

幼儿园大班下学期数学教学总结 幼儿园大班下学期数学教案(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班下学期数学教学总结篇一

- 1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规的存在和美感
- 2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

项链一串、有规律的事物、幼儿在排序方面的生活经验以及开放性的材料

一、感受规律的`存在，发现生活中的规律。

出示穿好的项链提问：

- 1、这条项链漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、它是按照什么规律串起来的？
- 4、如果你来串，你会怎样做？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，使幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

1、除了我们的项链是有规律的外，在我们的生活中你还发现哪些东西是有规律的？

2、他们是按照什么规律排起来的呢？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣

2、一会儿大家可以在教室中任意选择你喜欢的材料，为他们排排队，可以你自己也可以和自己的好朋友合作完成这件事情。

但是在做之前大家要思考两个问题：

1) 你为什么要这样排队？

2) 你是按照什么规律进行排队的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己取一张纸把你排队的规律都记录下来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、相互交流

1、幼儿分两组进行交流，一组幼儿坐在那里当讲解员，另一组幼儿自由参观，然后交换。

2、幼儿自由参观，可以互相猜一猜他利用了几种排队的方法。

3、教师有目的的与幼儿一起参观，有重点地进行多维度排序的讲解与评价

六、活动延伸：

幼儿可以再活动区中进行多维度排序的尝试，并进行相应纪录。

《排排队》本课的亮点是强调学生的自主性和实践性，让学生自主参与知识探索、发现与形成的全过程，并通过体验与感受，构建属于自己的认知体系。二年级学生已经有了一些造型表现的经验，仅靠老师的讲解是枯燥的，于是本课中我设计了多个环节让学生亲自体验。

一、以趣味为本

学生画的人普通是用几个圆和火柴人的线条为符号的形象化，一种习惯性的表现，缺少观察和思考的成份，对此，我以游戏为切入点，通过观察同桌来感受“人”的外形线条，再用童趣的长高高，减减肥的添画法来动动手术，在本课中有玩，有学，有乐，尽管如此，快乐了还需要有效，达到教学目的仍是课堂追求的最终目的。

二、以生活为样

排排队此课用公共场合常见的排除现象设置情境，进行观察和人物绘画表现，排队不管学生在校内还是校外都很常见，上学，放学，吃，玩都经历过，容易唤起学生的回忆，从而也能“侃侃而谈”排队时的场景和发生的故事。例如有个学生说，他在买车票的时候有人推他的事情，我进一步引导，让他谈谈不排队的行为，以及他当时的感受，这样比说一句空洞平白的我们都要讲文明，守秩序要来得生动和深刻。

小百科：排队，指呈现整齐的线形排列。

幼儿园大班下学期数学教学总结篇二

我班幼儿经过三年的的幼儿园生活，已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。这个学期以来，幼儿情况较稳定，精神面貌良好。我班三位老师的同心协力，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的生活、学习环境。

在这一学年里我们通过各种方式不断提高幼儿的自理能力及自律性，能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，让幼儿学会自己整理衣服，自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“小小值日生”这一活动让幼儿互相帮助，让孩子们学会为小朋友服务，帮助班里做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、餐后擦嘴的好习惯，孩子们的进餐速度也比以前有了很大的提高。

幼儿的安全方面：

卫生保健方面：

做到每天晨间坚持用84消毒液或消毒水擦净物体表面；消毒柜将幼儿用的毛巾、口杯消毒；每天都用消毒水喷洒教室内外地表并且拖净；流感期间不忘天天坚持用艾叶熏染教室，用紫外线灯杀毒灭菌，每天给孩子测查体温。

通过一个学期的努力，幼儿们良好的生活卫生习惯逐步养成，身体素质和体能明显得到提高，保育工作目标基本已达成。

精选幼儿园大班下学期工作总结范文最新7

经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境根据主题开展情况。

师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

幼儿园大班下学期数学教学总结篇三

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我们大班在科学、美术、健康领域总结。

1、学会了对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解了自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5. 对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

2、积极引导幼儿在美术活动中注重美术形象知识的积累，让幼儿在美术练习中，不断地培养其毅力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

3、可结合其他学科的教育活动来进行美术活动，也可在美术活动中渗进其他学科的知识，使幼儿在综合知识上得到锻炼和提高。如用语言表达画面的内容，在画上記日记等。

4、灵活使用教材，根据本班及本地的美术活动情况选用教材。也尽可能运用多种方法和形式画意愿画，以提高幼儿的观察、想象与创造能力。

5、继续深入地引导幼儿进行美术活动。但应根据每个幼儿的具体情况辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园的教育的重要目标，要根据幼儿的身心特点来组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。先就本学期我班体育工作作以下总结。我班从中班开始就以民间游戏为主，因为幼儿兴趣很高，所以一直到大班都围绕民间游戏进行研讨。现在每次活动开展后，小朋友们都能围绕其探索更多的玩法，由简单到复杂，由易到难，循序渐进，

