

2023年四年级安全课教学计划(通用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级安全课教学计划篇一

安全工作总结感谢 3lian15 的投递 时间[]20xx-12-04 14:46
来源：三联 要创建一个优质的班级，让家长放心、学生安心，安全工作是第一位的。在本学期的安全工作中，我班首先成立了以班主任为组长，班长为副组长的安全工作小组，继续坚持真抓实干，一丝不苟的工作精神，本着把问题消除在未发生之前，防患于未然的工作原则，扎扎实实地搞好安全工作的各个方面，努力把工作做细、做全面。

首先，我班进一步完善了各项安全制度，补充了制度中的细节规定。和各小组长分别签定了安全目标责任书，明确了责任到人的原则，这为搞好安全工作提供了有力保证。

其次，开展了形式多样的安全知识、法制宣传教育活动，仔细聆听派出所的同志来学校做法制宣传演讲，并组织学生观看了禁毒宣传教育图片。在校内组织了两次大型的安全演练活动。在这些活动中，学生受到了真真切切的安全教育，在开展这些活动的同时，我一直强调要对安全工作的日常管理一丝不苟。在本学期中，我定期在自己的活动中进行安全知识宣传教育，并写在安全教育笔记本上。在师生的共同努力下，学生的安全知识增加了，安全意识增强了，课下有学生有一些不规行为，马上会有学生举报，督促其改进。

三、加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。我校除了要求教师上门家访外，还印发了“关于交通安全教育《致家长的一封信》”、“防溺水、防雷电《致家长的一封信》”、“关于假期加强孩子的安全教育《致家长的一封信》”、“关于暑假期间孩子的教育和管理《致家长的一封信》”，还于学期初、学期中召开了学生家长会，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。学校安全工作的难度不断增大。

学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全教育工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我班安全教育工作的水平。

四年级安全课教学计划篇二

紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“一切为了孩子”“为了一切的孩子”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

二、年级特色

老师：我组有老师10人，5人是从六年级下来的，郑淑娟，肖水英随班跟上，新加盟了张利全老师。应该说是一批工作富有经验，责任感强，有生命力，有活力的老师。年轻的肖水英，张利全老师为我年级组增添了新的活力。

学生：在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差。缺正确是非观。所以我们要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了三年级的基础。已为进入中年级有了很好的过渡作用。我们将进一步完善，规范学生的准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

三、工作思路

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真筹备并组织好本组的两项活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

四、具体措施：

- 1、认真做好学校学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。
- 2、以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，不缺课漏课，不迟到，不奇装异服。遵守学校的作息纪律，作息将纳入学期末的考核。
- 3、尽快帮助新班主任熟悉和掌握班级情况，早些让工作上手，并带出自己的特色。形成良好的班风学风。一对一，老对新

的老师安排如下：余绍书—张利全，付丽丽—肖水英，涂志强—吴大海。

4、和本组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，学科之间加强集体备课，本学期教材变动较大，强调了人文素养和科学素养。在基础能力和运用能力上占了较大的份额。所以我们一方面认真钻研教材，学习《新课程标准要求》，挖掘教材内涵和要求，吃透教材，教学中注重课堂效果和质量。体现学校“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学。周末各科作业年级统一，作业体现有针对性、巩固性、拓展性、思维开发性。不搞重复性训练，题海战术。把周末给学生。

5、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

6、督促落实各班每周的口头作业，每两周一次的家校联系。切忌流于形式，做表面工作。让家长放心把孩子交到我们手中，并从家校联系中能看到孩子的进步与不足，怎样协助我们更好地做好孩子的工作。

