

最新小学数学培训心得体会(汇总7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学数学培训心得体会篇一

参加了小学数学新教材培训，从中感觉到，新教材与我们一直用的教材有所不同，感觉在很多方面都做了改进。例如，更注重数学与生活的联系，更重学生个性的发展，强调不同的学生学习不同的数学，使每个学生都能有进步。但实际怎样操作，怎样把握新教材心里却没底。可是，听了领导和老师们的讲座后，我顿时觉得，自己的认识清楚了许多。几位老师不仅就《数学课程标准》给我们谈自己的体会，还结合一年级的实际内容给我们分析，组织我们分组讨论，帮助我们更好的理解了新教材和新课标的精神。下面就是自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

1、数学教学活动更加丰富

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师要给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生自主学习可以自学的内容。

2、 数学知识与实际生活紧密相连

数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生

活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏，活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

3、形式和内容更加多样化

新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。

4、更注重学生全面、持续、和谐的发展

教材的设计更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多种原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在学习上获得不同的发展。

新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。

我相信，通过这次的新教材培训，我们将对新教材更加深入的把握，更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好课改工作。

小学数学培训心得体会3

小学数学培训心得体会篇二

近年来，为了提高小学生的学习成绩，许多家长选择将他们送到数学培训班。我也是其中一员，通过一年的培训，我深深地体会到了数学培训的益处。下面我将结合自身经历，分为五个方面来阐述我对小学生数学培训的心得体会。

首先，数学培训让我更加了解数学知识的应用。传统的学校教育注重培养学生的计算技巧，但在实际应用中，我们常常无从下手。而在数学培训班，老师会引导我们运用所学知识解决实际问题。比如，老师会通过一些生活实例，解释三角函数的应用或平行线的证明。这些实例让我感受到数学与生活之间的紧密联系，进而激发了我学习数学的兴趣。

其次，数学培训提供了一个良好的学习环境。在培训班上，同学们是来自不同学校的，大家在同一个起跑线上，没有什么优势或劣势。这样的学习环境让我们更容易去接受新的知识，在彼此的切磋中不断进步。同时，老师也可以更有针对性地指导我们，及时纠正我们的错误，提高我们的学习效率。

第三，数学培训注重培养问题解决能力。数学是一门充满思考的学科，培训班中的老师会引导我们自己思考问题，并且鼓励我们提出自己的解决思路。通过小组合作或者独立思考，我学会了运用已学知识解决复杂问题，提高了我的问题解决能力。这种能力的培养不仅对数学学科有帮助，对其他学科的学习以及未来的生活也产生积极影响。

第四，数学培训让我养成了良好的自学习惯。在培训班上，老师布置的作业量较大，加之学校的作业，我们往往需要在有限的时间内完成。我开始学会自主安排时间，提高自己的学习效率。同时，老师鼓励我们定期复习所学的知识，通过对知识的不断强化巩固，逐渐形成了良好的自学能力。

最后，数学培训使我不再害怕数学。在学校里，我曾经对数

学感到恐惧，总是觉得它很难，无法掌握。但是在培训班里，老师可以耐心解答我的问题，并根据我的学习情况调整教学方法。通过持续的努力和积累，我的数学成绩逐渐提高，自信也随之增强。现在，我对于遇到的数学问题不再感到害怕，而是勇于面对并解决。

综上所述，小学生数学培训让我对数学有了更深入的理解，提供了一个良好的学习环境，培养了解决问题的能力，养成了良好的学习习惯，让我不再害怕数学。这些都是数学培训带给我的宝贵财富，我坚信这些经历将对我未来的学习和生活产生重要影响。因此，我会继续努力学好数学，为未来的成就打下坚实的基础。

小学数学培训心得体会篇三

小学生数学培训的经历是我成长中难忘的一部分。在我上小学二年级时，父母开始将我送去参加数学培训班。起初，我对数学培训感到陌生和紧张，但随着时间的推移，我逐渐体会到了其中的好处和乐趣。

