

# 最新班主任下学期个人工作计划(实用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 班主任下学期个人工作计划篇一

一个学期的工作也是结束了，看到学生们期末的成绩，我也是感到欣慰，这学期虽然也是很多的时间是在家上网课的，但是我们也是做好了工作，和家长们积极的配合，做好了也是让学生们也是没有把成绩落下，而且也是培养了学生主动去学习的习惯，作为班主任，我也是对这一学期工作来做个总结。

### 一、班风建设

由于在家上网课的时间比较多，但是我也是清楚，一个班级，只有大家都是同样热爱学习的，那么也是可以督促大家更加主动，更加积极，班风的建设也是非常的重要，从开学到考试，我都是在这方面下功夫，去让班级有学习的氛围，无论是上网课期间，或者在学校里面，都是让大家感受到，想要学习，愿意学习的一个风气，学生们也是做好了，大家一起努力，认真的把学习给搞好，而班风建好了，也是让大家都一门心思放在学习上，而不会松懈了下来，特别是上网课的那段日子，监督也是比之前少了一些，但是学生们由于对于学习比较的热切，自己也是会主动，让我们老师也是少了许多的操心。

### 二、纪律管理

除了班风，纪律方面也是格外的重要，这个不但是让学生们能了解能做什么，不能去做什么，同时也是可以在纪律的督促下养成一些好的习惯，而不会因没有好的习惯而影响了学习的。特别是上网课的时候，我也是督促学生们按照学校的作息去做好，按时的起床，按时的上课，晚上也是按时的去睡觉，的确在家也是会受到一些影响，但是由于学生们也是积极的配合，很多的方面还是做好了，没有松懈下来，虽然是高一下学期，其实学生们也是适应了高中的生活，也是容易出现懒散的情况发生，但是我也是提前和学生们说了，同时也是清楚高一的基础必须要打好，为进入高二做好准备。

### 三、家校合作

这学期的特殊情况也是让我们老师在工作上有所改变，特别是上网课的时候，也是需要家长们来配合做好工作，由于在家，所以也是需要家长们牺牲一些时间，去了解学生们情况，去和他们一起上网课，或者监督他们按照纪律来有好的作息，好的习惯也是可以督促我们更好的学好。家长们虽然也是有工作要去忙碌，但是也是积极地做好了配合，让这学期的工作能更顺利的开展下去。

一学期下来，学生们也是认真的去把学习搞好，虽然是头一次出现这种情况，但是我也是积极的去做好，上网课的期间，当然也是有一些问题，不过也是在不断提升，改变之后尽力的去把工作做好，而下学期的工作也是要继续的提升，做的更好一些才行。

## 班主任下学期个人工作计划篇二

本年度我担任高一13班的班主任工作。虽然我有过20年的班主任工作经验，但面对如今的90后独生子女我也经历了不少的困惑和挑战。在这一年的工作中，我更深刻地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设，影响着学生成长。

下面是我对这学期的工作的总结。

班干部表现非常出色，日常的管理工作都能运筹帷幄，把班级管理的井井有条。

学风很浓，让学生进一步理解并吃透莞中教育的精髓，那就是自主学习，所以我们班形成团结友爱、勤奋学习的良好班风，是个很有集体荣誉感的团队。我们大部分同学学习热情高，时间抓得紧，各个学科都平衡发展，尖子生小荷初露头角，发挥稳定，这次期末考试班赵弈钦同学以9科总分973分蝉联全级第一名，并且分数比期中考试总分提高10分。而且蝉联3+文总分第一名，3+理总分第一名。龙子凡同学也得到全级9科总分第四名，我班求佳奖获奖人数在全级54名同学中占5名。

1. 高一连续4次被评为先进班。
2. 高一连续2次被评为卫生先进班。
3. 高一期间的黑板报历次均被评为一等奖。
4. 公共区和卫生抽查第一名。
5. 宿舍管理总分第一名。尤其值得一说的是我们班女生宿舍508室被评为5星级宿舍之后又连续六周满分，即创造了整个学期一分未扣的完美记录并且在每次的宿舍卫生中还争得额外的加分。这体现了508宿舍同学超强的自我管理能力和克制能力，更重要的是超强的集体荣誉感。这也是我作为班主任最感到骄傲的地方。
6. 纪检总分第二名。

