

2023年特岗教师教师个人总结(通用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

特岗教师教师个人总结篇一

在三年的教育教学中，教育教学中，我迷惘过，失望过，难受过，开心过，但我不以年轻为借口，不以初入社会为理由，始终以一名人民教师，要求自己。努力做到“学高为师，身正为范”。爱护学生、言谈文明、仪表端正，在工作之余加强自身学习，不断提高专业技能与业务水平，力求成为一名合格的优秀的教师。

三年的支教工作，让我从初出茅庐的大学生成长成为了可以站在讲台上挥洒自如的年轻教师。这其中离不开各位老师与领导的关心与帮助。作为刚从学校里毕业的我，有着对教育的满腔热情与美好理想，但缺乏对现实的清醒认识、对学生的了解与把握，多亏了老教师们的关心与开导，我才能走出困境；作为学习文科的我，从事物理教学，对于我来说也是一项挑战，幸好有老教师们的耐心帮助与毫无保留地指导，我才能在学科教学中迅速成长，在业务能力方面有所提高。在从事初中物理教育工作的过程中，我不断总结经验，反思自我，对少数民族地区的物理教学工作，有了一定的感悟，并形成了经验性文章《甘孜藏族地区初中民族学生学习物理的困难与教学方法初探》，于20xx年1月公开发表。我的努力与成绩也被学校领导看在眼里，荣幸地被评为县级优秀教师。

由于学校领导的信任，我还担任了教导处教育干事的职务。主要分管教导处档案管理与值日安排等常规工作。在此期间，我保质保量地完成领导安排的任务。并努力创造性地完成工

作，积极主动配合教导主任做好学校的各项常规工作，得到了领导的认可。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学校的日常运作与管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验！在此，我要感谢，领导们的信任与关心帮助。

此外，在07年至08年期间，我还有幸被甄选为县委宣传部所主办的《得荣宣传》的学校版块的编辑。虽然这一工作持续的时间不长，但却令我获益匪浅。除了锻炼了自己的文字功底，还使我加深了对得荣的了解，对孩子们眼中得荣的了解；使我为得荣县的社会公共事业尽了自己的一份绵力。

三年的时间，看似很长，但第一天来到得荣的情景还浮现在眼前，似乎就是发生在昨天的事情。三年，让我了解了得荣，融入了得荣，爱上了得荣。并深深感到，得荣的教育事业、甘孜的教育事业需要我们，需要千千万万像我们一样的年轻血液。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲与自豪！我更为能在得荣，这个高原太阳谷从事这一事业而加倍骄傲与自豪！

我深知，作为一名年轻的党员教师，应该到国家最需要、党最需要我们的地方去。记得在大学毕业的总结中我曾写到：“总有一天，我会到党的教育事业最需要我的地方去挥洒青春、奉献知识。”现在我不正在这样的一个地方吗？“一片丹心惟报国”，是党与国家给了我们幸福的生活与良好的教育，应该有更多的孩子们享受到这样的教育。我们得荣，应该有更多的孩子们走出大山，拥有更加灿烂的未来！我们得荣，应该以知识为前提发展、建设的更加美好！我愿做那块引玉的砖，我愿做那块奠基的砖，我愿做那块哪里需要往哪里搬的砖。我愿意留在得荣，为得荣的教育事业添砖加瓦，为党的农村教育事业做出自己应有的贡献。

在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本质工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力；更加用心地思考、专研，去寻求民族地区教育的改进方法与出路。力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格甚至优秀的人民教师。

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

特岗教师个人简历

特岗教师个人述职报告

特岗教师年度考核个人工作总结

特岗教师培训总结报告

特岗教师求职个人简历范文

小学特岗教师个人述职报告范文

特岗教师述职报告

小学特岗教师述职报告

特岗教师述职报告模板

特岗教师教师个人总结篇二

时间过得很快，转眼间三年特岗服务即将期满了。在学校的这段日子里，我要感谢来自每一位领导和老师的信任、关心、支持和帮助，让我在学校这个优秀的大家庭中慢慢成长。这

三年来，我没有了初入社会时的冲动和莽撞，也没有了初出校门时的稚嫩，三年的磨练，让我改正了不少缺点。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从以下等方面做三年来的工作总结如下：

