

# 2023年以感恩为的班会总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 以感恩为的班会总结篇一

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

我召开班委会，制定了“心存感恩，学会做人”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。

具体开展了以下活动：

一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

另外，让学生搜集部分自己及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

二、开展了“心存感恩，学会感恩”主题班会

1、介绍感恩节

## 2、概括怎样感恩

3、学会感恩父母。学生纷纷说说家长关心、爱护自己的感人事迹。

我听后感慨万分，说道：“他让我想到了我在你们这个年纪时和父母相处的点点滴滴。是啊，这世上有一种爱，即使我们付出所有也报答不了，那就是父母的爱。可怜天下父母心，世界上哪里会有不疼爱孩子的父母，哪里会有不把自己孩子放置心中的父母。我们的成长凝结着父母的心血，每一个人都是在父母的悉心关怀、百般爱护和辛苦抚养下慢慢长大的。父母永远是我们最最值得感激的人，而这种恩情，我们，一辈子也许都报答不完。”

3、让学生说说除了感恩父母，还要感恩哪些人？学生说的最多的是老师。接着我让学生朗读关于赞美老师的美文，并让学生说说如何感恩老师，我听后很感动。

## 三、抓班级中具体事例展开教育：

最后，学生通过歌唱《爸妈谢谢你》、《爱的奉献》、《感恩的心》等歌曲，表达对父母的感激之情。

四、班会结束后，我安排学生回家后关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母，帮父母做一件事。家长纷纷打电话向我汇报，都说孩子回家后任务完成得很好。

11月26日是感恩节，为培养同学们感恩他人、感恩社会的良好情操，发扬本班特色。特举行感恩节主题班会。

活动主题：感恩他人，提升自我

活动形式□ppt展示，互动节目

时间：11月29日19：00—20：30

地点：学生活动中心第一会议室

感恩节主题班会作为我们07政行2班的特色，已经成功举办了三届。每一届都给全班同学留下了深刻的印象。

纵观此次主题班会，同学们对感恩节的认识更加深刻，对感恩的意义亦更为了解。在感恩话语表白中，部分同学借助这个时机向在座的同学表达了自己对家人、朋友、同学的感恩之情，深化了同学之间的相互了解。作为当代大学生，常怀感恩之心是非常必要的，同时，对于和谐社会的构建具有积极的意义。值得一提的是，我们在此次班会加入了一个“庆生”环节——为最近生日的同学举行生日会，这是一个创新。

今天，我班召开了以“感恩”为主题的班会，此次班会的目的，是想让大家真正理解感恩的含义，怀着一颗感恩的心去看社会，孝敬父母，尊敬老师，关心同学，进而提高大家的思想情操。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持，我们也应该时刻感谢那些帮助你的人。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们讲的点点滴滴。感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度，感恩生活给予我一切；感恩对手让我认识自己，看清别人；感恩快乐让我幸福，美好的生活着；感恩伤痛让我学会了坚强。让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人

们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

我们班的田粟蕊同学说：“感恩父母，我们要怀着一颗感恩的心，父母孕育了我们生命，把我们养大成人也很不容易，小时候我们经常和父母面前撒娇，听着他们唠叨。如今我们都长大了，父母不再我们身边，我们少了一份关怀，但我们都知道，父母时刻在关心着我们，虽然有时候觉得他们很唠叨，但还是觉得很幸福。我们关心父母也是理所当然的，有的父母常年在外工作，也很少回家看望我们，他们在外赚钱也很不容易，所以说，体谅关心父母是我们的职责，也是我们必须要做到的。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过的某些问题，深深反思了以前自己在对待父母、老师方面的错误，大家表示要以此次班会为起点，真正学会如何去感恩。

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情，世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时，却常常缺少了一颗感恩的心。

为了教育学生拥有一颗善良的感恩之心，我们初一学年于4月2日在一楼阶梯教室集体观看了一横老师《感恩教育》演讲活动，下午第三节课，我们全体师生在全体班主任及政教老师协助下，同学们穿戴着整齐的校服，唱着嘹亮的虎林一中校歌《畅想明天》进入会场，同学们严格遵守会场秩序，静静地观看一横老师的演讲，虽然音响效果不佳，但同学们都侧耳聆听，听着听着，感动的泪水不由的沾满了衣衫，擦湿了纸巾，同学们被老师的感人演讲所征服，所震撼！最后大家又在嘹亮的歌声《感恩的心》中结束了这次主题班会活动。

