

最新科学教师工作总结个人(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科学教师工作总结个人篇一

把一学期自己走过的路细细品味，付出多少心血收获多少成绩，其实是件很快乐的事。现将本学期科学教学工作作总结如下：

在课堂教学中，真正的发挥了实验室的各项功能，学生可以在实验室中开展各项实验。

能做实验的尽量带领学学生进行实验，最大限度的提高学生的积极性，培养学生科学探究的好习惯。

我几乎做到了每课都有作业，课课有笔记，课后对学生的作业及时的进行批改，做到课课批，及时复批。

期中考试。

期末考试。

参加了校评优课。

和平区举行的教研活动。

现在主要是进行按样拼图和按图分解

按样拼图，也就是让学生依照“图样答案”拼排七巧板，这是七巧板拼图活动的最基本练习，也称“热身运动”。让学生先

通过模仿，反复拼排所举的几个图例，一熟悉各拼板之间的几何关系，掌握一定组拼技巧和拼图的基本规则。

按图分解，是学生开始学会运用“逆向思维”解决各种难题，同时将引发他们对“形状奥秘”的探索与思考。

经过这一段时间的学习，学生对七巧板产生了非常浓厚的兴趣，使学生的动手和动脑能力有了很大的提升，在杨洪芳老师的帮助下组织学生参加了学校组织的联欢会。

双高普九：参加了开学初的双高普九材料的编写和检查工作，同时还参加了材料的解说工作。

教师节活动：参加了新区举行的教师节文艺汇演

努力方向：回顾这这一学期的工作，还有很多的不足。

1、基本功：教师的基本功一直是一个我最想攻克的难关，在以后的学习工作中继续努力，还希望各位同事多多帮助。

2、教学方法：研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，要采取不同的教学方法。要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、教材：对教材的钻研会不够，有时还把握不住教学重点，在这方面还要继续努力，仔细研读教材，多向有经验的老师学习，尽快的提升自己。

4、专业知识：由于对科学教学经验不足，总觉得自己在知识上还欠缺，在以后的工作学习中多看书，多学习，充实自己。

许多事已成为过去，不论遗憾也罢，开心也罢，泪水也罢，彷徨也罢，它们都是我工作中的一部分，是我人生经历中的

一笔财富，我会让它们在我内心深处珍藏。不足的地方改进，让自己少一些遗憾，多一些成功。以后的工作中一如继往的继续，相信下一年我的收获将会更多。

科学教师工作总结个人篇二

国之大计教育为本，教育大计教师为本。在20xx年的10月份，我有幸参加了为期5天的新密市小学科学教师培训，本着认真学习、认真参与、认真思考、认真实践的态度，为把学习成果消化好、运用好、发扬好。现将学习培训的收获和感受做以总结。

20xx年10月12日参加完今天的两场培训，听了赵永欣老师和河南师范大学刘兴毅教授的精彩报告，感悟很多，正如科学课程课标指出：当今世界，科学发现与技术创新不断涌现，为人类在更大范围、更深层次上认识并合理利用自然提供了可能。科学技术推动了生产力的发展、生活方式和思维方式的变革。科学技术的快速发展对每一位公民的科学素养提出了新的要求。从赵老师的报告中我明白了作为科学教师，我们的目标并不是培养科学家，而是培养学生的科学素养、培养科学思维，遇到问题去质疑、用科学的眼光去分析。

赵老师还告诉我们，我们的科学课要引入一些小游戏、小实验，有的老师采用看视频来帮助教学，看视频也可以，只能满足眼睛视觉方面的效果，二见实物、做实验更直观深刻，比单一刺激效果要好，对事物的认识必须是多种感官的综合调动。赵老师倡导的科学课堂应该是自主+讲授+辩论+探究的模式，这些都是我要在自己的教学实践中思考和改进的。李教授的报告让我更明白了在教学中教师和学生一定弄清楚是什么、为什么、怎么做，通过教学这个载体训练这样的思维，而我们小学科学教师的定位应是组织者、参与者、赞赏者，李教授给我们推荐的应飞老师的课，引导、互动、肢体语言是那么的好的，我本人也一定利用课余时间要多看应飞老师的课，多学习、多思考、多提升。让理论和实践经验更好的武

