

最新中班语言胆小先生教案及 中班教案 胆小先生(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班语言胆小先生教案及篇一

故事《胆小先生》构思奇特，情节有趣，深受中班孩子的喜爱，因此，我组织了此活动。此活动我从情感教育入手，将重点放在挖掘作品的内涵上。旨在通过此活动充分发挥幼儿的主动性、独立性、自主性和创造性，鼓励幼儿在集体面前大胆、完整地讲述。

- 1、初步理解故事内容，并且学习词汇：大吃一惊、抱头乱窜
- 2、培养幼儿活泼开朗的个性

故事情景图、小老鼠和胆小先生的头套若干、故事磁带

一、利用桌面教具和图片，引出故事

- 1、教师完整地讲述故事一遍，帮助幼儿初步理解故事内容
- 2、——谁来说说故事的名字叫什么？故事里说了一件什么事情呢？

（价值分析：教师利用图片生动形象地讲述故事激起幼儿听故事的兴趣并且使幼儿初步理解故事内容。）

二、分段欣赏故事，理解故事内容

1、欣赏故事第一段

——母老鼠闯进了胆小先生的家，胆小先生抓住它了吗？

（引导幼儿作出正确的表情，突出母老鼠的凶狠，胆小先生的胆怯和害怕）

2、欣赏故事第二段

——老鼠要和胆小先生换房子，他的表情是怎样？

（引导幼儿注意“大吃一惊”这个词语）

——出示三张表情图和“大吃一惊”的文字让幼儿寻找正确的表情图

——最后他们换成了吗？为什么？

（引导幼儿注意将吃惊和害怕的表情表现出来）

2、欣赏故事第三段

——老鼠让胆小先生搬出去，他是怎么做的？老鼠们怎么样？

（理解词语：抱头乱窜）

（引导幼儿表现胆小先生的勇敢，特别是在踩一下右脚上要演出力度）

总结：我们应该学习胆小先生，克服自身的胆小，做一个勇敢的人，好不好？

（价值分析：通过分段理解故事让幼儿加深对故事内容的理解，并且在教师的引导下学习故事中的重点词汇及其故事所包含的深刻内涵。）

三、讨论

——你认为胆小先生后来怎么样了昵？

（价值分析：通过分段理解故事让幼儿加深对故事内容的理解，并且在教师的引导下学习故事中的重点词汇及其故事所包含的深刻内涵。）

小朋友们通过了解故事的内容，知道了一开始胆小先生被老鼠欺负，他不敢反抗，所以被欺负得住到地下室了。后来老鼠得寸进尺，胆小先生奋起反抗，终于把老鼠吓跑了，胆小先生才得以回到自己的房屋里生活。他们都很喜欢故事中胆小先生最后勇敢的一跺脚，他们已经懂得了在平常生活中要做个“小主人”，要大胆些，做个勇敢的好孩子！

《胆小先生》这一活动通过讲述提问，让幼儿感受到了故事中任务幽默的语言和夸张的情节所产生的美。而且通过播放录音带让幼儿动手操作桌面教具，使幼儿对胆小先生这一任务形象特点有了进一步的认识。大部分幼儿能用自己的语言进行胆小先生与大老鼠的对话，只有小部分幼儿的语言表达能力和表现欲望不是很强烈，还需要进一步的锻炼提高全体幼儿的语言表达能力。

但是，在请幼儿进行角色扮演时，我请幼儿对于整个故事进行表演，幼儿的积极性很高，但是效果不好，场面显得有些混乱，事后通过反思，我发现，让孩子整个故事进行角色扮演考虑的不是很成熟。在扮演时，我应该挑选重点让孩子进行角色扮演，这样不仅能抓住重点，还能让孩子更好的理解故事，场面也不会这样混乱。