利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，

内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题、家庭问题等等，对他们进行及时的心理疏导。多和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

在教学和班级管理中我不断学习，努力提高自身业务能力，综合知识水平和管理能力，坚持终身教育，学习不辍。除了备课之外，每天我都会阅读一些英文的文章和看一些百科知识，作为老师活到老，学到老。在今后的工作中我会多向同行学习，学习他们好的管理班级经验，不断提升自己的管理能力，力争把班主任工作做得更好。

## 班主任下学期个人工作计划篇三

本站后面为你推荐更多班主任下学期工作总结！

班级是学校开展教育活动，传授科学文化知识的基层组织，班主任通过组织和领导班整体实施对全班学生的教育工作。加强班级管理，则是班主任这项工作中一个重要的有机组成部分，它对于形成具有崇高的统一目标、坚强的领导核心、正确的整体舆论、自觉的纪律和优秀的传统的整体，对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人都有着重要的意义。在本学期的班级管理过程中，我尽量有效地利用人、财、物、事件、信息等管理要素，加强对学生进行正确的心理指导和情感沟通，协调步伐，从而和谐、愉快地共同创造一个有凝聚力、有朝气、有活力的班整体，实现]班级管理的高效率。主要表现在以下几个方面：

### 一、注意心理换位，以化解师生之间、同学之间的矛盾

中高年级的学生在人际交流上具有这样一种心理特征：他们一方面渴望得到别人的，但同时又很少主动地去别人，在对待老师方面，这一心理特征表现得尤为突出。作为班主任，平时就应该指导学生学会他人，而在处理师生关系问题上，

则应该学会.解 老师，其具体的做法是“心理换位”，把自己当作老师，学着用老师的观点去分析看待问题，从老师的工作性质、工作目标出发，来.解 老师这样做的.由，这样，许多矛盾便会被化解、消散了。在班级生活的中，同学间出现分歧或矛盾，在所难免。我做了耐心的心理疏导，一方面要让学生懂得，人生在世，各种矛盾冲突也是难免的，涉及原则性的矛盾冲突，当然应该争出个是非来。在非原则性的矛盾冲突发生后，即便是自己有.，也不能得.不饶人，如果因为自己有.就去“据.力争”，不愿退让，其结果必然是让对方、更让周围其他人难以接受，解决矛盾冲突的过程应本着“有.也要有礼”的原则；若是在矛盾冲突中自己是无.的一方的话，那更应该主动认错，多陪不是。另一方面要引导双方心理换位，设身处地进行体验和思考，这样有助于对方，减少误会。这样，学生就会认识自身欠缺，主动与他人协作，在更高层次上恢复心理平衡。

## 二、要从个性特点出发，注意到班级里学生个性的相似和相容

人的个性影响人际关系和人的心理发展。学生在信念、态度、价值观，或身份、文化程度、社会背景方面相似程度高，彼此间就容易接近，容易形成良好的人际关系；而相似程度低，则容易疏远，或否定的人际关系。作为班主任，应特别重视那些因在消极的因素上有其相近性而形成的学生群体，因为这种群体有可能产生偏离整体倾向，我通过开展丰富多彩、健康有益的班级活动来转移他们的兴趣，改变他们的价值观，并通过有重点地做好部分学生认识转变工作来降低这种群体的相似性，使他们能更好的溶入班整体中。这种互补性的心理调适，有利于学生的竞争与合作，稳定班级群体的乐观情绪，实现]人际关系的和谐和默契，使班整体充满生机和活力。