装自己！

20xx年10月13日有幸在教师进修学校聆听了新密市教体局教研室赵老师和郑州名师陈炜老师有关科学课的股份，收获和感受颇多，让我对小学科学教学有了新的思考和认识。

赵彦彬老师主讲的是三年级科学教材的分析与解读，我从中明白了大象版的教材是围绕双主线去编排，一个是科学知识目标一个是探究目标。赵老师边讲解边把科学实验融入，让老师亲自体验实验带来的魅力，像《倒立的小丑》、《制作风向标》等不断用一个又一个的实验感知科学，从中我还学习到在科学课堂上大人提的问题很有可能不是学生所想的，因为站的层面不一样，生活经验不一样。赵老师的解读就相当于我的初次备课，让我明白在教学中应该注意什么，能创造条件的，我们要尽量创造条件，让学生感悟一下科学现象，能做演示实验的尽量做演示实验。

赵老师的分享准备的那么充分、讲的那么熟练那么严谨，把自己的教学积累和思考教给我们，他用真情付出赢得了大家的尊重。陈炜老师年轻帅气有为，来自郑州中原区一线，他爱思考爱学习求上进是我们应该学习的，他为我们带来的主题是《规范小学科学课堂教学实施策略》，他语言风趣幽默很接地气，他通过理论分析、观看视频、老师分组做实验进一步把我们带到科学世界，和陈炜老师的对话中我明白科学是一个认识修正的过程，在小学阶段一二年级主要突出指导三四年级主要突出引导而五六年级主要突出放手。陈炜老师总结的科学课堂四种不规范现象即：单向教授的现象依然存在、重知识轻行动现象依然存在、改变课堂内容现象依然存在、无实践，不出教室观察调查现象依然存在。在今后的科学课实际教学中我本人一定要努力改变以上四种现象。那怎么才能规范科学课堂呢？陈老师告诉我们了办法，规范课堂教学要以小学课程标准为标准，教师关注方向也要体现核心素养要有课程思维下教学的意识，要有单元教学设计的思想体现，要有思维参与的探究。规范课堂教学我们还要在学情

分析上下功夫，横向分析教材，了解学生能力基础。关于学情分析赵老师还特意举了例子，北京和江浙地区名师较多，他们的课堂调控、课堂组织、处理生成等非常的优秀，他们来河南上课，用中原区互助路小学和伊河路小学的学生，结果一节课的内容上了一个多小时，就是因为我们的学情跟江浙等发达地区学情不一样。

在教学的路上，我还要继续努力、开阔眼界、不断进步，努力缩短与名师的距离，成就更好的自己！

20xx年10月19日，今天上午的培训专家是郑州市教研室的连珂主任，他20xx年到教研室，对小学数学和科学有很深的探索和研究，教材的编写者之一。他主讲是小学科学教材分析与解读，从连主任的分享当中，我知道很多老师包括我自己的科学教学都停留在常识教学上，对科学探究的意识还愿不够，不管我们专职的还是兼职的科学老师一定要站在教研员的角度去思考教材。连主任还指出，一定要多看教参，他形象的还原了教参的形成过程，几十位专家及一线优秀教师反复讨论、多次修订的结果，肯定超越一个人或几个人的水平，因此一定要看。连主任分析的四个学科素养让我印象深刻，科学观念与应用、科学探究与交流、科学思维与创新、科学态度与责任。

我还学习到，科学教到最后一定是观念，形成观念。知识很重要但容易忘掉，形成的观念忘不掉，相对于观念知识是弱化的。高考数据分析显示，河南的优质考生比其他省份少的多，而河南参加高考的人数最多，这说明河南仅仅是考试大省而不是考试强省，那就要反思教学了、反思师资的培训、教学过程方法。如：教 $2+3=5$ ，老师只是教会为止，知道等于5就行，而不能上升到部分+部分=总量。这正是所缺乏的，连主任告诉我们，老师教的是兴趣、教的是思维、教的是模型，而不仅是知识。经过调研，连主任还特意提醒不要把科学课上成劳动技术课，信息技术课。现在的口号是用科学的思维去上劳动技术课、去上其他课，千万别弄反了。

