

最新奥尔夫音乐走和跑音乐教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

奥尔夫音乐走和跑音乐教案篇一

- 1、通过律动感应回旋曲曲式：前-a-a-间-b-a-a-c-a□
- 2、能够大胆地用肢体动作创编不同的化石造型。
- 3、积极参与角色扮演，体验奥尔夫音乐活动的欢乐。

用肢体创编不同的化石造型。

感应回旋曲式。

化石图片、铃鼓□ppt

“扣扣扣”从地底下传来一阵敲打声，大家又惊又喜地朝着声响处探索，原来地下王国的化石们也兴高采烈地来参加晚会。

1、化石介绍

通过图片简单介绍化石的由来。

2、音乐律动

(1)教师引导幼儿运用肢体各部位，尝试模仿化石舞蹈时的僵

硬感。

(2) 全体围坐，教师带领幼儿伴随音乐感应a段节奏。

全体站立，教师带领幼儿在a段音乐做出不同的化石造型。

教师将全体幼儿分组，伴随音乐进行角色扮演的活动

幼儿听音乐做律动出活动室。

奥尔夫音乐走和跑音乐教案篇二

1. 感应乐曲特定节奏。
2. 尝试和老师一起学做小马的动作。

纱巾、图谱、铃鼓。

师生拍肢体问好

从前，在一个很远的地方有个很大的果园，在果园里种着好多果树，有橘子树、苹果树、香蕉树等等。这天，果园里的果子都成熟了，有一个叫企企的男孩知道了，好想吃果园里的水果。你们听，他骑着小马踏上了去果园的路。

三、肢体律动

1. 你们知道小马怎么走路的吗？还可以怎么走呢？
2. 讨论走累了可以怎么休息。走累了，我们休息一下，我们休息可以怎么做呢？

a□学小马散步

b□擦汗、喝水

1. 引导幼儿用纱巾做骑马衣。

你们看，知道我手上拿着是什么吗？这是马身上的绳子，拉着这绳子我们就可以骑马了。

2. 用纱巾擦汗或用纱巾做水壶。

累了，我们用纱巾擦擦汗吧；

口渴了，还可以把它变成水壶喝水喽。

3. 听音乐用道具律动

a□纱巾做骑马衣

b□纱巾擦汗、纱巾水壶。

玩铃鼓，教师引导幼儿演奏铃鼓。

a□按拍上下摇奏

b□铃鼓戴头上（遮阳帽）。

奥尔夫音乐走和跑音乐教案篇三

1、欣赏乐曲，引导幼儿感受乐曲鲜明的形象、内容、情感，喜欢用动作创造性的表现。

2、培养幼儿创编动作的兴趣与能力。

3、使幼儿体验在音乐创编活动中的快乐。

磁带、头饰、积木

尝试感受创编——重现欣赏——交流讨论——联想创作

一、活动指导过程：

1、舞蹈〈快乐恰恰恰〉，小朋友一起跟着音乐做动作。

2、教师以蝴蝶仙子的角色进入游戏。

二、欣赏活动：

（一）、尝试创编活动：1、幼儿建设花园：“蝴蝶仙子最喜欢去哪儿玩呢？”（花园-----）“那的花园在哪儿呢？你们快快来帮造个美丽的大花园吧？”——幼儿在音乐背景中造大花园。教师共同参与。

2、“这么美丽的花园，一只蝴蝶玩，真孤单。”“让们随着音乐一起到花园里玩吧！”——放音乐录音，音乐中，幼儿随音乐的性质自由表演。

（二）重现欣赏：蝴蝶仙子给小朋友准备了一首很好听的曲子，小朋友一起来听。

（三）交流讨论：1、了解：这首曲子名字叫〈化蝶〉，是中国的名曲，在世界上非常有名，外国人也都喜欢。一般都喜欢用小提琴、钢琴演奏。

2、听了这首曲子你有什么感觉？

3、音乐中讲了一件什么事呢？——幼儿讨论，放背景音乐。

（四）联想创作1、幼儿编故事（春天的早晨，蝴蝶苏醒了，她出门去找花姐姐们玩，突然发生了（-----），后面速度快了，听上去欢快地，她看她们胜利了，欢快地在一起玩了。

结尾部分又慢慢静下来，好象太阳下了，她们休息了。)

