

# 2023年备课组长个人工作总结 备课组长工作总结(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 备课组长个人工作总结篇一

本学期，我们九年级英语备课组在学校领导的关心下，在教导处直接指导下，在全组教师共同努力下，取得了一定的成绩。现总结如下：

本学期在开学初就制定了切实可行的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒心地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

备课组组织本组人员落实每周一次集体备课活动，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。为提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行相互交流。组长组织集体备课，集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下四个方面做起：

## （一）、注重实效

分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。80分以上的学生关键加大阅读量和写作，70——85分之间的既要抓基础，还要抓阅读能力的提高，70分以下不及格的这些学生主要是抓基础，在上新课的同时开始复习中考考点。

分析中考，了解中考，提前进入中考状态。教师把历年来的中考题做了归类，边讲题边渗入中考，让学生知道中考题是怎样在原有的基础上进行改变，帮助学生总结判断，发现规律，到逐渐明白。在月考中渗透这部分题，并且从出题、考试、阅卷都按中考的规格走，每出一套题，至少要两个人进行分工协作，讨论研究，增减筛选，然后再集中大家的智慧。每次考试都有听力、基础、阅读完型以及作文，目的就是让学生逐渐适应中考，熟悉中考，提前进入中考状态。减缓以后学生在中考中的紧张情绪，了解往年与今年的中考精神与命题方向。

## （二）、优化教材，

认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外、每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。然后确定本单元的重点词汇、短语、语法，设计每天的训练题，及时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思：1通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师

更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

5、开展提优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。同时积极抓好学情检测，及时反馈。做到每一份试卷能按质、按量完成。

本学期，根据教研室、学校教学工作计划，我们备课组，重点开展了“三学”小组教学探索，特别是对导学案的编写、小组建设、小组交流、小组评价作了一些有益的探索，提高实效性、注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节。认真开展了“三学”模式的生本课堂练课，通过练课、说课、评课，全组教师对课堂教学模式逐步适应。提高课堂教学效率，营造课堂气氛，提高学习效益。用好、用足45分钟，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量，上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

整体提高还要靠课后辅导上对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上80分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力；对暂时后进生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学们共同前进。

回顾过去的一学期，我们备课组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，如教育理论的学习还不够深入、帮困工作抓得还不够扎实。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 备课组长个人工作总结篇二

时间过得真快，一个学期已接近期末。回顾一个学期的工作有成绩也有不足。

初三物理备课组一共有七位老师，年轻教师多。学生的人数也多，一共有二十个班。团结备课组老师，提高教学质量是我备课组工作的重中之重。为了做好备课组工作，我做出以下的努力。

作为一名教师，只要你愿意都能教好学生。学生的成绩的好坏实际上取决于老师的付出。我是备课组长，我应该起榜样作用，带好自己所教的学生，不能让自己班的成绩拖年级物理成绩的后退。为了教好学生，我在备课上下工夫。课前我经常上网查询资料，参考优秀的教学设计，寻找学生容易接受的教法。为了教好学生，我着重培养学生良好的学习习惯，培训物理课代表和小组长，充当得力助手。为了教好学生，课间十分钟我很少回办公室，常和学生呆在一起，了解学生的学习动态，解答学生的疑难问题，也培养了良好的师生关系，良好的师生关系帮助我建立和谐的课堂。我的做法帮助

我的学生取得好的成绩。备课组老师亲眼目睹，也受到正面的影响，我带动了我备课组的老师。

作为备课组长，我履行备课组长的职责，定地点时间内容备课。制定备课组的工作计划，按教学计划实行教学活动。积极带备课组老师到外校听课交流，积极帮助备课组老师上好组内的公开课，积极出题，几乎每周一份试卷。让学生多练，及时巩固所学的知识。积极和备课组老师交流教学中的困惑，寻找解决的方法。鼓励提醒备课组老师参加国培，提高自己的素质修养。在备课组教学成绩不理想时，尽量把责任推向自己。发现备课组老师的优点大力表扬。

做为备课组长，我把提高全年级的成绩当成我工作的重中之重。在教学中有好的做法我时常和备课组老师分享。比如：我发现每周出一些题给班里学有遗力的学生练能提高他们学习劲头，形成一种良好的学习氛围，提高a率，我马上告诉备课组老师。让他们效法。当有老师反应数试卷最后的老师时常缺试卷，我统计了各班的人数，让老师们按人数数，且我成了最后一个才数试卷的老师。