7、每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

8、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

9、本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在

品质和行为习惯形成良好的风貌。

a□自觉遵守纪律。外出集队时做到快静齐，不随便走动，说话，保持安静，讲话或演出结束时要鼓掌致谢。课堂上注重听讲质量，不分心走神，思维随着老师的思路走，养成爱思考，不懂就问的好习惯，不做小动作，不交头接耳。

b□养成良好的习惯。本学期把学生的习惯养成做一首要任务，虽然我们注重培养学生个性化，但学生良好的习惯养成更使得学生受益匪浅。所以我们年级组工作的层次就是由学习习惯——行为品德——自觉意识，变别人要我做，为我要这样做。

c□和生活区紧密联系，协调一致，让学生在学习、生活上言行行动相一致。形成良好的生活习惯和学习习惯，为学生的健康成长打下基础！

10、学生的自我发展紧密围绕德育处的重点工作，配合学校“自我发展”课题研究，来开展我们年级的课题研究。自我发展，激发学生内在的追求，将外在的教育变成自己的教育。我们中年级学生正处于懵懵懂懂的时期，对人生观、世界观缺乏理性的认识和思考，我们老师有必要进行针对性指导和采取激励性措施，根据本年级学生的心理特点和生理特点，培养学生良好的品质，来开展学生“自我发展”的课题研究。（学期总目标和每周目标记载附后）

11、社团活动我们四年级初定社团名称为“清洁天使”。以“环保从我做起”“还我们一个蓝天碧水”作为社团发展的宗旨。热爱我们赖以生存的地球，我们可爱的家园。没有了她，我们别无去处，从我们自己做起，从身边的每一件小事做起，从校园到社会，热爱环境变成自己的自觉行为。当他（她）真正把学校、公共场所都当成自己的家来爱护关怀时，学生的自我发展就有了升华，也为我们的课题研究打下基础。

12、开展生动活泼，集知识性、趣味性为一体的活动。认真筹备并组织好本年级的两个活动，让学生感受乐趣，学到知识，培养健康的情感。

a□关注亚运亚运会四年一次，是亚洲的一次盛会，我们身为亚洲人，有责任有义务关注亚运动态，我们虽然不能为亚运出什么力，但发扬体育精神，重在参与是我们应该做的。我们的活动分三部分：

第一部分：9月23亚运会开始后，学生要从电视，广播，报纸等媒体关注亚运的动态，金牌榜情况，破记录情况，我们中国队参赛情况，每天做好记录。在一楼大厅特设专栏，每天有记录员去记录，及时把每日赛程赛果告之同学们。

第二部分：从报纸，网上下载搜集亚运图片新闻，自己设计版面，版面力求特色明显，画面色彩多样！体现拼搏精神，爱国精神。

第三部分：写亚运所感受，自己对亚运感受认识。让学生受到情感陶冶，感悟体育精神。（每一部分都是在一楼开辟专门阅展览，供全校师生览阅）策划：李颖丹肖水英组织：吴大海余绍书宣传：涂志强活动时间：第4—6周参加成员：四年级全体师生b□生存大挑战虽然是四年级的学生，但也要有一定的生存技能，了解意外事故发生和自救常识。

第一部分：

1、家长给孩子讲解电器使用方法和安全常识。

2、请专业人士讲煤气中毒、触电、烫伤、中暑等的预防和急救方法。

3、请保安讲报警和如何在火灾中自救的方法，及灭火器和防火的方法。认识消防标志。

4、了解地震和意外伤害时的自救。

第二部分：举行年级的生存挑战的竞赛。

活动时间：15—17周竞赛时间：第17周周四晚上19点——21点

参加人员：四年级全体师生及保安和家长代表

策划：

组织：

宣传：

摄像：

评委：

奖项设置：一等奖：一个二等奖：三个三等奖：四个文明班级：一个
注意事项：注意学生安全，不要因为好奇随便动消防设施。班主任从本班选出2人做值日生，负责纪律和检查卫生，检查结果纳入文明班级评选。

