家长学校家长个人总结 家长学校个人年终总结报告(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

家长学校家长个人总结篇一

本学期，我校家长学校工作认真落实“成功起步，走向幸福”的办学；理念为全面贯彻落实武教办关于办好家长学校的文件精神，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作，学校发生了巨大变化。现将本学期家长学校工作做如下总结：

1、重视家长学校工作。

本学期在校领导的带领下，召开了领导班子会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体方案，要求家长学校工作要做得有声有色。

2、开展家长学校活动

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。本学期组织了一、三、五年级家长开展了家校活动。

20xx,年9月18日，开展一年级家校活动，分管德育工作的杨建东副校长就学校的发展概况、教师团队建设、学生培养目标及学校的办学特色等作了详尽的介绍。并作为一名教育者从学校的角度，对家长们提出了一些建议和要求。一（1）的

班主任陆雪梅老师，从“入学近况、在校表现、年段特征、课程与时间、学科要求”等几个方面进行了深入讲座。

9月27日，邀请了xx市教育服务中心的朱亚洪老师，来校为三年级学生家长作“做从容智慧的家长”的专题讲座。

教师上课内容按计划确定，提前认真备课，力求上课精彩、灵活、实用。让家长运用家教知识，解决家庭教育中遇到的问题，促进子女身心健康发展的技能、技巧，全面了解子女的能力，恰当分析子女情况的能力，有效解决子女各类问题的能力。

3、加强家校沟通。

各班主任利用家校活动时间，向家长进行了有关家教方面的知识培训，使家长明白了如何在家庭对孩子进行有效的教育，得到了家长的好评。并通过电话、邮箱、校讯通等方式，搭建学校与家庭即时沟通的平台，定期互通班级工作及学生情况，推进家校沟通的常态化管理。开展家访活动，每班每学期家访面达到100%。特别是特殊学生要不定期家访，做好和家长沟通，协调教育工作。

4、丰富家校活动。

通过告家长书、家长知识宣传单等形式，向家长传授社会生活知识，提高家长的素养。同时鼓励家长参与学校活动，参与学校管理，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成学校、家庭、社会教育合力。

本学期，我校在家张学校工作上不断摸索，做了一些努力，取得了一些成绩。但存在很多不足，我们在家教创优和研究方面还需努力，把家长学校越办越好，使家长学校管理更加规范。

家长学校家长个人总结篇二

家长学校是沟通家庭和学校的桥梁，是家长们研讨家庭教育规律，切磋家庭教育艺术，提高家庭教育水平的组织场所。正是认识到这一点，我校家长学校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会三结合教育中起到了积极的作用。现将本学期家长学校总结如下：

一、完善各项规章制度，让家长学校工作顺利开展

建立教育教学管理制度、家长学校制度等。在实施过程中有布置、有检查、有总结。为了使家庭教育与学校教育一体化，我校定期召开家长会与家长进行沟通，同家长共同研究教育学生的好方法。班主任及时向学校汇报沟通情况，对好的方法及建议，学校及时采纳。

二、开展多种多样的活动，把握切实有效的教育途径

(一)积极开展家风教育及家庭文化建设

为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家长参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校分层次的组织了三次家长学校讲座□x份我校邀请了xx市中小学幼儿园德育工作讲师团副团长x老师为全体家长举办“你为孩子准备了什么样的家庭教育”为主题的家庭教育讲座，家教讲座受到了学生家长们的普遍欢迎，他们都反映受益非浅，希望学校能多举办类似的活动。

(二)开展家风家训教育及教子有方经验交流会

学校于x月份，针对一二三年级开展了家风家训主题班会活动，四至六年级开展了家教经验交流活动，优秀的家长分享家教

经验，讲解先进的家教理念，对家教中出现的问题进行讨论，此次主题班会受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。

(三)“新型家长会”与“亲子共读”开展有特色

本学期，新型家长会，继续一改过去家长会的方式。展示型家长会、预约型家长会、互动性家长会、圆桌式家长会的召开，平等的融洽的家长会，既亲近了家长，又给参会的家长、老师、学生带来了无限的乐趣。亲子共读也是我校家教工作的又一亮点。我校积极开展读书活动：书香家庭、书香班级、书香校园，亲子共读等，使学生有计划、有目的的进行读书活动，评选出了书香家庭、书香班级、读书之星，积极推动了学生读书的兴趣。