一、思想品德方面：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。同时做到关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、师德培养方面

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，不讲脏话、文明礼貌、互帮互助，他们在学校里学会了怎么做人，然后才是学会怎么做事，怎么学习。因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、业务知识和工作能力方面：

三年来，我主要担任语文学科教学，以及其他除数学科目以外的学科教学。对于村小而言，语文老师就是所谓的“全才”。从四年级到五年级，再到现在的一年级，在大跨度的学科教

学中，我接触到了许多迥然不同的教学手段和方法，也积累了一定的教学经验，这对我日后的教学工作是有很大帮助的。

刚开始踏上工作岗位的时候，由于教学经验不足，再加上当时所带班级是校内出了名的差班，我所教的班科成绩不是很理想。在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正。后来我带的班级的成绩也有了显著提高，在20_年秋学期期末考试中，语文成绩进至全镇第四名。

在教学中，我深入理解课本，在把握课本的同时，采用多种教法转学手段，结合多媒体应用，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习兴趣，积极开展各种活动，开阔视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

由于我校缺少计算机管理人员，在做好教学工作的同时，能积极配合学校领导做好学校的常规管理数据信息和校舍信息管理维护，以及学生档案信息管理等工作，主动参加中心校组织的各类计算机技术培训，经常利用下班后的时间对各类数据信息进行整理和录入，以保证上级布置的任务能按时完成。

四、班主任工作方面：

三年来，我一直担任班主任工作，在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，能保质保量完成学校布置的各项任务。并努力创造性地完成工作，积极主动配合领导和各科老师的协调做好学校教学工作，得到了领导的认可，并在20_年9月被评为镇09-10年度“优秀班主任”。我在班主任工作中，以爱心为工作前提，以细心、耐心、诚心为基础，去严格要求学生。有意识地提高学生的参与意识和竞争意识，创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级

风貌。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学生的心理活动和日常班级管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验！

五、学习培训方面：

特岗教师教师个人总结篇三

自上岗的第一天起，在校园领导的关心、同事的支持与帮忙以及本人的努力下，我从德，能，勤，绩方面严格要求自己，力求力争成为一名出色的教师。

作为年轻党员教师，本人能用心参加思想政治学习，关心国家大事，教育目的明确，工作认真负责，关心爱护学生，具有奉献精神。为人师表，能够服从校园工作安排，按时完成各项工作任务，遵守校园规章制度。在本班、本校学生中从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。

具备从事教学工作的基本技能，语言，书写规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研潜力，用心参与各项研讨活动。用心参加教研组组织活动，善待每次公开课，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。用心主动听教龄丰富教师的课，完善自己的教学方法。

上课期间，从不无故缺席，请假。无迟到、早退现象。在每一天的上班签到，都力求最早。用心，准时参与校园教师列会。作为任课教师，认真研读教材，超多搜集课外资料，用心备好每一堂课。课后，仔细批改作业，并及时把作业状况告诉学生，查漏补缺。透过反复测试和对平时表现的观察，将学生分为a□b和c组。针对学生的不同学习状况，因材施教。采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和持续了学生学习英语的热情。

作为班主任，透过各种途径，摸清学生的基本状况。随时不忘对他们进行思想教育。及时疏导学生的心理问题，化解学生的消极心理。严格要求学生，培养他们养成良好的学习，生活习惯。在生活上，细微照顾，问寒问暖。总之，无论在生活，学习，为人处世方面都力求做的完美。

这些日子的教学，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着校园的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了这样的工作环境。我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师。同时我祝福每个孩子都能够长大成材，祝愿×××××校园的明天越来越好！