关于上优质课，连主任强调起点不一样，理念不一样结果也就不一样。学生在小组参与的过程中老师不要从第一小组开始汇报，这样非常有序都知道按顺序了反而不好，应从第二或第三小组汇报开始，无规律才生动。当小组展示完，老师如果给予肯定或掌声，老师的理念就落后了，应该让其他组去发现去评价，没老师什么事，老师只是组织者，这样下去学生会越教越聪明。

关于反思单元，连主任分析学的时候很容易，编的时候很难。千万不要简单的上成读书课。哪一项处理信息、哪一项得出结论一定要注意。反思单元，虽然给的是一个故事但还是一段一段拆解开。

下午的杜z老师来自郑州中原区互助路小学，讲的是教科版的《用手来测量》一课，从杜老师的分享当中我明白科学的教学方法上要拒绝学习现成答案，提倡强调探讨问题；拒绝死记硬背，提倡培养敏锐鉴别的思维；拒绝记忆零星的信息背诵，提倡理解大概念核心概念，重视论证；拒绝硬性的规定对错，提倡鼓励学生一起学习，彼此自由交流思想和信息。

通过今天的培训学习更新了我的教学观念，指导了我的教学方法，指明了教学方向，在思考实践中进步吧！

10月23日参加的科学教师培训，主要是课堂观摩与研讨。上课老师分别是实验小学王学亮老师的六年级《奇思妙想——乐器设计篇》和市直三小位海娟老师的三年级上册第三单元《不一样的溶解》。活动流程是两位老师先上课、说课，然后分小组讨论，以教研室设计的评课模板为切入点，深入讨论修改、最终将形成的结果展示在大白纸上，并由每组代表上台分享交流。

参与整个活动，我有很多感受，但最大的体会是：

- 1、课前教研室宋老师提出的. 观课、评课，要做到有标可依、

有理有据。她带领大家学习科学课程标准，主要梳理了三大部分即课程目标、课程内容、实施建议。其中，课程目标分为科学知识目标、科学探究目标、科学态度目标、科学技术社会与环境目标。知识目标从物质科学、生命科学、地球与宇宙科学、技术与工程4个领域去描述。探究目标从提出问题、作出假设、制订计划、搜集证据处理信息、得出结论、表达交流、反思评价这8个要素描述。科学态度目标从探究兴趣、实事求是、追求创新、合作分享4个维度来描述。科学技术社会与环境从科学技术与日常生活的联系、科学技术与社会发展的联系、人类与自然和谐相处3个方面来描述。

2、科学包括数学的评课模式，我初次接触，不能熟练运用，在这方面适应的还不够好，还需探索。今后要多用心钻研。

3、总之，一定要把科学课程标准放在首位，它是我们上好课的依据和理论源泉，积极学习我市的新观课评课模式，紧跟时代步伐，不忘初心、牢记使命、努力工作、继续前进！

科学教师工作总结个人篇三

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课

用出总结,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业,布置作业有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.

6、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此,我在教学工作中注意了能力的

培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘,一份收获。我相信自己在以后的工作中会做的更好!

科学教师工作总结个人篇四

学校科学教师年度考核工作总结

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程,科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。下面是豆花问答网小编整理的关于学校科学教师年度考核工作总结,希望能够帮到大家。

学校科学教师年度考核工作总结1

本人在本学期担任__小学科学课教师。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程,目前越来越受到各界的重视。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想,尽管课时任务重,我仍尽力精心预设每一节课,创设轻松愉悦的情境进行教学,与学生共同学习共同交流共同进步。我知道,要想提高教学质量,首先要立足课堂,教师要从常规课上要质量。下面我对本学期的教学工作做一总结:

一、基本情况:

本班大部分学生都比较勤学,上进心强,学习目的明确,有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散,学习能力较弱。

二、主要成绩:

1、具体措施:

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈:注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1)关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学