(四)重视家访及家长试餐活动

我校是一所农村寄宿制学校，为了了解特殊家庭状况□x月份我校领导及班主任深入农村，进行学生的学习、家庭经济等情况了解。同时为了提高学校食堂用餐质量□x月份我校针对一至六年级各班进行家长试餐活动，两次活动均取得了家长非常满意的评价。

(五)德育为先，搭建活动平台，在互动中促进学生家长的良性发展

学校结合实际开展了丰富多彩的活动，让家长参与学生的主题教育活动。如庆祝儿童节、国庆节、元旦节等节日。学校还开展了“书香家庭”评星活动和“美德少年”、“道德标兵”的评选活动，形式多样的活动地激发了家长的学习热情、提高了家长参与教育的素养。

三、积极参与社区教育活动

x月份，德育处、大队部、党建部与罕台镇敬老院联合开展了“爱暖夕阳”主题教育活动。为老人们带去礼品及歌舞节目，同时与老人们促膝而谈，细问了老人们近期的生活起居、饮食以及身体健康等情况，用实际行动送去关爱和温暖。孩子们一声声稚嫩的问候送去祝福，期盼爷爷奶奶健康长寿、万事如意。

四、爱心超市、关爱活动

x月份，我校在大队部及德育处的配合下，八小总校为我校贫困的特殊关爱儿童送去温暖、送去祝福。

五、搭建平台，加强“家校联系”和申报手机家长学校

为了让家长及时了解孩子在校情况，我校全体班主任利用微信群□qq群、校信通，分门别类地展示学校教育动态、最新家教资讯、老师合理建议、优秀家长的教子经验。这一举措亲近了父母与孩子的关系，拉近了老师与家长的距离，广受好评。

六、工作中的不足

(一)因时间紧，有一些家教工作没有很好的开展，如：没有及时建立起家长教子手册及家校联系手册。

(二)家长志愿者分工仍需再进行细致的落实到家长委员会。

家庭是重要的学习场所，学习已成为每个人乃至整个社会开启富裕之门的钥匙，学习终将成为每个人一种回报无限的投资。我们愿尽最大的努力使家长学校办得有声有色，让更多家长参与并受到教育让更多家庭配合学校教育，共同创建美好的明天!

家长学校家长个人总结篇三

家长学校是沟通家庭和学校的桥梁，是家长们研讨家庭教育规律，切磋家庭教育艺术，提高家庭教育水平的组织场所。正是认识到这一点，我校家长学校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会三结合教育中起到了积极的作用。

建立教育教学管理制度、家长联系制度等。在实施过程中有布置、有检查、有总结。为了使家庭教育与学校教育一体化，我校定期召开家长会与家长进行沟通，并利用家校路路通做好家校联系，同家长共同研究教育学生的好方法。班主任及时向学校汇报沟通情况，对好的方法及建议，学校及时采纳。

1.定期召开家长会。

家长会是学校教育工作的一项常规性工作。我校本年度召开两次全校性的家长会，一次一年级新生家长会，邀请肖广艳主任来校进行讲座，指导家长科学开展家庭教育，解决学校教育教学中存在的普遍性问题。每次家长会召开之前，教师都要认真备课，把学校的办学思想和现阶段的工作目标作为家长会的主要内容。同时严格要求教师，不准把家长会开成成绩报告会或批评会，要求有针对性，确实能帮助家长树立正确的教育观念，掌握有效的教育方法，促进学生的健康发展。

2.定期开展家长开放日活动

为了使家长更好地了解学校，了解孩子在校表现，支持学校教育教学工作，每学期学校都要举办“家长开放日”活动，向家长开放课堂。让家长走进课堂与自己的孩子一起上课，让家长亲眼目睹孩子在校学习上的表现。12月31日，三年级成长仪邀请部分家长共同参与，了解“八礼四仪”，感受孩子成长的快乐。