附表一中年级学生自我发展学期总目标学会学习学会健身学会做人

自定向

1、能了解自己在学习新内容前后的知识准备，现有水平做好预习。

2、根据教师的指导，主动探求具体的学习目标。有目的地选定课余阅读、观察、创造等实践活动。

3、有创造性，能根据所学习的课程内容、计划的设计或再设计。

1、能根据自己健康，运动的状况，坚持锻炼。

2、能在课堂上学习了解具体的学习目标，掌握动作技术和发展机能的正确要领和完成方法。

3、能根据自己的身体、气候、环境的实际出发，能选定较有效的课余健身方式，并能取得一定成效。

1、热爱自己的祖国。尊敬国旗。有良好的道德情操和人格，有坚强的意志。

2、关心社会，多做有益于社会的事，能自觉维护公共场所的秩序和养成良好的文明卫生习惯。

3、能向英雄、身边榜样学习，搜集名人名言。

自运作

1、能较充分准备学习的资料、学习工具。

2、能主动参与学习的全过程，勤于思考，能创见性的学习。

3、有自觉学习的习惯，不受外界干扰。专心学习，学习任务。

1、有一定的动手能力，能有计划的布置环境。

2、能在反复练习中，掌握动作，改进动作，巩固动作，达到熟练。

3、能初步懂得合理、适当地进行保健、健身运动，防止伤害事故。

- 1、能收集有益于进取的资料、信息。
- 2、能在竞争与生活中进行自我教育，设法战胜困难，不依赖别人，独立解决一些生活问题。
- 3、随和，自然，能使自己的言行教适应群体，适应社会。

自调节

- 1、能自己检查出并解决在学习中的差错，有一定的自学能力。
 - 2、能在学习中寻求好的学习方法和掌握技能，并注重学习的效果。
- 1、能基本了解和运用健康、体育的常识与要领，找出自己的运动姿势、动作的不足和差距。
 - 2、能根据自己身体的承受能力，较合理地调节运动负荷。
- 1、能根据《小学生行为规范》、《小学生守则》等基本要求，检查自己的言行。
 - 2、能根据个人的总结与他人的意见，注意调整自己的心理状态与言行，扬长避短。

自激励

- 1、有强烈的求知欲、好奇心，对提高学习质量的上进心。
 - 2、从学习进步、提高学习效果的成功中获得愉悦，逐步有克服学习困难的毅力。
- 1、有审美观，希望能塑造健康的有美感的体魄。
 - 2、能为自己与他人的成功而欢欣，有克服困难的承受力。

3、学会自勉，胜不骄，败不馁，勉励自己提高健康、体育锻炼达标程度。

1、有意志，能逐步做到言必行、行必果的良好品德心理。

2、能与他人互帮互助，有一定的义务感、责任感、自尊感、友谊感诸因素的稳定。

3、能逐步学会抵制不良言行、媒介的诱惑，巩固良好的行为习惯。

附录二

四年级 " 引导学生自我发展 " 实验科研安排表主讲人、周次

附录三

四年级老师每月考核量化表月出勤 (+3) 活动 (4、3、2、1)
校外获奖 (4、3、2、1) 学生行为规范 (3) 安全文明
(+3) “自我发展”实验 (3)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级安全课教学计划篇三

师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

(一)搞好日常管理工作

- 1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。
- 2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。
- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。
- 6、在校学生养成良好的生活习惯。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、教育学生要团结友爱，互相帮助。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(四)加强与家庭社区的合作

- 1、建立学校家庭互访制度。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。
- 3加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

(六)安全教育常抓不懈

- 1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。
- 2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。
- 3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。
- 4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。
- 5、教育学生不带危险物品到学校。(如小刀，气枪。)

(七)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

(八)只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

采取措施：

1、充分利用晨夕会时间，向学生宣传讲解各种安全常识。包括人身安全、交通安全、食品安全等。教育学生不和陌生人说话，独自在家不给陌生人开门，上、放学途中遵守交通规则，不吃发霉变质的食品，不到流动小商贩处购买零食等。尤其是本期我校在规范学生文明习惯方面特别提出了不能到流动商贩处购买无质量保证的食品，结合这一工作，加上生活中一些鲜活的事例和血的教训，教育学生一定要按照要求去好好落实。

2、利用教育环节中的契机，适时灌输安全思想，让学生从课内外都做到时时处处把安全放在第一位。《生命与安全》就是一本帮助我们引导孩子如何健康生活，安全学习，珍爱生命的。我相信，孩子们结合自己的所见所闻来学习了这些知识以后，印象一定非常深刻，这样更富有教育意义。

