

2023年爱耳日活动方案和总结幼儿园小班 (大全8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

爱耳日活动方案和总结幼儿园小班篇一

“防聋治聋，精准服务”。

二、时间安排

2017年3月3日，有条件的地区可酌情安排活动时间。

三、宣传重点

贯彻落实《国家残疾预防行动计划(2016-2020年)》，大力宣传防控出生缺陷、发育障碍、疾病及伤害致听力残疾工作的重要性与必要性，全面推进新生儿听力筛查;大力宣传实施残疾人精准康复服务的重大意义，推进听力残疾儿童康复救助、成年听力残疾人助听器适配等工作，落实基本康复服务全覆盖的要求;大力宣传耳科及听力保健科学知识，增强人民爱耳护耳意识;广泛动员社会各界，全面营造关爱、帮助听力残疾人康复的社会氛围。

四、工作要求

(一)切实加强组织领导

各地要高度重视，认真贯彻落实本通知要求。残联、教育、

民政、卫生计生、新闻出版广电等相关部门要积极配合，及时制定宣传教育活动工作方案，明确分工，协调行动，认真做好组织实施，确保宣传教育活动广泛、深入、扎实开展。

(二) 积极创新宣传形式

各地要结合本地实际，积极创新宣传形式，采用多种方式增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力，形成全社会关注听力健康，重视听力残疾预防与康复的氛围；充分发挥报刊、广播、电视、网络、短信、微信、微博等传播渠道的作用，多渠道发布“爱耳日”活动消息和听力残疾预防与康复知识；要广泛组织发动专业机构、学术团体等，通过举办专题培训、讲座，发放科普资料，开展咨询、义诊等形式向公众普及听力残疾预防与康复知识；要深入学校、社区，组织好听力健康宣传工作；要继续在北京和有条件的大、中城市举办“爱耳日”公益音乐会，打造品牌宣传活动。

(三) 整合推进相关工作

各地要以“爱耳日”宣传教育活动为契机，多部门联动，采取综合措施，加大防聋治聋工作力度，组织开展好听力残疾人精准康复服务活动。

要推动健全听力残疾防控体系，重点做好遗传性耳聋和先天性耳聋预防工作，加强婚前、孕前健康检查，做好产前筛查、诊断，有效减少听力残疾的发生。

要推动建立听力残疾“早发现-早干预-早康复”的一体化服务及管理模式，大力推广新生儿听力筛查，对听力残疾儿童实施早期干预、提供全面康复教育，创建良好的随班就读环境，推进融合教育。

爱耳日活动方案和总结幼儿园小班篇二

2015年3月3日是第十六次全国“爱耳日”。为切实减少听力残疾的发生，提高学生的爱耳、护耳意识，特制定如下方案：

一、活动主题：

康复从现在开始，

二、时间安排：

2017年3月1日至3月5日

三、宣传内容：

- 1、宣传噪声对听力健康的损害，提高全体师生对爱耳护耳必要性和重要性的认识。
- 2、如何养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康。
- 3、关注学习生活周边的噪声危害，积极参与噪声治理与听力保护。

四、宣传口号：

减少噪声，保护听力；减少环境噪声，呵护听力健康；保护听力，健康用耳；健康环境，聆听和谐；保护环境，减少噪声；保护听力，从我做起；防治环境噪声污染，保护生活环境；消除噪声，学会倾听，享受安静。

五、活动要求：

1、成立活动领导小组

组 长□xx

成 员□xx□xx□xx□xx

2、各班班主任利用班会时间，对学生进行“爱耳日”专题宣传，让学生了解生活中的噪声及噪声对听力健康的损害，并了解爱耳日的由来，背景意义和今年“爱耳日”的主题等课外知识，从小养成爱耳护耳的良好习惯。

3、学校利用校园广播、宣传栏等多种渠道，对学生进行爱耳护耳的宣传和教育。

4、发起“小手拉大手”倡议活动。发放倡议书，要求每位学生除了做到爱护自己的耳朵，保护自己的听力外，要积极向身边的大人宣传本次“爱耳日”的主题及噪声对听力健康的损害，号召大家养成健康的用耳习惯，自觉减少噪声，保护健康的听力。

5、走进生活，感受噪声。倡议家长带领学生到学校附近的马路及周围企业，感受噪音给人们生活带来的危害，从而提高学生保护听力的意识。

爱耳日活动方案和总结幼儿园小班篇三

根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。而方案是一项基于分阶段治理政策的工作计划，通常涉及跨大都市运营。你是否在找正准备撰写“幼儿园爱耳日活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节

