

2023年班主任工作汇报(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任工作汇报篇一

班主任是学校教育工作的组织者，实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒讲究方法对学生的关爱贯穿于班级的每刻，自己要时时处处做好学生和榜样。我自从走上教师岗位开始一直都担任班主任，现在就谈谈我对于班级管理工作的几点体会：

一、全面了解学生。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。新接一个班时，要有意识地去了解、摸清学生的家庭情况、思想状况、个人性格兴趣爱好、优缺点等。如建立学生小档案，要求全班学生用一张纸填写下列内容：姓名、住址、联系电话、爱好、上学期期末考试成绩、自己理想、对本班有何建议、喜欢哪一些科目，叫他们逐一写出来，然后交上来进行整理、了解，为选拔班干部，更好地发挥每个学生的优势和长处奠定了基础。同时，又进行了学生乘车安全排查，比较详细的登记了学生的乘车情况，又熟记于心。

班主任首先要有尽职尽责的工作态度，这是做好一切工作的前提。其次要“勤”，因为班主任工作琐碎事情很多，班上里里外外很多事情需要班主任去打理，班主任要腿勤、嘴勤和脑子勤。脚勤、腿勤经常深入班级，其它教师上课时，经常看一看学生的学习状态，看到的现象就比较多，将有些不良现象及时发现、及时解决，经常去扫除区看一看，能及时

发现问题，让学生及时清理，又对学生是一种很好的督促。嘴勤，我们班学生放学时，校园周边车辆特别多，交通安全每天都要叮嘱。脑子勤，在遇事，教育学生多自我反思，想办法，有时进行换位思考。许多工作需要静下心来研究。

二、用爱心建立平等的师生关系。

一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，要有意识地通过表情动作来表达自己的情感，达到与学生心灵交流的目的。比如赞许的点头、会心的微笑、严肃的手势等都可以表达班主任对学生的爱心，使学生有一种被重视感和关怀感。还有，找学生谈话，与家长联系等也是心灵交流的重要方式。班主任的情感投入一定要面向全体学生，不能对学生有所偏爱，因为任何偏爱都会失去教育的力量。在老师的心目中，每个学生都需要去发现、挖掘这些同学的优点，用老师博大的胸怀和高尚的情操去关注这些同学。

三、从自身做起，以身作则

教师做学生的表率，“身教最为贵，知行不可分。”教育心理学又告诉我们：青少年学生喜欢模仿，这是他们共有的心理现象。尤其是班主任老师的一言一行都在有意无意地影响着学生，学生不仅听其言，而且要观其行，教师的身教常常比言教还能起更大的作用。因此，教师时刻以自己言行、思想作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。从自身做起，以身作则，在行事上处处做学生的榜样，要求学生做到的自己首先做到。例如保持教室卫生，如果在教室看到地上有粉笔头或废纸，我及时捡起来。始终相信身教重于言传。

四、建立完善的班委，培养学生的负责意识。

学期初，班内建立了临时班委，一个月后，同学之间比较了

解了，利用无记名投票的方式民主选举了班委。同时，根据小组互助学习的特点，指定选举了各学习小组的组长，生活小组和值日小组的组长（见值日组的安排）。利用不定期的班委会和小组长会议来加强班委和组长的负责意识。同时制定了班级公约，评选出了学习标兵、文明标兵、纪律标兵、卫生标兵、体育标兵。

五、从小事做起，培养良好的习惯。

让学生养成良好的行为习惯，行为决定习惯；习惯决定性格；性格决定命运。许多名人之所以成功不是因为他有什么机遇或雄心，而是他具备好的良好的习惯。培养良好的习惯形成良好的性格会让学生终身受益。例如，要求学生离开座位时必须把自己的板凳放到桌下。这样既保护了自己的板凳不会被随意碰到损坏，又教室内显得整齐，同时还培养了学生及时整理自己物品的好习惯。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

班主任工作汇报篇二

一、指导思想：

以学校发展规划为指导，以全面提高班主任的管理水平和学生的德育水平为目标，以加强学生思想道德教育、行为习惯教育、安全教育为主要内容，努力营造良好的育人环境，促进学生健康发展。

二、工作目标：

教育学生争做“思想正确、行为规范、心理健康、人格健全、学习认真”的好学生。

三、班级情况分析：

本班共有学生20人，其中男生9人，女生11人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子养成良好的行为习惯和学习习惯仍需不断的加强。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

四、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

五、具体工作措施：

1、对于一年级的学生，学校的日常生活和学习还需要进一步规范，为了使孩子能够适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一

