

最新高中教师事迹材料 高中教师个人先进事迹材料(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中教师事迹材料篇一

xx□是我校一名年轻的计算机教师，中共党员，出生于19xx年7月□20xx年毕业于xxxx大学，自20xx年参加教育工作以来一直从事计算机教育教学工作和学生管理工作，始终工作在学生管理的第一线。

一、热爱学生、热爱教育、教书育人

本人忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作。九年来，大量的业余时间与学生一起度过——和学生一起打篮球，一同冲刺高职考试，一同去书店看书，辅导学生参加市级、省级技能大赛……，与学生共同成长，在活动中深深体味到了做一名教师的快乐，我因这快乐而倍感幸福。

二、班级管理勇于尝试、不断反思，努力做学生人生的导航者

学生们有时捣蛋、调皮、逆反、不听话，正是因为他们需要学习和培养，所以教师要包容他们所犯的错误，指引他们树立正确的价值观。多年来，我坚持不带“有色眼镜”看待学生，认真做好班级管理工作，不断尝试管理方法，做好学生思想的引导工作，努力做一名优秀的“船长”。

在二课堂时间，反复尝试新的上课模式，避免二课堂成为说教课、成为老师的一言堂，组织学生共同参与班级建设。带领学生发现问题、分析问题、解决问题。根据学生的心理特点，开展“大家看法”班级事务讨论活动。设计调查问卷，例如，“我能为班级的建设做什么”、“同学眼中的我”、“他给我留下了深刻的印象”、“老师你不得不表扬___”等问题，组织学生进行广泛交流，通过“大家看法”适度引导学生发现自身、同学、班级存在的问题，共同寻求较为恰当的解决办法，使学生在自评、互评的氛围中认识自己，找到成就感、归属感，学生慢慢地成长。

教育无小事，比如关于问题学生的批评和教育，不断地去尝试新的评价模式，努力使学生的德育考核效果最大化。我尝试在教育的形式上加以变化，在语言上加以创新。由原来的仅有批评，变成发自内心的关心，因为现在的中职学生大多家庭环境比较复杂，自小就缺乏应有的关爱，老式的“激将法”通常不会起作用，甚至适得其反！只有从对学生的关心入手，一旦发现学生出问题了，不妨先拖一拖，先从关心入手，在学生不排斥你的情况下再去解决问题。经过尝试，效果显著，同时也在学生中树立了很好的威信。

注重营造良好的班级环境。教室是师生共同学习的场所，营建“大家庭”的文化理念，带领学生动手制作书柜，存放学生的课外图书；制作“班级图腾”——“心型的家”，共同设计班级“log”制定班规、确定班训、制定班级目标，处理班级事务；带着班干部走访优秀班级、寝室，借鉴优秀壁报设计、环境设计，与学生共同营建一个舒适的班级环境，以利于学生的身心成长。

三、教学积极探索，不断学习，努力做学生学习的促进者

在教育教学中，潜心研究教育教学理论，不断学习，积累了一定的教学经验，逐步形成了自己的教学风格。

为学生创设充分的自主学习空间，构建的级微型图书库，图书置于机房。组织学生通过阅读获取知识，让学生充分体验自主学习带来学习的乐趣。

此外，利用业余时间组织学生进行课外活动：常年开展兴趣小组，满足学生学习知识的需求；组织学生朗诵、录音等活动；带学生采访优秀毕业生，让孩子们看到希望。

四、点滴成绩，再接再厉

工作九年来，一直奋斗在学生管理、教育教学的第一线，所带班级多次获得“文明班”称号，2005年在xx省论文评选中《多媒体网络教学与学生创造性思维的培养》荣获一等奖；2006年在xx省软件大赛中课件《教学资源网》获二等奖；2007年辅导学生参加xx省专业技能大赛获得xx省一等奖；同时在xx市教育系统计算机、教育网络平台大赛中荣获个人优秀奖、团体三等奖；2008年在xx省《企业网络搭建及应用项目》比赛中获得二等奖；2009年在xx省计算机课件评选中《网页制作及其综合应用》获二等奖；同年10月在xx省论文评选中《信息技术环境下教学中几种交互关系的研究》获一等奖；2011年在xx市教学软件大赛中课件《网页制作》获二等奖；同年3月我参与的省级科研课题《职业学校计算机学科教学资源建设与应用研究》获xx市‘十一五’职业技术教育科学优秀成果二等奖。