日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩

火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心

情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

爱耳日活动方案和总结幼儿园小班篇四

20xx年3月3日是第十七个全国“爱耳日”，耳朵是人的重要感觉器官之一，鸟语花香，山呼海啸，都必须经过耳朵才能感受到，没有听力，语言交流就无从谈起。爱耳日宣传教育活动在我国听力障碍预防中具有积极且不可替代的作用。下面小编整理了幼儿园爱耳日宣传教育活动方案，供大家参考！

活动名称：灵敏的耳朵

活动目标：

- 1、 引导幼儿了解耳朵的用处，知道耳朵能辨别声音。
- 2、 让幼儿学习一些简单的保护耳朵的方法。

活动准备：

- 1、 《奇妙的声音》磁带，录有风声、雨声、雷声、小动物的叫声等
- 2、 故事录音《聪聪的耳朵》
- 3、 木偶：猴子、狗熊、河马、小男孩

活动过程：

一、导入

- 2、猜谜语：左一片，右一片，说起话来听得见，隔座高山不见面。

二、游戏

1、比一比：谁的耳朵最灵敏

引导幼儿听“奇妙的声音”，然后让幼儿说一说听到了什么声音，比一比谁的耳朵灵敏，听得最准确。

2、“传话”接力赛

幼儿分成四组，教师对每组的第一位幼儿说一句悄悄话，请幼儿依次传给本组的其他幼儿，最后一名幼儿大声说出听到的话。这一活动中教师提醒幼儿仔细地听。

3、小结：耳朵的主要作用是用来听声音的。

三、听故事

1、听故事《聪聪的耳朵》录音，看木偶表演。

幼儿讨论回答。

3、引导幼儿做五官点数的游戏。

四、活动延伸

锻炼幼儿的倾听能力，让幼儿听音乐自由做动作。

一、活动主题

关注儿童听力健康——珍爱听力，快乐成长

二、活动形式与措施

1、开展“听力健康宣传咨询日”活动

3月3日爱耳日当天，在幸福第二公寓门口举办“听力健康宣传咨询日”活动，组织我园诊疗部有关听觉、言语、语言康

复专家、社区工作者和志愿者，通过现场咨询、科普知识展板、发放宣传材料等多种形式，向社区居民和过往群众宣传爱耳护耳的科学知识。

2、 举办“新概念学说话”家长培训班

为了使更多的聋儿家长能够掌握科学的训练方法，我园于20xx年1月12日至14日举办第11期“新概念学说话”家长培训班。我们邀请了华东师范大学黄昭鸣教授、刘巧云博士、万萍博士、卢红云硕士等著名的听觉、言语、语言康复专家参与授课和康复方法、方案指导。

3、 开展“用品用具优惠销售周”活动

我园于20xx年3月1日至7日开展“用品用具优惠销售周”活动。活动期间，聋儿家长可获得软件8折，其它用品用具及图书9折的优惠。

4、 开展“康复评估及训练优惠周”活动

我园于20xx年3月1日至7日开展“康复评估及训练优惠周”活动。活动期间，所有在诊疗部进行康复评估和训练的听觉、言语、语言障碍患者，均可获得评估及训练费用8折的优惠。

三、 宣传口号

——全社会共同关注青少年听力健康

——珍爱听力，快乐成长

——开展爱耳日活动，提高爱耳护耳意识

——做好防聋治聋工作，增强国民健康#from 本文来自本站
end#素质

——预防听力损伤和耳聋，人人享有健康听力

——扶残济困，救助贫困聋儿

——迎接首届国际听力障碍预防与康复会议的召开

3月3日，是全国“爱耳日”。在今年的“爱耳日”来临之际，书院幼儿园大班年级组开展了以“爱耳日”为主题的宣传教育活动。旨在向幼儿宣传爱耳护耳的有关知识。

活动中，老师首先向孩子们介绍了爱耳日的意义，并通过听保健老师讲解耳朵的构造，同时形象地观看耳朵解剖图，让大家知道耳朵对于我们的重要性。伤害耳朵，会对我们的生活、学习带来不便。而后，通过自己自由绘画的形式画出保护耳朵图告诉弟弟妹妹，让他们也来了解爱护耳朵的各种方法。

活动的开展，培养了孩子良好的生活习惯，使孩子们了解了爱耳护耳的知识，增强了孩子保护耳朵的意识。

活动名称：小耳朵大本领

活动目标：

- 1、在说说、听听、玩玩、画画中了解耳朵的功能，学习保护耳朵的方法。
- 2、知道“爱耳日”的涵义，学做爱耳宣传员。

活动准备：

请保健老师进课堂、音乐、绘画材料

活动过程：

一、谈话导入：

- 1、小朋友你们知道今天是什么日子吗？
- 2、为什么要把保护耳朵特别设立一天呢？
- 3、交流：耳朵有什么作用？如果耳朵听不见我们会怎么办？
- 4、小结：耳朵是我们身体重要的器官，我们身边的所以声音都是依靠耳朵的听觉来完成的。