渐渐的学会自己摸索自己玩，只要老师提供器材就能玩出很多花样，从这点就可以看出他们有了很大的进步。

我相信只要我们大班组怀着一颗执着的童心，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行社会科学教育，为他们顺利进入小学，走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班下学期数学教学总结篇四

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。幼儿园大班下学期总结如下，快随小编一起来了解下。

幼儿园大班下学期总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面

体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的

心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕

事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班下学期数学教学总结篇五

大班的孩子，抽象能力有了进一步的发展，他们思维较活跃，基本上已能够理解图形的典型特征，同时能进一步理解图形之间较复杂的组合关系。他们开始对识别重叠图形感兴趣，并能运用点数的方法，尝试找出几何图形的个数。为了加深幼儿对平面图形的进一步认识，帮助幼儿理解图形之间的关系，促进幼儿思维灵活性的发展，我们设计了一套大班数学学具《图形变变变》。

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、根据图案统计出相应图形的数量，并会用各种图形拼出多种图案。
- 3、通过动手操作，发展幼儿空间的想象能力和创造能力。
- 4、培养幼儿细致观察的能力和对数学活动的兴趣。

重点：能够根据平面图形的特征，辨别组合图中的图形，进行计数，增进对图形的认识。

难点：会根据各种图形的特征拼出各种图案。

物质准备：正方形、长方形、三角形，圆形、机器人拼图一份；学具：每人一套几何图形（有正方形、长方形、三角形、圆形。）

知识准备：已认识的几何图形

（一）复习律动《不说话》。

(二)谈话导入：

师：今天老师带来了好多图形宝宝，小朋友想不想看他们都是谁呀？

幼：想。

(三)展示各种图形卡片。

1、例正方形。

(1)、师：这是什么图形？它有哪些特征？

(2)、师幼共同讨论，老师，正方形有四条边，四条边一样长(相等)，有四个直角。

(3)、老师出示正方形卡片，让幼儿亲自摸一摸。

2、依次出示三角形，圆形，长方形图片。师幼共同：

(1)、三角形有三条边，三个角。

(2)、圆形有边没有角，像个盘子。

(3)、长方形有四个角，四条边，对边相等。

3、认识图形。

(1)、老师单独出示各种图形。

(2)、集中出示不同图形。

(四)出示机器人，找出图案中的不同图形，并进行计数。

1、教师出示机器人图案，提问：

(1) 这是什么图案?上面有哪些图形组成?

(2)、那个小朋友能亲自上台找一找图形?

2、老师说图形名称,让幼儿找一找。

3、师幼共同说出每个图形有几个?

4、老师再一次不种图形的特征。

1、大树 2、小房子 3、小花

4、太阳 5、小鱼 6、小鸡

(1)、逐自出示一遍,让幼儿说出是什么图案,有哪些图形组成,每种图形各有多少个?

(2)、集中展示。

(3)、鼓励幼儿粘出不同的组合图形或其他的图形。

(六)、幼儿拼图,老师巡回指导。

(每一组幼儿准备各种图形若干,请他们根据自己的意愿组合不同的图案。)

(七)、鼓励幼儿展示自己的作品。

1、介绍自己的作品名称是什么?

2、作品都用了哪几种图形?

3、各用了几个?

(八)、老师:

1、小朋友用不同的图形变成了这么多漂亮的图案，好不好玩?为什么?

幼：自由回答。

师：这就是我们本节课所学习的内容《图形变变变》。

2、再一次集中出示三角形，圆形，正方形，长方形，并说出他们的不同特征。

(让数学图形运用到实际生活中去。)

通过本次活动，幼儿掌握了不同平面图形的特征，并能说出相应的图形名称，能在不同的图案中找出不同的图形并学会计数。再通过自己动手拼图，更加进一步掌握了图形的特征。

活动过程中，老师先出示不同的图形，让幼儿辨认不同的图形特征，再集中展示。又在机器人的图案中辨认计数，最后又通过拼图来进一步掌握图形的特征。整节课程，思路清晰，设计完整，气氛活跃，效果较好。