特岗教师教师个人总结篇四

20xx年8月，通过特岗选拔考试，我如意分配到威宁县黑石头镇黑石头中学任教，终于有幸再次回到这片土地，走上了神圣的三尺讲台，开始了自己的教学生涯。回顾这三年来的历程，有过艰辛，有过苦涩，但也收获过幸福和喜悦。时间过得很快，三年的特岗教师服务期已经结束。在这三年的磨砺中，我成长了，我蜕变了。经过三年的学习和实践，现在的我已经基本能够做好教学中的相关工作。是这个优秀的大家庭哺育着我的理想之花，是这片土地让我成熟了起来！

记得，第一天走上讲台时，面对一个个渴望求知的学生，面对着一双双热情的眼睛，我心潮澎湃，我终于明白自己回到这里的目的，不是为了一份工作，更不是为了一份工资，而是我的梦想就在这里。这里有一群渴望走出大山的孩子。我就是他们的翅膀，我可以带他们飞向理想的殿堂；我就是他们的眼睛，我可以让他们找到人生的目标；我就是他们的双腿，我可以带他们爬上成功的阶梯。我意识到自己身上的责任和担子，我暗暗告诉自己：“这里就是我的价值所在，我的理想就在这里植根。”找到自己的定位后，我努力着，进步着，付出着，收获着。

在领导和同事关怀支持下，我坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。在工作岗位上，我认真学习《教师法》、《义务教育法》等。我积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论学习，以使自己的价值得到更大体现。在这三年的特岗服务期间，我服从学校的工作安排，配合领导和同事们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家，热爱教育事业。我自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。忠诚于人民教育事业，关心爱护学生。尊重学生人格，和学生平等相处；不歧视学生，保护学生安全；关心学生健康，维护学生权益，真正尽到了老师的职责。

三年的特岗服务期间，我一直担任黑石中学高中年级班主任工作。三年的工作实践，我从师爱的基椽——责任心出发，班级管理教学过程中，我时时牢记责任意识，因为没有责任就办不好教育，没有责任就不会热爱学生，没有责任就教不好学生，没有对学生负责，对社会负责，对国家负责的责任之心来从事教育，是有愧于人民教师无比光荣而又神圣的称号的，是达不到“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱之境界的。在爱的指引下，我所带班级多次被评为优秀班集体，学生也健康成长。

在三年的语文教学中，我对备课、上课、作业布置等常规工作，进行了认真的实践，在课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，进一步贯彻和落实新的课程改革标准，深入钻研教学大纲。皇天不负有心人，经过自己的努力，终于取得了可喜的成绩，所带领班级学生健康成长，学习成绩有了很大的进步。今年高考，我所教过的高三毕业生，有很大一部分将步入高校继续深造，他们终于将乘着希望的翅膀飞出大山，寻找自己的幸福和理想。

在这三年的工作中，付出了许多，有刚踏上讲台的茫然，有工作环境的不适应，有工作的承重的压力……但是这些困难阻挡不了我前进的步伐，阻挡不了我为教育事业风斗终身的理想。我克服各种困难和压力，努力成长着。在三年的特岗

服务期间，我兼任黑石中学校刊《火棘》副主编，我曾多次评为校级，镇级优秀特岗教师，优秀班主任等；教学课件《种树郭橐驼传》获威宁县中小学现代远程教育优秀论文、课件及优质课评选活动三等奖。征文《特岗生活，艰辛并快乐着》在毕节地区特岗教师“扎根山区教育，无悔特岗选择”师德主题教育征文活动中，荣获三等奖；虽然这些成绩是微不足道的，但对于我来说却是弥足珍贵的。因为这是我成长的每一个脚印，他见证了我的每一分付出。

谁能说贫瘠的土地上不能孕育出苍天大树，谁能说山窝窝飞不出金凤凰。只要敢于洒出热血，敢于坚定执着。相信希望就在前方，我愿坚定而执着地守候在这片土地上。我愿将热血奉献给这片土地。感谢三年的特岗生活历练了我，考验了我，也洗礼了我。作为一名特岗教师，我无怨无悔。我愿继续留在这片土地上发光发热。

