

2023年幼儿园下学期德育工作总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园下学期德育工作总结篇一

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用固然很重要，然而创造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。年幼的幼儿园孩子感受到的只有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他们情感的给予，而体会不到知识和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为基础，以师爱为媒介获得的，教师的爱心是一种具有动力作用的心理品质，因此借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育非常重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，促使他们乐于去观察、尝试、探索与创造，从而发展他们的智力。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作将近二十年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作的有了新的认识，尤其作为从幼儿教师到作为一

名幼儿园园长应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。塑造师德风范，潜心练功“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1. 重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2. 严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3. 培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身；教育是科学，需要我们求真；教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

文档为doc格式

幼儿园下学期德育工作总结篇二

德育是学校教育的灵魂，是学生学习知识、健康成长和学校

工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。第一学期，我校在上级部门的正确领导和亲切关怀下，在我校董事会、校长室的领导下，在学校各部门的大力配合下，在德育工作小组、全体班主任和全体师生的共同努力下，全面贯彻落实上级文件精神，培育和践行社会主义核心价值观。坚持“立德树人，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级文化建设为突破口，以具体的活动为抓手，提高德育实效性”，建立健全德育评价机制，较好地完成了本学期的各项工作。现将我校度第一学期德育工作情况总结如下：

一、强化立德树人意识，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

思想是行动的保证，强化全体班主任乃至全体教师的德育意识，是保证德育工作有实效的必要前提。开学初，在董事长和学校领导的关注下，分别召开了多层次的德育工作会议，有全体教师会议；全体班主任会议；高中教师教育工作会议；高一年级新生会议，高一年级家长会议；高二高三年级学生家长会议；住宿生会议等。在会议上强调德育工作的重要性，明确德育工作的责任与规范，宣传德育管理的规章制度和相关的具体措施。由于领导的重视，工作落实到位，是的本学期一开始，全校教育教学秩序良好，学生的纪律意识加强，尤其是高中年级和住宿生的夜自修和住宿生活有了显著地改变，为学校的教育教学正常进行提供了有力的保障。

健全和完善制度，强化规范意识。要实现班主任工作规范化，全面落实班主任工作职责，学校必须建立规章制度，并依照规章制度加强管理。为此，本学期重新修订了《..中学中学班主任工作考核奖惩方案》、《..中学班主任工作周、月、学期常规》、《..中学班主任津贴发放细则》等一系列规章制度。这些制度的制定，强化了班主任岗位责任意识，配合常规管理工作常抓不懈，各项工作按照学校要求有序地开展，

使班主任工作更具规范性。

充分发挥德育工作小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由副校长总负责，团委学生会具体抓，实行德育处——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育工作小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。一学期坚持开好“四种会”即主题班会；班主任会议；学生干部工作交流会；家长会。

本学期开展了三次主题班会活动：“行规、班规教育”“‘诚信友善’，践行社会主义核心价值观教育”和“做文明人，从养成卫生习惯始”，让班主任和学生在活动中得到成长。定期举行班主任例会，通过学习互修，努力提高班主任的工作能力。本学期分别召开了学生会干部会议、各班班长会议、宣传委员会议、住宿生室长会议等各层次干部会议，明确干部职责，布置具体工作，指导干部参与学校德育常规管理，使本学期五项常规评比、班级文化建设活动和住宿生管理都有了显著的成效。

二、加强班级文化建设，创新育人模式。

班级是学校的细胞，是学生学习、生活、成长、发展的场所；班级，是学生学习知识、人格成长、社会性发展三位一体的环境；而班级文化是影响学生发展的重要条件。

为营造更加和谐融洽、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，本学期在原有基础上，继续开展“班级文化建设评比活动”把班级文化建设与班集体建设相融合，构建特色德育模式。

在班级文化方面，进一步加强了指导性，突出班级文化建设的个体性和有效性，尤其是班级的环境布置要变原来的口号、标语式为学生学习成果的展示栏，学习动力的促进者，团队精神的展示窗口。提高文化布置的时效性和更新度。成为学生学习成长的另一块空间。

每个班级都有了自己的班级文化特色。各班级在班主任教师的指导和学生的共同努力下，群策群力，主动参与班级文化建设，从班级布置、班级卫生管理、师生精神面貌、班级管理和整体效果等几方面都有了明显的提高，特别是班级的布置，基本上都能按照“展示学生生活，激励学生进步，张扬班级特色”的原则，既保证了统一和谐，又各有特色，各有亮点，班级文化建设的内涵更加丰富了。

