

# 最新中班健康我的小时候教学反思 中班 美术教案我的手指偶反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中班健康我的小时候教学反思篇一

1、在认识螃蟹基本形状的基础上，能用手掌印画螃蟹。

2、胆作画，能添加有关背景。

1、对螃蟹的外形、动态及生活习性有了一定的了解。

2、实物投影仪、螃蟹1只。

3、绘画用具：记号笔、蘸有颜料的海绵、颜料、纸、棉签和抹布。

1、猜谜语，引出课题。

2、以手影游戏激发幼儿作画兴趣。

(1) 示范。

(2) 幼儿尝试。

3、作画。

(1) 示范。

(2) 交待要求。

(3) 幼儿作画，教师巡回指导。

4、展示作品。

将幼儿的作品布置成个小画廊，以便幼儿互相欣赏各自的作品。

## 中班健康我的小时候教学反思篇二

活动目标：

- 1、通过故事了解动物特点与好习惯的联系，培养幼儿良好的生活习惯。
- 2、在认识同伴大名小名的过程中，鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

大公鸡、小老虎、小白兔、小猪、宝宝上幼儿园、吃饭、洗澡、睡觉的图片各一幅，制成ppt

活动过程：

一、你叫我答应

教师：你们好，你们认识我吗？我也来认识一下你们。

二、认识小名

(一) 提问

- 1、×××是谁？怎么又是你？

2、怎么有两个名字？×××是谁叫的？

教师小结：原来他有两个名字，一个是大名，叫×××，一个是小名，叫×××。我们来叫叫他。

（二）引导幼儿说说自己的小名，用小名打招呼

（三）引导幼儿喊喊老师的大名和小名。

三、通过提问和表演，了解动物特点和好习惯的联系

（一）提问：

1、为什么叫他小白兔？你喜不喜欢洗澡？我们来试试看。你们洗的这么干净，我也送你一个好听的名字（小白兔）。小白兔在哪里？（幼儿答应）

2、我家宝宝还有什么好听的名字？（大公鸡）打个招呼吧（大公鸡你好）

你在家是不是像大公鸡那样早早起床？我们来试试看。

4、还有一个好听的名字是什么？（小小猪）为什么叫我们家宝宝小小猪？（因为他睡得早）怎么睡觉的？天亮了，宝宝们起床了，我也要叫你们小小猪。

（二）完整欣赏表演故事，鼓励幼儿边听故事边用动作表演故事中的好习惯。

四、鼓励说说自己其他方面的好习惯。

## 中班健康我的小时候教学反思篇三

1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；

- 2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。
- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力让幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。
- 6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈是最美的“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来”。

## 中班健康我的小时候教学反思篇四

1. 进一步了解名片导入：观看幻灯1、2。

讨论大人使用名片的用途：观看幻灯3。（名片有各种用处，认识新朋友、与朋友保持联系、交到更多的朋友、（教案出自：屈老师教案网）介绍自己单位的产品等。名片为人们的工作与生活带来了不少方便。）讨论名片上的内容：观看幻灯4、5。（名片上有单位名称、姓名、职位、标志、地址、电话、手机等）。

想想说说我们的名片上有些什么：观看幻灯6、7。（自己的名称、标志、家庭住址、家庭电话、所在班级等）。

2. 制作名片要求：

鼓励幼儿制作有个性的名片。

名片内容：必须有本人姓名、标志、家庭住址、家庭电话、等。

可以添画花纹等，进行装饰。

3. 相互交流赠送名片和介绍名片。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班健康我的小时候教学反思篇五

1、了解螃蟹的外部特征。

2、主动收集、选择喜欢的材料制作螃蟹。

3、以愉快的心情欣赏自己和同伴的作品，并作简单的作品介绍。

1、收集手工材料（各色彩泥、小纸盒纸板、彩纸及折纸步骤板、报纸及底版、彩绳及底版）。

2、胶水、双面胶、抹布、俘手工作品、太湖模型。

1、欣赏俘，引起兴趣。

（1）边用手指点俘，边念儿歌。（一只螃蟹一张嘴，两只钳八条腿）

（2）教师介绍自己的作品。（材料及制作方法）

2、一起制作螃蟹。

（1）请幼儿观察介绍材料：

可以用彩泥捏螃蟹；可以用报纸撕贴螃蟹；可以用彩绳围贴螃蟹；可以用彩纸折出螃蟹；可以用纸盒纸板制作螃蟹。

（2）互相交流自己想用什么材料制作螃蟹。

（3）幼儿制作，老师巡视指导。

3、欣赏、介绍讲评。

（1）介绍讲评说说“我”的螃蟹用什么材料制成的，怎样做的。

（2）展示欣赏评选我最喜欢的螃蟹（贴星）。

把幼儿用不同材料制作的螃蟹放在太湖模型中，供大家欣赏。