

# 2023年阅读分享心得体会幼儿园(实用6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 阅读分享心得体会幼儿园篇一

第一段：引入现场阅读分享的背景和意义（200字）

现场阅读分享是一种交流和互动的形式，它将阅读变得更加生动有趣。在这一活动中，人们不仅能够分享自己的阅读体验和心得，还能够从他人的分享中获得灵感和启发。这种形式的阅读分享能够帮助我们更好地理解、欣赏和评价文学作品。近年来，随着线下活动的复苏，越来越多的文学爱好者开始热衷于参加现场阅读分享活动。在这篇文章中，我将分享我个人的现场阅读分享体验和心得。

第二段：参与并准备现场阅读分享的过程（250字）

参加现场阅读分享的第一步是选择适合自己的活动。我喜欢现场阅读分享的原因是它能够让我结识志同道合的人，并且能够在人们的分享中拓宽我的文学视野。参加活动前，我会提前选择一本自己喜欢的作品，并通读一遍。这样，我可以在分享中更有底气地表达自己对作品的理解和思考。在现场，我会认真倾听其他参与者的分享，并积极参与讨论。通过和他人交流，我能够更深入地理解作品的多重内涵和不同解读方式。

第三段：在现场阅读分享中获得的收获和启发（300字）

在参与现场阅读分享的过程中，我不仅获取了他人对作品的独到观点，还通过分享了解到了其他文学作品和作者。有时，他人的分享会让我对一本作品产生全新的认识，甚至改变我原先的观点。更重要的是，现场阅读分享还让我明白了阅读是一个多元化的过程。不同人对同一本作品的理解可能千差万别，但每一个观点都有其合理性和价值。这让我更加开放和包容自己与他人的阅读体验和观点。

#### 第四段：通过现场阅读分享提升阅读能力（250字）

现场阅读分享不仅是一种方式，也是提升阅读能力的良好途径。通过听取他人的分享，我懂得了如何从作品细节中捕捉到作者的意图和思想。与此同时，分享中的互动也让我习得了更好的表达和阐释能力。我发现，通过与他人合作和碰撞，我能够更准确地表达自己的阅读体验和观点，并且思维也变得更加开放和灵活。我相信，这些能力的提升将在我的学习和生活中发挥重要作用。

#### 第五段：总结现场阅读分享的意义和体会（200字）

现场阅读分享是一种极具价值的活动。通过与他人的分享和讨论，我不仅加深了对作品的理解，还获得了全新的思考和启发。在这个过程中，我学到了如何更好地表达自己的观点，并且感受到了阅读的多元化和无尽可能。现场阅读分享带给我许多宝贵的收获，它不仅拓宽了我的文学视野，还提升了我的阅读能力。参与其中的过程也让我体会到了与他人交流合作的乐趣。因此，我鼓励更多的人积极参与现场阅读分享，与他人分享阅读的喜悦，共同成长。

## 阅读分享心得体会幼儿园篇二

在这个信息化的时代，阅读已经渐渐地被我们遗忘。然而，阅读的重要性却与日俱增。阅读不仅是获取新知识的途径，更是提升自我修养和思维能力的重要方法。

一次阅读成了最让我难忘的分享经历。那是在红湾阅读活动中遇到的一位老师。他擅长用哲学思维方式解析文学作品，给我们指导一些同龄人想象不到的角度和思考方式，让我们更加深入地理解小说背后的人性和社会意义。

其中一本令我印象深刻的书是《罗马人的故事》。在这本书中，作者用名人传记的方式，讲述了罗马建国的历史。这本书从一个非常神秘的起点开始，那就是罗马的发迹与罗姆神话的起源相似，有着挺有意思的探究。

当我真正深入阅读这本书时，我才发现书中描绘的这个古老城市是如此的丰富多彩，里面包含着无数个不同层次的人生故事，这让我产生了浓厚的兴趣和强烈的好奇心。这种感觉完全改变了我看待阅读的眼界。

我开始意识到，一本书，无论它的文字内含如何复杂，都有着无限的思考与共鸣之处。这也让我想起了曾经在红湾阅读中分享的一位女生。她向我们分享了《福尔摩斯探案集》。她分享时流利地用英语表述了书中一些句子，告诉我们这些句子是用来描写情感和氛围的。这让我产生了不同的视角，对这部小说产生了不同类型的品味。这也是我在阅读中不断成长的迹象。

红湾阅读分享让我得到了某种成长和启示，我相信也能够帮助到更多的青少年朋友，提高读书能力、拓宽阅读视野，让阅读分享更好地传播。

在今后的学习和生活中，我会更加注重阅读。我希望能够用现在的眼光打破以往对书籍的普通认知，读出更多的故事，发现更多的思想和情感，这样才能在读书分享中得到更深刻的体验和更丰富的情感体验。