这次活动得到了校长及刘书记的肯定和支持，他们认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到教育，得到启迪。

让学生在泪水中接受心灵的洗礼。

我们这次活动宗旨就是要教育学生懂得感恩，学会感恩：感谢父母给了我们鲜活的生命，无论贫穷与富贵，高尚与卑微，珍惜世上最关心我们的人；学会感恩，感谢我们的老师，是他们起早贪黑，不知疲倦，含辛茹苦的传授我们知识，教会我们做人，爱惜阳光下最崇高的老师；学会感恩，感谢你身边的每一个人，无论是帮助你、关心你、指点你，还是怨恨你、伤害你、抛弃过你的人，毕竟他们都是你短暂人生回忆中的精彩部分。

用我们的真诚和善良，教会学生们都做一个懂得感恩的人！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 以感恩为的班会总结篇二

感恩从心开始，让爱温暖彼此。关于大学感恩节活动总结请收好！

为教育引导青少年学生学会感恩父母、感恩师长、感恩他人、感恩社会、感恩自然，进一步明确社会责任感，强化道德实践，全面提高青少年学生的思想道德素质，我校政教处在团委、关工委、艺体中心的大力协助下深入开展了“以感恩从心开始，让爱温暖艺高”的系列活动。

活动分为三个阶段：第一阶段是前期宣传阶段，通过升旗仪

式、黑板报、班会、校园网等阵地全方位地营造感恩主题教育氛围，激发学生参与活动的兴趣，引发学生对感恩问题的思考，提升校园人文素养；第二阶段是全面实施阶段，活动分为三部分；第三阶段是总结表彰反思阶段。

活动三部分内容：一是“感谢父母养育我”，要求学生利用周末协助父母做三小时家务后，写一篇心得，然后请父母看完心得后写一句感受；二是“感谢老师教育我”，在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，同时开展了学生向老师献真情活动，做一张爱心小卡片来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上，可以在小卡片上写上你的建议、你的决心、你的祝福等；三是“感谢社会关爱我”，在此部分我校专门开展了“感恩社会，做知法、守法好公民”系列活动，制订了“xx市艺术高级中学法制教育活动实施方案”，并且将感恩系列活动在“法制伴我成长”大合唱比赛中推向\*。

通过这一系列的活动学生懂得了“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则；懂得了“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。通过活动学生学会了感谢、珍惜和感恩，包含对父母对家庭的感恩，对其他亲人的感恩，对同学老师和朋友的感恩，对国家与社会的感恩，对大自然的感恩等等。

我相信，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

本月我校开展了“感恩节”系列活动，其目的是为了让学生了解感恩节的意义，学会感恩。并通过知识问答了解科学常识、政治常识来拓展学生的知识面。以开展自助餐的形式让学生从中学会感恩，讲规则，懂得谦让，讲卫生节约的好习惯。

在此活动中，各组长、各班级老师及全体后勤人员都能认真负责，使各班活动顺利开展。特别是让学生答谢身边每个人的活动，使学生了解到每天为他辛苦服务的、培养养育他们的，不仅仅是父母、爷爷奶奶，还有后勤阿姨、叔叔、班级老师等。各班还通过不同形式让孩子去体验和感受父母辛苦，以此答谢父母的养育之恩。特别是低年级同学回家为父母擦鞋子，使父母非常感动。还有二年级艾迪要求孩子帮父母洗碗，父母激动的拍下孩子洗碗的过程。

在自助餐的活动中，老师为学生子精心布置教室，把桌子摆成圆形点起了蜡烛营造了温馨的气氛。每楼层大厅都摆了同学们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，同学们表现的非常出色，没有一个浪费的，并保持着地面、桌面、身上都是干净的。

总之，通过这次活动，不仅使学生了解感恩节的意义还学会感恩，也懂得了守规则、互相谦让，养成良好节约的好习惯。

## 一、活动背景

感恩节是西方国家的传统节日，感恩节当天，人们通常会对亲人、朋友、帮助过自己的人，甚至周围的一切事物，表达感激之情。感恩节对于西方人的社会生活有特殊且积极的意义。对此，外国语学院网宣部特别举办面向全校的感恩节活动。这次活动一方面向同学们介绍西方的优秀文化，另一方面在校园内传播积极向上、知恩图报的感恩精神。我们希望通过这个平台，呼吁同学们常怀感恩之心，将爱大胆说出来，从而改善校园内同学关系、师生关系，促进校园内和谐温馨良好风气的形成，由小及大，让日渐冰冷的社会增添一抹温暖。