特岗教师教师个人总结篇五

记得一开始教育局为了使我们的新教师尽快适应新的教育工作，特地对我们进行了几天的岗前培训，后来走上岗位后我也一直没有停止培训自己，我不断学习教师职业道德修养、教育法律法规、基础教育改革常识性和中学安全教育与管理、中学教师教学工作常规等多方面的专业知识。通过三年的实践，我将理论联系实际，逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想！学习终生！认真对待学生！对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任！

转眼已经三年过去了，给我印象最深的还是那些我教过的不同性格的学生。他们有的较乖，比较听话，自觉性也比较高，所以也比较容易管理。而有些学生比较早熟一点，有一些骄傲一些调皮。初来乍到时，自己也跟个孩子似的，有时候会跟孩子们斤斤计较。很多事情一开始都没有经验处理，不明

白要做什么事，怎样去完成这些事，渐渐地，也许是时间的关系我也慢慢上手，对调皮的学生有所把握了。

教学上，最开始，对学生不是很了解。每一堂都希望自己认真去备，认真去上，但是实际教学毕竟不比实习，也许是方法不对，搭班的班主任经常会说，没有见到哪个老师像你这么辛苦地教书的，既累到自己，学生又不会感激，于是我想我该摸索一条有效率的方法出来。一直在改进中。常常看到学生的自控能力比较差，上课乱接话，想说话就说话，这都让我亲身体会了教师难当，要做好一个孩子王是很辛苦的。但是我是自然而然之中学会了一些对孩子进行思想教育的方式方法。直到现在我明显感觉自己少了很多脾气，多了很多耐心。另外学校的教研活动我积极地参加，从中发现个人教学上的很多缺点，听骨干教师的课多了，收获也颇多，我感谢学校这个大舞台让我学到很多。

生活上，一开始刚踏入社会，很多做人处事方面都不成熟，加上有时候性格比较内向，加之过惯了大学里的生活，那种慵懒的状态一时觉得很难调整过来。不过对此慢慢也习惯了。现在想来真是一次珍贵的经历，同时更加明白“想给学生一杯水，首先老师得有一桶水”这一句话的重要性。下面具体总结一下我的具体表现：

比较有奉献精神，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度，团结、协作。在本班、本校学生中从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。

关心、爱护学生，遵守师德规范“十要十不准”“十五不许”“十严禁”，无体罚与变相体罚现象。

具备从事教学工作的基本技能，语言规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动，能够起一定的作用，积极参加教研组培训活动，不

断学习、不断反思，提高自己的业务水平。

一学期累计病假天数1天以内，事假天数2天以内。无迟到、早退现象。积极参与校本培训。

没担任班主任工作，但在平时的教学过程中，注重学生良好品德的养成教育，能协助班主任开展各项工作，能积极引导提高学生提高学习兴趣。

虽然三年合同已满，我选择了留校，但是我永远会将在碌曲藏族中学学到的做人做事的好传统继续发扬下去。例如为人民服务就要讲牺牲和奉献，对待孩子尤其如此。教育贵在教育孩子先学会做人。诚信是做人最基本的准则，纪律是执行路线的保证。我常常想，一个人能力的培养和提高是永无止境的，但是不好的品格形成以后，将会负面影响一个人的一生。所以我常对孩子说：如果你在学校或者家里犯了错，不要试图欺骗和隐瞒，更不要试图用另一个错误去掩盖已经犯下的错误，这样只会错得越来越远，最好的办法是主动承认错误、勇于承担责任，以诚肯的态度去争取老师和父母的谅解与帮助，及时改正才能够进步，才能够健康快乐的成长，诚信的习惯也会是将来立足于社会的最优秀、最让人信赖的品质。诸如此类，我都非常感激。

