

2023年教师成绩差检讨书(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师成绩差检讨书篇一

尊敬的校领导：

您好！

今天，从领导手里拿到期末成绩对比表，看到成绩的下降，心里也不是滋味，尽管有付出，成绩不乐观，我作为初二年级组长，反思如下：

思考原因：

一、工作上的不严谨。

二、教学方法的不科学。

三、学生管理不严，存在众多漏洞词，应该从严管理，导致很多学生行为学生散漫，不好好学习，部分好学生成绩下降。

四、青春期的学生尽管难以管理，但是他们能辨别是非，认清好坏，是老师们引导上有问题，尤其是心理关注较小，导致部分优秀生成绩下滑。

五、学生缺乏明确的学习目标，没有目标，就没有持之以恒的学习动力，老师抓得紧，就多学，对老师有意见，就少学，或不学，害怕学习上的困难，不能排除万难，争取成功。

六、学生不能有效利用时间，把宝贵的时间都浪费了，就会利用流失的时间，充分讨论，弄懂不会的问题，准能提高成绩。

七、学生小组合作有待完善，需要真正落实一帮一服务。

八、老师帮扶不到位，存在敷衍了事的情况，不能盯住目标不松手，时紧时松。

九、老师备课充分，可备学生不到位，需要涂层次了解学生说，关注学生，给学生提供不竭的学习动力。

十、老师应该在学习方法和技巧上给予学生更多的帮助，应该提醒学生不放弃学业，要努力学习。

十一、老师的目标承诺不是发自内心要去实现，没有想千方百计的去努力为目标而努力。

十二、偏科生较多，部分学科不能提升成绩，导致后边的学生成绩偏低，大多为偏科生，总体在三十一至四十名之间居多。

十三、班主任老师工作，没有做到部分学生心里去，不能唤醒激发他们学习的潜能和斗志。

下一步工作设想：

一、重新修订年级目标责任制，落实到位，圆满实现目标任务。

二、教师管理不徇私情，公平，公开，公正，名正言顺的大胆管理，创造一个积极向上，敬业爱生的集体。

三、要敢于同松散懒惰做斗争，不懈怠，努力向前。

四、召开家长会，学校合作，共育学生。

五、实行一帮一计划（帮扶）（班级前二十名）提高弱科成绩。

六、不定时，找目标生谈话交流，提高学习可动力与积极性。

七、大力表彰先进，优秀的学生，让孩子好好发展，进步，成功！

八、学生也要制定目标，为目标，努力拼搏。

有反思，有行动，我相信，我的学生行，一定行！2019年，我们将创造一片辉煌

检讨人□xxx

2019年xx月xx日

教师成绩差检讨书篇二

尊敬的校领导：

您好！

在此非常感谢您能抽出宝贵的时间来看我的检讨，我作为一名小学教师，在后半学期我没有取得比较理想的教学成绩，作为一名教师这就是一种不负责任的行为，本人为自己这种不负责任的行为做出深刻的检讨。本次严重错误都是因为本人工作态度不端正导致的工作失误，我对错误的全面认识如下：

首先，作为一名年轻的人民教师，我的思想觉悟上存在严重不足，我的工作作风懒散，不够严谨。像我这样的工作业务

失误，在大多数情况下，都是因为自己对工作态度的不端正、不上进才犯下的。我这种对工作“不重视、不专心，不严谨”恰恰暴露出我懒散的工作作风。而我在日常工作中又缺乏谨慎态度，没有以一个严谨、认真的态度面对自己的工作。我此等错误的发生，跟我在日常工作中存在懈怠、偷懒、怕吃苦等因素是分不开的。这表露出了我在工作作风上的严重问题，以及在工作上的不成熟和不严谨。

批改就发现不了错误，就会使学生错下去，也许就会一直错下去。不批改作业的行为就是对学生不负责任，对家长不负责任，甚至对教师这份职业不负责任，就是一种教学方面的误区，就必须更改。

经过我自己的深刻反思认为自己在以后的工作中应该改掉以前的种种错误思想，摆正工作态度，遵守校纪校规，改正方面将做到以下几点：

- 1、作为一名教师，应该认真的备写教案，钻研教材，力争上好每一堂课；
- 2、认认真真的督促学生完成每学期的作业量及学习任务；
- 3、遵守学校的所有规章制度。