## 二、活动规模

宣传西方优秀文化，传承我中华民族知恩图报传统，今年网

宣部联合我院外语广播电台在11月21日(感恩节前一天)中午举办面向全校的感恩节送祝福活动。本次活动现场位于新食堂门前，参与人数众多，规模盛大。

本次感恩节活动为全体同学提供了一个说出感恩的平台，使同学们关系的更加密切温馨，为我们的校园在冬日里增添一丝温暖，同时与我校建设和谐温馨的校园文化氛围的主题相吻合，有力推动了我校和谐的精神文明建设。

### 三、现场布置

活动所需用品：桌子一张、展板一块、便利贴七叠、圆珠笔若干。

具体现场布置：上午十点钟，同学们把活动用具：一张桌子和一块展板，搬到食堂门口，展板上贴有供同学们留下感恩或祝福的便利贴。网宣部与外语电台各位工作人员根据现场状况分到指定位置。

### 四、活动流程

(一)讨论活动细节。网宣部全体成员于活动前一周讨论并决定此次活动内容。

(二)购买活动所需物品，装饰展板。

(三)11月21日上午10:30在新食堂门前开始活动，宣读感恩节活动号召信，其他工作人员向来往同学分发便利贴，介绍主题，外语电台工作人员向来往同学们分发供记录祝福的便条，活动一直持续到下午1:00。

(四)活动结束，收拾展板及桌子，贴满展板的祝福便签在15楼玄同公寓展示天。

(五)由电台人员搜集同学们点歌的便贴，在活动结束后广播时段播放。

## 五、前期宣传

## 六、部内人员分工及活动现场执行

部长：分配任务、敲定活动方案、管理活动现场秩序

副部：装饰展板，配合部长组织现场活动

干事：购买用品，向来往同学们分发便利贴，在活动结束后撰写活动计划

## 七、存在问题及建议

### (一)问题：

1、人员分工不尽合理。

2、前期宣传力度与范围不够，很多同学对我们的活动还不了解。

### (二)建议

1、人员分工更加细化、量化。

2、加强前期宣传，加大活动力度，让更多人参与到我们的活动中来。

## 八、预算的应用

双面胶：2元×4=8元

胶棒：1元×2=2元

宽胶带：5元×2=10元

便利贴：2.5元×7=17.5元

总计：37.5元。

本次经费得到合理运用

## 九、总结

感恩节活动在网宣部全体成员的共同努力下顺利结束了。这次活动虽然举办的很成功，但也存在很多缺点和不足，需要我们在以后的的工作中，吸取教训，努力改正，积极创新，争取为广大同学提供更多、更方便的平台来表达感情，展示内心。

总之这是一次非常有意义的活动，得到了全校同学的积极配合，它不仅帮助同学们了解西方优秀的感恩节文化，更重要的是，引导同学们将心中对父母，同学，老师，学校，社会的感恩之情唤醒并抒发出来，有力的促进了我校的精神文明建设，与对xx大中提出建设社会主义和谐文化的紧密贴合。

## 活动目的

通过一系列的活动，让大家更深刻地体会“感恩”的意义，同时通过积极的方式，让大家更乐观地面对生活，面对人生的坎坷。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：11月xx日(11月的第四个星期四为感恩节)。

活动地点：学校内。

## 活动前期准备

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
3. 打印宣传资料，评分表等。
4. 校园环境布置：横幅、海报等。
5. 干部开会分工，深入到各个班级，保证活动的影响力与完整性。
6. 制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。
7. 《感恩的心》手语版演员的到位。
8. 购买奖品。

## 活动过程

- 1、在校道上铺设感恩台，让学生在黄丝带上写上自己的感恩话语，绑在树上。形成一种独特的校园文化。
- 2、每位同学上台说出自己想感谢的人，和感谢的原因及事件。与别人分享成长历程。
- 3、落实到实际，对自己想感恩的人说声：“谢谢”，或者以其他方式感谢他们。
3. 唱一首《感恩的心》歌曲，并且学做手语。