2、分段听音乐表演

3、再次创编表演：幼儿根据故事分配角色，选头饰听音乐表演。比比哪个小朋友最会听音乐表演，要求根据音乐的故事发展，动作随意，注意不碰总碰撞其他同伴。

三、歌表演〈蝴蝶找花〉花都要休息了，蝴蝶仙子送你们回家，边听音乐表演边离开活动室。

奥尔夫音乐走和跑音乐教案篇四

1、看看、说说、动动，能积极、愉快地参加歌唱活动。

2、乐意边念（唱）歌曲边拍出节奏，感受“野餐”的欢快意境。

课件、音乐。

熟唱歌曲，能积极主动的看看、说说、动动。

掌握说唱部分“微笑”的节奏，感受歌曲“野餐”的欢快意境。

1、回忆经验，引出话题。

（1）小朋友，上次我们去秋游开心吗？（开心）快看，你们在干什么呀？（出示课件1——秋游活动分享食物）你们在哪里分享好吃的呀？（野外）

（2）我们在野外分享好吃的，这就叫做“野餐”。你们野餐开心吗？（开心）

2、欣赏图片，学唱歌曲第一段。

(1) 去野餐是件开心的事情，（出示课件2）快看，今天有一群小朋友们也去野餐啦。

他们在干什么呢？（笑、手拉手、很开心、唱歌）

(2) 他们野餐时还会唱歌呢，我们来听一听。（出示课件3）
教师示范演唱第一段歌曲

“啦啦啦，啦啦啦，我们去野餐。啦啦啦，啦啦啦，我们去野餐。小朋友们手牵着手，啦啦啦啦，我们一起去野餐”

(3) 你们听到了什么呀？教师根据幼儿的回答边唱边指着图谱，利用图谱帮助幼儿理解、记忆歌词内容。

(4) 让我们看着图谱也来唱歌吧。（教师带着幼儿清唱歌曲边指图）

(5) 让我们看着图谱、听着音乐来唱歌吧。（播放歌曲第一段）

3、观察节奏谱，说唱歌曲第二段。

(1) 小朋友野餐、唱歌真开心，（出示课件4）你们看还有谁也很开心呀？（太阳、小花、小鸟）你们从哪里看出来它们很开心呀？（嘴巴、在笑、微微笑）

(2) 太阳、小花、小鸟也来唱歌啦，让我们一起来听一听吧。（出示课件5）教师示范演唱第二段说唱歌曲“温暖的太阳对我微微笑，可爱的小花对我微微笑，树上的小鸟也在叽叽叫，小朋友们都在微微笑。”

(4) 哦，原来小鸟、小花、太阳的歌不是唱出来的，而是像说话一样说出来的，这就叫“说唱”。

(5) 那它们说了些什么呀？谁来说一说。教师根据幼儿说到的指着图谱，并带幼儿说唱。

(6) 让我们看着图谱也来说一说吧。

(7) 老师不但会把太阳、小花、小鸟的歌说出来，我还会表演呢。（教师示范说唱表演）

(8) 刚才老师的表演，你最喜欢哪一个动作呀？（重点练习“微笑”）

(9) 让我们看着图谱也来表演吧，师幼合作说唱表演。

(10) 让我们看着图谱、听着音乐来唱歌吧。（播放歌曲第二段）

4、完整欣赏歌曲《野餐》。（出示课件6）

野餐的歌真好听，我们再一起来听一听吧。（播放完整歌曲）

5、幼儿完整学唱歌曲《野餐》。

现在让我们一起看着图谱、听着音乐一起来唱歌吧。

6、幼儿即兴表演。

你们的歌声真好听，让我们边唱边跳吧！老师来看一看，谁的舞姿最漂亮？

7、你们想跟爸爸妈妈、爷爷奶奶一起去野餐吗？那让我们一起听着音乐跟他们一起唱歌、跳舞，去野餐吧。

奥尔夫音乐走和跑音乐教案篇五

奥尔夫音乐《蝴蝶》，蝴蝶图片两张，丝巾若干、道具花若

干。

- 1、大家一起围圈随音乐拍拍手
- 2、大家一起围圈随音乐节奏踏踏脚
- 3、全体手拉手围成一个圈慢慢后退成大圈
- 4、全体手拉手慢慢前进成小圈

1、师：小朋友们，今天有许多客人来和我们一起上课，我们一起来和客人问个好！老师还带了一个特别的朋友来和大家认识呢！

2、出示蝴蝶图片一，播放歌曲《蝴蝶》

蝴蝶蝴蝶生得真美丽，头带着金丝身穿花花衣。

你爱花儿花也爱你，你会跳舞花又甜蜜

1、师：蝴蝶漂亮吗？

2、出示图片二，“哪里漂亮了？”