第二段：培训班的优点

数学培训班给我带来了许多好处。首先，我能够接触到更多的数学知识和题型，在培训班的课堂上，老师会讲解一些小学课本之外的知识，并给我们布置作业来巩固所学内容。其次，培训班的学习氛围更加浓厚，同学们都是来学习的，这让我更有动力去学好数学。而且，在培训班上，老师对我们的学习情况会进行更加详细的了解和指导，这有助于我们及时发现并解决学习中的问题。

第三段：快乐的学习方式

数学培训班的学习方式让我感到快乐。和平时的课堂不同，培训班中的数学课更加丰富有趣，老师会用各种方法来讲解

和巩固知识，让我们感到数学不再枯燥乏味。而且，培训班还经常组织数学游戏和团队活动，通过竞赛和合作的形式来培养我们的数学思维和解决问题的能力。这样的学习方式既激发了我们对数学的兴趣，也提高了学习效果。

第四段：培训班的挑战和坚持

数学培训班当中也存在一些挑战，比如学习压力和长时间的坚持。有时候，学习任务非常繁重，需要花费大量的时间和精力来完成。同时，培训班的学习周期较长，需要保持良好的学习习惯和毅力。然而，我意识到挑战与机遇并存，只有克服了这些困难，才能取得更好的成绩。

第五段：数学培训的重要性

小学生数学培训在我成长中扮演了非常重要的角色。通过培训班的学习，我不仅掌握了更多的数学知识，提高了解题的能力，还培养了坚持和不放弃的品质。数学培训班的经历让我明白，数学是一门需要不断学习和探索的学科，只有在不断努力中，我们才能成为优秀的数学者。

总结：

通过小学生数学培训的心得体会，我意识到数学培训班的优点和快乐的学习方式，也明白了在培训班中所面临的挑战和需要坚持的毅力。数学培训对于小学生来说具有重要的意义，它不仅能够提高我们的数学水平，还能培养我们的学习态度和品质。希望将来的小学生能够有机会参加数学培训班，经历这样一段有意义的学习过程。

小学数学培训心得体会篇四

学习数学需要良好的学习态度和在学习方法，在这次的小学数学培训中，我深刻体会到了这一点。在课堂上，我积极参与，

认真听讲。对于老师讲授的每一个知识点，我都会专注地听，并且迅速记下来。在课后，我坚持每天复习所学内容，并且做大量的练习题。通过培训，我明白了学习数学需要有细心与耐心，一旦遇到困难，不要轻易放弃，要勇敢地面对，不断努力，才能取得好成绩。

第二段：培养逻辑思维能力

数学是一门需要逻辑思维的学科，在培训中，老师通过举例和解题技巧的讲解，帮助我们培养了逻辑思维能力。通过分析问题、归纳总结，我学会了运用逻辑思维解决数学问题。例如，在解决一个应用题时，我不能只看题意，还要根据问题的特点和结构，分析问题的关键点，然后进行有效的计算和推理。通过不断的练习，我深刻体会到了逻辑思维在数学学习中的重要性。

第三段：灵活运用方法

在培训中，老师经常强调数学的灵活性，教我们灵活运用各种方法解题。例如，在解决一道长难题时，老师告诉我们可以采用逆推法、类比法等不同的方法来解题。这让我明白了在数学学习中，不要拘泥于一种方法，要根据问题的特点选择最合适的解题方法。通过灵活运用方法，我在解题过程中节省了时间，并且提高了解题的准确率。

第四段：培养数学思维

数学思维是指根据一定的数学规则与概念，发现问题共性和解决方法的能力。在这次的培训中，我学会了培养数学思维。通过课上的举例和总结规律，我能够运用所学的知识，迅速解决未知的问题。在解题时，我会细心观察问题，寻找规律，并能够将问题进行抽象和概括。通过培养数学思维，我在数学学习中变得更加灵活和自信。

第五段：合作与交流的重要性

在数学学习中，合作与交流是至关重要的。在培训中，老师经常组织我们进行小组讨论和合作解题。通过与同学们的交流，我不仅可以听取不同的观点和思路，还可以借鉴他们的方法和技巧。通过合作学习，我不仅加深了对知识的理解，同时也提高了团队协作能力和沟通能力。在以后的数学学习中，我将更加注重与同学们的交流和合作，相信这会对我的数学学习有很大的帮助。