最后我祝福每个孩子都能够长大成材，祝愿碌曲藏族中学的明天越来越好！

特岗教师年度个人总结

特岗教师个人工作总结

特岗教师个人简历

特岗教师个人述职报告

特岗教师求职个人简历范文

小学特岗教师个人述职报告范文

特岗个人简历范文

特岗教师年度的工作总结范文

特岗教师年度考核个人工作总结

特岗教师教师个人总结篇六

本人xxx□毕业于内江师范学院，于20xx年9月作为特岗教师服务于某县某学校。转眼间三年特岗服务期即将到期。在学校的这三年里，我要感谢来自每一位领导和老师的信任、关心、支持和帮助，让我在回春中学校这个优秀的大家庭中快乐成长。在三年的服务期中，我担任的主要教学科目是地理以及文综教研组长。在三年的磨练中，让我学会了不少的东西，成熟了不少，看问题能也更客观更全面。为此，为了让以后能更好地做好工作，吸取教训、总结经验，本人从德，能，勤，绩等方面将三年以来的工作总结如下：

三年来，作为一名最基层的人民教师，本人坚决拥护党的领导，热爱党，热爱人民，忠诚党的教育事业。三年来在学校领导的亲切关心下，我的思想觉悟得到了很大的提升，各项能力也得到了很大的锻炼，并且在工作中能够服从安排，顾全大局，团结协作，顺利完成各项任务。在以后我会更加努力，争取使自己的工作能更上一层楼。

自20xx年9月至今我一直担任初一和初三年级的地理教学工作。在这三年期间，我对待工作兢兢业业。在教学中，我深入钻研和理解土门片区的“四段式”目标导学，并积极的运用到课堂中去，通过课堂实践不断完善自己对“四段式”目标导学的掌握和运用。在提高学生分析问题和解决问题的能力方

面，通过注重培养学生学习兴趣，积极开展各种活动，开阔视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。与此同时，在教研工作中，本人认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”，对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

在平时的教学过程中，我也注重学生良好品德的养成教育，能积极引导提高学生提高学习兴趣，积极组织学生的班级活动。

20xx年自担任初一到初三年级的地理教学工作以来，得到了学校领导的肯定，深受学生们的喜爱，同时也取得了优秀的的成绩，如：我所任教的2014级一班和四班在2013年会考中都取得了优秀的的成绩；此外，在学校组织的青年教师教学课堂竞赛中，也取得了第一名的好成绩。

作为学校护卫队成员，执勤时，认真负责，恪尽职守，做到发现隐患及时排除，时刻为学生的安全着想。

在三年的工作中，虽然取得了一些成绩，但是我也看到了自己的不足之处，例如工作中做事有时缺少细心，有时处理事情信心足但方法不恰当，容易引起他人不理解。常言道“人无完人”，正因为人的不完美，我们才要不懈的追求完美，因此，在今后的学习工作中，在今后的工作中，我一定要扬长避短，争取更大的成绩。

总之，回顾近三年的历程，有过收获的喜悦，也有过失败的痛哭。一路走来，有很多感慨，但我始终坚信“一份耕耘，一份收获”。在此，我深深的感受到了作为一名教师的无上荣誉和责任，我愿意继续奉献在教师这个岗位上，自愿留在本地，继续为基础教育的教育事业奉献自己的一份力量。

特岗教师教师个人总结篇七

教师个人总结怎么写?特岗教师个人总结又该怎么写呢?我给大家已经整理好了，欢迎各位阅读下面文章。

十年育树，百年育人。

教师肩负着人类灵魂工程师的神圣职责。

正如陶行知先生所说：“教师操着民族和人类的命运”。

人们给予教师的赞美同样毫不吝啬，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“辛勤的园丁”、“任劳任怨的铺路石”、“默默奉献的人梯和渡船”。

作为师范专业的学生来讲，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，而顶岗实习支教是我们成为优秀教师的一个重要环节，是全方位的实战训练。

实习有利于提高我们的教学能力和综合素质，帮助我们理论联系实际，使我们在实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们的综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，从而提高我们独立分析和解决问题的能力，为大四毕业后走上工作岗位打下良好的基础，为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