点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教

育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

六、具体工作安排：

三月份

- 1、学初教育，上好开学第一课（主题班会）
- 2、开展“三爱三节”教育活动
- 3、召开家长座谈会
- 4、学生作业评比

四月份

- 1、开展“争做优秀小学生”活动（主题班会）
- 2、“反校园欺凌”主题教育
- 3、学生心理健康教育
- 4、开展学生古诗词背诵比赛

五月份

- 1、“感恩教育”主题活动（主题班会）
- 2、评选“三好学生”“优秀学生干部”

3、学生心理健康教育

4、进行朗读比赛

六月份

1、“爱班级、爱校园”主题教育（主题班会）

2、开展心理健康教育

3、学生综合素质评价，整理学生成长记录单

七月份

1、做好学生复习阶段的心理教育

2、学生假期生活指导

班主任工作汇报篇三

教师是一个神圣的职业。**年，带着心中的那份向往，我开始了自己漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了语文教师，做了18年的班主任。寒来暑往，看着一批又一批学生成长、进步，我知道我在为祖国的未来奉献着自己的力量。我认为做老师就要做班主任，因为，班主任的工作让我更贴近学生，更充分享受做作为一名人民教师的酸甜苦辣。

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自己就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。

孩子们只要进了我所教的班集体就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。“再大的困难，我也要把后进生教育好。”这是我给自己教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

xx年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，一定要把他的成绩提高。在校，我抽课余时间把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说：“要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。”因此，这些家长都说：“周老师真好，无偿给学生补课。”我想：学生的进步就是给我最好的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩进步了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自内心的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理：“教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时间管管孩子啊！”我的话终于打动了他们，孩子的妈妈在家的时间多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的

后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本情况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养；罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了；陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是“丑小鸭。”他们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了情况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动能力强我让他们管小组的劳动；罗千美术好我让她负责黑板报上要画的内容。我经常表扬他们为班集体做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。老师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮助和他们的努力下，他们的学习成绩都进步很快。从一年级到现在，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我特别关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的安全的弦。我每天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

我们学校地处庐山脚下，每年上半雷雨天气较多。碰上大暴雨，学校至胡家墩、涧洲徐、茶场的必经大路就会被庐山下来的水淹没。“护送孩子们放学！”成了全体教师的重要工作。有一次，连续下了几场雨后，又突然降下倾盆大雨。茶场路肯定又被淹没了。放学了，看看天气，无情的雨还在不停地哗哗下着，恐怕一时是停不下来。在学校的号召下，我们准备全体老师出动，组成一支坚强的护送队伍，领着一些孩子超小路走。在我的帮助和指导下，我班的六个孩子把裤脚扎好了，我背起身体弱小的徐青的书包，和快要退休的罗老师带领六个孩子出发了。一路上，“小心摔跤！”“慢点路滑！”“这儿让我牵你们一下！”不时地从我口中说出。突然，一股凉气传遍我的全身，我一看，原来我的裤子都湿透了。我想：孩子们的生命高于一切，保护孩子们的生命安

全是教师，特别是班主任义不容辞的责任，为了孩子们的安全，我的这点困难算得了什么呢！当我们走到润洲徐的小桥时，我大声说：“同学们，别走，我帮助你们过桥。”那小桥，拱形，五米多长，窄得只能一人通过。下雨时，桥下水流湍急，桥上又没有扶栏，更令人生畏。我说：“徐青，我先背你过去，其他同学在这边等着。”我背起陈青，小心地踏上小桥，一步一步慢慢向前走，眼睛直视小桥，不敢往桥下看。终于安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说：“老师，我胆大，我能自己过去。”我马上说：“不行，万一有个闪失怎么办？最起码让我扶你过去。”说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说：“谢谢老师！”当我返回家里时，已经是下午一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样子，爱人非常心疼。我安慰他说：“不把孩子们安全送到家，我们不放心啊！”

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说：“老师的管教对孩子最有用！”

一天中午，我吃过了饭，正准备上班，忽然有人敲门。开门一看，原来是班上的胡巧的妈妈。只见她满脸愁容，一见到我，就拉着我的手说：“周老师，帮我管管胡巧吧！”我说：“慢慢说吧，发生什么事了？”我忙给她让座、倒茶。经了解，原来，胡巧妈妈发现，胡巧可能经常偷家里钱，有时钱没数，少了也不知道，这次当确定钱少了五元后，先问出是胡巧拿去买零食吃了，而且原来也拿过很多次，然后打了孩子一顿，还说：“我去告诉你们周老师，叫她在班上点名批评你，看你知不知道丑！”听完她的诉说，我又一次感觉到了我的班主任工作的不到位，因为我竟然不知道学习认真、成绩优秀、劳动积极、爱帮助同学的胡巧也存在这样的恶习。