总结：

通过这次的小学数学培训，我深刻体会到学习态度决定一切的重要性，培养逻辑思维能力、灵活运用方法以及数学思维的必要性，以及合作与交流在数学学习中的重要作用。这些体会将对我今后的学习产生深远的影响。我相信只要我坚持用正确的学习态度、有效的学习方法，不断提高自己的数学素养，就一定能在数学学习中取得更好的成绩。

小学数学培训心得体会篇五

通过培训我深深感受到了教育局及张局长、孙局长等领导对我们教师的关心，对我们教师的教学水平与个人综合素质的关注。本次学习不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何实践新课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。现将自己的点滴体会总结如下：

青岛版教材的总体特点是情境串引发问题串，让学生在解决现实情境中问题的过程中引发学生对数学知识的学习，然后把学到的新知识又作为解决新问题的工具，让学生把解决问题与知识学习融合在同一过程中。同时在情境图的解读过程中渗透对学生的思想教育和情感教育。尽管每学期我们都对所教教材进行了解读，但我们对教材的认识仅停留在本册教

材上，只是对教学内容、教学重难点、教材处理等进行浅层次理解。对其他年级各册教材与本册教材之间的关系，知识结构，目标体系知之甚微。通过学习，对青岛版教材有了新的认识，新的理解，每单元的知识基础是什么，在教材中的地位是什么，通过学习都已经做到了心中有数。这样为我在今后每单元的教学中，如何做好与前面知识的衔接，如何向后续知识延伸和拓展。起到了很好的指导作用。

1、每一个单元的教学，要树立单元教学思想，抓住关键，突出重点。关注学生已有的知识经验，弄清学生每一个单元已经学习了哪些知识，要学习哪些知识，为哪些后续知识做准备。

2、每一课的教学要读懂图中故事和图中信息，在读懂信息的基础上提出有价值的数学问题。并且一定要把问题写在黑板上。在解决问题的过程中让学生经历操作观察——形象感受——抽象概括等过程，培养学生的抽象概括能力。重视解题方法和解决问题策略的比较和提升。

教师要加大对学生的解决问题思维方式的引领和指导力度，给学生留下自主探索的时间和空间，进一步拓宽学生解决问题的渠道，提高学生的解决问题的能力，提高学生的自主探索能力，提高学生的知识迁移学习能力，渗透数学思想方法，培养学生的数学素养。充分发挥教师的作用，帮助学生有效地开展探究活动，培养学生的创新能力和实践能力。重视自主练习的处理，对每一道练习题目，不仅要能正确解答，而且要更深层次的挖掘练习的含义，有些新知识的学习就放在一些练习题目中。

这里的特殊版块指的是实践活动、我学会了吗、总复习、丰收园等，这些板块是教师在平常教学中容易忽视或者说教法差异最大的环节。在培训中，通过几位教师的讲解，解决了我们的困惑，让教师不再茫然。知道从何入手，从何教学。

本次教材培训对于我们而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅，使我对教材又有了一个新的认识。新教材不仅关注基础知识和基本技能，还关注学生的基本数学思想和基本数学活动经验；新教材不仅关注了学生分析问题、解决问题的能力，还关注了学生的‘发现问题和提出问题的能力，为我们以后的教学工作指明的方向。

小学数学培训心得体会篇六

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要求批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。

可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的'梦想。

小学数学培训心得体会篇七

根据上级教育主管部门的安排，我中心于20xx年7月22日至26日举办了“莫旗小学数学教师继续教育培训班”。参加培训的是来自全旗28所小学或中心校的340名数学教师。由于人员较多，我们分两个班来完成培训任务。小数一班是7月22日——7月24日，学员共有168人，小数二班是7月24日——7月26日，学员共有172人。本次培训在上级主管部门领导的关心支持下，我们进行了精心策划和有效的组织，大家都认为这次培训内容切合需要，培训效果良好，达到了预期的目的。现总结如下：

