

# 最新小学五年级班级管理方案(汇总9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学五年级班级管理方案篇一

本学期能承担班主任工作，是学校对我的信任，虽然我已有五六年的班主任工作的经历，但来到这儿之后，我却一点也不能掉以轻心，必须全力以赴想方设法做好班级工作，以期有一个理想的结果，为此我做了以下的工作：

### 1. 班干部竞选

开学初始，利用班会时间由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在此次竞选中，共有十几位同学参加了竞选演讲，在演讲中学生们都表明了自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，我们经过民主投票产生了班干部。

### 2. 班规的制定与小队管理模式的实施

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪。因此本学期初始，我根据本班实际，面对40个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，由班干部拟定共同制定出了本班的班规。制定好班规后，我又根据学生的特点和差异，分了八个小队，成立了自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小队中八个小队长主要工作任务为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与

劝导，他们及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

### 3. 德育为首，加强学生的思想教育

本学期，我以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全班学生的文明礼仪教育。卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。利用主题班会、晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况反馈，使全班学生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

4. 保持与家长的联系。作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。由于班内大部分学生住宿，因此，在开学初始，我便将每个学生的家庭电话号码都做了登记，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的交流，这样一来家校之间就没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

## 小学五年级班级管理方案篇二

本学期，担任五年级班主任工作，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。

### 1、爱就是了解。

从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

### 2、爱就是关怀。

### 3、爱就是尊重。

在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

### 4、爱就是责任。

教师的. 责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。无论何时，班级卫生都能打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 小学五年级班级管理方案篇三

XXXX—XXXX学年第一学期工作基本结束了，回顾一学期来的班级工作感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。为更好总结经验，吸取教训，现将一学期来的工作总结如下：

我是刚接手五（4）班的，由于班级学生各方面的素质层次不一，要做好班级工作就要针对各类学生的不同特点，采取多种方法加强教育，严格要求，只有这样才使得班级工作开展得有声有色，收到了良好的教育效果。无论是班务会、少先队活动还是其他文体活动时间，我都和学生们在一起活动，从个人现在的打算，谈到自己将来的理想；从今天怎样做学生，谈到将来的人生。谈话中我特别侧重一点，那就是潜移默化的教育学生如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学生自身素质和文化水平及专业技能等方面成为农村经济建设的有用人才。一年来，学生在校期间没有发生打架斗殴、破坏公物等严重违纪现象。

要想把班级的工作做好，合理的把握尺度，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，这里所说的规矩与我所提到的尺度是一致的。无论是“规矩”还是“尺度”都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到“成方圆”之目的。

1、严格贯彻班训、班规，要求学生必须做到：天天出勤，节节上课，科科交作业，课上不说话。这虽然是很简单的规定，但对班级学生来说则是难以做到的。所以对学生一方面要严格要求，严格管理，另一方面要根据学生实际，区别情况，分别对待，决不能一概而论，这就是我所说的把握尺度，严而有格。

2、本学期要求学生必须做到学好文化课，上好活动课，真正成为具有扎实的基础知识，强壮的身体素质，很好的纪律，这是创办班级的唯一宗旨，也是最终目的。

3、加强自身修养，提高自身素质，是做好班级工作必备的品质。本学期我为自己警示做到“十心”，即：思想教育要耐心、学生生活要关心、帮助后进要尽心、转变差生有信心、课前准备要用心、上课讲课要专心、批改辅导要细心、提高成绩有决心、尊重学生自尊心、师生结成一条心。这样做既找到了教师在学生心目中的位置，又使学生更加尊重教师，理解教师，信任教师，服从教师，最终实现师生同心协力，再创辉煌之目的。

4、有目的有计划的`进行家访。本学期我对班级学生普遍进行了家访，重点学生家访达4次之多。为了切实做到控辍保学，我们在上学期末进行一次普遍的家访，征求家长的意见，取得家长的支持，收到了明显的效果。家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学生，鞭策学生，以表为主以表为纲。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，班主任要把握好这个尺度，真正做到严而有格。