一个学期的工作，千头万续。在备课组老师的努力下，总算圆满的结束。未来的路还很长，工作中还有很多不足，还需要我努力去改进，改进我的工作方法，提高工作的效率。

## 备课组长个人工作总结篇三

1、综合排名年级前四（力争第三）；

在本学年的期末评比中我班的综合p值为23.61，实现了第三的目标。

2、力争4~5人进入年级前20名；

3、确保12人左右进入年级前50名；

经过期末评比我班有4人进入前二十名和12人进入前50名，达到了奋斗目标。

4、确保班级健康、稳定、和谐、进步，向前发展；确保班级安全；

本学年我班班风、学风、室风良好，学生思想境界高，没有重大违纪事件发生。班级发展健康有序。

5、努力参加好校园文化节及其他大型集体活动，争创“先进班级”、“文明寝室”。

本学年度我班积极认真的组织参加了校园文化节活动，在本次活动中我班取得了“精神文明队”的光荣称号。在期中评比中我班获得“女生文明寝室”的称号。

在全年级组确保排名第二的位置不变，向第一名靠拢，积极缩小差距；高度重视培优辅差工作，确保优生的健康发展和学困生的主动发展。

经过半年的教育教学，在本次期末评比中我班的数学成绩p值为5.941，排名第三，尽管没有实现保住第二的目标，但我班的a等生人数达到了9人，远远高于其他班级，实现了培优的目的。与第二名仅有0.1不到的差距，我有理由相信在下学期这个差距一定会倒过来的。

本学年我积极开展并组织好了八次校本研修活动，团结了组内教师深入学习了“洋思”经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。具体来说：

首先响应“学习洋思精神、创新高效课堂”认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争

取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a□b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧紧围绕一个小课题——“巧设问，精选题，激发学生思维”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

## 备课组长个人工作总结篇四

本学期我们在学校领导的关怀支持下，以先进教学理念为先导，以高效课堂教学为重点，以积极配合学校各部门的工作为宗旨，在各方面取得了长足的进步，进一步学习先进的教育理念，积极研究课堂教学，提高教学效果。我们组教师充分利用专设的备课组活动时间，有目的地渗透新教育理念，不断反思与改进，提高自身的理论素养，认真进行集体备课。在研究新基础教育、新课程标准及教材内容的基础上，从学生的角度出发研究课堂教学目标，关注学生的状态，突出学生的心理体现及师生间丰富的课堂关系，完善各类计划、进一步探索中学起始年级体育教学模式，并进行课堂向课外延伸，大大提高了学生上体育课的主动性与积极性。

除了备好课、写好教案外，我们还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我们所从事的工作结合起来，为我所用。

除了听课，评课，参加教研组教研活动外，还注意自学。从思想上，端正自己，从行动上参加继续教育，学知识，学信息技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织的各项其它活动。

上课要求穿运动服装，按照老师的要求完成学习任务，做好准备活动和整理活动。严格执行规定的安全措施，爱护场地器材、设备。上课预备铃响后，立即到指定地点排好队，由班级体委整队并严格执行课堂礼仪。课结束前必须整队，听取教师小结。

为了提高七年级学生的身体素质，掌握多种体育运动技术、技能。本学期完成了几个单元的教学任务。主要在上学期基础上学习了耐久跑、快速跑、立定跳远、跳绳、篮球、排球等几个单元的教学。为了充分利用场地的器材，老师上课时不发生冲突。在开学的第一天备课组教师认真进行讨论，合理安排教学，制定切实计划，争取圆满完成教学任务。教学中注重发挥学生的主动性、积极性，积极在培养学生学习体育的兴趣及体育锻炼的意识上下功夫。首先，安排三个教学单元进行轮转，明确教学任务。在上每一个单元的第一课时，向学生交代清楚本单元的任务，一个单元教学完成后要进行考核，学生学习目的明确，因此，上课的积极性明显提高。其次，发挥学生的主体性，充分发挥体育骨干的作用，采用分组练习，学生互帮互学，以小组为单位进行展示竞赛，学生主动积极性高，教学效果好。培养学生终身体育意识。

从项目的研制，报名，场地器材布置，比赛组织多比以往各届比赛出彩。首先，各班学生参与率基本达到98%以上；其次，比赛设计练习性、趣味性强；其三，设计安全性有保障，合作竞争意识锻炼到位。

积极撰写研究心得和教学论文，1篇国家级刊物发表，2篇省级刊物发表。

备课组建设是一项艰巨而复杂的任务，课堂教学和学校的各种文体活动、竞赛等又直接显示了学生的个性特长，反映了一个学校学生的精神风貌等。因此，我们组教师还应认真学习，积极提升每位教师的理论素养、专业素养及师生的生命质量，心得体会使师生共同进步，共同成长，终身受益。