由于传统教育大环境的影响，不少教师对教育改革持消极态度，认为任何先进的理念都只是美好的理想，还不如应试教育来得实在，于是安于现状，不注重自身文化素养的提高，

不注重教育技能的砥砺磨练，不注重教育理论的学习，即使学习，也只是装了一些新名词、新概念，教学中仍然是穿新鞋走老路，不能结合教学实践，将新的教育理念转成自己的思想；教师疲于应付日常教学，对课案的研究不够深入，只是把先进的教育理念机械地加以运用，影响了教学质量的进一步提高。针对上述现状，本次培训我们以基础教育课程改革为核心内容，结合新课程理念向教育教学行为转化的实际需要，设置了“新教材处理策略与方法、不同类型的课堂教学设计和小学数学《教学要求》培训”这三个专题，并通过“专家引领，课例观摩、交流研讨”的研训一体的培训形式，由南京教研员张书蕾老师和莫旗教研员崔颖老师以及莫旗的骨干教师张丽艳共同引领学科教师进行深入的探讨交流。从而提高了学员的学科素养，更新了知识结构，提高了分析处理教材和实施有效教学的能力。课程设置合理，内容丰富实用。

1、培训形式灵活多样。为了调动参培教师已有的经验，我们高度重视他们在培训活动中的参与，针对每一个专题均有供学员思考、讨论的时间和空间。培训中不仅有理论提升和讲座，而且有互动交流和实践，既有课堂观摩和学习，又有互动评课和专家引领。灵活多样的培训形式，很受学员欢迎。

2、骨干教师和特聘南京专家穿插授课。本次培训我们除在旗内选聘了一些骨干教师担任授课任务之外，还特聘了南京游府西街小学的朱勇老师担任一个专题的授课任务。

3、培训管理严格，服务热情周到。为了让参加本次培训的学员在已有基础上都有进一步的提高，在培训过程中我们严格坚持培训管理制度和学员学习守则，整个培训过程班主任自始至终和学员们一起，及时了解学员的学习、生活动态和要求，同时坚持对学员严格考勤，对缺勤和不知去向的学员及时公示，学员的整体参培率比较高，出全勤的占了学员总数的93%，从而保证了培训质量。在严格管理的同时，我们力求服务热情周到，给学员创造良好的学习条件。当学员遇到工作与学习时间冲突时，主动和基层学校领导沟通，力求问题

能够得到解决。

这次培训我们从培训的理念、教学方式以及授课老师的选择，都经过了精心安排和准备，培训过程中学员们专心致志地听课、记录、积极思考并参与讨论交流。他们刻苦学习和勤于探索的精神给我们下了深刻的印象。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅在很大的程度上帮助教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。如张书蕾老师在《不同类型的课堂教学设计》中巧妙地运用一个教学案例，让大家明白了如何“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学环节、落实教学活动”。特聘教师朱勇《分数乘法》的精彩课堂讲授、别具一格的教学风格使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。张丽艳老师小学数学《教学要求》结合自己的工作实践，为大家提供了看得见摸得着的现实经验。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统，降低了学习的难度，提高了学习的实效。

学员调查问卷对这次培训给予高度肯定，认为培训既有针对性，又有实用性，真正做到了理论与实践相结合。希望以后这样的培训能多办一些，但最好能减免学费。一位来自基层小学的老师在课下交流时是这样说：对本次培训本来没抱多大希望，殊不知经过短短三天的学习，经过老师专题讲座的洗脑和特聘一线教师精湛的课堂教学示例，让我来不及停歇，来不及在井底“沾沾自喜，紧张有序的培训学习又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗开辟了一片新视野。通过这次继教学习，对我来说会提升一个台阶，我也会把我所学，我的感悟带给我的同事，运用到我的教学活动中去，我会加倍努力，在以后的工作中做得更好。”

本次培训取得了极大的成功，受到广大参训教师的欢迎。但还存在一些值得总结和反思的问题。比如说在培训中我们注重调动学员学习的积极性，但供大家参与交流的时间还不够

充分。个别学校领导仍然以老眼光看待继教培训，总是找一些借口帮学员请假。教学环境需要改善等。总之在今后的培训中我们会扬长避短，再接再厉，使继续教育培训工作越办越好！