但还有太多的不足之处：

1、ppt课件的制作不熟悉，方法老套。

2、语言不够亲切，缺乏亲和力。

3、幼儿动手操作粘贴时间较长。

4、缺乏了鼓励孩子的语言。

5、启发幼儿动手操作练习之间没有衔接的语言。

幼儿园大班下学期数学教学总结篇六

- 1、根据不同的画面进行讲述，并列出具体的算式，从而感知加减法算式表达的数量关系。
- 2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。
- 3、积极探索数学活动，乐于讲述探索过程。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。
- 5、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

- 1、教具：七座房子、三幅画、数字1-6、符号、-、=。
- 2、人手三幅图片，笔、鞭炮6串、自制金牌、银牌若干。

1、复习巩固：开火车

以前我们玩过数字4、5的开火车游戏，今天，何老师带大家玩数字6的开火车游戏。

嘿嘿！我的火车一点开，你的火车几点开？嘿嘿！我的火车5点开。（集体、个别）

2、情境感知——看图学习6的第一组加减法。

你们看，火车已经把我们开到新建的小区里，一共有7个小区，有1号、2号、3号、4号、5号、6号小区，听说小区里有许多美丽的花，这么漂亮的小区你们想不想进去参观参观啊（电话响）是小区的保安打来的，说这7个小区里分别有三副图片，请我们小朋友分别用三句话来讲述图上的事情，要是谁能正确的说出这事情的话就能顺利的进入小区。你们愿不愿意来说一说（愿意），那好，就请我们小朋友开始去说一说吧。

1) 幼儿第一次探索操作——看图讲述

(1) 问：请你来说一说，你选择到几号小区的？里面讲了一件什么事情？（花盆里有5朵红花，1朵白花、花盆里一共有6朵虎）集体验证，并集体把这件事讲述。

(2) 分别请到其他小区的小朋友来讲述（得到大家验证后，再集体讲述）。

小结：呀，我们小朋友真能干，一下子就能把7个小区里的事情讲的很清楚了，保安还夸我们都是最聪明的小客人呢。赶快表扬表扬自己。

2) 幼儿第二次探索操作——边讲述边列出算式

（电话再次响起），又是小区的保安打电话给何老师，说，它还想考考我们小朋友，刚才是让小朋友分别讲了7个小区里的事情，现在让小朋友根据刚才讲的事情分别用一道算式题把它记录下来。

1) 交代幼儿操作要求

2) 集中提问：这件事你用一道什么方法的算式记录下来？为什么用加法算式？请一位小朋友上来边讲边记这道加法算式。

（ $1+6=7$ ）大家一起把算式读两遍。小朋友除了用这3数字列出一道加法题，还可以用这3个数字列出其它题目吗？幼儿依次类推，分别得出其他三个算式。 $6+1=7$ 、 $7-1=6$ 、 $7-6=1$ 。再次把算式认读两遍。

3、体验理解——互换规律

1) 请幼儿观察这些算式题，他们有个小秘密？看谁先能找出秘密来。

小结： $16=7$ 、 $61=7$ 数字相同，位置不同。但总数不变，所以看到 $16=7$ ，马上就想到 $61=7$ 。我们把它称做为朋友题。同样看到 $7-1=6$ ，马上就想到 $7-6=1$ 。我们也把他们称做为朋友题。

2) 练习互换，老师拿出题卡，请我们小朋友马上说出他的朋友题是谁？ $16=7$ ($61=7$)、 $7-1=6$ ($7-6=1$)

4、内化迁移——幼儿游戏

游戏：夜鞭炮

新建的小区建成了，许多居民都要搬新家了，我们为他们放鞭炮吧，但是有个要求：每个鞭炮里面也藏着一个算式题，要是谁能把算式答对，鞭炮就能放的很响，而且还能得个小红花，同样，要是没能把算式答对，鞭炮就放不响。

(2) 每次请每队选一个小朋友参加进行比赛，看看到最后那队得到的小红花最多，那么就能得到金牌。

小结：颁发游戏中金牌得主、银牌得主。

开火车是谁打电话来了？哦，保安来电话，邀请我们去参观另一个新建小区，你们高不高兴？我们坐火车去好吗？带小朋友开火车离开活动室。

1、继续探索7的第二、第三组加减。

2、利用区域活动，进一步巩固看图列式。

1、教师能课前布置学生有目的'地观察事物，为本节课做好铺垫。课前为学生能更好地在课上判断照片的拍摄位置积累经验，打下基础。对某些物体的观察，是不可能直接搬到课堂上来的，如观察小区和正在行驶的汽车？教师能做到引导学