## 三、教会学生心理相容

所谓心理相容，即要求班主任在具体工作中促使老师间、同

学间心理上相互认同，情感融洽，相互，相互信任，受教育者只有在心理上承认、赞同、愿意接受教育者和能对教育内容认同、相信、信服。一个良好的班整体会有利于促进班级成员德智体的良好发展。同学之间，师生之间，常易产生误解，因误解而心生芥蒂，因误解而离心离德，如果一个班整体人心涣散，那么教化功能便无从谈起。只有班级成员之间相互信任、相互相互支持，班级才是一个和谐的班整体。良好的班风有利于学生达到学习上的满足，如学懂，会用；达到情感上的满足，如幸福，快乐；达到道德自我实现]的满足，如认可，获得成功等。在这样一个班整体里，学生之间能够相互合作，相互关心，富有同情心，利群，和谐，积极向上，不仅有利于班主任的班级管理，从长远的眼光来看，更有利于学生日后的健康发展。

总之，班主任在班级管理中做好学生的心理指导和调节工作，不但能激发学生的自我意识和主体意识，而且可激发出每个学生为整体做贡献的潜能。

## 班主任下学期个人工作计划篇四

开始工作的第一个学期，我担任了一年级的班主任工作，同时又是包班。对学生的思想、学习以及家庭情况等我都不清楚，必须得深入学生、摸索教材，所以工作起来很吃力，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐。通过一个学期的班主任：我明白了要做好一名好老师难，做好班主任工作更难，所以更要认真去做好每件事，虚心求教。下面是我自己这学期来工作的体会：

### 一 关心学生、表扬学生

记得刚当班主任的前几天，班上总有几个学生要被弄哭，大家彼此都不熟悉，有个小朋友还经常喜欢打其他小朋友。不管是来软的还是硬的，都毫无效果。渐渐地，通过唐老师的帮助，我明白了单方面在学校对学生的了解是远远不够的，

通过家校沟通，我对学生的了解更多了。是啊！每个学生刚来学校都还不适应，我一味的批评，不找原因是解决不了根本的问题的。后来我渐渐地学会了去关心每一个学生，特别是一些性格内向，或特别出格的学生。慢慢地，通过与学生的沟通，小朋友们对我也特别热情了，经常会围着我转，我也会把小朋友叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；告诉他们这几天进步了，继续加油！今天和同学吵架是不应该的……刚开始课上学生捣乱我只想到停下来批评，现在只要通过表扬几个表现好的，有进步的，我的课堂也不再像以前那样，次次都要停下来了。现在我才深刻地了解到老师说的一句话：“千万不要吝啬自己的表扬，提倡多表扬少批评。”

## 二 重视培养学生的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。开学一来，我一直很注意学生的学习习惯，特别是写字姿势，上课举手发言等等。渐渐地时间长了，我以为学生都已经习惯了，嘴巴唠叨的频率少了，有几天又特别忙，会忽略这些，学生的老毛病又犯了。这时候，我才深刻地意识到一年级的老师嘴巴是绝对不能停的，你一停他们就会忘了。同时学生的习惯还没有真正养成，他们还不能做到老师在与不在一个样，这需要经过一个漫长的过程。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。

## 三 加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。通过第一次的家长会，我不仅重新认识了更多的家长，而且也从他们那里了解到学生进入小学后在家的学习情况。我向家长介绍了一些培养学习兴趣的方法，同时不少家长也给我提了一些好的建议，比如说“学生字认识的不多，做的作业中如果有拼音学生就可以自己拼

了，不一定要家长读题。

平时的话，我会通过打电话，家校通跟家长沟通，了解近期学生在家情况。对于个别学生书写及作业不端正了，我也会及时与家长联系，问问在家是不是有什么事情？这样我们就可以更准确的了解学生，对症下药了。

要提高教学质量

1 课前准备：备好课。

每天晚上改完作业，我都会及时地把明天要上的课备好，做到心中有教案。一年级学生的注意力集中的时间比较短，因此我的每一次课尽量用课件，这样不仅可以丰富学生的眼球，课也不会那么枯燥了，学生集中注意力的时间也长了。

2 课堂上的情况。

自从上了教研课之后，我开始注意起课堂常规了。很多东西都应该在平时课堂上完成，如果单单因为一次教研课而把很多没用过的语言加进去，那学生就会不懂了。同时我的课堂语言也渐渐地简洁明了了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学、语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、语文、数学课对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以唯有慎重地选拔和培养干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。刚开始工作的时候，我每天都是拖着个疲惫的身体回寝室，感觉什么事情都得自己做。后来看到一些老师都把班干部培养的那么好，我才意识到自己还没好好用呢。开始我先培养