我深深地感谢红湾阅读给我带来的机会，让我体验到了读书带来的不同体验，这是我珍贵的回忆。

## 阅读分享心得体会幼儿园篇三

暑假期间，我认真拜读了教育家吴非老师的《致青年教师》，读过之后感慨万千，有遗憾，有庆幸。

怀揣梦想和激情，走上教学的工作岗位。在多年的教学实践中，我认识到只有热情的教学是不完美的，要想对职业生命负责，必须提高自己的职业素质，就如吴非先生所言要做到“二者一家”，也就是成为思想者，学习者，实践家。教育是一份美丽的事业，她呼唤人的理性追求，呼唤建立美丽的人格。朴实的工作态度和发自内心的话语，就像把一粒种子放在了孩子的心田，潜心耕耘，就会开出智慧之花。作为一名青年教师，我可以想的更多。教育是理想者的事业，教育要培养理想。高贵与卑微的距离也许只有一步，这就是不能在任何情况下，都保持教育者的尊严。试着在心里装下学生的心，有些事，尽早用自己的方式表达出明确的态度，从小培养孩子尊重、敬重的意识。作为青年教师，要自觉维护教师的集体，推动这个集体，实现集体凝聚的力量。每时每刻的关注和努力，关注小事，从我做起，从一言一行做起。“教育无小事”，“生活即教育”，一位优秀的教师站在学生面前，无需讲话，教师本身就是一本教科书，他教给学生的不仅是知识，还有思想、气质和未来。读了这本书，我深深了解到，自己需要修炼的是比专业知识更重要的东西。

### 一、教师应当是一盏不灭的灯

专业素质是安身立命之本，作为教师，如果说我们无法带给学生更多专业的知识，我们的教育就是失败的。所以，我们一定要树立终身学习的观念，尤其是我们青年教师。我们当珍惜手中的每一本书，那里是我们知识的海洋；我们当珍惜每一次外出学习听课的机会，用欣赏的眼光去发现、去学习；我们当珍惜生命的每一分钟，不能让时光虚度。

### 二、教育不能操之过急

吴非老师在《不要急》一章中说，“无论是对学生，还是自己的专业发展，好多事，都不要急”。他告诉我们“教育的一个重要特征是‘慢’，教育教学是‘慢’的艺术，教师自身的专业发展也需要一个很长的时期。”回想自己，我感触颇深：刚进入小学时，我总是拿初中学生的标准来要求五年级的孩子，刚教一年级时，我又常常拿五年级孩子的标准来要求一年级的孩子，常因为孩子不能达到要求而生气，也因为孩子不能达到要求而代劳，为此常使自己心情浮躁、身体疲累。读读吴非老师的话，感觉自己确实比较愚蠢，因为我一直没有明白教育最基本的规律，我的用心、用力、甚至于用命的付出，不仅没能为孩子们带去更多收获，反而是剥夺了他们学习的权利。教育学家托马斯·阿奎纳说：“教学是教师试图借以摆脱学生的一个过程。”我们应该从老黄牛式的教师转变为智慧型的教师，让孩子懂得学习、学会独立。这样我们的教育才更有效，对孩子漫长的一生才更有益。当然，教师的个人成长也是这样的道理，从这本书中我学习到，教师的个人成长应该循序渐进，不能好高骛远。尤其是我们年轻的教师，常会把那些从外面听几节专家课上学来的花架子、空把式用在课堂上，就以为得到了真传。其实专家的课有很多看不到的东西更值得我们去学习，如隐含在教学细节中的备课思路，教师课堂风趣的语言等等，这些没有十几年甚至几十年的磨炼是很难达到的。所以，我们教师不能当演员，而是应当稳步提高自己的能力，让学生从心底喜欢我们的课，让他们从教学中学到方法，展示智慧，而不是单调的看一场演出。

### 三、心里装着学生的心

读吴非老师这本书，还让我感受到他的心里装着学生的心。例如，“下课后到我办公室来一下”，这是我们习以为常的一句话，而吴老师则会对孩子说：“如果你有时间，你愿意到我办公室来玩吗？”对于有的孩子总是上课时要求上厕所，吴老师倡议我们应当同情，不必讽刺挖苦，课间不足十分钟，孩子又想玩，又要排队等厕所实在可怜，甚至有的孩子平时

都不敢多喝水。授课时讲到“离婚”一词，善意的吴老师想到班上有许多孩子是单亲，他会创意地说“其实离婚率上升也是社会走向文明的标志之一”等等。这些看似平常的小事，无一不发人深醒。我感慨吴老师是个有心人之余，也感叹自己的粗心，这些似乎我从来没有想过，以前一直以为自己是为学生好，而实际上是孩子没有在我心里。是啊，假如我们都能像吴老师那样心里装下学生的心，教育，该是一幅多么美好的景象啊！此外，从吴非老师的书中我还懂得了每一位老师都应该做一个有理想的人，有梦有理想，我们才能培养出真正的人材；对待学生，我们应当博爱，在每一名孩子的心里种下一颗善良的种子；对待教育事业，每位教师应当对自己的职业负责，追求一种做教师的幸福感。

生而有涯，知识无限。能在精力充沛的有限时间内好好工作、读书，真的是非常幸福的。老师们，让我们一起把教师做成传播幸福的职业，让我们共享生命与职业的欢欣和幸福！

## 阅读分享心得体会幼儿园篇四

3月xx日，我有幸聆听了在韩城幼儿园举行的早期阅读教研活动，与其说是坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。下面就观摩到的三节课堂教学活动谈谈我的学习体会：