生实际观察，并用相机拍下采，用画笔画出来，尝试录下来，把艺术和数学整合，激发学生的观察兴趣，从而培养空间想像能力。

2、本节课把美术、摄像、摄影、手工制作引入课堂，极大地激发了学生的学习兴趣。用小摄影师、小摄像师、小美术家的称号去评价学生，去激励学生，也能激发起他们接受挑战的信心和勇气。

3、教师能充分利用学生的生活经验，在观察的基础上，充分发挥学生的空间想像力，辨认不同位置拍摄的相应画面。教师也能让学生在活动中将操作与想像有机结合，让学生充分利用准备好的小正方体，组织他们想一想、搭一搭、看一看、画一画、动手操作可以帮助学生把握图形，还可以用来验证学生对图形的空间想像是否正确。

4、教师在学生独立思考的基础上，让他们小组合作交流，用自己的语言表述观察到的情景，让学生在组里展开猜一猜的游戏活动，在游戏中让他们体验成功的感受，这些都有利于学生空间观念的形成和发展，同时也培养了有条理的表达能力。

幼儿园大班下学期数学教学总结篇七

送牛奶的工作也是幼儿最常见的职业之一，运用这样的故事情境让幼儿开动脑筋的同时，自然引出“门牌号码”的概念。运用幼儿可能想到的方法之一“打电话”引出501室，组织幼儿讨论它的意义，最后帮助幼儿明确概念。高层建筑也是现在的孩子经常会接触到的。相对而言高层建筑的门牌号码要复杂得多。让幼儿在明确简单的门牌号码意义的同时，进一步了解复杂的门牌号码。

1、探究门牌号码的组成及代表的意义，巩固对相邻数和序数的认识。（重点）

2、了解数字在生活中的重要作用。

3、知道做事要细心，告诉别人住址时要说清楚门牌号。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教师自制楼层示意图，小狗、小鹿、小兔头饰。

了解较复杂的门牌号码的概念及意义。

师：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？

幼：吕老师，告诉你，3的朋友是2和4。

1、出示图片，引出故事。

师：小狗汪汪怎样才能找到小鹿非非？他能把牛奶送到小鹿非非家吗？你有什么好办法能够帮助他。

1、教师讲故事第二段。

师：小狗汪汪灵机一动，想起自己好像有小鹿非非的电话号码。于是，他拿出手机打电话给小鹿非非。小鹿非非说：“我在501室，你快上来吧！”

2、探究门牌号码的意义？

师：你们知道501室是什么意思吗？小狗汪汪应该到几楼，找到哪个房间？

3、教师讲解门牌号码的意义。

师：501中的5表示楼层，中间用0隔开，后面的1表示具体房间。

4、说出门牌号码，让幼儿辨认其意义。

师：302是什么意思？那406呢？504呢？

1、教师讲故事的第三段。

师：有一天，小狗汪汪又去给小兔乐乐送牛奶了。但小狗汪汪到了之后，发现这里都是高楼，有的楼房有三十几层那么高。小狗汪汪找出小兔乐乐的地址一看，上面写着3105室。这是什么意思呢？小狗汪汪从来没有看见过这样的门牌号码。

2、讨论：

师：你们知道3105室是什么意思？

师：恩，你们说的对不对呢？我们接下来听故事。

师：小狗汪汪灵机一动，想起自己好像也有小兔乐乐的电话号码。于是，他拿出手机打电话给小兔乐乐。小兔乐乐说：“我住在31楼，你快坐电梯上来吧。出了电梯口，数到第5个房门就是我家了！”

3、教师任意出示几种比较难的门牌号码，让幼儿辨认其意义。

师：小狗汪汪在订奶单上发现了新的门牌号码，怎么找到这些地方呢？如：2904、3302、1602等。

（五）进一步感知序数和相邻数。

师小狗汪汪说送奶的时候每天都要跑很多地方，很辛苦的。那么要怎么送奶，跑的路可以少些呢？（引导幼儿发现在一起的住户可以一块送）

师：这些订奶的家庭，哪些可以一起送？为什么？（引导幼儿把相邻数的门牌号码放在一起。）

师：（小结）我们现在住在小区里，楼房比较多，有了门牌号码我们就能准确、快速地找到别人的家。

游戏：我来指出门牌号

师：你们能不能帮小狗汪汪指出正确的门牌号，让它以后知道牛奶送到哪里？

师：我们以小组来比赛，指对一个加一分，最后哪一组分数最高就是赢家。

师：我们小朋友们都很棒，小狗汪汪啊，很感谢你们，他说呀今天学到了很多，以后出去再也不会找不到别人家了。

本次活动，教师利用ppt图片导入。首先，让孩子们看图讲述“图上有什么？”孩子们能够利用“有。有。还有的句型对自己所看到的糖果进行自由讲述。教师在数学活动中能够适当的抓住时机对幼儿的语言能力进行适当的练习。