班长，接着一个个小干部油然而生。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我也经常给他们开班会，讲讲每个干部的职责，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在学习上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。这学期我们班一个多动症的学生经常欺负同学，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀，但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。下学期我会同学生一起努力，即使没有最好，也要做到更好！

## 班主任下学期个人工作计划篇五

初一5班主任工作总结；转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

### 一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而

不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力,对待挫折的态度,对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气,以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学,使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯,甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则,带头遵守班级纪律,并以积极饱满的热情来感化每一个同学,用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级,拉近心理距离,和学生成为交心的朋友。

## 二、积极督促学生学习

上学期,我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差,而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人,我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词,有进步的学生利用讲评课表扬奖励,默不出的学生放学后留下来,督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的,严肃批评不交作业,上课违反纪律的等。

经过长时间的努力,我们班在第二学期的期中考试中,英语取得了全年级平均分第一名的好成绩,同学们的脸上都露出

了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

### 三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

### 四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

## 班主任下学期个人工作计划篇六

本学期中，46班全体师生认真贯彻执行学校下学期教育工作计划，以及有关文件精神，落实政教处和年级组各阶段班级工作任务，制定班主任老师工作计划，按时检查计划的落实，师生密切配合，圆满完成各项工作。现总结如下：

经过半年的共同学习，同学们的自我意识表现更加突出，过去形成的不良习惯逐步暴露，问题越来越多。为使学生进一步认识错误，改正缺点，在学校政教处及年级组的帮助下，通过教育批评来提高学生的品德素质。

- 1、学风，班风没有达到预期的目的
- 2、卫生工作还有待提高
- 3、部分学生学习积极性还很差。
- 4、违纪学生存在，如打扫卫生缺席等。
- 5、学习自觉性，主动性还很差，只要没有教师就讲话

总之，班主任老师是班集体的组织者，教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科教育工作和沟通学校与家庭社会教育之间的联系作用。在近一年的班主任老师工作中，我发现，对班级管理问题同样使用发展的观点及矛盾的特殊性来对各种情况问题加以分

析，解决。

## 班主任下学期个人工作计划篇七

时间的流逝，孩子们的成长，使我也越发真切地感受到自己的成长。从关心、爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。实现了和谐共赢的目的。具体做法如下：

这个班的部分学生一直是我从一年级带上来的，他们又大了一岁，相对来说更大胆了，更有自己的思想了。通过开学初一个星期的接触，我发现他们最大的问题是懒散，由此引出了一系列的问题，比如说值日生不够自觉，作业马虎，做事不够自觉、主动等等。针对这些问题，我从扎好学生的日常行为习惯入手，开始班风的整顿。我先从值日生入手，对于原有的值日生表再细化，分工到人，明确自己的责任区，如果那块没打扫干净，一查就知道谁没有做好值日生了，通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了，责任感也加强了。教室里的卫生面貌也有了很大的改变。

作为一个班主任，我觉得首先应该做到公平地对待每一个学生，对于优等生，我不掩饰他们的缺点，发现他们的错误及时进行批评教育，有不足之处积极引导他们扬长补短，努力使其更加优秀。对于后进生，我不歧视他们，反而不断地鼓励他们，帮他们树立信心。我还动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会《我们是一家人》，对学生进行教育，让他们明白每个人都有自己的所长，不能只看人家的缺点，忽视别人的优点，而应该互相欣赏，互相

学习，互相帮助。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

孩子们渐渐长大了，好多事情都跃跃欲试，对于这种情况，我放手让班干部自己筹谋划策，从活动内容到活动组织，所有的一切都是他们自己商量解决的。本学期他们组织了一些活动，这些活动不仅扩大了学生的参与面，还锻炼了学生的胆量、培养了他们的能力，同学们还把这些活动记录在了自己的日记中，效果还是相当明显的。