3.让家长积极参与学校的各项活动

组织全校家长给孩子写一封信，学校将各班推荐的家长的一封信在征得家长同意的基础上陆续在校园网家长学校栏发布，供全体家长学习。在三八节这一天要求孩子为妈妈做一件事。

学校重视引导家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。

同时，信任孩子是教育孩子的基础。家长缺乏对孩子的信任，一味指责、埋怨孩子，会导致亲子关系的紧张，“关闭”了孩子与家长交流的通道。

1.寒暑假及时发放《致家长的一封公开信》，内容涉及学习习惯、学生安全教育相关工作等。

2.利用班级qq群，宣传家庭教育的重要性，向家长提供一些讲座及亲子活动的信息。

3.及时发放有关家庭教育的资料发放给家长，让家长了解现今先进的家庭教育理念。本年度共发放4次家庭教育资料。

家庭是重要的学习场所，学习已成为每个人乃至整个社会开启富裕之门的钥匙，学习终将成为每个人一种回报无限的投资。我们愿尽最大的努力使家长学校办得有声有色，让更多家长参与并受到教育。让更多家庭配合学校教育，共同创建美好的明天!

家长学校家长个人总结篇四

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家

教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

一、指导思想：

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会三教结合，和谐育人的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

二、工作目标要求：

1.以市标准化家长学校要求为指导办好家长学校，创新各项工作，争创市级标准化家长学校。

2.通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策;了解学校教育规律、办学思想和校规校纪;认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

4.采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统

一家校教育思想和行为的目的。

5.夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

三、具体工作措施：

(一)优化家教机构，组建师资队伍。

1、调整优化家教网络机构。家长学校领导组织由学校校长、教导处、少先队、各班主任及校外辅导员组成;家长委员会由有关部门顾问、学校领导、和有关学生家长组成。少先队负责制定计划，活动安排，收集资料，协调关系，组织师资向家长宣传家教理论，讲授科学的家庭教育方法。

2、组建稳定的专兼职的家教师资队伍，定期组织教师参加培训并组织专题研讨。保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，力争形成系列化。

(二)加强常规管理，落实考评制度。

1、为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2、继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、教学等各项制度，与创建市级家长学校相结合，做到台账齐全，装订整齐、规范，并做好家长学校教材选定整理。

3、建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，每次授课后，教师要认真收集学员们的意见并及时整理，认真做好家校的信息交流工作，并有资料记录;也可通过家访等形式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

4、建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

(三)完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

1、用好《当代家庭教育》，扎实家长学校基本知识。本学期，每个年级至少利用一次《当代家庭教育》教材，为家长上课。从一年级起，为家长们传授比较系统的家教理论知识及实际操作办法，帮助家长们循序渐进地提高家教理论水平和实际教育水平。

2、从家长、学生的需要灵活安排的内容。只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长、吸引家长，提高授课质量，达到授课目的。为此，本学期我们将继续增加《成功家教启示录》、《实误家教启示录》为教材，而后针对家长们的热点意见相应调整授课内容，力求使每次活动富有成效。

3、宣传教育上的有关法规、大事的内容。安排一些教学时间，继续向家长们宣传学习《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，使家长们了解较多的家庭教育的政策、法规和意义等。

4、围绕学校中心工作的内容。以为孩子一生的幸福奠基的办学理念，把培养学生良好的品行与思维习惯作为最重要的学校特色进行建设。本学期，我们要继续开展养成好习惯教育，逐步培养学生的文明行为与思维好习惯。在学习、生活中提高道德文明素养，走出学校，有一种气质，体现一种行为，为学生生一生的成长奠基;同时也保证学校正常、稳定的教育教学秩序，促进校园文明与和谐。因此，我们将以提升家长

家教理念和行为，培养学生良好的习惯为重要内容，认真开展家长学校活动。组织家长聆听有关讲座。

(四)丰富活动形式，增强家访实效。

1、各年段定期召开家长委员会会议，听取家长代表的意见和建议，深入研究家长学校工作。

2、开展形式多样、行之有效的家长学校授课活动。(1)本学期除集体的授课活动以外，各年段还将在不同年级内开展一些小型多样的家长学校特色活动，例如面向家长开课、向家长展示班队主题活动、组织家长分层活动等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。(2)以班为单位用座谈会的形式组织家长讨论交流，给每一个家长提供发言的机会，让家长充分发表看法，通过家长谈论经验、教训或困惑，使大家普遍受到启发，强化学习效果，以取得家长对学校工作的理解和支持。(3)邀请有丰富家教经验的家长来校介绍自己的育儿经验，使家长受到启发，明确自己的职责，更加重视家庭教育。(4)邀请家庭教育机构的专家到校为家长作专题讲座，用科学的知识，生动的事例丰富家长的育儿经验。