在幼儿们认识了各种糖果以后，教师利用ppt将孩子们引入到蜘蛛和糖果店的数学故事情节中去。教师一边播放ppt一边讲述故事，适当提问，引出本次活动的重点内容。即：根据已有的记录表猜测接下来小朋友们会买的糖果。活动中教师的提问简练，具有针对性，孩子们能够根据教师的提问以及教师出示的记录表猜测小朋友接下来会买的糖果，并且讲出自己猜测的理由。在活动中，孩子们体验到了正确猜测到小朋友们买的糖果时的开心、成功的喜悦情绪，使得整个活动孩子们的积极性很高。最后，在老师的引导下小朋友们进行数学操作，即统计营业员卖出去的各糖果的数量。在孩子们操作之前教师的要求紧扣操作内容，使得孩子们对操作环节认识比较清晰，最后的操作取得了很好的成绩，绝大多数小朋友都完成的很好。

数学活动本来是比较枯燥乏味的，但是通过ppt以及有趣的故

事情节，使得数学活动生动有趣，让孩子们有兴趣去学，真正的做到寓教于乐。

幼儿园大班下学期数学教学总结篇八

1、通过操作，尝试按物体的颜色、大小、外形等不同特征，进行从一维到二维、从图片到图形的分类。

2、让幼儿在游戏中体验学数学的快乐。

1、大小颜色形状不同的牛奶瓶若干

2、大篮子4个，分类用盒子子人手一个

3、动物头像4个

4、大小颜色形状不同的图形若干

2、（出示牛奶）瞧，这里有这么多的牛奶，他们有什么不一样？

4、老师给每个小朋友都准备了一个奶箱，你把牛奶分在两个格子里好吗？

1、检验，提问：你刚才是怎么分的？把什么样的放在一起？

3、幼儿再次操作

4、检验，提问：你第一次是按什么分的，第二次是按什么分的？

1、牛奶分好了，小动物们都期待着我们送牛奶给他们呢！有些谁在等我们呢？

2、熊猫喜欢什么样的牛奶呢？（根据标志说出小动物喜欢的

类型)

3、谁来试试看，把自己的牛奶送给小动物？（请个别幼儿示范）

4、那我们一起来给小动物们送牛奶把！

1、我们的任务完成了吗？不对，还差一点点，我们的奶箱还没有放好呢！奶箱可不能随便放的，瞧，我们的奶箱上都有一个标志，你和旁边的小朋友比比看，你们的标志有什么不一样呢？（大小、颜色、形状）

2、不同的奶箱要送回不同的家里，这是谁的家？（蓝色圆形、蓝色三角形、绿色圆形、绿色三角形）

3、幼儿依次送图形盒子回家。

幼儿园大班下学期数学教学总结篇九

游戏

1、能正确发出n[]l[]两个音。

2、学会游戏的规则。

3、体验与同伴游戏的快乐。

4。愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5。体验合作创编游戏的乐趣。

集体

一课时，30分钟

重点：能正确发出n□l□两个音。

难点：学会游戏的规则

1、果奶，鲜奶，酸奶，钙奶空瓶若干；小篮子3—5只。

2、幼儿对各种奶类具有一定的生活的经验。

1、教师出示装有果奶，酸奶，钙奶等瓶子的小篮子，向幼儿介绍游戏名称《送牛奶》

2、教师和幼儿一起念儿歌：“小朋友，来来来，我给妞妞送牛奶，鲜奶，酸奶和钙奶。味道香来营养好。”重点发准“来，妞妞，牛奶”等字音。

3、请一幼儿手拿篮子送牛奶，边走边念儿歌，念完后站在某一幼儿面前，然后将篮子也交给他。交换位置后，游戏继续进行。

4。开展游戏2—3轮后，教师发出指令“妞妞来了”，幼儿将篮子里的奶瓶送给妞妞，并大声说：“妞妞，这是你的奶。”妞妞说：“谢谢你！”然后在篮子里再装进奶瓶，游戏重新开始。

5。当送牛奶的幼儿念完儿歌时，必须站在某一幼儿前，将篮子交给他，然后交换位置。

6。在听指令“妞妞来了”后才将奶瓶取出给妞妞。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

本文扩展阅读：牛奶是最古老的天然饮料之一，被誉为“白色血液”，对人体的重要性可想而知。牛奶顾名思义是从雌性奶牛身上所挤出来的。在不同国家，牛奶也分有不同的等级。