通过这节课后反思，我了解了对于刚升如中班的孩子不应该让他们对于整个故事进行表演和复述，应该正针对他们的年龄特征进行表演。

中班语言胆小先生教案及篇二

1引导幼儿仔细观察图片，理解“勇敢”的含义。

2引导幼儿体会故事中的幽默。

3愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。

人手一本故事书、字卡“勇敢”“胆小先生”图片。

1、出示胆小先生的图片，提问：你觉得这是怎样的一个先生？
（幼儿讲讲）

教师小结：这是一个胆小的先生（出示“胆小先生”的字卡）

2、你想想，他为什么会叫胆小先生呢？（请幼儿讲讲）

3、再来看看一位先生，出示变勇敢的胆小先生图片

提问：

（1）这是谁？他和以前一样吗？哪里变了？

（2）现在我们称他为什么先生了？

4那他怎么会改变的呢？（请幼儿讲讲）

5我们一起来看书吧，书里会找到答案的。

提醒幼儿注意看图片，不要看字。

提问：

(1) 你在书里都看到些什么？

(2) 你找到胆小先生变化的答案了吗？（请幼儿讲讲）

第一段，

重点提问：

1、胆小叔叔住在一个怎样的房子里？

2、为什么胆小叔叔抓住了老鼠但有放了老鼠呢？

（丰富词：大吃一惊）

第二段，

重点提问：

1、从此胆小叔叔的家里发生了变化，他们家到底发生了什么变化呢？

2、老鼠们在胆小叔叔家做了哪些事情？

3、老鼠们又提出了什么过分的要求？胆小叔叔同意了吗？为什么？

第三段，

重点提问：

1、胆小叔叔为什么会一下子胆子大起来呢？

2、他明白了一个什么道理？

3、你做过哪些“勇敢”的事情？

四、集体阅读，边看边读。

- 1、这是一个幽默故事，什么叫幽默？
- 2、你觉得这个故事中，哪些地方很有趣？
- 3、你看了故事，懂得了一个什么道理？

本周进行了活动“胆小先生”，这是一篇幽默故事，引导幼儿体会故事中的幽默。在教学中，我注意对幼儿进行语言的培养，比如：请幼儿比较前后二位胆小先生，说说他们的样子。在故事中让幼儿学习词语，并用造句的方式来检验幼儿是否理解词语了。在活动的开始，我注意发散幼儿的思维，猜猜他为什么会胆小，猜猜他怎么又变得不胆小了。在和孩子们一起看故事中，我注意把故事中幽默的地方读的好笑，并自言自语说“真好笑”，让孩子们去体会故事的幽默。孩子们也是和老师有很好的互动。只是到了最后，我有些忘形了，看见孩子们还有问题提，就控制不好时间了，有些长。总的来说，孩子们的表现是不错的。

中班语言胆小先生教案及篇三

- 1、在听听、讲讲、做做中感受故事幽默的情趣和角色情绪的变化。
 - 2、能大胆地进行表达自己的想法。
 - 3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
 - 4、能简单复述故事。
- 1、不同表情的胆小先生3个，“胆小”两字。
 - 2、胆小先生指偶20个。

1、出示“胆小”两字，认认、做做。

你们认识这两个字吗?这两个字是胆小，那什么叫胆小，你能用动作表现一下吗?(提醒：你看到什么事会害怕呢?)你们胆小吗?可是有一位先生特别胆小，下面，我们一起来听个故事，这个故事的名字就叫《胆小先生》。你们猜猜看，胆小先生会怕什么呢?(让幼儿发散思维、想象)

2、教师有表情地讲述故事一遍，幼儿说说(初步)

3、教师讲述第二遍故事，幼儿进一步根据自己的理解，说一说、做一做。

4、经验迁移，幼儿根据自己的经验可复述故事或创编故事。

这个故事好听、好玩吗?可是到了第二天，看谁来了?(出示小狐狸)呀，小狐狸和胆小先生之间会发生什么事呢?先想一想，想好以后，我们戴上胆小先生的指偶自己讲或讲给好朋友听。

《胆小先生》重点是帮助幼儿懂得遇到困难不要害怕，培养勇敢品质，培养幼儿运用语言讲述能力，帮助幼儿理解“大吃一惊”“抱头鼠窜”的意思，让幼儿了解故事情节，感受胆小先生性格变化。