(一) 思想政治方面

20xx年12月27日，我们xx中顶岗支教小分队在b座102召开见面会。

我们49位同学有着同一个梦想，同一个世界--七彩光启梦支教。

年轻的心在等待的时刻难免有些躁动，在谈笑之间可以感受到同学们心中对顶岗支教的憧憬，兴奋激动的同时带着些许的不安与怀疑。

驻县老师李老师的出现为我们指明了前进的方向。

李老师为我们讲授的主题是“智慧人生，情商管理”。

通往成功的八大心态：融入、学习、改变、包容、坚持、感恩、谦卑、乐观。

简短的八个词，让我受益匪浅。

通过李老师的指导与教育，我深刻的意识到了自身的缺陷，无论是在教学技能还是在角色的转换上。

陶行知先生曾经说过，你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

你别忙着把他们赶跑。

你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们是你当年的小学生。

教师应该像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地保护学生幼小的心灵，晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，但却十分脆弱，一不小心，就会滚落破碎，不复存在，学生的心灵，如同脆弱的露珠，需要老师的倍加呵护。

面对天真活泼的少年，我们作为教师要脱去我们曾经骄傲自大的外壳，学会用生命润泽生命。

在这半年的顶岗实习期间，我始终坚持热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。

始终坚持用李老师的“智慧人生情商管理”的八大心态，规范自己的行为。

特别是顶岗实习以来，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；认真学习邓xx理论、“三个代表”重要思想；忠实党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，团结同志，遵守纪律，服从安排。

本着全心全意为人民服务的宗旨，努力提高思想觉悟较高，“吃苦在前，享乐在后”。

在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。

既教书，又育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的汗水。

在思想政治觉悟方面有了很大的进步。

(二) 教学方面

开学初期，来xx中学，学校就给予我们重任。

给我们每一个人分配指导教师后，我们便立刻投身到教育教学工作中。

在了解了班级情况的基础上我和老师确定了教学进度以及教学计划，接下来我和指导老师就开始了两个人的听评课活动。

还记得第一次登上讲台时，紧张之余还带着些许激动，经过精心备课，完成了各项教学计划，课堂上的讲授得到了指导老师的好评，但同时也指出了我的不足，我就开始积累经验，从各个环节上严格要求自己研究课程，改进教学方法，使得我的教学课堂尽量饱满精炼，在自己努力和指导老师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功，我也得到了蜕变。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。

然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。

平时做到周前备课。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。

为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，亲自制作课件，准备、制作教具。

复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。

并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

学生们没有成为作业的奴隶，而是按质按量的完成作业。

我作为组长在小组内利用课余时间开展听评课活动。

更重要的是，我们的驻县教师李老师经常关心我们，每次听评课都给予我们非常细心的指导，还有师大特聘教师、师大巡回指导教师等，都在教学技能方面给予我们十分宝贵的建议。

经过那段时间的听评，我在课堂导入、课堂提问、课堂互动、板书设计、课堂组织等技能方面都有了很大的进步。

取得了xx县实习教师说课大赛二等奖、优质课展示一等奖的优异成绩。

同时，我所教的班级从起初的倒第一升到了正数第一名。

(二)教育实习班主任工作

1、接手班主任工作

在教学工作开展一个月后，我接手了初一年级一班，成为了他们的实习小班。

各项工作的开展都要有一个安排和计划，所以在我们对班级情况掌握的比较多之后，按照具体情况开始制定班主任工作计划。

一个班主任工作计划的制定是在充分了解班级情况以及向班主任指导师的建议下，以教育学理论知识为基础的，而且我们草拟了一份初稿。

工作计划的内容涉及方方面面：后进生转化、主题班会、学生思想和班级管理是工作计划的重点。

一份工作计划经过我们七个人的仔细修改，然后给指导师过目。

指导师对我们的工作计划非常满意，他的支持和肯定，对我们以极大的鼓舞，为接下来工作的开展打响了第一炮。

在当实习班主任的过程中，也遇到了许多棘手的问题，如学生叛逆心较强，根本不愿听我的教导，有的屡教不改，针对这些情况，我都是及时的向原班主任请教，在她的帮助与指导下顺利完成任务。

