

# 2023年初一数学上学期教学工作计划(汇总9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初一数学上学期教学工作计划篇一

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形、二元一次方程组、不等式与不等式组、数据收集。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

### 二、目标要求

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学 生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学 习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期末考试中力争生均分60分左右，合格率50%以上，并将低分率控制到10%以。

### 三、教学措施

1、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。

2、把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。

3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4、改进教学方法，用电脑，挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5、精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6、开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。

(2) 积极思考，主动发言习惯；

(3) 自主作业习惯；

(4) 课后复习习惯。

8、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

### 四、教学进度

三月份：（1—5周，约30课时）

相交线与平行线、三角形结束新课。并进行阶段测试。

结束新课月考，初定在4月2日前后

四月份：(6—10周，约25课时)

平面直角坐标系、。并进行阶段复习。期中考试初定在4月28—29日。

五月份：(11—15周，约25课时)

二元一次方程组结束新课

不等式与不等式组结束新课。并进行阶段测试。

结束新课月考，初定在6月2日前后

六月份：(16—19周，约20课时)

数据收集结束新课，进入综合复习，并进行阶段测试。

初定在6月28—29日前后期末考试。

## 初一数学上学期教学工作计划篇二

七年级学生由小学阶段升入初中阶段，学习方式和学习的要求都发生了质的变化。小学阶段注重学生数感和数的运算能力的培养，初中阶段除了上述要求外，将对学生的数感、符号感和空间观念等方面提高要求。同时，初中阶段注重学生自主学习能力的形成，注重学生合作、创新能力的培养与形成，注重学生合作交流的意识的培养。对七年级学生来说，学习方式方法都有了较大的变化，能否较快适应，这是一个挑战。

第一章：有理数：理解正负数的意义，会进行有理数的运算，会

用数轴表示有理数, 会进行有理数的大小比较, 理解互为相反数、互为倒数的两数的意义, 并会求一个数的倒数与相反数; 会求一个数的绝对值, 并理解绝对值的概念。了解近似数的概念, 了解有效数字的概念, 并能按要求取近似数, 本章还应注重培养学生的数感。

第二章: 整式加减, 本章重点是用字母来表示数。会用字母表示数并会用字母来列简单的数量关系。本章是学习方程的基础, 要求学生了解字母表示数的意义, 了解代数式的概念并会求代数式的值, 掌握同类项的概念并会进行整式的加减。

第三章: 一次方程和方程组: 学生要了解一次方程的概念, 了解一元一次方程和二元一次方程组的概念。会解一元一次方程和二元一次方程组, 会用方程或方程组解决简单的实际问题。

第四章: 直线与角: 让学生了解线段、射线、直线的概念并知道它们之间的区别与联系。会比较线段的大小, 了解线段的中点概念及性质, 理解角的概念, 会表示一个角, 并会度量角的大小, 会比较角的大小, 知道角平分线的概念并会用它的性质, 会用尺规作图作角和线段。

第五章: 数据的收集与整理: 了解数据的收集的方法并会收集简单的数据, 能把收集到的数据进行简单的处理, 理解并能区分三种统计图的区别与联系, 并能就具体问题选择合适的统计图, 能就具体的统计图收集到有用的信息并为决策服务。

- 1、培养学生学习数学的信心与兴趣;
- 2、注重培养学生的自主学习能力, 形成终身学习能力;
- 3、注重培养学生合作的意识与能力, 并学会交流;
- 4、注重培养学生的探究意识与能力;

5、注重学生动手操作能力的培养,让学生在操作用中学习。

第一章:有理数约20课时

第二章:整式加减约9课时

第三章:一次方程和方程组约20课时

第四章:直线与角约14课时

第五章:数据的收集与整理约7课时

## 初一数学上学期教学工作计划篇三

本期担任七年级数学,该班共有学生46人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应,顾此失彼,精力分散,使听课效率下降,要重视听法的指导。学习离不开思维,善思则学得活,效率高,不善思则学得死,效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势,思路狭窄、呆滞,不利于后继学习,要重视对学生进行思法指导。学生在解题时,在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题,要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关,七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段,识记知识时机械记忆的成份较多,理解记忆的成份较少,这就不能适应七年级教学的新要求,要重视对学生进行记法指导。