## 备课组长个人工作总结篇五

本学期即将结束，现将本学期工作做一总结：

1、统筹安排。学期初精心研究并制定了详细的教学计划，教学中基本落实教学计划，完成了本学期主要教学任务：必修一、二以及必修三第一章。完成情况：按照计划完成，时间安排比较合理。

2、根据高一学生的特点，开始教学进度比较慢、教学深度不大，有利于学生顺利的由初中过渡到高中，做了一些尝试。

5资料组编；，任务重，把关严；每位老师都能按时完成出书任务；.习题组编实行分组校对制度，提高了习题的质量；周测组编按照小组进行，每周都能保质保量。

6、组内成员团结协作，关系融洽，为我们工作的顺利开展奠定了基础。组内即分工明确，又团结互助，使我们的工作进行的井井有条。组内事大家都特别积极。

7、青年教师成长迅速。师傅认真、负责，指导具有针对性，青年教师虚心学习，成长非常迅速，无论是授课方面还是专业知识方面都有了明显的进步，成绩大有进步，在各项评比中表现突出。

1有依赖往年资料思想。在学案、作业、尤其是自助组编方面仍有很大改进空间，能够形成系列性更好。

2、很多老师上课还是存在讲完学案即可的想法，我们下阶段要改变老师的想法，我们要把我们的重点内容讲精彩，难点要突破。

3、普通班学困生尤其存在对数学的畏难情绪，普通班管理上应再下功夫，体现在每天的学案检查，积累本的检查，学生

的思想工作，还有就是一定要走下讲台。

4、对于高一普通班不能给他太多自主时间，他们自觉性不好，所以我们一定要把很多零碎时间管理好，比如对于一些整理自习要画题整理，不能放羊式。再者对于一些重点题，有很多学生不知道，我们要画出。

5，一定把握好普通班和实验班的区分度，不能只照顾普通班的尖子生。相信在各级领导的帮助下，我们高一数学理普一定会扬长避短取得好成绩。

## 备课组长个人工作总结篇六

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初二生物、初一生物都采用了新教材开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

### 二、具体工作

#### 1、加强理论和新教材新的课程标的学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标的研究学习，本学期，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课标学习和新

教材教学模式探讨的研讨，组织了新教材的进一步学习，力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

## 2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

## 3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(4)认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5)充分利用电教媒体，将dna的双螺旋、基因的结构等难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

## 4. 日常工作

(1) 按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

(2) 每位教师一学期听课不少于30节

(3) 好个备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

## 备课组长个人工作总结篇七

在这个学期中，根据本学期开学时所制定的工作计划，踏踏实实地开展了一系列工作，在以下两方面做得尤为出色：

### 一、认真备课上课，达到教学目标

#### 1、认真备教材以了解知识体系

在我们生物学备课组，五个成员中有三名“新手”，备教材不仅是重要的，更是必须的环节。除了个人的正常备课外，我们通过两种途径进行对教材的“把握”训练，一种是每周一次的备课组活动，通常先分析教材，重点在于明确主干知识，规范重要概念和结论的叙述，深化对教材内容的理解。大家再就备课过程中遇到的问题和形成的认识进行探讨和交流，以达到解疑、辩明的目的。另一种就是通过听课，这是直接交流教材把握和驾驭的途径，当然是相互的，课后认真揣摩、消化并争取有所创新。这是一种整体的、连贯的学习方式，对于“新手”理解教材来说无疑是捷径。

#### 2. 仔细备学生以真正达到教学目标

初中教学在一定程度上主要是落实基础知识和能力的教学，教师准备再充分，理解再透彻，学生无法准确接收，难以在

实战中反馈就是教学失败。所以，我们备课组也在备课过程中加强对学生的研究，对初中各个学习阶段特点的研究，当然也有对考试的研究，作到因时、因材施教。我们结合学生进入初中的心理变化和教材内容、特点编制不同的落实练习，分层次地落实学生的生物学习能力，从细节到线索，从微观到宏观进行反复训练，让学生尽量自然地完成过渡和提升。

## 二、不断学习，更新理念提高业务能力

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-5号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。我们年轻老师，发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，我们坚持做到统一备课、统一进度，但是也提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们生物组在过去的一年中，团结进取，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如作为青年教师，我们教学经验不足等。今后，我们将继续努力，将不断加强自身的业务学习，向其他老师虚

心学习，并在实际教学中不断摸索、研究，努力创新，争取向学校交出一份满意的答卷！