我先让她放心，说一定要把胡巧教育好，再给她讲教育孩子要讲究科学，不能粗暴。下午，我上语文课，下课前，我留了几分钟点，我在班上说：“现在我要给大家讲一个故事。有一位二年级的女同学，她有很多优点，学习认真、成绩优秀、劳动积极、乐于助人、又有礼貌等，但是她也会有一个缺点，就是经常擅自拿家里的钱，不懂得家里只有父亲做工挣钱的难处。她妈妈找到她的老师，要求她的老师在全班点名批评她。”这时我注意到了胡巧的脸色有点发白，可能是在等待老师对她的点名批评。我想如果这时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆反心理。我接着讲下去：“老师并没有听她妈妈的话，因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。”这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事只有她听得最明白。下课了，我找了个合适的机会，温和地跟她说：“我相信你一定能改正缺点。”她顺从地点点头。后来，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作内容是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生；爱逃学的孩子偶尔又逃学了，马上要去找、去教育；带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干；六一前夕要指导孩子们排练文艺节目……我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值！

多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是快乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着快乐地谈笑，当孩子把我当成最好的朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一起来看我……那种幸福和快乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口碑，也换来了一些荣誉□xx年，

我获得了全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖，和xx年评为镇级“优秀教师”[]xx年被评为镇级“师德标兵”，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自己应该做的工作，我一定要更加尽职尽责、任劳任怨地工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅要有高度的责任感、事业心，而且要有较强的组织能力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的进步，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，积极探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才贡献力量。

班主任工作汇报篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

今天，我很荣幸有机会就班主任工作向各位做汇报。其实，我们学校有许多优秀的班主任，比如胡登高老师、吴金华老师、谭建绪老师、王泉老师等等，给了我许多宝贵的指导和帮助，他们所带的班级有个共同特点，就是身心与学习两不误，德育和智育相辅相成、相得益彰。

按照“育人为本，德育为先”的教育理念，教书育人是我们班主任教师的中心工作，而学习是学生的中心任务，有效的德育要能促进学习，同时也要让学习本身成为一个德育过程。因此，我想围绕“有效德育，促进学习”这一主题，谈谈自己做班主任的粗浅体会，请各位批评指正。

一、倾注情感，促进学生主动学习

20xx年下半年，我有幸加入田稻中学的大家庭，担任初一年级137班的班主任和数学教师。开学没多久，我就发现这个平行班“问题学生多”、“学生问题多”，比如逃课去打球的，上课不听课甚至与老师“顶牛”的……等等，总之，相当一部分学生厌学，行为习惯不太好，整个班级学习氛围不浓。我曾经多年担任初三重点班的班主任，一下子接手初一的平行班，没有适应过来，深感“压力山大”，很快成了“高压锅”，经常往外“冒气”，批评指责学生，这种无效的“空调”使我既忙又累，可是工作效率低、效益差、效果小。我们贺主任和肖组长几次找我谈话，使我逐渐认识到了情感教育的重要性。

研究表明，情感、兴趣、意志等非智力因素对学生的智能发展起着重要作用，并在认知活动中起主导作用。初一学生对“小升初”以后的新科目、新老师、新学校、新同学、新环境都还没建立新的感情，当然既不会“亲其师”，也不会“信其道”。因此，我坚持以情感为“抓手”，调整心态，倾注情感。首先是采用榜样示范法，要让学生做到的，自己先做到。要让学生主动学习，以学习为乐，我作为班主任就自然要以教书为乐，以学习为趣。其次是采用情感陶冶法和说理疏导法，维护任课教师形象，加深师生感情。

我在每一个学期都会预备一些奖品分给任课老师，让他们在课堂上奖励学生，并鼓励任课教师多下班辅导，通过“一对一”的交往，增进师生情谊。一个学期下来，我班所有教师都得到了同学们的衷心喜欢和拥戴。本学期因工作需要，经验丰富的英语老师问老师中途被调去教课题班，学生都比较失落。我告诉学生：“我们要顾全大局，我们不能改变事实，那就改变我们的心态，新的英语老师罗老师硕士毕业，知识渊博，教学方法新颖，你们肯定会同样地喜欢她的。”在接下来的近一个月中，我每天都向罗老师询问课堂及作业情况，只要反应良好，我就会给全班同学加操行分，不到一个月，在学生满意率测评中，我班学生对罗老师的满意率是100%。再次是采用品德实践法，开展感恩教育。每天放学时都会念

几本有关感恩的`家校本，在班会课上开展一些相关游戏或活动，让学生懂得感恩，并督促学生在日常生活中以实际行动感恩父母家长、同学朋友和教师，从而感悟并珍惜校园生活，促进主动学习。

二、真诚赏识，促进学生快乐学习

魏书生老师曾经说：“你把周围的人看成天使，你就生活在天堂里；你把周围的人看成魔鬼，你就生活在地狱中。”我们都希望生活在天堂里，那么我们就要把学生看成天使，努力去寻找他们的优点，并真诚地欣赏他们。正所谓“人无全才，扬长避短，全能成才”。依据多元智能理论，无论多么调皮的学生，身上总有优点，都有属于自己的优势智能领域。这就要求我们班主任教师平时做个有心人，多相信学生，多观察学生，多分析学生，使他们全面认识自己，体会学习进步和超越自我的快乐。

