

# 第二学期的教学计划 第二学期教学工作 计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 第二学期的教学计划篇一

本学期我们英语教研组将依据区教师发展中心及学校教研室整体工作安排，以培养学生核心素养为中心，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，开展实效、和谐的教研活动。

(1) 备课：组织教师开展集体备课活动，完善备课的各环节，备出优质课、实效课。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效。

(3) 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。作业批改要有启发性、激励性评语并在统一的作业本上有二次批改的体现。

(1) 七年级重视英语语音教学的规范性，更要注重语言的交际性，加强学生的听说练习，切实提高学生的听说能力。

(2) 八年级围绕“整体阅读和思维阅读”这一重点，力求在每一堂的阅读课的每一个环节中去发展和提升学生的思维品质及整体阅读能力。

(3) 九年级坚持以考试说明和复习导引为教学指导，认真研究以往的中考试题和近期模拟考试题，仔细研究学生在考试中存在的问题，有针对性地进行考前复习，提高复习的针对性和实效性。

本学期继续开展好组内公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位老师于本学期内上一节公开课，课后开展评课活动。年级备课组老师之间每学期相互听课和学习，每周三下午开展相关的研训活动。

组织教师参加每月一次的命题同时做好教学质量分析会，分析试卷的特点和学生的答题情况，充分运用考试数据反馈分析和诊断学习和教学的质量，组内共同商讨寻找提高教学质量的举措。

(1) “一师一优课” 5月份上传

(2) 区七八年级学生“爱阅读乐表达”词汇阅读竞赛

## 第二学期的教学计划篇二

(1) 落实好青年教师培养计划。组织粉笔字基本功第二次测试、钢笔字基本功第一次测试、评课稿书写达标。

(2) 实施名师培养计划。打造名师工程。为名师培养对象设定培养目标，提供外出学习、进修、比赛机会，促进开展教学创新研究，鼓励发表文章、开展课题研究，着力跟踪考核。

(3) 组织高二教师专业水平能力测试。测试对象包括高二教师和去年高二教师专业水平能力测试未达标的教师。测试成绩作为上高三的参考依据。

(4) 认真落实教研组双周的公开课活动，通过“讲公开课、

评公开课”推进课堂教学教学改革，着力提高课堂效率。

(5) 按“三大比武”要求组织高二年级教学视导。

5、完善重点班管理办法，制定“重点班学生流转方案”，完善分层教学、因材施教的教学策略，加强重点班的管理，加大优生培养力度，强化对号率，增加一本、二本上线人数。

6、加强处室建设，提高服务意识。

(1) 处室人员要按时上、下班，坚守工作岗位，加强学习，提高认识。有计划、有目的，超前干好各项日常工作，不影响教学，上班期间不做与工作无关的事，较好完成本职工作。

(2) 落实请假制度，按学校请假规定，无论是公假还是私假，必须先请假后离岗。

(3) 各处室物品、器材要专人负责管理，做好防火、防盗、防潮、防损等工作，明确安全责任制度。

(4) 严格把关教材征订、发行、教学用品及教学器材的购制。

7、认真组织好期中、期末考试、高三月考、统考及中考、高考工作。

8、考核

(1) 教研组依据《首席教师考核细则》进行考核。优秀教研组给予奖励。

(2) 高一、高二年级教师按襄樊统考成绩进行考核奖励，高三年级依据《高考质量奖励办法》考核，科室人员依据所签责任状进行考核。

## 第二学期的教学计划篇三

现在的中学生，求知欲旺盛，好奇心强，对新鲜事物充满渴望，敢于尝试和冒险。但由于知识和阅历的限制，对纷繁复杂的事物缺乏辨别能力，自控力弱，易受不良风气的侵蚀，缺乏法律知识和意识，是非不明，用法律规定约束自身行为的能力差，急需加以学习、引导和训练。

教学中，紧紧围绕学校制定的“三五五”教学模式进行大胆的尝试，不仅要思想上更要从实际教学中勇于实践与创新。

首先，进一步提高学生学习的兴趣，以进一步提高课堂教学的实效性，使得学生能在相对紧张的教学时间里掌握课本中识记、理解、运用等各类知识要点。

其次，精选案例，注重生活化的案例并通过对案例的分析，帮助学生熟练掌握法律条文，课后则通过练习加以强化。

最后，也是最重要的，是要学生从情感上懂得法律对自身成长的重要作用，在行为上，树立依法保护自己的意识，维护自身的合法权益，并能用法律武器同违法行为做斗争。

1. 培养学生良好的学习习惯，缩小学生之间的差距，人人合格过关。
2. 通过开设“模拟法庭”的形式，让学生运用所学的知识分析说明、尝试解决实际问题的能力，促使学生把认知转化为行为，养成遵纪守法的良好习惯。
3. 培养一批优秀生，对他们进行思辨能力、表述能力、推理能力的训练，提高综合能力。