我会定期在家校联系卡向家长反映学生一个阶段以来各方面的表现，上面写的内容，一定是深思熟虑的，并且尽量写正面的积极的，建立起比较和谐的家校联系；浓墨重彩地表扬学生所取得显著的进步，这些饱含深情的赞美的文字既让家长感到高兴，又能使学生深受鼓舞；我还会请家长如实反映孩子家的表现，特别是完成回家作业的情况，是否能独立完成各项作业，在哪些学科上比较薄弱，及时向家长反馈他们提出的问题，给出专业中肯的意见。我会及时向孩子们反馈家校联系卡中家长的期望，把每次的家长留言读给他们听，孩子们都很乐意接受，并深受教育。

作文教学不但是小学语文教学的核心内容，而且是小学中高年级语文教学中的难点。长期以来，教师教作文难，学生写作文更难。怎样让作文成为孩子孩子们的最爱，我有几点体会：

对于初学写作的小学生来说，虽然是写自己身边发生的事，也知道是将自己看到的、听到的、做过的、所想的写下来，可是一动起笔，要么是不知该怎么写，要么就是记流水账……学生们还不知道准确的表达自己的情感，需要为他们提供一些范文，学习范文的写作思路、特点、方法，根据范文的语句以及表达方式进行具体的模仿，这样，学生们写起来轻松多了，写作的积极性也被调动起来了。

学生写作的源泉来源于生活。要想让学生喜欢写作文，首先要引导学生学会寻找写作文的素材。生活是实实在在的，又是丰富多彩的，学生留心观察生活，能把平凡生活反映出来，这对学生写作来说具有重要意义。

为了让学生能够从日常生活中获得丰富的写作素材，我注意培养学生留心观察周围事物的习惯。经常安排一些联系学生生活实际的活动。在观察了放大镜是怎样把火柴点燃的实验以后，刘贺同学是这样写的“老师从火柴盒里拿出一根火柴放在地上，然后把放大镜拿出来对准太阳。这时只看见一个放大镜的影子，老师又试着不停地调试着。啊！地上出现了一个玉米粒般大小的刺眼的白色小圆点。老师把这个小圆点小心的对准了火柴的红色的一端，会出现什么呢？我们都在焦急地等着，头上冒出了豆大的汗珠，心里一直数着：1、2、3、……渐渐地，渐渐地，奇迹出现了，火柴发白了，冒出了一股白色的烟，一股焦糊的气味扑鼻而来。“嗤嗤……”这声音越来越大，突然“噗”的一声，火柴竟然着了，大家惊讶地欢呼起来……”

阅读是作文的基础，要提高学生的写作能力，就要指导学生做好读书笔记，要做好课内课文的读书笔记，但这远远不够，还要指导学生大量阅读课外读物，并做好读书笔记。平时，我除了通过教学课文进行语言积累外，还鼓励学生大量阅读有益的报刊读物，鼓励学生订阅《学苑新报》《小学学习报》《十万个为什么》。向学生推荐杨红樱系列丛书、沈石溪系列丛书、爱的教育等国内外优秀读物。要求学生不能只是泛泛而读，要深入进去用心读，引导学生把课文中的好词佳句、优美片段分类摘抄在采集本上，进行读、背、记在心中，加强体会，以便在习作中运用。

每隔一段时间就将学生作文中的优秀片段、优秀词句挑选出来，放入班级的“作文园地”里，并向广播室或向报刊推荐发表。如习作《一次有趣的实验》、《我的外教老师》等在校报中发表，在学生中引起了强烈的反响，学生的写作兴趣

因此倍增，许多学生的积极性被调动起来了，写作文不再是难题，而是一件抒发心情的快乐的事情。

总之，无论是班主任工作还是教学工作，我都在努力做好的同时，及时落实学校的每一项工作。我一直相信：如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那么我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一名教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

## 班主任下学期个人工作计划篇八

班主任 李月兰 作为三（12）班高考备考工作的组织者和管理者，我身感责任重大。作为班主任，必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期做了以下几方面的工作：

，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。



建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤。

高三（12）班班主任 李月兰 20xx年6月