3、做好安全排查。结合学校开展的安全隐患排查工作，定期或不定期地检查责任区域内的设施设备是否存在安全隐患。除了安全检查记录表上所列的项目外，增加课间安全巡查，关注孩子是否做到安全、文明休息，不能出现拥堵、吵闹、翻窗台、往下乱扔废弃物等不良行为。发现问题按照程序逐层上报，尽快排除隐患。（上学期我在及时上报整改这项工作上显得有点拖沓，因此这学期绝不再犯相同的错误。）

4、坚持做好预防疾病传染工作，耐心地给家长做宣传、解释，认真做好晨、午检，督促学生规范填写体温表。把这项工作当成是常规工作的重点，严格把好体温关，确保对每个孩子的身体健康负责。

5、严格执行缺课学生追踪制度，清楚每个孩子的情况，对缺

课的原因及时了解做好记录，并取得家长的协作沟通。熟悉学生请假制度，坚持按照要求不让学生单独离开学校，特别是午餐时间，绝不允许没有任课老师带出。

6、知识是不断更新的，在给孩子们宣讲安全知识的同时，要不断学习新的安全知识。关心时事，把最新的安全维稳事态告知孩子，让他们形成一种安全责任，知道安全是每个人的事。弄清各种安全维稳措施的实施流程，搞清流程，在事件发生后能在第一时间将问题解决，避免不必要的损失。特别要抓住学校每期进行的安全疏散演练契机，和孩子们一起总结经验，吸取教训，为使演练效果一次比一次好。

四年级安全课教学计划篇四

1. 在班级的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

2. 饮食卫生安全教育，不在地摊上买吃零食，不吃过期的不合格的食品。

3. 交通安全教育，遵守交通规则。

4. 自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

5. 卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

6. 不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到水库里游泳；

7. 对学生进行有关地震、火灾等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

8. 利用班会了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

9. 提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

10. 学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

11. 学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

二、对学生进行思想品德教育。

1. 每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2. 教育学生要团结友爱，互相帮助。

3. 结合情境，适时对学生进行品德教育。

三、关心学生身心健康。

1. 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2. 教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3. 在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4. 密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

四、加强与家庭场区的合作

1. 建立学校家庭互访制度。

2. 通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。
3. 加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

四年级安全课教学计划篇五

“安全不保，何谈教育”？四年级的教师制定了怎样的安全教育计划？下面是本站小编收集整理关于四年级安全课教学计划的资料，希望大家喜欢。

师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

(一)搞好日常管理工作

- 1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。
- 2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。
- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。
- 6、在校学生养成良好的生活习惯。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、教育学生要团结友爱，互相帮助。

3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(四)加强与家庭社区的合作

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

3加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

(六)安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

5、教育学生不带危险的物品到学校。(如小刀，气枪。)

(七)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

(八)只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

采取措施：

1、充分利用晨夕会时间，向学生宣传讲解各种安全常识。包括人身安全、交通安全、食品安全等。教育学生不和陌生人说话，独自在家不给陌生人开门，上、放学途中遵守交通规则，不吃发霉变质的食品，不到流动小商贩处购买零食等。尤其是本期我校在规范学生文明习惯方面特别提出了不能到流动商贩处购买无质量保证的食品，结合这一工作，加上生活中一些鲜活的事例和血的教训，教育学生一定要按照要求去好好落实。

2、利用教育环节中的契机，适时灌输安全思想，让学生从课内外都做到时时处处把安全放在第一位。《生命与安全》就是一本帮助我们引导孩子如何健康生活，安全学习，珍爱生命的。我相信，孩子们结合自己的所见所闻来学习了这些知识以后，印象一定非常深刻，这样更富有教育意义。

3、做好安全排查。结合学校开展的安全隐患排查工作，定期或不定期地检查责任区域内的设施设备是否存在安全隐患。除了安全检查记录表上所列的项目外，增加课间安全巡查，关注孩子是否做到安全、文明休息，不能出现拥堵、吵闹、翻窗台、往下乱扔废弃物等不良行为。发现问题按照程序逐