我的工作错误已是不争事实，我并不想说出种种缘由来掩盖自己的错误。比较我的错误原因完全在于我主观态度方面的不到位、不端正。请领导相信我以后不会再犯下同样的错误，并且能做一名合格的教师，以后我会积极关注及帮助学习上有困难的学生，积极督促学生的学习，教学生们怎样养成良好的习惯，认真辅导，耐心讲解，在学习和生活上，多多帮助学生。

做好一名小学教师，做到提高自己的修养和以身作则。提高完善，努力把教育工作做得更扎实、更好、更出色。努力提

高职业道德的修养，教师的言行举止时刻影响学生，所以必须对自己提出高的道德要求，严于律己，认真备课，按时批改作业，热爱教育忠于职守，热爱学生诲人不倦，刻苦钻研，严谨治学，以身作则，为人师表！

检讨人□xxx

2019年xx月xx日

教师成绩差检讨书篇三

尊敬的领导：

您好！

期末的成绩已经出来了，而我们班级的成绩在年级的排名却是比拟的难看，作为带班的老师我也是有很多的地方做的还不够好，所以也是导致这成绩这么的糟糕，我也是在反思之中去找到自己的问题，在此检讨。

教学方面作为新老师，确实我的经验是缺乏的，这个是无可辩驳，但是也有和我同样进入学校的老师带班的成绩却是比我好了一截的，我也是知道，和优秀的老师相比不行，但是和一起来的老师比照我还是差劲的，也是我的教学态度确实是不够好的，工作上虽然做了事情，但是也是不够尽责，课上完了就是了，学生做了作业也是如此，会去检查，但是却是没有耐心的去找到原因，为什么没有学好，同时也是在课堂上没有去反思，自己的教学是否可以做的更好一些的。光是如此，是很难让自己能力提升的，而学生的学习如果想要成绩好又是靠他们的自觉，自然最终的结果也是，我也是懊恼，作为老师，其实对于学生们学习是有很大的责任，虽然说学生们学习最终是要靠他们自己，但是我们老师却是要做好自己应尽的责任，去尽可能催促学生学好，课堂上也是要做得更好，让课堂生动，学生能积极的配合学好才行的。

同时我的教学方法方面也是有待提升的，工作之后我也是没有多去想，如何的改进自己的教学质量，虽然教了，但是效果如何，我也是没有考虑太多，在备课组也是按照其他老师的'一个要求去做好了，而没有多一些自己的思考，每个班级每个学生的情况都是不一样，而我们老师也是需要去多了解，多熟悉他们，同时要去改变自己的教学方法，不是学到什么样的就用什么样的，而是要多根据实际的一个情况去考虑，才能让自己的教学能做得更好一些而不仅仅只是做了工作就足够的，确实对于老师这份工作，我也是重视程度还是不够的，自己以为的尽责了，但是其实并没有真的做到位，我也是懊恼，此次成绩出来，我也是更意识到自己的问题，又经过了领导来指出，我也是要作出改变。

在今后的教学之中，我必须要更灵活一些，去为了做好班级的教学，把学生们的成绩给搞上去，同时多去了解他们，把课堂做的更生动，更多互动，让学生更积极。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

教师成绩差检讨书篇四

着给班里的同学批改作业，他说的支支吾吾的，我也就听得敷衍敷衍的，根本没有想到他是不是遇到了什么问题，是不是心里有什么事情需要跟我说一说。

可惜的是，这个细节是本人遭到了他父母的投诉，也得知了他是因为心理问题而出现了成绩下滑之后才突然回想起来的细节，这足以证明我这个老师做得有多么的不合格了。本人

是他的语文老师没错，但本人也是他的班主任老师啊！班主任老师，除了教授本职科目外，要做的也就是对学生的`身心健康都做一份保障，让家长将学生留在我们学校时，心里是放心的，是充分相信的。