通过班级文化创建活动，构建班级合理的文化制度，美好的文化环境，和谐的文化关系，努力营造互助友爱、民主和谐、健康向上的集体氛围，形成有特色的充满活力的班级文化，让班级成为每一个学生温暖的家。作为校园文化建设的重要内容，班级文化建设活动成功开展，有力地推动了学校文明建设水平及全面育人工作的提高，促进了更加优良的校风的形成。而在这一过程中，班主任是班级文化建设的总设计师，班主任在设计、动员、组织和指导过程中班主任的自身能力得以提升，管理经验得以丰富，很好地促进了班主任的专业成长。

三、整合各方面教育资源，深入实施两纲教育

1、继续推进.. 中学德育特色课程的实施

《弟子规》和《礼仪规范》是.. 中学德育的校本课程，是我们学校实施两纲教育的重要抓手。为确保这两门课程的切实有效地推进，坚持三落实与三结合：上课时间落实、组织管理落实、检查与考核落实；与学生的学习生活结合，与学生的课外活动相结合，与班级文化创建相结合。每周三早晨，预

备、高一年级的学生在朗读《弟子规》，初二年级由学生讲用《弟子规》，本学期更是强调结合自己的学习生活谈学习《弟子规》的感悟。初一年级仍坚持把《弟子规》学习作为一门课程，纳入课表，虽然任课师不能稳定，但这门课坚持不放。

《礼仪规范》课程的教材由校自编，初高中新生入学时每人一册，继续由班主任利用班小结时学习，在初中又在拓展课中作出专门的安排。师生共学《弟子规》课程》、《礼仪规范》课程》，不断提升文明素养，从“感知”升华成“体验”，最后达到“践行”。

2、实践学科德育，发挥课程整体育人功能。德育要深入到学科领域内，这是育人的一个主渠道。德育处与教务处联合，推进学科德育落实。语文、社会、思品、英语等学科充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育和基本国情教育；数理化等自然学科，通过中国和世界科技发明与发展的典型事例，对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育，爱国主义和思想品德教育。音、体、美、劳等学科则结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

3、开展了“两纲”教育课外实践活动，让学生在实践活动中潜移默化地接受教育。本学期继续实施校本“两纲”教育德育课程与学生课外实践活动相结合，丰富育人内容和形式。

与学校的拓展课结合：如文学社、合唱队、舞蹈队、书法班、美术班、乒乓球队、机器人大赛、创造发明。

与学校的主题教育相结合：本学期九月份开展了“家风好故事、好格言”征集活动；十月初举行了初一学生换巾仪式；十月底高二学生成人仪式；十二月中旬开展了“做文明人，从卫生习惯养成始”主题教育周，有主题班会、主题板报评比、主题演讲比赛等活动项目；还有学期初高一学生军训、十月下旬高二学生的学农；另外，配合学校特色创建，科技节、艺术节、体育

节的举办做好相关的教育工作。4、重视生命教育教育，培育学生珍爱生命意识。

(1)积极参与安全教育活动。认真组织学生参加网上“中小学教师公共安全知识竞赛”，参与20县预防艾滋病手抄报比赛活动，让学生了解了相关安全、健康知识，从而加强自身防范，珍爱自己的生命。

(2)重视心理健康教育工作。学校在预备年级和高一年级都开设了心理健康教育课。在上级领导的支持下建成了达标“心理室”，使开展学生心理辅导有了更好的保障，保证学生身心健康发展。完成了市心理健康教育达标校的申报验收工作。

四、高度重视安全工作，努力创建平安校园。

校园安全工作事关学生的健康成长，事关每个学生、家庭的幸福。一如既往，在学校德育管理过程中我们把安全工作放在各项工作的首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的理念，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，切实保障了师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、加强了住宿生的教育管理

随着学校高中招生对外区的招生扩展，高中住宿生增多，其中绝大部分是外区的学生，这对住宿生的管理增加了难度，再加上曾经遗留的手机问题，是住宿生夜自修管理的一大难题，也是学生中发生不安全事件的一个重要的媒介。为了解决这些问题，在学校领导的支持下，制定了《...中学手机使用的规定》，各部门通力配合，召开班主任会议，高中学生教育

会议，高中生家长会议，强化了纪律规范教育和管理人员责任意识，使本学期的住宿生夜自修管理和住宿生生活管理有了显著改善，不安全事件几乎没有，手机使用问题得到了有效控制，减少了不安全因素。保证了高中年级正常的教育教学秩序。