班级学生的学习兴趣不高，劲头不足。怎样把学生留得住，学得好，不辍学是班级工作的一大难题。本学期的具体措施是：

1、利用班会、团活动和各种活动课学习小学生行为规则等知识，规范学生的品质和言行。

2、坚持召开主题班会，利用班会对学生进行遵守法纪、尊敬师长、尊老爱幼、团结互助、自尊自爱、自强自立、艰苦朴素、艰苦奋斗等优良品质的教育和培养。

3、充分发挥班干部的模范带头作用，经常召开班干部座谈会，商讨、研究班级工作，树立班干部的威信，收到了良好效果。

以上是本学年班级工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

## 小学五年级班级管理方案篇四

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以使我们更有效率，因此，让我们写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编为大家整理的小学五年级班级工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，担任五年级班主任工作，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。

1、爱就是了解。

从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活

状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

3、爱就是尊重。

在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。无论何时，班级卫生都能打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## **小学五年级班级管理方案篇五**

一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对学生的年龄特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自能力为突破口的系列教育活动，收到了一定成效。

我认识到班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而

班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，我首先努力提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的`责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

每学期开学伊始，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。半年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意读书时要求全班同学都拿



起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生主体意识的确定。

为了规范小学生行为，我根据中小学生守则和小学生日常行为规范制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解中小学生守则和小学生日常行为规范对学生的要求，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在

家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并要求他们学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在三八妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了学规范、见行动，人人争戴六色花的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。现在我所带的班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过电话等多种形式与家长建立密切联系，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

一年的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。小学是基础教育，是基础工程，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质。

## 小学五年级班级管理方案篇六

本学期我们班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。因为大部分学生思维活跃，自尊心极强，但自制能力相对较差。所以从开学初我就感觉自己肩上的担子很重，思想上总有些顾虑，但我根据自己多年的带班经验，相信只有做到眼勤，脚勤，嘴勤，在教育过程中对学生体现出爱心，关心，耐心。因此我在开学初便制订了相应的班级管理措施，实行奖惩制度，给班干部准备一个记录本对学生的到校，作业，卫生，纪律等多方面进行日查，每周总结一次。很好的保证了学生的安全，纪律学习的良好环境。具体总结如下：

本学期在担任本班数学教学工作中，我首先熟悉教材大纲，了解学生学习状况及特点，然后认真备课，好多时候教新课之前回家在网上搜索更好的能引起学生兴趣的优秀教案实施与教学之中，久而久之，学生学数学的兴趣浓厚了，一提起上数学总是大喊“ye”学生的激情感染着我，是我倍感珍惜，总是努力上好每一节课，对于学生的作业我也是全批全改，并及时帮助学生纠正，作业本实行面批，指出作业中的优缺点，鼓励他们一次要比一次作的好，当有错题时，我总是不厌其烦予以讲解，时间长了学生从做作业中找到自信。学习成绩随之提高。

抓好学生的安全教育，利用升国旗，班队会时间强调安全的重要意义，讲现实生活中的有关事例，并制订安全条例，实行安全监管，增强安全意识，并组织学生开展相关活动。

抓好学生的卫生教育，俗话说：病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，手脸勤洗，课桌勤清勤摆。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的一个轮回表彰一次。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律:首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律:课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。我采用师生共同参与的方式,开展跳绳,踢毽子,大乒乓球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

1、抓好班级小干部队伍建设,使他们成为老师的好助手。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部,同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以点带面”。

2、每月召开一次班委会会议,了解班级风貌。了解学生的思想情况,及时采取措施,指导改学生正不足。

3、通过电话联系,走访等形式与家长互通信息,了解校外活动表现情况,力争家校互动,发挥家长的作用,促进学生全面发展。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现的学生主体地位，发掘创新精神。

总之，在本学期教育教学中我尽力做到了严格要求自己，严格要求学生顺利圆满完成教学任务，但在这复杂的班务工作中，难免有疏忽不足之处。我会虚心征询领导，同事及学生的意见和建议，并努力改善。