二、耳朵的秘密

- 1、听保健老师介绍耳朵的构造。
- 2、讨论：我们怎么样来保护耳朵？
- 3、小结：我们不能把脏东西塞入耳朵，也不能大声吵闹，很大的声音耳朵听了会不舒服的。
- 4、设疑：什么时候耳朵会听不到声音？

三、游戏体验：

- 1、游戏1：这是谁的声音？

请全部幼儿蒙上眼睛，然后请其中一个幼儿说一句话，其他幼儿猜猜刚才说话的是谁？

- 2、游戏2：好听的聲音：

播放各种动物的叫声，幼儿说说，学学动物的声音。

- 3、游戏3：我说你听

两个幼儿距离一米远，其中一个幼儿拿起纸质的“话筒”轻轻的讲一句话，另外一个用小耳朵听出同伴讲的内容。

4、小结：生活中有各种声音，我们只要安静地倾听就能发现和感受。

四、表达表现

1、保护耳朵很重要，我们把保护耳朵的方法画下来，告诉弟弟妹妹。

2、幼儿自由绘画：保护耳朵

3、把保护耳图画送给弟弟妹妹，并介绍保护耳朵的方法。

爱耳日活动方案和总结幼儿园小班篇五

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

元旦假期安全ppt课件

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

- (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;
- (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食: 适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动: 促进血液循环, 提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道, 没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐, 或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走, 须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车, 要排队候车, 按先后顺序上车, 不要拥挤。上下车均应等车停稳以后, 先下后上, 不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、

咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

祝小朋友们元旦快乐。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

爱耳日活动方案和总结幼儿园小班篇六

活动目标：

1. 让幼儿知道耳朵很重要，帮助他们树立保护耳朵的观念
2. 让幼儿通过辨别行为对错，了解保护耳朵的基本常识。

活动准备：

1. 各种声音的录音，如下雨声，切菜声，火车鸣笛声等。
2. 每名幼儿一套彩笔。

活动过程

1. 教师出谜语导入：“左边一座山，右边一座山，用手摸得着，用眼看不见。”（耳朵）
2. 玩游戏“声音聚会”。教师播放各种声音的录音，请幼儿

猜这是什么发出的声音。

3. 教师：“你们的耳朵真能干。那么，你们有哪些保护耳朵的办法呢？”幼儿自由发言。

教师小结：

1. “长时间听大音量的音乐，我们的耳朵就会变得不那么灵敏。”

2. “很大的声音容易损伤人耳朵里面的耳膜，可能导致以后听不见声音。”

3. “往耳朵塞东西很可能取不出来，非常危险。”

4. “耳朵是娇嫩的器官，挖耳朵的工具不容易控制，稍不注意就会让耳朵受伤。”

5. “冬天天气寒冷，我们可以用围巾或者专门的护耳保护自己的耳朵不被冻伤。”

6. “耳朵进水是个麻烦的事情，所以我们在洗澡，洗发和游泳的时候都要小心，如果耳朵进水，可以偏着头用手掌使劲压住耳朵再松开，这样把耳朵里的水引出来。”

爱耳日活动方案和总结幼儿园小班篇七

二、活动内容：耳朵听听乐

三、活动目标：

1、感知耳朵的作用，了解保护耳朵的方法。

2、喜欢玩听觉游戏，有初步的保护耳朵的意识。

四、活动重点：感知耳朵的作用。

五、活动难点：有初步的保护耳朵的意识。

六、活动准备：小镜子、耳朵图片、录音机等

七、活动过程：

1、播放歌曲，请幼儿说说听到了什么？导入主题。

2、观察图片，认识耳朵及作用。让幼儿感知自己耳朵的位置，耳朵是用来听声音的。

3、游戏：《你的耳朵在那里？》每人一个小镜子，观察自己的耳朵。

（1）出示耳朵的图片，进一步观察耳朵。

（2）幼儿讨论：

1、耳朵的外型，观察发现每个人的耳朵都不一样。怎样保护耳朵。

2、每个人都有耳朵，耳朵能帮我们听到许多声音。

3、我们要保护好耳朵，不要让耳朵受伤；不要往耳洞里塞小物品，不能对着小朋友的耳朵大声吼叫等等。

4、游戏：《听听说说》继续感知耳朵的用途，通过游戏分辨出各种声音。

5、活动结束。

保护耳朵小常识

第一，不要经常掏耳朵，我们的耳道有很强的自洁能力哦，不需要特殊地去清理它，过度清理会造成耳道损伤，可能会产生耳道炎等耳道的感染，因此，我们要避免不必要地掏耳，也不能往耳朵里塞东西。