实施方面：

1. 认真钻研教材，对教材进行加工梳理，使教学过程条理化、简洁化，便于学生掌握。
2. 课外收集大量的与社会热点相关、贴近生活实际、便于学生理解的、典型的案例资料。充实到教学中，丰富课堂内容。同时采用灵活多样的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生学习的积极性。
3. 改善师生关系，加强与学生的交流沟通，建立平等、信任式的师生关系，以达到“亲其师，信其道”的效果。
4. 帮助学习困难生，确立递进式的学习目标，给他们创造成功的机会，激发他们的自信心和进取心，课外多与他们交流，适时对他们进行人生理想方面的教育。
5. 多与班主任配合，多与家长联系，全面了解学生情况，关心学生成长，形成教育合力。

本人在教学中力求使师生都树立一种新的观念：生活即教学，改变传统政治教学枯燥呆板的教學形式，给学生耳目一新的感觉。我们的政治课与社会是联系在一起的，是公民的基本素质，是国家实现政治文明和精神文明所必须，它是实实在在的需要，不是空乏的大道理和罗罗嗦嗦的说教，“政治”就在我们身边。

## 第二学期的教学计划篇四

以xx区教育系统十三五发展规划为蓝图，以xx小学智慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

## 一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋□20xx年，第十八届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学

习新的教育教学理念为主;年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

## 二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合“敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《xx小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面;教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当”五个方面;总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

## 三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛;数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛;英语学科，三年级进

行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的品质，提升学生的学习能力。

教研组长会议

集体备课期初教学工作检查

听推门课

实习老师会议

毕业班质量调研

毕业班教师会议

学科活动

红杏杯教学活动

推优课(2)

教学常规检查

学科活动

推优课(3)

学科活动

实习老师汇报课



制定毕业班复习计划

毕业班调研

毕业班模拟

毕业班参加区调研

期末质量调研

毕业典礼

## 第二学期的教学计划篇五

深入贯彻学校“一切为了学生的成长和发展”的办学理念，紧紧围绕课程改革以及高考要求，积极推进教学创新，打造高效课堂，大力营造规范有序、公平竞争、和谐进取的教学氛围，努力提高教学服务与教学管理水平，进一步提高教学质量。

非毕业年级在期末市自查考试中成绩有较大提高，在新办四校排名中，所有学科均分三分之二学科均分位于前2名；在四校联考中争取8个学科排名第1名；高三年级在高考中本科上线人数达到或超过预定指标420人，力争完成或突破重点指标50人。

### 1. 提质量：

- (1) 教育管理精细化、常态化、长效化；
- (2) 推进高效课堂向智慧课堂提升；
- (3) 完善教学质量评估制度；

(4) 健全学教学督导机制，打造学科教学共同体；

(5) 制定教师梯队培养计划，建立名师培养对象，加强名师辐射作用；

(6) 校本课程建设。

## 2. 创特色：

智慧管理抓建设，创新校本课程建设，努力做到课外活动校本化，课程活动课程化，进一步加大科技创新教育。

## 3. 树品牌：

加强品牌学科建设，开展强师活动，推进教师专业化发展，重视名师工程建设。

2. 提高年级、教研组教学管理水平，形成良好的教风、级风；

3. 稳步推进高三备考工作，及时调整每个阶段的备考策略，最大限度地提高成绩；

4. 抓紧抓好非毕业年级的教学，确保阶段性教学目标能够落实完成；

5. 狠抓教师队伍建设，全面促进教师的专业发展推进名师工程建设；

8. 完善教学保障条件，提高教学服务水平，优化教学服务质量。

## 1、积极推进高效课堂建设，切实提高课堂教学的质量

(3) 继续加强对课堂的督导。对教学存在问题和困难的教师进行指导和帮扶；

(4) 继续加强教务处对课堂教学巡查，规范教学常规管理，提高课堂教学效果；

(6) 做好校本教材出版和修订，实现课堂教学“减负增效”；

## 2、加大年级组对教学的管理力度

(1) 年级抓好学生行为习惯的养成教育，营造良好的级风和班风；

(2) 年级同时抓好对学生学习方法的指导，使之形成浓厚的学风；

(3) 年级加强对优生管理，落实目标责任制，争取完成制定的考试目标；

(4) 年级通过学生管理平台，随时掌握学生在校动态表现，同时保持与家庭联系；

(5) 年级还要通过备课组，对年级的教学进行调控，加大对教学的管理力度；

(6) 年级提前做好假期规划，精细化管理学生作业，跟踪学生学习效果。

## 3、规范各项教学常规管理

(2) 要突出晚修的辅导功能，提倡个别辅导，减少集体辅导；

(3) 周六上午的自习要加强管理。具体由年级组长和值日行政共同管理；

(10) 落实学校对高三各项工作的要求，切实抓好高三复习备考工作。

#### 4、重视和加强青年教师的培养工作。

坚持搞好“青蓝工程”，办好“笃行学堂”。通过名师工作室领衔、学科带头人研修、骨干教师培训等渠道，培养一支金字塔型的教育教学领军团队，激励有潜能的各层次教师抓住机遇发展自己，实现“让教师与学校共同发展，让教师与学生共同成长”。