课间时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个同学都要会唱。同时我们利用校园网在每个班级播放这首歌的

手语版，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每一段旋律，每一句歌词。我们甚至要求同学们把这首歌教会给他们的父母亲朋，教会给他们身边更多的人，让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与希望。

#### 4. 写一段祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写在我们统一发放的黄丝带上。然后在感恩节的这一天将黄丝带系在我们的校园中。当一个孩子怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想他已经理解了我们活动的全部意义。

之后，我们会对同学们写的所有的感恩箴言进行评比，从中挑选出“校园十佳感恩箴言”，被选中的同学还可以获得精美礼品一份。

### 活动意义

仿佛让我们的心灵也接受了一次洗礼，我们希望每一个参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓；如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。感恩惜福，四个简简单单的字却可以为我们带去阳光与爱。

### 一、活动背景

#### 感恩节

### 二、活动目的

1、为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢那些曾经帮助过他们的人，并懂的回报别人的帮助，

学会用一颗真诚的心对待身边的人。

2、充分调动学生的积极性，让大多数学生身临其中，锻炼他们的课余能力，提高寝室凝聚力。

3、给大一新生提供一个平台，增强同学们对感恩的认识，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

### 三、活动时间

11月xx日11:00至13:30

### 四、活动地点

长沙理工大学汀香园前

### 五、活动成员

学院学生会成员□xx级全体学生

### 六、活动内容

- 1、学生会工作者将贺卡进行张贴，编号；
- 2、宣传贺卡的背景、目的和意义，让在校学生进行投票；
- 3、倡导学生自发发短信给自己要感激的人；
- 4、进行票数统计，宣布结果，活动结束。

### 七、活动总结

此次活动的成效是显而易见的，同学们在活动中受到启示，让他们想起了那一个个与父母难忘的故事，这种情感逐渐上升为对父母的思念，对父母的感恩。。“感恩”是一种对恩

惠心存感激的表示，是一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。人活在世上，我们应该感激的人确实很多，我们应该感激生养我们的父母，没有他们我们不可能来到世上，更不可能长大成人。当我们遇到挫折、困难时，我们第一个想起的是我们的父母；当我们心里有一个想法时，我们需要的是父母的支持；还有当我们在外面惹祸了，只有我们的父母去帮我们处理，并且宽容我们。

在“发短信”活动中，有不少同学给父母发短信。“我很感动，觉得父母很伟大，我要对您们说：‘爸妈，您们辛苦了’”。“我要从今天努力学习，因为我知道这是父母最关心的事，世界上没有比父母爱更感人的了”。“爸妈，感谢您们对我的关心，感谢您们对我的呵护和爱，感谢您们对我的默默支持。在这个特殊的节日里，让我向您们表达我对您们深深的爱”。这些短信深深的表达了同学们对父母的爱，让同学们明白父母的辛苦，自己应该如何回报父母。

在“贺卡展示”活动中，每个寝室的成员充分解说自己的贺卡的意义和目的，让更多的学生了解感恩的意义，目的和作用，让每个人心存感恩，感恩在心，感恩在行动。

这次活动圆满结束，取决于组织者的精心安排，学院新生的积极支持，我们希望以后多举办这样的有意义的活动。

此次活动的成效是显而易见的，同学们在活动中受到启示，让他们想起了那一个个与父母难忘的故事，这种情感逐渐上升为对父母的思念，对父母的感恩。。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。人活在世上，我们应该感激的人确实很多，我们应该感激生养我们的父母，没有他们我们不可能来到世上，更不可能长大成人。当我们遇到挫折、困难时，我们第一个想起的是我们的父母；当我们心里有一个想法时，我们需要的是父母的支持；还有当我们在外面惹祸了，只有我们的父母去帮我们处理，并且宽容我们。

在“发短信”活动中，有不少同学给父母发短信。“我很感动，觉得父母很伟大，我要对您们说：‘爸妈，您们辛苦了’”。“我要从今天努力学习，因为我知道这是父母最关心的事，世界上没有比父母爱更感人的了”。“爸妈，感谢您们对我的关心，感谢您们对我的呵护和爱，感谢您们对我的默默支持。在这个特殊的节日里，让我向您们表达我对您们深深的爱”。这些短信深深的表达了同学们对父母的爱，让同学们明白父母的辛苦，自己应该如何回报父母。