2、德育工作小组尽职尽责，护导值班

学校德育工作小组是德育工作的得力助手，是维护学校安全稳定的一线管理者。在学校行政值班人员的带领下，对学校每天的常规情况进行巡视、管理，对学生上下学和中午用餐秩序进行管理，他们的忠于职守，明确责任，安全维护工作能抓实抓细有成效。为学校的安全稳定提供了有力的保障。

3、安全隐患，随时排查，防患于未然

二、高三学生，在食堂的三楼，远离管理视线，易发不安全问题，更是应重点关注。范校长每天坚持在高中老师到办公室前先行巡视，督查，防患了不安全问题的发生。教学楼施工场地，在施工方做好安全措施的基础上，德育处对学生加强了安全宣传教育，设立警示黑板，明示活动禁区，保障了学生活动的安全。

4、班主任工作细心周到

学生的安全教育工作更离不开班主任的认真态度。本学期学校一如既往地强调安全教育，每一次班主任例会和校会上强调的安全教育问题，班主任都能认真在班级中贯彻执行。结合教学楼施工提出的安全要求，班主任也能在班级中及时地贯彻执行。

五、德育工作中存在的问题及原因

1、班级文化建设有进步，但主动性和预设性还不够。

- 2、尝试的小德育课程建设不能得到广大班主任的支持与接受。
- 3、手机问题在教学区得到了控制，但在住宿生宿舍里有夜玩手机，影响休息的想象还存在。
- 4、主题教育还有部分班主任只求形式，缺少认真的准备，不求实际的教育效果，只求完成任务，其根源在于重智轻德。

六、下学期的工作设想

- 1、强化班级文化建设的预设性和计划性。
- 2、主题教育加强顶层设计，形成系列性。
- 3、进一步加强班干部的整体培训。
- 4、进一步加强住宿生管理。
- 5、男生宿舍二楼配备热水器，保证学生能及时用到热水。

幼儿园下学期德育工作总结篇三

伴随着新年钟声的敲响，我园x年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本年度幼儿园德育工作总结如下：

一、从小养成讲文明、守纪律的良好习惯。开学初各班根据实际情况，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。多数幼儿能主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。在幼儿园，小朋友能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。在公共场所能够遵守的秩序和卫生。

二、从小养成对长辈有礼貌习惯。“三八”节，发动全园小朋友做朵小红花送给老师、妈妈、奶奶、外婆、阿姨等。大部分小朋友基本知道父母的工作及其对社会有意义。许多家长反映，小朋友在家愿意帮助父母做些力所能及的事。在幼儿园尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。积极主动参加集体活动。

三、向他们进行了革命历史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽。四月初，组织小朋友到罗浮山参观——东江纵队纪念馆，让幼儿了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。同时给他们讲解祖国物产、民族、革命传统、社会主义建设的成就，通过图片指导他们观察祖国的河山，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。刚入园的小朋友，通常出现哭闹现象，胆小怕事，情绪不稳定。通过老师的耐心引导，他们能积极主动和小朋友交往，对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。积极愉快参加班内、园内的各项活动。平时幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。幼儿学会了能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

总之，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。培养了幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。

幼儿园下学期德育工作总结篇四

这同样也见证了我们教师德育工作的成效。大家知道品德教育是幼儿园教育的一个重要领域，是幼儿全面发展教育的一个重要组成部分。本学期，我们坚持贯彻德育工作的指导思

想，本着德育工作的一贯原则，向着它的最终目标进发，以榜样激励法、移情训练法、角色扮演法、观察学习法、陶冶教育、行为评价法为实施途径；并最终起到一定的成效。

一、德育工作的指导思想

1. 幼儿园道德品质教育是幼儿全面发展教育的一个重要组成部分。
2. 幼儿园道德品质教育是道德认知、道德情感和道德行为三方面教育的统一。
3. 幼儿园道德品质教育有其自身的特点和规律，只有充分把握这些规律，才能提高幼儿园道德品质教育的成效。

二、德育工作的指导原则

1. 热爱、尊重与严格要求相结合的原则。
2. 坚持正面教育的原则。
3. 集体教育与个别教育相结合的原则。
4. 从幼儿实际出发的原则。
5. 教育的统一性原则。

三、德育工作的目标

1. 学习关爱并尊敬父母、长辈和教师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
2. 初步学会与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，初步学会谦让与分享，学习结伴、轮流、请求、商量、

谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作的欢乐和成果。

3. 愿意关爱弱小者，有爱心和同情心，觉察他人的欢乐、悲伤等情绪，并尝试做出适宜的反应。

4. 初步形成良好的生活学习等行为习惯和良好的性格特征，初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5. 愿意承担力所能及的自我服务和集体服务劳动，初步养成爱劳动的习惯。

我们的孩子已经顺利度过了中班阶段的学习，下个学期即将升到大班了。我们有足够的信心和心理准备接受大班阶段的学习。

幼儿园下学期德育工作总结篇五

8222；总之一句话，管理不能架空，要让学生可操作。

3、正式上课第一天，狠抓学生常规纪律及学习行为，一切要求按时按质按量完成。如有不好现象，立即找学生谈话，讲清道理，并要求其在班级表态，或检讨或谈犯错后的心态及感受，让全体学生引以为戒并重视起来。

4、此后一个月内重点仍是抓纪律和学习常规，并与学生个别谈心。

5、注重班级文化建设，宣传委员定期出好黑板报，既起宣传作用，也美化了班容，给人焕然一新的感觉。

6、尽量开好每一次班会，运用各种活泼的形式，让学生敢于说话，大声说话，大方说话，不知不觉中让学生心理健康，开朗快乐轻松，喜欢上班级这个大集体。与此同时，让学生有亲身而为的成功体验，思想在行动当中不断进步成熟。

7、落实学校的各项工作，如各种会议、各类比赛等。

五、工作成绩与经验：

1、注重与学生进行思想及感情上的交流，不放过每一个可以给学生启示的机会。班会课整体熏陶，周记本上单独交流，语文课上借美文渗透人生观、价值观及审美观的教育，课余时间随机聊天。

2、工作方法讲究高效，要居高临下，游刃有余，能给学生真正的心灵的触动，从而尽量追求一种自我管理、自我约束、自我省察的境界。

3、务实不务虚。

六、工作不足：

1、与家长的联系还不够到位，不少家长面对孩子的现状很失望，采取放任态度，所以与他们的交流较困难。

2、班级大型的活动还是举行得少了些，班级的凝聚力还没达到理想的境地。

七、今后工作设想：

1、重点抓学风，注意分层次教育；

2、做好5、6号学生的稳定工作，防止厌学情绪。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

幼儿园下学期德育工作总结篇六

对幼儿的德育工作是幼儿学校教育和幼儿终生教育的重要基础。对幼儿今后的学习和发展都有着显著的作用。今天本站小编给大家整理了幼儿园中班德育下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的

动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、工作方面

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换

别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们从简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣，幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

六、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

七、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿xx人，其中男孩 xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面

都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，

我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题。作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作：

幼儿园中班教师个人工作总结幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。 六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

回顾本学年以来的工作，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。工作中，我始终保持高度的责任感，积极进取，以《规程》为依据，围绕幼儿园的中心工作，结合本班的实际情况，认真开展各项教育教学活动，较好地完成了各项工作任务，现就本学年的工作总结如下。

一、思想方面

积极参加政治理论学习，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，对每一个孩子都做到耐心、细心、关心和爱心。

二、教学方面

(一)班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，我们首先对每一个幼儿的个性特征、兴趣爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，为了缩短幼儿的分离焦虑，针对其特点，我们几位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。通过“我是小司机”、“大家都是好朋友”等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的各项入园工作，使家长

们能够 - 1 - 幼儿园中班教师个人工作总结在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动，我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于这种高度负责的责任心及奉献精神，我们班来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

(二) 教育教学工作

本学年，我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，切实制定了可行的教育教学计划。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的三性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿技能方面的训练及大胆表现自我能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应要幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一要求，我们开展了一系列活动，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是教育教学活动的基础。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，提高他们的动手动脑能力。

(三) 卫生保健工作

作为刚入园的幼儿，教会他们养成良好的卫生习惯至关重要。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

三、家长工作方面

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我们通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

四、安全方面

在保教活动中，我们班始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。小班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

五、努力的方向

一是进一步加强理论学习，树立科学的教育观、儿童观，不断提高自己的理论水平。二是加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法，灵活运用到实践工作中去。韩愈告诫后生学子“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”，而我把这里的“业”看成是我幼儿教师这份职业，在以后的工作中，我定当奋发努力，开拓创新，用心去爱、去滋润孩子幼小的心灵，使他们在人生的起跑线上跑出最好的开端。