### 二、教材及课标分析

#### 第一章有理数

1、通过实际例子,感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。

2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值（绝对值符号内不含字母），会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。

4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算（以三步为主）。通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

## 第二章一元一次方程

1、经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

3、了解解方程的基本目标（使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式），熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。

4、能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。

5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

### 第三章图形认识初步

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体（长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等）的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2、能画出从不同方向看一些基本几何体（直棱柱、圆柱、圆锥、球）以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3、进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4、通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并能进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角（尺规作图）。

5、逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形。

6、初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

7、激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

#### 第四章数据的收集与整理

1、了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法；会设计简单的调查问卷收集数据；能根据问题查找有关资料，获得数据信息。

2、初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想。

3、掌握划记法，会用表格整理数据。

4、进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用。

5、能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性。

6、从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 初一数学上学期教学工作计划篇四

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而

道远的现实是，要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度

制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

人教版七年级数学下册。

第五章：相交线与平行线

第六章：平面直角坐标系

第七章：三角形

第八章：二元一次方程

第九章不等式组

第十章数据调查

1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学

效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

## 初一数学上学期教学工作计划篇五

1、学生情况：从上学期的教学观察与测试结果看，这班学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。综合评估本班教学成绩明显低于去年班级。为此新学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，注意培养学生的兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩，尽量缩小与去年学生差

距。

2、教材情况：本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形、二元一次方程组、不等式与不等式组、实数。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学 生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学 习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期末考试中力争生均分70分左右，合格率60%以上，并将低分率控制到10%以下，综合成绩镇前五。

1. 认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。

2. 把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。3. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4. 改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6. 开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学 生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。

7. 加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

(1) 课前预习习惯；

(2) 积极思考，主动发言习惯；

(3) 自主作业习惯；

(4) 课后复习习惯。

三月份：（1—5周，约30课时）相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形结束新课。并进行阶段测试。

结束新课月考。四月份：（6—10周，约25课时）

二元一次方程组结束新课。并进行阶段测试。期中考试初定在5月1日前后

五月份：（11—15周，约25课时）不等式与不等式组结束新课。并进行阶段测试。

结束新课月考，初定在6月2日前后六月份：（16—19周，约20课时）

实数结束新课，进入综合复习，并进行阶段测试。结束新课

测试，初定在1月8日前后

七月份：（20—21周，约10课时）自主复习与答疑，考前指导。

## 初一数学上学期教学工作计划篇六

本学期我负责教授初一3、4班的数学课，共有114名学生。通过入学成绩的分析，有21位优秀生，占总数的18%，但学习困难的学生占据了总数的27%。观察一周后，发现多数学生缺乏好的学习习惯，基础知识掌握不足，运算能力也有待提高。此外，尖子生的逻辑思维能力也存在提高的空间。

- 1、学生对数学无兴趣，并且基础薄弱
- 2、在课堂上注意力分散，无法理解重点和难点
- 3、尖子生的辨析能力不足，并需要更多的灵活应用实战经验
- 4、依赖抄袭行为，缺乏自我独立的学习意识
- 5、学习方法死板，缺乏变通和创造力

1、提高上课技巧，增强学生对数学的'兴趣。在讲解过程中应确保清晰、条理、准确、情感和生动，以层次分明、简洁明了的表达，深入浅出的方式呈现。同时，注重调动学生的积极性和主动思考能力，加强师生交流，充分发挥学生的主体作用。

2、加大课下辅导和作业批改的力度，帮助学生养成良好的学习习惯。针对抄袭和粗枝大叶的不认真态度，应严加惩处，提高课后练习题的难度，逐步提高学生的应变能力。

3、关注不同层次学生的学习需求和能力。在课堂上应进行分

层教学，并着力解决尖子生和学习困难的问题。在作业分配时，根据学生的实际情况和能力进行分类。学习困难的学生应重点加强基础知识，而尖子生则应注重灵活应用能力的提高。

总之，本学期我将努力让每一位学生爱上学数学并取得好成绩。

## 初一数学上学期教学工作计划篇七

1、学生情况：从上学期的教学观察与测试结果看，这班学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。综合评估本班教学成绩明显低于去年班级。为此新学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，注意培养学生的学习兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩，尽量缩小与去年学生差距。