层上报，尽快排除隐患。（上学期我在及时上报整改这项工作上显得有点拖沓，因此这学期绝不再犯相同的错误。）

4、坚持做好预防疾病传染工作，耐心地给家长做宣传、解释，认真做好晨、午检，督促学生规范填写体温表。把这项工作当成是常规工作的重点，严格把好体温关，确保对每个孩子的身体健康负责。

5、严格执行缺课学生追踪制度，清楚每个孩子的情况，对缺课的原因及时了解做好记录，并取得家长的协作沟通。熟悉学生请假制度，坚持按照要求不让学生单独离开学校，特别是午餐时间，绝不允许没有任课老师带出。

6、知识是不断更新的，在给孩子们宣讲安全知识的同时，要不断学习新的安全知识。关心时事，把最新的安全维稳事态告知孩子，让他们形成一种安全责任，知道安全是每个人的事。弄清各种安全维稳措施的实施流程，在事件发生后能在第一时间将问题解决，避免不必要的损失。特别要抓住学校每期进行的安全疏散演练契机，和孩子们一起总结经验，吸取教训，为使演练效果一次比一次好。

一、指导思想

通过安全教育，人学生学到一些安全知识和生存技能，真正感悟到安全的意义和价值，从而为我们每个人的生命撑起一片安全的天空。

学生情况分析

模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，安全自救，生命历程的教育是至关重要的。

二、教学目标

- 1、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 2、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害；
- 3、帮助学生了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

三、教学措施

- 1、组织学生认真学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。
- 2、认真上好每一节安全教育课，力求知识与实践相结合。

共2页，当前第1页12

四年级安全课教学计划篇六

一、学生基本情况分析：

八年级学生的人生观、价值观、是非观尚未完全形成。在当今社会背景下，一些未成年人的价值观扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义给中学生造成了负面影响。安全意识薄弱，部分学生行为失范。通过安全教育课，使年级全体学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，知晓安全知识，培养自护能力。

二、教材分析：

中学生安全教育实验教材，完全遵循中学生身心发展规律，把握学生

认知特点，从认识和熟悉的环境（校园、家庭、公共场所）入手，引导学生学习掌握预防和应对新形势下社会安全、公共卫生、意外伤害、网络和信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件的能力；帮助和引导学生了解基本的保护自身安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障各项安全的方法并掌握一定的技能。图文并茂，努力体现知识性与实践性、趣味性的统一，教材的呈现形式更是别具匠心，有“安全闯关”、“我为安全出点子”等板块，努力体现新课程理念的综合性和探究性，非常容易激发学生的学习兴趣。

三、教学目标：

- 1、提高学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、防止校园中安全事故的发生。
- 3、确保学生在学习、生活中安安全全地健康成长。

四、教学措施：

- 1、研读教材，搜集材料，写好教案。
- 2、明确任务，责任到人，实行责任制，使每个学生都有责任提醒别人，时刻关注安全。
- 3、进一步加强安全宣传力度，多形式多渠道，全方位的、持久的开展安全教育活动。
- 4、从每天开始，“小题大做”，在学生思想深处筑牢安全防线，做好一切可能的防范准备。
- 5、注重细节，让安全落到实处。

五、教学进度及单元课时安排：（详见教案）

四年级安全课教学计划篇七

学校的工作主要是学生工作，而学生工作又是班主任的主要工作。班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，班主任的工作任务很多，从课上到课下，从学习到活动，从生活到思想，从安全到联系家长等，内容丰富，涉及面广。如何使学生德智体美劳全面发展，班级更具有凝聚力呢？本学期我在班级管理方面，确定了安全教育作为重点。根据我们学校的地理位置、学生的年龄特点，为了使新学期班级学生的安全得到保障，特制定安全教育工作计划入下：

“安全不保，何谈教育”？师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

1. 在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。
2. 饮食卫生安全教育，不在地摊上买吃零食，不吃过期的不合格的食品。
3. 交通安全教育，遵守交通规则。
4. 自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。
5. 卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。
6. 不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到水库里游泳；