幼儿园下学期德育工作总结篇七

在德育工作中,班主任工作是非常重要的,加强班主任的管理,把德育工作、育人工作落到实处。如何作幼儿园中班下学期德育工作总结?本文是本站小编整理的幼儿园中班下学期德育工作总结,欢迎阅读。

本学期我们依据园德育工作的指导方向,结合本班实际情况,认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育,为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高,形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结:

一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感。为了创设与幼儿德育相适应的环境,力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境,我们根据每月制定的德育目标,树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会,让幼儿成为环境的小主人。其次,重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如:平时,我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈,有一次,孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时,我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响,立即承认了老师的错误,并请孩子们也随时监督我们,互相督促提醒。此外,我们还注意随机榜样教育,及时对幼儿的表扬和奖励,并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望,以点带面,创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。有快乐的情绪,幼儿才能热情地参加活动,对其身心发展有益,也为活泼开朗的性格打下基础,“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈,抚摸孩子的小脑袋,让幼儿体验老师对他的爱,既

在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助擦桌子、整理小椅子等，逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家长开放日、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培

养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

一：将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

二：把德育工作贯穿与教育教学环节中

2：十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3：在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4：十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。的机智，勇敢等优良品质。

三：利用节日对幼儿进行品德教育。

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。 四：家园联系，共同教育。

对幼儿进行品德教育,需要家庭,幼儿园,社会多方配合,一致努力,来保障幼儿健康快乐的成长,我们通过家园窗,家长会以及半日活动,电话联系等多种渠道,沟通联系,努力寻求家长配合,步调一致的进行德育教育,为幼儿共同创建一个文明健康的环境,确保幼儿身心全面健康的发展.

时间过得真快,一晃又到了学期结束,针对半年的努力教育,对照学期初制定的德育计划,我总结如下:

一、通过每星期的国旗下讲话,教育幼儿了解我们伟大的中国,庄严的五星红旗和神圣的国歌,让幼儿萌发爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动的情感,培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物,不怕困难的品质。

二、为了培养幼儿团结友爱,我通过一系列的教育和随机教育,使孩子们能合作游戏,共同成长,自由活动时小朋友能轮流玩好玩的玩具,并养成了使用礼貌用语的好习惯,减少了吵架的现象。

三、在一日活动中,我针对幼儿穿衣、用餐、午睡等各个环节,教育培养幼儿要文明礼貌、勤俭节约、爱护公物,尽量做到自己的事情自己做。

四、为了培养幼儿从小爱劳动的好习惯,我们每天安排了值日生,进行一些简单的劳动,如:擦桌椅、擦柜子、给自然角的植物浇水、分发筷子等。我们每周进行选举优秀值日生,使小朋友掌握了劳动的技巧。

五、通过节日活动对幼儿进行品德教育。向幼儿介绍各种节日,如三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等,并组织了一系列的活动,培养了幼儿热爱生活、关心他人的情感。

一学期来,我园一直把“孝道教育”作为德育工作的主旋律,紧紧围绕学园的主要工作,树立“尊老爱幼从我做起”的思

想，遵循各个年龄段幼儿特点，将“尽孝”的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效。现将一学期来的德育工作总结如下：

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每天的早谈也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，我们会结合幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶

让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，增加了许多新生，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。“三八”妇女节开展了一系列主题为“为爱而感恩，为爱而行动”的活动。从制作到赠送，小朋友们忙得不亦乐乎，个个都像小艺术家，在他们赠送的爱心卡上，分别用画或写的方式在小贺卡上表达自己对妈妈的爱，祝妈妈们节日快乐。通过活动的开展让孩子们在锻炼和尝试的环境中得到成长的快乐，让孩子们学会了感恩，“爱”要大声说出来。劳动节开展课程活动，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。而“六一”、“端午节”、等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念

的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿园下学期德育工作总结篇八

在这紧张又充实的半年里，我成熟了不少。看着自己所带的幼儿们一天天成长，心里充满了喜悦和成就感。为了在以后的工作中做得更好，现将本学期工作做如下小结：

一、思想方面

学高为师，德高为范，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此我在思想上高标准的严格要求自己，做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。本人拥护党的领导，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，不违背党和国家方针政策的言行，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，知荣明耻，严于律己，以身作则。

二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

五、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

六、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

七、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园下学期德育工作总结篇九

本学期我们依据园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模

式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助擦桌子、整理小椅子等，逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家长开放日、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针

对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。