2、教材情况：本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形、二元一次方程组、不等式与不等式组、实数。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学

生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学、习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期末考试中力争生均分70分左右，合格率60%以上，并将低分率控制到10%以下，综合成绩镇前五。

1. 认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。
2. 把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。3. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
4. 改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。
5. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。
6. 开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学、生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。
7. 加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

(1) 课前预习习惯；

(2) 积极思考，主动发言习惯；

(3) 自主作业习惯；

(4) 课后复习习惯。

8. 改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

## 初一数学上学期教学工作计划篇八

贯彻落实上级主管部门有关工作会议精神，坚持以校本教研为先导，以教研组为主线，注重“双基”讲究工作，着重抓好落实，为提高我校教学质量而努力工作。

1、教师：组共有7名教师。几名教师丰富、工作热情高、剪造性强，只要发挥各教师聪明才智，发挥团队合作精神，尽心尽力，相信年级组的教学业务水平将会不断提高。

2、学生：七年级共有7个教学班，学生大约有350人，由于各种原因，成绩较好的学生基本转走。留下学生的基础普遍较差，能力整体偏低，学习兴趣不浓，自觉性不够强，同时学生对数学语言尤其是几何语言的理解，表述能力也比较差，因此教学中更要注重基础，更要因材施教，更要有耐心和爱心。

1、知识和技能目标：学生通过经历从具体情境中抽象出数学符合的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数的运算技能；能运用有理数和代数式的运算探索问题中的数量关系和变化规律；在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图和作图技能，认识最基本的图线一点和线。

2、情感和态度目标

(1) 学生通过初步认识数学与现实世界的密切联系，乐于接触生活环境中的数学信息，愿意参与数学话题的研讨，从中懂得数学的价值，形成数学的意识。

(3) 初步认识到数学活动是一个充满观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想的探索过程，体验数学活动充满着创造性。

(4) 学会在独立思考的基础上，积极参与学习讨论，敢于发表自己的观点，体会交流合作的意识，并在交流中提高自己，形成良好的思维品质。

1、认真学习新课标，进一步提高教研认识，并结合教学实践进行课改实验。

2、切实落实教研时间的任务，提高教学教研实效。每周星期二上午第二节课为年级组教研活动时间，教研时间，认真落实各项教研任务；交流教学心得，解决教学疑难，学习传达教改信息，组织“听、说、评、讲”课等活动。

3、配合学校教学工作，继续开展课堂大练兵活动。本学期年级组组织“听说讲评”课5节，听新上岗老师及年轻教师的创新课，听骨干教师的展示课。每次听课前，要由主讲教师先说课，再由全组教师讨论定课，然后主讲教师课堂讲课，最后全组教师认真评课，把优点说全说足，把缺点说明说透。

4、在教学中切实做到“五统一”。（统一教学进度、统一作业、统一教辅资料、统一测试、统一交流。

5、做好每次测试情况的分析，并依据测试情况，选择合适的，采取及时有效的补救措施。

## 初一数学上学期教学工作计划篇九

学生总体情况如下：七年级(1)(5)班有78名学生，通过入学考试发现他们在数学成绩上的表现不一。总体来看，学生的数学成绩较差，尤其是在代数和图形方面，需要进一步系统化和理论化的学习。尽管小学学过的四则混合运算、应用题、图形面积、体积和数据的整理等有了初步的认识，但仍需要加强训练和掌握。

学生正处于由形象思维向逻辑抽象思维的转变期，需要学会适当思考、解决问题。教师可结合课程教学，为他们提供有启发性的题目，以便更好地铺就思考的道路。同时，需要注意纠正小学时期不良的学习习惯，加强良好习惯的养成，例如独立思考、认真总结和及时改正作业等。教师也需要为那些失去数学信心的学生树立信心，激励他们努力学习。