比如，新转来我班的龚佟琳同学在段考中仅仅得了14分，她自己也消极怠慢，将学习当成了“苦差事”，我和她进行了一次愉快的长谈，列举了一些她在日常学习生活中表现聪明的事例，鼓励她只要用心学数学就能学好，并和她一起吃了水果。她在当天的随记中写道：“今天老师因为我数学成绩不好而把我喊到了她办公室，不但没有骂我，反而在跟我谈了好久后，和我一起吃了水果，当时我好感动，让我想起了‘老校长的四颗糖’，我感觉到学好数学将会是一件令我和老师非常快乐的事。”从此以后她改变了学习态度，最近考试的数学成绩提高到了60多分。类似的还有刘文豪同学从入学摸底考试的19分提高到最近考试的86分，谈达从入学摸底考试的12分提高到最近考试的76分。他们都体验到了学习成功的乐趣，激起了进一步学习的愿望，目前各方面表现都在稳步前进。

三、适度宽容，促进学生持续学习

宽容，是一种美德，是一种情怀，是一种力量，也是一种智慧。教师对学生的宽容，是一条真诚的沟通途径，也是一种有效的德育方法。然而，宽容不是纵容，不是迁就，不是软弱，更不是免责。宽容要以退为进、刚柔并济。宽容所体现出来的退让是有目的有计划的，主动权掌握在教师自己的手中。因此，宽容要适度，宽容也需要技巧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任工作汇报篇五

大家都知道，情绪的好坏，会对人的思考，对人的行为产生一定的干扰。消极的东西出现以后，容易让人的思维出现混乱。所以，在处理问题的时候，可能就会不得当，这样可能又会更乱。我个人认为积极的心态，是做好事情的前提。所以我们每一天，都要以一种愉快的、高兴的心情去面对教学，面对工作的话，那么工作之中就会少去一些混乱，多一些条理。

二、班主任要有序的安排计划

班主任的工作的随机性又决定了这项工作的琐碎杂乱，如果

不能很好的制定工作计划，那么教育教学工作将无法正常运行。首先，我认为作为一名班主任，工作要有大局意识，要从班级的长远发展来考虑问题，把一年的工作、一个阶段的工作甚至是一天的工作，都放在一个全局中去考虑。班主任做工作计划时应该能从一天的计划中想到一个月的计划甚至想到一个学期的计划。这样的话就可以知道哪些事是重要的，哪些是次要的。而不至于让自己因为没有安排陷入混乱。其次，我觉得作为班主任在制定工作计划时应具体、清晰，可以在学期初，根据教育教学目标做好全面的教育教学计划。这样，教师自己心里先有了一个安排，就是临时发生些什么事也不会手忙脚乱的。

三、要有一支素质高的班干部

四、班主任要有很强的执行能力

作为一名合格的班主任一定要有执行计划的能力，不断认真学习，勇于实践，并坚决地执行已经制定了的计划，我们的班主任工作才可能真正做好。首先，在学期初我们要根据教学要求做好全面的教育教学计划，再将全面的计划根据目标的不同，分阶段制定出阶段计划安排好每一天应该做的事情，然后，一件一件的去做。严格要求自己，逐渐形成一个良好的行为习惯。我们的班主任工作做起来才可能得心应手。其次，作为班主任，我们应该不断的努力提升自己的素质，培养自己做事的能力。而对于突发事件，要有应急能力，不可心慌需冷静处理，保持好的心态。还有，在处理事件时，教师需要有一个工作的智慧，把握做事的度，不留后患。

五、要合理分配时间

发事件的处理便可以预留了足够的时间。另外，对于突发性事件机动处理。很多班主任老师往往制定了计划，但往往让突发性事件占去了一部分时间，从而影响计划的完成。其实，对学生问题的处理，有的即时处理好，有的冷处理好，

关键是我们要保持一个平和的心态，不要让环境左右了我们，从而影响我们的判断和解决问题的方式。及时处理自己想到的事情，往往也可以让班主任老师的时间更多。

六、做好反思工作

1、做好日常的反思，这是一个巨大的宝库。对自身教育能力的提高有很大的帮助。

2、做好阶段性的反思，长此以往会形成一种特有的教育驾驭技术。

班主任的工作是繁琐的，要在日常的工作中不断提高自身的教育技巧，不断提升自己权威性，只有这样，才能游刃有余的完成班主任的工作。总之，要使自己的班务工作有条理地进行，除了要有计划外，每天都要用阳光般的心态和满腔的热情去关爱每一个学生，和他们建立和谐的师生关系，你的班务工作就会忙而不乱了。