在“贺卡展示”活动中，每个寝室的成员充分解说自己的贺卡的意义和目的，让更多的学生了解感恩的意义，目的和作用，让每个人心存感恩，感恩在心，感恩在行动。

这次活动圆满结束，取决于组织者的精心安排，学院新生的积极支持，我们希望以后多举办这样的有意义的活动。

### **以感恩为的班会总结篇三**

为庆祝第28个教师节的到来，在师生间架起沟通的桥梁，促进师生之间的情感交流，弘扬尊敬老师的传统美德，净化学生心灵，提高道德品质，构建和谐师生关系，学校团委于9月10日举行了“感恩老师”主题班会活动。

在本次活动中，各班都能按照学校的要求组织主题班会。在活动现场，学生纷纷向老师赠送节日礼物。当老师收到学生亲手制作的礼物时，许多老师都特别感动；而在给老师读信时，有的学生更是声情并茂、甚至泣不成声。深深的打动了在场的每一位师生。

在全体班主任的密切配合下，这次活动收到了应有的效果，使师生关系进一步和谐。

## 以感恩为的班会总结篇四

说到感恩，我们最先要感激的`是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

我召开班委会，制定了“心存感恩，学会做人”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。

具体开展了以下活动：

### 一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

另外，让学生搜集部分自己及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

### 二、开展了“心存感恩，学会感恩”主题班会

#### 1、介绍感恩节

#### 2、概括怎样感恩

3、学会感恩父母。学生纷纷说说家长关心、爱护自己的感人事迹。

我听后感慨万分，说道：“他让我想到了我在你们这个年纪时和父母相处的点点滴滴。是啊，这世上有一种爱，即使我

们付出所有也报答不了，那就是父母的爱。可怜天下父母心，世界上哪里会有不疼爱孩子的父母，哪里会有不把自己孩子放置心中的父母。我们的成长凝结着父母的心血，每一个人都是在父母的悉心关怀、百般爱护和辛苦抚养下慢慢长大的。父母永远是我们最最值得感激的人，而这种恩情，我们，一辈子也许都报答不完。”

3、让学生说说除了感恩父母，还要感恩哪些人？学生说的最多的是老师。接着我让学生朗读关于赞美老师的美文，并让学生说说如何感恩老师，我听后很感动。

三、抓班级中具体事例展开教育：

最后，学生通过歌唱《爸妈谢谢你》、《爱的奉献》、《感恩的心》等歌曲，表达对父母的感激之情。

四、班会结束后，我安排学生回家后关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母，帮父母做一件事。家长纷纷打电话向我汇报，都说孩子回家后任务完成得很好。

## 以感恩为的班会总结篇五

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情，世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时，却常常缺少了一颗感恩的心。

为了教育学生拥有一颗善良的感恩之心，我们初一学年于4月2日在一楼阶梯教室集体观看了一横老师《感恩教育》演讲活动，下午第三节课，我们全体师生在全体班主任及政教老师协助下，同学们穿戴着整齐的校服，唱着嘹亮的虎林一中校歌《畅想明天》进入会场，同学们严格遵守会场秩序，静静地观看一横老师的演讲，虽然音响效果不佳，但同学们都

侧耳聆听，听着听着，感动的泪水不由的沾满了衣衫，擦湿了纸巾，同学们被老师的感人演讲所征服，所震撼！最后大家又在嘹亮的歌声《感恩的心》中结束了这次主题班会活动。

这次活动得到了校长及刘书记的肯定和支持，他们认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到教育，得到启迪。

让学生在泪水中接受心灵的洗礼。

我们这次活动宗旨就是要教育学生懂得感恩，学会感恩：感谢父母给了我们鲜活的生命，无论贫穷与富贵，高尚与卑微，珍惜世上最关心我们的人；学会感恩，感谢我们的老师，是他们起早贪黑，不知疲倦，含辛茹苦的传授我们知识，教会我们做人，爱惜阳光下最崇高的老师；学会感恩，感谢你身边的每一个人，无论是帮助你、关心你、指点你，还是怨恨你、伤害你、抛弃过你的人，毕竟他们都是你短暂人生回忆中的精彩部分。

用我们的真诚和善良，教会学生们都做一个懂得感恩的人！