7. 对学生进行有关地震、火灾等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

一、指导思想、

学生的安全是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定了本班安全计划如下：

二、基本情况分析

我教学的班级年龄大多数在11岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。这部分学生大多数来自城子乡，信息相对闭塞，对于卫生知识他们知道的不多，他们渴求能够自我保护的生理卫生知识和自理能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

- 1、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。
- 2、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。
- 3、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。
- 4、学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

5、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。

6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

8、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

三、主要任务

(一) 搞好日常管理工作

1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声慢步靠右行)。

2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。

3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。

4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。

5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、在校学生养成良好的生活习惯。

(二) 对学生进行思想品德教育。

1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行

为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

- 2、 教育学生要团结友爱，互相帮助。
- 3、 结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 关心学生身心健康。

- 1、 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、 教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、 在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 4、 密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(四) 加强与家庭的合作

- 1、 建立学校家庭互访制度。
 - 2、 通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。
- 3加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

(六) 安全教育常抓不懈

- 1、 教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。
- 2、 在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

- 3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。
- 4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。
- 5、教育学生不带危险的物品到学校。（如小刀，气枪。）

（七）无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

（八）只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

四、采取措施

1、充分利用晨夕会时间，向学生宣传讲解各种安全常识。包括人身安全、交通安全、食品安全等。教育学生不和陌生人说话，独自在家不给陌生人开门，上、放学途中遵守交通规则，不吃发霉变质的食品，不到流动小商贩处购买零食等。尤其是本期我校在规范学生文明习惯方面特别提出了不能到流动商贩处购买无质量保证的食品，结合这一工作，加上生活中一些鲜活的事例和血的教训，教育学生一定要按照要求去好好落实。

2、利用教育环节中的契机，适时灌输安全思想，让学生从课内外都做到时时处处把安

全放在第一位。《生命与安全》就是一本帮助我们引导孩子如何健康生活，安全学习，珍爱生命的。我相信，孩子们结合自己的所见所闻来学习了这些知识以后，印象一定非常深刻，这样更富有教育意义。

3、做好安全排查。结合学校开展的安全隐患排查工作，定期

或不定期地检查责任区域内的设施设备是否存在安全隐患。除了安全检查记录表上所列的项目外，增加课间安全巡查，关注孩子是否做到安全、文明休息，不能出现拥堵、吵闹、翻窗台、往下乱扔废弃物等不良行为。发现问题按照程序逐层上报，尽快排除隐患。（上学期我在及时上报整改这项工作上显得有点拖沓，因此这学期绝不再犯相同的错误。）

4、坚持做好预防疾病传染工作，耐心地给家长做宣传、解释，认真做好晨、午检，督促学生规范填写体温表。把这项工作当成是常规工作的重点，严格把好体温关，确保对每个孩子的身体健康负责。

5、严格执行缺课学生追踪制度，清楚每个孩子的情况，对缺课的原因及时了解做好记录，并取得家长的协作沟通。熟悉学生请假制度，坚持按照要求不让学生单独离开学校，特别是午餐时间，绝不允许没有任课老师带出。

6、知识是不断更新的，在给孩子们宣讲安全知识的同时，要不断学习新的安全知识。关心时事，把最新的安全维稳事态告知孩子，让他们形成一种安全责任，知道安全是每个人的事。弄清各种安全维稳措施的实施方案，搞清流程，在事件发生后能在第一时间将问题解决，避免不必要的损失。特别要抓住学校每期进行的安全疏散演练契机，和孩子们一起总结经验，吸取教训，为使演练效果一次比一次好。

四年级安全课教学计划篇八

在辞去一个旧历的20xx年，20xx年春的芬芳已经在我们身边。新的一年，新的学期里，为将小学四年级安全工作计划落实好，我将从以下六点出发：

为了落实“安全第一，预防为主”方针，认真贯彻各级部门有关安全工作的指示，切实保障师生安全和学校稳定，杜绝重大、恶性事故，避免引发群体性的事件，防止各类事故的

发生，结合本校、班实际制定本班级安全工作计划。

本年度学校安全工作计划的目标要求是：认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使学生有一个安全文明的学习环境。

内容主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全(含防骗、防溺水、防雷等)、禁毒、校园安全、集体活动安全等。