第二，要好好保护听力，听力的影响主要跟噪声接触有关，所以我们要远离噪音和爆炸现场，听到很响的声音要张大嘴巴。在班级里也不要大喊大叫，尤其不能对着小朋友的耳朵大声吼叫。

第三，避免耳朵进水，在游泳、洗澡、洗头时，要注意不要让耳朵进水，进水后容易引起耳朵发炎。第四，不要捏紧鼻子用力擤鼻涕，正确的擤鼻涕方法：用手压住一侧的鼻孔，轻轻用力向外呼气，另一侧鼻孔的鼻涕便会擤出来，用同样的方法再擤对侧。或者用纸巾放在双侧鼻孔的下方，不压住鼻孔，轻轻用力从鼻孔向外呼气，将鼻涕擤在手绢里。

爱耳日活动方案和总结幼儿园小班篇八

活动目标：

1. 知道耳朵的功能，会用耳朵辨别不同的声音。
2. 懂得耳朵对人的重要性，了解保护耳朵的办法。

活动准备：

音乐磁带，录音机，小鼓，废旧的纸，水，杯子，电子琴，黄豆，耳帽，鞭炮，掏耳勺等。

活动过程：

一、导入活动

1. 通过猜谜语引出活动主题

师：小朋友，今天老师要给大家猜一个谜语，看看谁最聪明，能最先猜出谜底，谁猜出来，就举手告诉老师好不好？（教师说谜语，引导孩子们猜出谜底是耳朵后，请小朋友们回答问题。）

师：小朋友们说的真好，象我们平时写的数字3，那你们知道我们的小耳朵有什么用处吗？接下来，老师要带领大家做一个游戏，做完这个游戏后，小朋友们就知道我们的小耳朵有什么用了。

2. 游戏“小耳朵真有用”

师：现在，请小朋友们把眼睛闭上，看看你们能不能猜到老师接下来要干什么？好不好呀！

（幼儿们闭上眼睛后，取出事先准备好的录音机，琴，小鼓等，使他们发出声音，看幼儿们能不能听出都是什么发出了声音，初步了解耳朵的用处。）

师：小朋友们，你们知道老师刚才干什么了吗？

师：咦，奇怪，你们不是都闭着眼睛吗，怎么还知道我干了些啥呀？

师：哦，原来是用耳朵听的呀，小朋友们可真聪明。那现在请小朋友们，闭上眼睛后，再把耳朵捂住，看还能不能猜出老师接下来要干什么。（这次取出准备好的废纸，水，杯子，看幼儿们还能不能听出撕纸和倒水的声音。）

师：小朋友们，这次你们知道老师干什么了吗？

师：刚才你们还能猜出老师干了啥，这次为什么不知道了呢？

师：哦，原来是这样，因为耳朵听不见了，所以你们猜不到了，那你们说我们的小耳朵是不是非常有用呀！

3. 游戏：“捉迷藏”

师：小朋友们，咱们接下来在玩捉迷藏的游戏好吗？

介绍游戏规则，带领幼儿们玩游戏。

通过游戏让幼儿知道耳朵除了能听见声音，还有分辨声音的功能。

师：小朋友们，我们现在做完了好玩的游戏了，你们现在知道我们的耳朵有什么用了吗？

二、和幼儿讨论各种保护耳朵的办法

教师拿出掏耳勺掏耳朵，然后提问：小朋友们，老师现在干嘛呢？

师：嗯，是的，老师在给自己掏耳朵。那小朋友们平时可以自己掏耳朵吗？

教师拿出黄豆提问：小朋友们这是什么呀？

师：嗯，对了是黄豆，那我现在想把这颗黄豆塞进耳朵里行吗？

师：小朋友们说的很对，我们千万不能把这些小东西放进我们的耳朵里或是鼻子里，那样做是很危险的，会伤害到我们的耳朵和鼻子的。

继续拿出准备的鞭炮和耳帽，让幼儿知道在遇到放鞭炮等强烈的噪音时要张大嘴巴，捂住耳朵，以免让噪音伤害到耳朵，天气还冷时还要戴耳帽，围巾等，保护好耳朵，不要被冻伤。

三、结束部分：

师：小朋友们，刚才老师带领大家玩了好玩的游戏，你们玩得高兴吗？

师：听，外面是什么声音，那么热闹！请小朋友们跟老师到外面去听听，去感受一下大自然中的各种声音吧。

附：谜语儿歌

左一片，右一片，小猫，小狗，小刺猬。

隔座山儿看不见，请你猜猜我是谁？

各种声音听得见。

低幼，幼幼组：