## 小学五年级班级管理方案篇七

下面是本站为大家提供的五年级班级工作总结小学，感谢阅读，更多有关五年级班级工作总结小学内容请访问本站工作总结栏目。

转眼，已经一个学期了。回顾这一学期的班级工作，有苦也有甜，有过懊恼，但更多的是收获。尤其就学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。现对自己一学期的班级工作总结如下：

### 一、班级工作的措施

本学期能承担班主任工作，是学校对我的信任，虽然我已有五六年的班主任工作的经历，但来到这儿之后，我却一点也不能掉以轻心，必须全力以赴想方设法做好班级工作，以期有一个理想的结果，为此我做了以下的工作：

## 1. 班干部竞选

开学初始，利用班会时间由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在此次竞选中，共有十几位同学参加了竞选演讲，在演讲中学生们都表明了自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，我们经过民主投票产生了班干部。

## 2. 班规的制定与小队管理模式的实施

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪。因此本学期初始，我根据本班实际，面对40个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，由班干部拟定共同制定出了本班的班规。制定好班规后，我又根据学生的特点和差异，分了八个小队，成立了自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小队中八个小队长主要工作任务为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，他们及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

## 3. 德育为首，加强学生的思想教育

本学期，我以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全班学生的文明礼仪教育。卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。利用主题班会、晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况反馈，使全班学生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

## 4. 保持与家长的联系。作为班主任只凭自己的力量是不可能

取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。由于班内大部分学生住宿，因此，在开学初始，我便将每个学生的家庭电话号码都做了登记，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的交流，这样一来家校之间就没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

## 二、积极参加学校各项活动，大力开展丰富多彩的班级活动，努力提高学生的学习质量

班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。本学期，我们积极参加了学校各项活动，如普通话比赛，我们班王璐和王甜昆参加了比赛，并取了优异的成绩；元旦汇报演出，我们五年级精彩的'展示，同样赢得领导和家长们的喝彩。另外，这学期，我们班多次开展了故事会、写字比赛、演讲比赛等等文化活动，也开展了有关心理健康教育的一些活动。这些活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。

## 三、加强对后进生的管理

本学期由于学生来源比较复杂，不管是学习、纪律还是行为、品德等方面，学生的个性差异都较大。因此如何培养后进生已成为更好开展班级工作的前题。为此，特制订出转化计划如下：

1. 加强对后进生的个别心理辅导。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。
2. 加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。课下加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导

是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3. 用爱心去温暖，用耐心去呵护多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

#### 四、不足之处

一学期下来，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，有待下一学期继续提高。

1. 班干部的能力有待提升，责任心要加强。

2. 学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学经常违反纪律。

总之，这一学期，学生的整体素质都有所提高，在今后的工作中，我更要把好的发扬下去，把不足之处努力克服，继续加强班风、学风建设，使之成为一个在各方面都有好表现的班集体。

## 小学五年级班级管理方案篇八

一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对学生的年龄特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自能力为突破口的系列教育活动，收到了一定成效。

我认识到班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而



班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，我首先努力提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

### 1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

每学期开学伊始，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。半年来，我针对班上学生实际，利用一

切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

## 2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生主体意识的确定。

## 3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据中小小学生守则和小学生日常行为规范制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解中小小学生守则和小学生日常行为规范对学生的要求，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并要求他们学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在三八妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了学规范、见行动，人人争戴六色花的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。现在我所带的班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过电话等多种形式与家长建立密切联系，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

一年的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。小学

是基础教育，是基础工程，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质。

## 小学五年级班级管理方案篇九

下面是本站为大家提供的小学五年级班级工作总结，感谢阅读，更多有关小学五年级班级工作总结内容请访问本站工作总结栏目。

又是一学期过去了，本学期我又成为了五年级的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

### 一、班级总体情况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我们常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

### 二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，

每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

### 三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班集体的荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班集体的成长作出自己的贡献。

### 四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对

学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“ $5+2=0$ ”我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的形成良好的学习习惯，形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的‘教育’将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：“老师，那我们的孩子就交给你了！”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下、翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

## 五、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方

法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。