黑板报、班会、综合实践课、晨会课、放学前1分钟等形式对学生进行教育。

1、教育教学安全：

(1)用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，不体罚和变相体罚学生。

(2)由学校组织的各项活动，做到周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

(3)加强班级的用电管理

(4)体育课及其它室外游戏，做到全程监督学生的活动。活动量较大的向学生讲清要求，问清学生能否参加，不勉强。

2、交通安全：

(1)把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，教育学生靠右行、靠边行。

(2)配合有关部门做好对学生接送车的管理工作，确需乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

(3)等学生全部离校后方回家。

3、饮食饮水卫生：

(1)切实做好教室的卫生保洁工作，除灭“四害”。

(2)教育学生饮水时要防止烫伤。

4、教学设施安全：

加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

安全是学校头等大事，是全校师生的共同责任，让我们人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力。

九月：

防食物中毒教育；交通安全教育；安全教育周活动。

十月

交通安全知识、饮食卫生知识讲座；秋季防流感教育。

十一月

法制教育工作计划。

十二月

交通安全教育。

一月

防火防触电防盗知识教育。

四年级安全课教学计划篇九

为了落实“安全第一，预防为主”方针，认真贯彻各级部门有关安全工作的指示，切实保障师生安全和学校稳定，杜绝重大、恶性事故，避免引发事件，防止各类事故的发生，结合本校、班实际制定本班级安全工作计划。

本年度学校安全工作计划的目标要求是：认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使学生有一个安全文明的学习环境。

内容主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全（含防骗、防溺水、防雷等）、禁毒、校园安全、集体活动安全等。

黑板报、班会、综合实践课、晨会课、放学前1分钟等形式对学生进行教育。

1、教育教学安全：

（1）用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，不体罚和变相体罚学生。

（2）由学校组织的各项活动，做到周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

（3）加强班级的用电管理

（4）体育课及其它室外游戏，做到全程监督学生的活动。活动量较大的向学生讲清要求，问清学生能否参加，不勉强。

2、交通安全：

(1) 把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，教育学生靠右行、靠边行。

(2) 配合有关部门做好对学生接送车的管理工作，确需乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

(3) 等学生全部离校后方回家。

3、饮食饮水卫生：

(1) 切实做好教室的卫生保洁工作，除灭“四害”。

(2) 教育学生饮水时要防止烫伤。

4、教学设施安全：

加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

安全工作是学校的头等大事，是全校师生的共同责任，让我们人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力。

四年级安全课教学计划篇十

孩子健康、快乐成长是我们每位教师的职责所在。在教给他们文化知识、如何做人的同时，安全工作一直是学校工作的重中之重。学校安全直接关系到学生的安危；家庭的幸福；社会的稳定。领导高度重视，我在班级里平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生

有不安全的行为，就及时进行教育。

安全工作常抓不懈，教师和家长一定要让孩子有安全意识。否则在怎么教育，效果也不明显。

开学第一周，我和全班学生一起开展了安全教育主题班会，并做好了班会记录。每天上课前或星期一升旗仪式，自己及时清点到校人数；学校各项活动班长夏倩对班里的到校情况每次都做到心中有数。

结合品德与社会学科对学生进行教育，包括学校安全、家庭安全、社会安全、交通安全，学生学以致用，结合课内课外知识，教学效果良好。

- 1、严格强调学生上学、放学时间，不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去玩耍，让家长随时了解其子女的去向。
- 2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：相追打、奔跑等。
- 3、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。
- 4、教育小学生不损坏学校的花草树木。
- 5、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。
- 6、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。
- 7、教育学生不带危险物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、枪等利器进入校园。）
- 8、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇

险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

利用班会、队会、活动课对学生进行安全预防教育。使学生比较系统地接受防火、防水、防震、防电、防交通事故等安全知识。通过教育提高安全意识、安全防范能力、自我保护能力。

学生家长的联系电话本我时刻带身上，随时与学生或其家长取得联系，同时要求家长和学校一起对孩子时时刻刻讲安全，把安全放在第一位，健康第一！

安全工作始终在班级工作的首位，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。