所获成绩，应归功于学校的培养与关怀、家人的理解、老教师们的教诲、还有那些可爱的学生们。以后会更积极地投身于教学活动中去，争取更大的进步。

高中教师事迹材料篇二

教学能力强，认真钻研教材，正确传授知识，注重培养能力。教学方法灵活多变，不断进行教改探讨，加强平时的考核，

德育贯穿于课堂教学之中。班级每学期都被评为学习成绩先进班级。具有一定的教研能力。撰写的多篇论文在国家、省、市获奖。已成为学校教学骨干。

从教8年来，作为一名共产党员，时刻牢记党的全心全意为人民服务的宗旨，立足本职，全心全意为学生奉献。不计报酬，不谋私利，在学生心中树立美好形象。

由于我校为职业高级中学，所教的学生都是普通高中没有考上的学生，学生素质比较差、成绩也较差。所以刘洪波同志经常利用业余时间给学生辅导，利用假期给优生辅导计算机专业的专业课，利用放学后给差生补课，从未收过学生一分钱。有的家长送的钱、物等，也都被他婉言谢绝。因为这些都是教师的职责，是不应该要任何回报的。

他经常早6：30来晚8：00走，有时带病坚持工作，从未给学生耽误一节课。家里老人、孩子有病，从未请过一次假，把全部精力都无私地奉献给了学生。

高中教师事迹材料篇三

我1990年参加工作，工作23年，担任班主任23年。在平凡的班主任工作岗位，我23年如一日，勤勤恳恳工作，从不敢有丝毫的懈怠。我始终认为家长不负责任只能害了自己的孩子，而班主任不负责任则害了一个班级，害了六七十孩子，也害了六七十家庭。所以班主任工作就显得尤为重要。几十多年来，我品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣，用自己的良心、爱心、责任心送走一批又一批学生，也接来一班又一班同学。但是，回想着这几十年的点点滴滴，我无怨无悔。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”榜样的力量是无穷的。要搞好班主任工作，就得多学习，从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识。经常翻阅一些有关学生心理和指导班主任工作的书籍，诸如

苏霍姆林斯基等教育家的教育教学论著，《班主任之友》《德育报》等报刊杂志。每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，我会将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

在平日的班主任工作中我还不断地加强自身的品德知识修养，注意自己的言行，以自己的人格魅力来影响学生。因此我对自己提出了高标准要求，凡是我要求学生做到的，自己首先做到，而且要比学生做得更好。如自己从不迟到、早退、坚持每一节课都认真对待，善始善终，不应付，坚持跟班。在我的带领下，班内总有一种积极向上的良好风气。

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。苏联教育家苏霍姆林斯说过“同情心对人的由衷的关怀，这就是教育才能的血和肉，教育又能是一个乏淡无情的人。”这段话道出了“爱心”在班主任工作中的重要性。

我认为爱学生是全方位的，包括学生的学习，生活的方面；包括优等生、中等生、后进生。家庭富足的、贫困的。通常情况下优等生、富裕生、关系生赢得教师的爱比较多，而后进生、贫困生往往被遗忘在爱的角落。作为一个班主任我总是对整个班级的任何一个学生都普洒爱的雨露，对后进生、贫困生倾注更多爱心。

思想工作是一切工作的基础；成人教育是一切教育的最终目标。所以，我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用多样化的班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分

利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。而思想工作的同时，其实就是在告诉他们怎么成人。我认为成人是教育的关键，所以，我一直狠抓学生的为人处世。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，每一届，每一年度的新学年开始时，我都通过一段时间的观察和学生民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以一直坚持做家长的朋友，经常家访，采用了召开家长会、走访和电访等多

种形式，与他们交谈孩子的学习情况，商量教育孩子的最佳办法。我的家访深入到每一个学生的家庭，无一遗漏，真诚地与家长、与学生交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记录，获得了许多第一手育人资料，为今后的教学工作奠定了基础。这样，不仅得到了家长的信任，实现学校和家庭教育的有机配合，也更好的促进了孩子的发展。