中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克

服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

学校科学教师年度考核工作总结2

本学期，我扎实开展科技教育，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，本着激发学生学习兴趣，提高培养学生实验动手能力，启发创新思维的宗旨，注重校内和校际交流，教师注重自身道德修养的提高，努力树立良好的师德形象，热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。现将本学期的工作总结如下：

一、抓校园环境建设，营造良好的科技氛围

学校环境是一种隐性课程，对学生的成长起着潜在的影响作用。为此，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。我校设立了科学室，专门设立墙报作为科学宣传等，侨乐学生有更多的科技活动场所，结合流动展板，开展形式多样的科普展，展示学生优秀科技作品，布置好科技知识、科技作品、科普信息窗等科普教育的主阵地，积极营造良好的物化环境。

二、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。辅导学生科技活动是科学教师义不容辞的责任，它是科学课教学的拓展和延伸。

在科学课堂中，我校教师坚持最高效率利用科学课有限的四十分钟，尽量找到更多的有趣图片和视频等各种多媒体资料，通过直观的认识提高了学生的科学兴趣，鼓励学生课余时间多动手，开展科学小实验，多数学生对于奇特的科学现象很感兴趣，也慢慢喜欢上动手做实验。本学期我校各年级学生分别参加了“广州市科学小论文”、“科学观鸟比赛”、“全国青少年科技”等比赛。

三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

为了提高我校以及个人的科学教学水平，我校经常组织教师参加区和市的公开课示范课，广泛的吸取兄弟学校的优秀教学经验和方法。利用课余时间我校会与兄弟学校进行丰富多彩的交流活动，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会，与老师们之间思想的交流碰撞出无限的火花，对我们启发很大，对于我校教师的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

四、学期科组活动，科普展

本学期，我校出版了两期科普展：三年级学生以手抄报形式记录下自己拓印的树皮标本，对手抄报加以美化修饰，选出优秀者展出，出版了一期主题为“树皮用处多”的科普展。三、四、五年级学生通过亲身实践，经过采集、清洁、压制、制作的的等程序，制作出创意十足的植物标本作品。

同时我校开展的科普小制作包括树皮标本拓印、植物标本制作、制作小纸车、制作牛顿盘等各种活动。

五、加强教师业务学习，重视提高教师自身素质

新课程改革的浪潮中，只有努力工作，才能克服了教学中的种种难关，完成了教学任务。

1、本学期我校科学教师参与了教研室“教研论文写作漫谈”师资培训班的学习，本次学习使教师在论文撰写时更加具备针对性，目标明确，具有明显的指导性。本学期林悦云老师撰写教学案例《设计种子发芽的实验》获区教学优秀案例三等奖。

2、本学期我校科学教师参与了教研室“小课题如何写”师资培训班的学习，本次学习使教师在小课题开展时更加具备针

对性，具有明显的指导性。

3、本学期我校每周都会利用时间让教师去研究钻研科学教材，每两个星期都会开展科组集备，务必让教师对科学教材有个整体的把握。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论。除此之外，我校教师积极参加各种教育教学研究活动，听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动积极开展。

走进新的世纪，面临许多新的挑战，我将继续发扬学校的团结奋发，敢创新精神，把工作做得更好，开拓前进，为我校科技教育奉献自己的力量。

学校科学教师年度考核工作总结3

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。

本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

一、做好课前准备。

深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

二、关心学生参与的意识。

竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话

归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

三、注重培养学生科学的思维方法。

在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。

让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

这里的文字告诉你，生活该如何继续。

教师年度考核评价学校工作总结

学校教师年度考核自我鉴定

学校教师考核工作方案

教师见习期学校考核材料

科学教师工作总结个人篇五

教师都要在工作岗位上，能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。下面是小编搜集整理的小学科学教师年度考核个人总结，欢迎阅读。

1、备课我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进

修学习，目前自考汉语言文学本科即将毕业。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的小学教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的小学教师事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习

笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任三、四、五年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：1、指导学生在学校、家庭及社会进行“家庭和学校节能减排调查”和“一次性物品使用情况调查”活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做

好一些节能、节水、节电的方法。2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。4、成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。