20xx年8月，通过特岗选拔考试，我如愿分配到威宁县黑石头镇黑石头中学任教，终于有幸再次回到这片土地，走上了神圣的三尺讲台，开始了自己的教学生涯。

回顾这三年来的历程，有过艰辛，有过苦涩，但也收获过幸福和喜悦。

时间过得很快，三年的特岗教师服务期已经结束。

在这三年的磨砺中，我成长了，我蜕变了。

经过三年的学习和实践，现在的我已经基本能够做好教学中的相关工作。

特岗教师教师个人总结篇八

古语说：滴水之恩，涌泉相报。受家乡政府的支持和帮助，我得以顺利完成学业。于是作为师范生的我，三年前义无反顾地报了特岗考试，并以全身心的努力想要反哺家乡。功夫不负有心人，我如愿以偿。

时光飞逝，如白驹过隙。自20xx年7月毕业，我回到家乡开封，开始我的反哺之路。特岗服务于陈留镇南街学校。转眼间，一千多个日子过去了，让我从初出茅庐的大学生成长为现在站在讲台上挥洒自如的年轻优秀教师。在学校的三个春秋，让我感同身受的是来自每一位领导和老师的给予我的信任、关心、支持和帮助，让我在这个美丽而优秀的大家庭中慢慢成长。这三年来，我磨掉了初入社会时的冲动和莽撞，也磨掉了初出校门时的羞涩和稚嫩，三年的历练，让我改掉不少缺点。为了更好地做好今后的工作，吸取教训，总结经验，我从德、能、勤、绩、廉方面严格要求自己，力争成为一名出色的教师，现将三年来的工作计划总结如下：

教学过程中，并能自觉遵守职业道德，能与学生心贴心，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成各项任务。孔子曰：三人行，必有我师焉。特别是对刚从事教学工作的我来说，学校领导和同行都给了我莫大的帮助，我也在听课评课中提高了自己，反思自己的教学方式方法。

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生树立一个好的榜样，严于律己，谨言慎行。首先教会学生在学校里学会怎么做人，然后才是学会怎么做事、怎么学习。因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。又有“活到老，学到老”，只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平，才能不断的进步。今后我将继续提高师德方面的修养，力争做个全校师生的楷模。三、业务知识和工作技能方面：

自20xx年9月至今，我主要担任本校三年级的语文兼班主任、英语等的教学工作。在这三年期间，我对待工作都是兢兢业业，认真负责，按时完成，从不拖拉。从09年踏上岗位至今，我将全部的精力灌注在了教育教学中，在这个过程中我更深刻地剖析了课本，并且在准确把握课本的同时，研究创新出多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去，深入浅出，培养了学生浓厚的学习的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，使学生更容易接受新的知识。平时教学中积极开展各种活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，灵活运用基础知识，从而使学生的判断、分析、解决问题的能力不断提高。

主动贯彻落实学校以及各职能部门的各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和各个小环节的工作。主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的诱导出学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。始终贯彻分层次教育，坚持“两头抓，促中间”，耐心做好后进生的帮教转化工作。主动联系和协调各任课教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育。经常性地与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。欲给学生一滴水，

老师先要有一桶水。今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在领导和同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，并积极参加国家举办的中小学骨干教师多项重要培训，不断虚心学习、改正，不断完善教学方法，使我有有了很大的进步。在教学中，虚心请教教学经验丰富的老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们好的方法，同时，多让别的老师听我的课，提出意见和建议，不断完善自我，做到边听边讲边学边思，学习别人的优点，克服自己的不足。

这三年的生活无疑已为我今后的人生打下了良好的基础。我爱学生，也爱自己的职业，更爱在这个职业上得到的身心的快乐和灵魂的净化。21世纪全社会对教师的综合素质要求更高，在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格的人民教师。