观察表明，大多数学生对数学很感兴趣，需开发他们对数学学习的热情和动力。初中生活对学生来说是一个适应的过程，教师应当从低的入手点，较慢地授课，确保学生能够尽快适应新环境。对于新教材、新标准和扩充教材，教师应适当进行研究，以更好地服务学生学习。

### 第一章：丰富的图形世界

该章主要内容是通过生活中常见的图形展开研究，包括图形的形状、构成、性质，以及图形的展开、折叠等。生活中的立体图形作为学习的起点，有助于让学生认识常见几何体、点、线和面的特性。展开、折叠和截面等活动，可以培养学生的空间观念和在平面图形和几何体之间转换的能力。最后，学生可以认识一些平面图形的基本性质。

在学习中，展开、折叠和截面等活动对于认识事物十分重要。教师应该鼓励学生亲自体验这些活动，观察、思考并与同伴交流，以便累积有关图形知识的经验和发展空间思维。

## 第二章：有理数及其运算

本章主要涵盖有理数、正数和负数等数学概念，以及它们的基本运算规则，包括加、减、乘和除等运算。通过深入理解这些基础概念，学生能够更好地掌握代数运算。教师可以通过实际问题、练习题和教学工具等途径，帮助学生掌握和运用这些重要知识点。

总之，教师应关注学生的个体差异并根据学生的特点，注重培养他们的兴趣和动力，提高他们的学习成绩。同时，教师还需加强对新教材、新标准和扩充教材的研究，以适应不断变化的教育需求。

本文主要讲述有理数的概念、加减法、乘除法和乘方运算，并探讨了使用计算器进行简单有理数运算的方法。文章从实际问题情境和小学数学知识基础出发，通过引导学生自主发现有理数概念和探索其数量关系及规律的方式，使学生初步掌握从实际问题抽象出数学模型的思想方法以及表示数量关系的一些数学工具。同时，该部分内容通过控制练习和习题难度、引入计算器等措施，避免了不必要的繁琐计算。此外，该部分内容还是下一部分内容——整式及其加减的学习铺垫，也是整个初中数学“数与代数”内容中关于“数”的学习的重要基础。因此，该部分内容是本学期教学的重点。

第三章介绍了整式及其加减的概念、列代数式、单项式和多项式，去括号法则，合并同类项等相关内容。本章重点强调了去括号和合并同类项的方法。学生需要理解和应用单项式系数、次数以及多项式次数的知识，这也是学习一元一次方程的基础之一。此外，求代数式的值在中考命题中也占有重要地位。整式可以在日常生活中表示与变量和常量相关的量，深化了对数的理解。

第四章介绍了基本平面图形的认识，首先从学生熟悉的立体图形入手，引导学生从模糊、感性的认识上升到对抽象数学

图形的认识。学生将学会画简单的立体图形，并通过展开图介绍立体图形和平面图形的关系。在此基础上，本章介绍了点和线的概念，以此为基础进一步介绍了角、相交线、平行线的有关概念与性质，并介绍了平行线的识别方法。此外，本章还介绍了这些知识的一些初步应用。

本文的设计理念是以小学生已经学过的“空间与图形”作为基础，通过难度逐渐加大且内容丰富的立体图形和平面图形，让学生直观感受、操作确认、参与实践活动，进一步巩固他们对立体图形和平面图形的认识和感受，同时探索图形中简单的关系和变换的思想，并初步学习数学推理的方法。

在课程内容编排上，该部分按照“体——面——线——点”的顺序，从学生熟悉的各种物体入手，让他们直观地认识立体图形，再通过视图和展开图的方式进一步加强对其认识，接着让学生认识各种平面图形，基本图形——点和线的认识，最后带领学生认识角、相交线和平行线。让学生在观察和操作中自己学会分析和变换。

这一部分的课程内容也是本学期教学计划中的又一个重点。

第五章的主要内容是介绍方程和一元一次方程的相关概念，教授学生如何解方程和在实际生活中运用所学知识。