3、加强家访工作的力度。我校把家访制度纳入考核中来，要求全体正、副班主任和课任老师全面参与全员德育，深入开展家访工作。每班任课教师每学期必须共与80%左右的学生家长取得各种联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家校联系单。若是上门家访，要求家访前考虑周到、做好准备，家访过程中广泛了解家长的做法，虚心听取家长的意见，建立信任与合作的家校关系，让家访真正起到实效。

4、积极主动地与家庭、兼职辅导员、派出所等有关单位及人员保持密切的联系，对家庭教育有困难的学生争取多方力量给予协助，从而在整体上提高学校、家庭、社会的教育威信，促成良好育人环境的进一步形成。

(五)沿袭教育形式，追求效果。

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，我们仍将沿袭下列三种形式进行教育：

1、面授。从教育效果分析，面授针对性较强，既能充分展示教师的教学艺术，又能面对面交流，可以达到教学效果，所以面授是主要的教学形式。

2、自学。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，面授有一定的局限性。因此，一定内容的自学是面授的有益补充，学校还将提供一定的自学资料，并要求和鼓励家长通过多种途径自学。

3、活动课。在组织家长学校活动时，可寓教于乐，把教育渗透到由家长参与或由家长和学生共同参与的活动中去，增加教育的实践性和实际意义。

四、每月工作安排：

3月份：

1.制定家长学校计划。

2.成立家长学校领导组织和家长委员会组织，召开本学期第一次家委会会议。

3.一二年级新生家长学校集体授课。

4.聆听窗外声音:邀请部分家长座谈，了解学生家长的心声。

4月份：

1.中年段家长集体授课、家长会。

2.成功家教经验交流会。

5月份：

1.邀请家教机构专家来校作专题讲座(全校家长会)

2.成功家教经验介绍。

6月份：

1.六年级家长学校集体授课：家长会。

2.优秀家教论文评比。

3、家长学校阶段性总结，材料收交。

家长学校家长个人总结篇五

本学期在各级领导的支持下，家长学校所有成员和家长们的努力下，家长学校工作能够按计划有条不紊的进行，现将主要工作总结如下：

一、完善、规范家长学校组织机构

根据上级要求，完善规范家长学校组织机构，三月我们组建校务管理委员会，制定了相关的制度，规范了家长学校建设和家长委员会建设，明确了家长委员会要履行参与学校管理的重要职责。

二、开展活动，完善家长学校教育体系

1、落实家长学校每月一题和家长指导菜单的常规工作。

每月按时下发作业和菜单，班主任充分发挥的班级家长委员会的积极性，及时批阅检查家长作业，督促家长们学习。

2、组织开展有效的家长学校培训活动。

家长学校定期开班，有意识、有计划地组织家长参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。

本学期我们利用家长会，以会代培。家长学校利用半期和期末，召开全校性的家长会，进行阶段总结。在家长会上，家长学校的校长、副校长一方面向家长介绍学校的发展情况，学校一个阶段开展的主要工作。另一方面，主要向家长讲述如何教育孩子，如何消除心理障碍，如何指导孩子学习等家长关心的问题。通过这样的教育和培训，提高家长的家庭教育技能和管理孩子的水平。

另外，我们家长学校还挖掘家长人才资源，请他们传授家教方法。比如：二年级詹依仁的家长詹朝辉为家长进行了《家长如何培养孩子的学习力》培训;请区家庭教育研究指导中心的康义敏为家长进行了《怎样做合格家长》的讲座；此外，学校还组织家长参加市家庭教育研究指导中心组织的专家为家长做家庭教育方面的报告，深受到家长的欢迎。

本学期家长学校组织了6次培训活动，家长组织的小班化的亲子活动3次，圆满的完成了工作任务，家长们说，“一小的家长学校，为广大家长办了一件实事，使家长们在家庭教育中更为理性，更有办法，更起作用。”

当然，在家长学校的建设方面，学校还存在一些不足之处，有的地方还需要进一步的规范和完善，逐步提高我们在家长学校和家庭教育方面的能力和水平，以便我们强化家庭、社会和学校三结合的德育教育体系，把育人的工作向科学化、规范化、社会化方向发展，办人民满意的教育。