几十年来，我在班主任这个岗位上不断总结经验与教训，也不断的学习先进班主任管理经验，经常与其他班主任共同探讨管理经验与方法，经常向领导请教管理班级的方法与知识，总之，只要有提高自我的机会我决不放过，不断自我充电，积极汲取与班主任有关的知识，凭着自己的良心、爱心、责任心努力干好班主任工作，给学生一个满意的答复，给家长交一份满意的答卷，做一个学生爱戴的老师，做一名真正优秀的班主任。

如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们真挚的信任和丰厚的感情。

高中教师事迹材料篇四

沈汉真，中共党员，油车港镇中学教务主任，区教学能手、后备干部人选。99年来到嘉兴，曾任班主任、教研组长、教科室主任。他用拼搏与奉献、爱心与信心诠释着人民教师的光荣称号。

一、乐于奉献的呵护者

沈老师笃信每位学生都有才，并能成才。爱是开启孩子心灵之门的钥匙。他似兄长般地关爱学生，尤其在后进生、心理偏差生的转化中善动之以情，晓之以理，取得了很好效果。其育人为本、无私奉献的态度受到家长和同行的高度赞扬，曾4次被评为校先进工作者，两次考核优秀，08年被评为区教文体先进工作者。

二、勇于探索的研究者

沈老师十分重视教科研工作，携课题入课堂是他的教学特色。他的课题成果也因此获市教科研成果一等奖。所任教班级中考成绩的三指标连续五年列全区前茅。他还善于通过做课题、写论文深入研究教学中的问题，近年来主持、参与了5项省、市级课题研究，撰写的论文中6篇获市一、二等奖或在《中小学教学研究》等省级刊物发表，获得了市教科研标兵区教科研先进工作者等荣誉。

三、恒于职守的服务者

他为人谦和，工作务实。任教科室主任，抓实教科研制度与文化建设，倡导教师真做课题，做真课题，学校教科研氛围浓厚、效果明显；任职期间学校取得区教科研先进集体等荣誉。任教务主任，任职来成功举办骨干教师展示周、家长开放日、校双高课评比等活动，从课堂教学到学科教研；从青年教师培养到学生学习情况的关注，各项工作有条不紊地开展，有力促进了教学质量的提高和教师的成长。

四、勤于实践的收获者

沈老师工作满腔热情，勇挑重担。除做好教育教学等学校管理工作外，他还曾担任校信息员、教研组长，并被聘为镇通讯员。作为组长他带领教师实践新课标，主动上研讨课；作为信息员他勤奋撰写稿件，多篇信息稿在市、区教育网和《南湖晚报》上发表、获奖，曾获区积极信息员、镇优秀通

讯员称号；暇余，他还积极参加镇团委等组织的各类活动——镇文艺汇演的主持、敬老爱幼教育和金点子论坛等等。

高中教师事迹材料篇五

张琳,中共党员，语文高级教师，镇江一中师德标兵，镇江市中小学德育先进工作者，语文教研组组长。

张琳同志教学认真，刻苦钻研，注意因材施教，教学理念新，课堂教学严谨。自xx年担任高三备课组长以来，能带领全体高三备课组成员团结协作，迎难而上，在近几年高考中，连续取得了语文学科高考成绩大市第一的骄人业绩。

在xx年高考中，我校高考语文学科均分108.3，以较大分差再次名列大市第一名。所教学生蒋璇、周枕竹分别以高考136分、132分的成绩名列全市语文单科第一、第二名□xx年1月辅导高三学生徐?一举夺得江苏省第五届中学生作文大赛现场决赛一等奖。

自xx年起她连续四年担任高三毕业班班主任工作，全身心地投入，任劳任怨，克己奉公，认真负责，雷厉风行，对学生既严格要求，又悉心关爱，所带班级高考成绩喜人，受到历届学生和家长的的好评。

她积极参加教科研活动。先后成为国家级课题“综合实践活动（研究性学习）与高中生能力培养”、省级课题“多媒体图表教学法”、“构建中学德育课程体系的研究”等课题组的骨干成员。编着《文言文精解一本通》等书籍。

有多篇论文在全国、省级竞赛中获奖并发表于省市各类报刊□xx年课件《京剧的行当》获国家“xx”部委级重点课题研究实验活动“中小学综合实践课程”课件设计二等奖□xx年论文《谈构建科学的评价体系》获全国中学语文教师论文大赛一

等奖。

她担任语文教研组长期间，语文教研组被命名为市级巾帼示范岗、市级青年文明号、“党员示范岗”等多项荣誉称号。