《小蚂蚁》是小班阅读，经验丰富的刘鑫老师，甜美的声音、温柔的语气，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，孩子们深受感染。开始的引入部分，许多蚂蚁搬一粒豆豆的出现吸引了孩子。孩子们兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开。她甜美的声音，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，充分调动起了幼儿学习的兴趣。达到了很好的目的`。

李艳老师中班阅读《讲卫生对对对》：本活动设计巧妙，非常符合中班幼儿的发展特点，给了我们新鲜的感觉，在活动中教师利用幼儿感兴趣的动画片《喜羊羊与灰太狼》情景表演，懒洋洋乱扔果皮来引导幼儿大胆想象、积极参与到活动中来，同时发展了幼儿的语言表达能力。教师娴熟教学的机智、活动设计巧妙，这些都是值得我们学习的。

刘金红老师是大班阅读《种子的理想》，也是一节散文欣赏，本节活动主要就是以幼儿想象表达为主，锻炼了幼儿的口语表达能力。让幼儿多观察、促进幼儿从被动学习到主动学习，整节课下来都是孩子们在观察表达。孩子们被这节课深深吸引其中，收到很好的学习效果，让我认识到散文欣赏可以上的如此有意思，一环扣一环，将孩子带散文意境，而不是生硬代入，并且很好的锻炼了幼儿的口语能力。这点为我今后上散文欣赏活动有非常大的启示。

此次之行让我受益匪浅，在以后的工作中，我还要向经验丰富的教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，这样才能不断提高自身业务素质！

## 阅读分享心得体会幼儿园篇五

自从上幼儿园，多多的读书习惯也开始培养了。孩子的想象力不是与生俱来的，需要通过直接或者间接的体验获得。绘本能帮助儿童养成用图像思考的习惯，经常阅读绘本书可以培养儿童良好的. 图像概念，提高思考连贯性，丰富想象力。

在幼儿园开展图书漂流活动，能让孩子看到更多精彩的绘本书。每周五我下班到家，多多就会说：“妈妈，老师又发书了！”我知道，发的是小朋友们漂流的书。我会先告诉多多这是谁的书，我们要保管好，可不能损坏的。每次我给多多讲一遍故事，然后提几个简单的问题，比如读了《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》，我问多多：“你怕鳄鱼吗？”“鳄鱼怕什么？”“牙医怕什么啊？”我会让多多先举手再回答，希望这

样培养孩子举手发言的习惯，不知道多多在幼儿园上课会不会举手发言呢。碰到多多感兴趣的书，他会自己再看一遍，比如读《小猪变形记》，我读完一遍，多多说：“妈妈，我自己看吧！”孩子能尝试着自己去看一本书，看着他专心地看一本书，还不时讲着什么话时，我真高兴。

除了阅读漂流的绘本，我又和多多一起阅读了很多绘本故事书，我发现很多优秀的绘本书在潜移默化中影响着孩子身心的健康发展，孩子渐渐建立起自己的判断标准。比如读了《大卫，不可以》后，多多不在家里踢皮球了，他说：“会把东西打坏的。”我控制他吃零食，他也没有很大的意见了，他说：“妈妈，不能像大卫，肚子里东西太多了，会爆炸的。”

多多读过的书整理出来，以后等他识字了，看到自己原来读过这么多书，多有成就感啊！

小小图书漂流，带给孩子是多么大的变化啊！希望幼儿园三年一直能有这样的活动，希望孩子在绘本故事中懂得更多道理，快乐成长！

## 阅读分享心得体会幼儿园篇六

阅读是一种伟大的享受，也是一种终身受益的习惯。在我看来，阅读可以为我们带来很多好处，不仅可以扩大我们的知识面，还可以让我们了解不同的文化和思想。最近我参加了红湾阅读分享活动，在这里我分享我的心得体会。

首先，阅读可以开阔我们的视野。不同的书籍可以让我们了解不同的国家和文化，让我们更好地理解 and 欣赏不同的思想和观点。我曾经读过一本书《乡村教师》，这本书讲述了一个贫困乡村的教师如何通过教育使其学生在艰苦的条件下成材。通过这本书，我深刻地了解到了教育的重要性和教育对于一个国家的发展有何重要意义。

其次，阅读可以提高我们的思考能力。有些书籍需要我们去思考和分析，这种思考过程会让我们的思维变得更加灵活。比如，我曾经读过一本名叫《谁动了我的奶酪》的书，这本书主要讲述了变革和适应新变化的重要性。通过这本书，我发现自己的思维方式变得更加开放和灵活，甚至在实际生活中也能够将其应用。

最后，阅读可以让我们的生命变得更加丰富和有趣。读书可以让我们发现生活中的美好和价值，让我们更有意义地度过我们的每一天。我特别喜欢读诗歌和散文，这种文学形式能够让我用更加语言美丽的方式来感受生活中的美好。

总之，阅读是一种非常有益的活动，可以为我们的生活带来很多好处。在未来的学习和生活中，我会尽可能多地阅读各种书籍，让自己的世界变得更加丰富多彩。