2. 谈话导入“猜猜这个房子的.主人是谁?在这个房里将会发生怎样的事呢?这是幼儿已经产生了很大的兴趣。

4 提问激趣通过提问的方式，激发幼儿的兴趣，“大老鼠闯进胆小先生的家，胆小先生是怎么做的?”“胆小先生为什么让大老鼠住进地下室?”引导幼儿讲述故事里大老鼠语言加深幼儿对故事印象。最后，启发幼儿续编故事结尾。

主题小结：这次语言课，幼儿基本上能安静的听完整段故事，接下来，通过幼儿的脸部和肢体语言的表演，加强了幼儿对

故事的理解，这节课，基本完成了教学任务，个别幼儿在听故事的时候还不够认真，还有些幼儿表达意思还不够准确，这些，在日后的语言课上，逐步的培养。

小百科：胆小解释做事畏缩、顾忌。

中班语言胆小先生教案及篇四

- 1、感受故事中夸张的情节所产生的美。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己对情节的猜测和想法。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

1、经验准备：知道老鼠是四害之一，了解什么是地下室。

2、物质准备：胆小先生、老鼠图片；动画课件；背景图。

一、老鼠引入，激发幼儿的兴趣。

1、猜想：老鼠来了，怎么办？

二、中断讲述故事，设置悬念引发幼儿大胆表达。

问题一：胆小先生捉住老鼠后，老鼠会怎么说呢？

问题三：老鼠第三次提出无理要求的时候胆小先生会怎么做？帮胆小先生想想办法。

三、教师完整讲述故事。

四、完整欣赏动画故事，围绕胆小先生这一形象组织幼儿讨论。

2、情感教育：鼓励幼儿要做勇敢的人，遇到事情不害怕，不做胆小的人。

语言角投放《胆小先生》图片，让幼儿自由翻阅讲述。

中班语言胆小先生教案及篇五

一、通过故事让幼儿体验作品幽默的情趣，培养幼儿活泼开朗的性格。

二、鼓励幼儿发挥想象力，大胆地续编故事，并尝试故事表演。

1、课件

2、用积木和其他材料布置好胆小先生家的场景、

3、小老鼠头饰若干

一、放课件，介绍故事主人公及他的房子。

二、讲述及续编故事。

1、讲述故事第一段，提问：胆小先生的家是怎么样的？胆小先生有没有放了母老鼠？

请持不同意见的小朋友分坐成两组，各自讲讲理由。

请持不同意见的小朋友分坐成两组，各自讲讲理由。

3、讲述故事的第三段，提问：“大老鼠要将胆小先生赶出房子，胆小先生答应了吗？”

请持不同意见的小朋友分坐成两组，各自讲讲理由。

三、完整欣赏课件，听故事。

四、讨论：

1、你有什么害怕的经历？害怕什么？

2、如果你遇到害怕的事情会怎么办？

鼓励幼儿做勇敢、有力量的人。

五、请幼儿选择自己喜欢的角色尝试表演故事。

《胆小先生》重点是帮助幼儿懂得遇到困难不要害怕，培养勇敢品质，培养幼儿运用语言讲述能力，帮助幼儿理解“大吃一惊”“抱头鼠窜”的意思，让幼儿了解故事情节，感受胆小先生性格变化。

1、出示道具：首先，上课之前我准备了相应得的教具，大老鼠若干，胆小先生以及积木搭成的楼房，当我出示这些道具的时候，幼儿非常的兴奋。

2、谈话导入“猜猜这个房子的主人是谁？在这个房里将会发生怎样的事呢？这是幼儿已经产生了很大的兴趣。

3、讲述故事接着我非常有感情的边表演边讲述了这个故事，幼儿基本上认真的听完了这个故事。

4、提问激趣通过提问的方式，激发幼儿的兴趣，“大老鼠闯进胆小先生的家，胆小先生是怎么做的？”“胆小先生为什么让大老鼠住进地下室？”引导幼儿讲述故事里大老鼠语言加深幼儿对故事印象。

最后，启发幼儿续编故事结尾。