对不起，领导。以前本人也不是没有发现过并开导过学生的心理问题，但本人在这一学期里却忽略了这位成绩本来好到闪闪发光的学生。也难怪他的父母要来投诉本人了，如果本人也及时了解到了他的问题，帮助他解决了他的问题，他的成绩一定不会大幅度下滑，甚至于在此时此刻已经不再有心理问题的烦恼了。

领导，这一次是本人的错误，一个重大的错误。本人愿意接受领导您对我的任何处罚，包括将本人开除，本人也不会有任何异议。回想这件事所发生的前后，我已经感觉到自己的初心已经被自己给遗忘了，现在再回想起自己的初心，还是希望能够做一个真正的好老师！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

教师成绩差检讨书篇五

尊敬的校领导：

您好！

没想到我人生中第一次检讨竟然是以这种方式，在这样的地点。今天我怀着愧疚的心情在这里检讨，以表示我作为教师对教学成绩不理想的深刻认识，以及我在今后工作中的决心。在上学期来到金银滩复兴学校，我充分感觉到自己的使命感更强了，思想也变得更加深刻，工作也处理得有条不紊。可是在本学期的工作中，我不能以学校的标准去严格的要求自

己，以至于在教育局的抽测中成绩不理想，为学校抹了黑。为了更好的认识错误，真正的改正自己的缺点，现将本人在工作中的失误和今后的改进措施向各位领导、老师检讨，望批评指正：

第一，思想重视程度不够。或许是因为以前的教学成绩还可以，以至于飘飘然，想当然的认为既然以前成绩可以不错，现在照样可以，可事实证明我错了，以前只是20几名学生，现在两个班130几名学生，相当于我们原来的一所学校全部学生，学生的增加，在上课和辅导学生的方式都要所改变，而我却在按部就班，在课堂教学和辅导后进生方面做得不够好导致在本次测试中及格率仅为78%，成绩极不理想，这不仅是对学生和我自己的一种不负责任，也是一种对领导老师们的辜负。

同时也说明了我对工作的一种不正确认识，没有充分认识到认真工作的重要性，没有认识到作为一名党员教师应时刻保持自身的`先进性。这与我平时工作作风的懒散有一定的关系，如果不是因为有点懒散也不至于发展到今天这个情况。我要在今后的工作中虚心的多学习，不断改进自己的课堂教学，对于学生作业要及时批改，同时要改进批阅方式，尽量本着教师不累，学生都会的方向发展。

第二，业务学习力度和上进心不够强，作为教师应该不断地学习，提高业务能力，尤其是课堂驾驭能力，只有这样才能上让学生喜欢的课，学生乐意学习了，其他事情就容易了。而我在本学期中向其他教师的学习比较少，课堂教学仍是原地踏步，课堂教学有点松散，跟不上学生的思想变化和教学形式发展的需要。而让教学中的盲点越累越多，问题也越来越多，导致后进生的转化无法进展，从而教学成绩也提不上去。

第三，没有做好学生的思想工作，六年级了，学生有自己独立的思想和看法，我没有及时和学生进行沟通，向学生调查

自己在教学中和学生喜欢什么样的课，以便改进自己的工作。由于各种原因，现在在班级中有将近15位学生根本对于学习一点兴趣都没有，就不愿意学，不愿意学就不会，越不会越不学，形成了一种恶性循环。

总结反思以上的失误，我将在今后的工作中努力做到：

1、主动学习、学习先进的教育教学理念，努力提高自己的课堂教学水平，向40分钟要效益，不搞题海战术，让师生双方都感觉累，努力探索让师生双方都不大累而成绩又有提高的方法。

2、做好后进生的转化工作。教学本身就是给后进生书的，其他同学不需要教师的太多关注，后进生的提高对于提高全班教学成绩至关重要。首先做好后进生的摸底工作，然后针对后进生的不同情况制定不同的改进措施，争取一切可能的时间进行辅导。

3、做好学生的思想工作。我反思了很久，对于六年级的学生而言，有时研读学生往往大于研读教材，教材对于教师而言相对简单，而学生是千变万化的，只有研究透了学生，才能配一把打开其心灵的钥匙，让他们乐意去学习。以上是我对于本次抽测成绩差所做的检讨，请各位领导对于我在检讨中的改正措施给予指导，批评和监督指正。

检讨人□xx

20x'x年xx月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)