3、师：蝴蝶是怎么飞的呢？幼儿自由想像各种蝴蝶飞的样子

教师总结：

1、飞的时候后跟离地，小脚尖点地，飞起来的时候轻轻的，小脚轻轻点地踏步。我们把这种脚的动作叫做“小碎步”。

2、教师示范飞这边飞那边，飞高飞低；转圈；中间间接音乐蹲下来休息

3、请能干的小朋友上来和老师示范表演

4、全班小朋友配上音乐跟随教师一起来表演一遍小碎步。

1、教师示范跳一小段蝴蝶舞

师：我们的小朋友真能干，下面老师来当蝴蝶妈妈，你们来当小蝴蝶，蝴蝶们！妈妈会跳一支蝴蝶舞，学好这个舞以后你们就可以跟妈妈去花园啦，先来看妈妈跳蝴蝶舞！（教师出示绑着红黄蓝三种颜色花的凳子，围着花朵跟随音乐完整演示，以花朵布置一个花园的情景，激发幼儿学习蝴蝶的欲望。）

2、请三名幼儿跳蝴蝶舞

师：这支蝴蝶舞好不好看，请两只能干的蝴蝶上来和蝴蝶妈妈一起来表演蝴蝶舞吧！（两个小朋友上来跟随音乐一起表演奥尔夫）

3、集体跟音乐跳一遍蝴蝶舞

师：蝴蝶们，我们一起来为去花园跟音乐跳蝴蝶舞吧！（以提问引发幼儿思考及学习蝴蝶飞的兴趣，在幼儿自己想像飞的动作后，教师总结动作，并以蝴蝶跟蝴蝶妈妈学本领这一情节，来带领幼儿跟随音乐做相应完整的奥尔夫动作。

师：我这里有很多花衣裳，蝴蝶们穿上花衣裳跳舞吧！

教师示范拿丝巾。每人有一条~2条丝巾，在教室内自由飞舞，一下高一下低。（请注意不要再原地，尽量让幼儿有空间感，在中途可略作停顿。乐句共4个乐句，在第三乐句时，蹲下当花，其余走动。）

下课律动摇：转转转，跳跳跳，今天上课真有趣，谢谢老师谢谢你呀，上课真有趣。

奥尔夫音乐走和跑音乐教案篇六

1、通过歌曲律动让幼儿做出各种心情表情。

2、听辨音色，查找出乐器。

挂图圣诞帽一个手摇铃沙球

一、故事引导：圣诞节快到了，大家都很兴奋，只有圣诞老公公愁眉苦脸，原来…

二、歌曲律动

情感表达：练习各种表情的'变化。难过、生气、欢乐、担忧……

听语词律动：慢板：听到慢的语词时，幼儿坐着左右摇摆，做出难过、难过、无奈的表情。

快板：听到快的歌曲节奏时，幼儿站立快乐的拍手、转圈

三、乐器听辨，交换语词

道具：手摇铃

〔1〕手摇铃：教师将手摇铃藏于衣服里，让同学听辨

猜一猜是什么乐器的声音？

慢板：教师将手摇铃藏在口袋里，让幼儿查找音源

快板：教师拿出手摇铃跟着音乐摇动，幼儿跟着拍手交换语词唱歌

〔2〕沙球

沙球：教师将沙球藏于袋中，让幼儿听辨

猜猜是什么声音？

慢板：教师将沙球藏在袋中，让幼儿查找音源

快板：教师拿出沙球跟随音乐摇摆，幼儿跟着拍手交换语词唱歌

四、听找嬉戏

道具：触摸袋手摇铃沙球

触摸袋嬉戏

〔1〕教师：将手摇铃与沙球放触摸袋里，教师敲奏其中一样乐器。

同学：请幼儿听辨音色并着出袋子内的乐器。

〔2〕圣诞老公公送礼物

教师戴上圣诞帽扮演圣诞老公公，请幼儿闭上眼睛，将乐器分给幼儿人手一份

慢板：背着袋子渐渐走，结尾时将其中一样乐器放在幼儿边上

快板：请幼儿真开眼拿起乐器敲奏，并跟随音乐唱歌。