#### 5、重视和加强教育科研工作

(3) 拓展深度教研方式，探索校际教研联教评课机制，提升课堂教学质量；

(5) 我校是市“高效课堂工程建设”实验学校，将在市教育局的正确领导下，开拓进取，不断探索，把教育科研工作不断引向深入。

6、以评促建，以评促改，以评促学校发展，以申报省一级学校评估为契机，加强教学建设，深化教学改革，强化教学管理，提高教学质量。

#### 7、重视和加强师德师风建设

(1) 在全校大力弘扬先进模范的事迹，营造先进更先进，后追赶先进的良好校园文化；

(2) 逐步加大工作量、承担班主任工作等在绩效工资中的权重。

#### 8. 提高服务质量

(5) 图书馆要协调好各部门的工作，从环境上、图书质量上、服务态度上，吸引更多的师生进馆阅读。

## 第二学期的教学计划篇六

根据xx镇中心小学的工作思路，以提高质量、特色发展为核心，以优化管理、树立品牌为重点，以加快学校、教师、学生的生命发展为使命，着力打造xx完小的特色品牌，全力提高教育教学质量。

### 1. 重德育立品行

我们xx小学一直把学生德育工作摆在突出位置，努力打造良好的德育阵容。建立健全面向全体学生、关注所有学生健康成长的德育工作制度和机制，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，塑造良好的校风、班风、学风。积极调动社会力量，重点关注外来务工人员子女等特殊群体的健康成长。

本学期，在完成中心布置的各项活动外，着力重点做好以下几点：

#### (1) 良好行为习惯养成教育活动。

加强文明班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。各年级、各班根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生的思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。并结合少先队的检查监督，严格执行常规卫生竞赛，强化两操质量，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。

#### (2) “环保手帕飘起来”绿色行动。

开学初每位学生发放“环保手帕飘起来绿色行动倡议书”，利用黑板报、宣传窗进行宣传，班主任利用午间谈话等时间对学生进行进行环保知识学习。让大家告别在校使用餐巾纸，

从小小一块手帕做起，培养良好的生活习惯，更好地保护我们的地球。

### （3）“每月之星”评比活动。

为了更好地展示学生在德、智、体、美、劳各方面的发展，学校继续开展班级“每月之星”评比活动，发展学生个性，宣传身边榜样，营造和谐的校园氛围。

### （4）“农具征集”活动。

为进一步展现我校多姿多彩的学校文化，抢救和保护记载xx发展过程中的珍贵农具资源，向全校师生及家长征集老农具，把反映xx发展和建设的不同历史时期珍贵的农具保留下来，为进一步挖掘我校办学传统和积淀做出贡献。（此活动长期进行，为建我校的农耕博物馆做准备）。

## 2. 抓教学升品位

作为中心小学的一份子，我们要做到的就是对中心小学的工作安排的绝对执行。这个学期，我们继续与中心同步，以提高教育教学质量为核心，围绕中心小学的工作计划，有序展开各项工作，强化团队的执行力，力求使各项工作步入规范化的管理轨道。

### （1）强化和规范教学常规。

严格执行课程计划，认真抓好备课、上课、作业批改、辅导几个主要环节的管理。坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究课程实施过程中遇到的问题，寻找解决问题的策略。认真剖析教学成绩落后的班级、学科，查找原因定措施，努力促进全校教学质量的稳步提高。

### （2）开展好各项教研活动。

抓好校本培训，组织好周一教材解读活动，开展好青年教师推门听课活动、“师徒结对”活动，围绕课题扎实开展教研活动。在各项活动中，做到有计划，落实分工明确、责任到人的制度。

### （3）认真做好月考核工作。

每月有检查的重点和常规项目的检查。通过考核，展现亮点，发现不足，加强学校教学常规管理，有效落实“减负增效”，规范教师教学行为，把教学五认真做细、做实、做到位。

### （4）加强学校特色活动。

积极开展有特色的活动，让跑跳绳继续谱写新的华章，让各个社团绽放光彩，尤其希望我们的足球社团能够成为一朵奇葩。

## 3. 重安全保平安

安全重于泰山，理应警钟长鸣，理应居安思危。学校把安全工作作为工作的重中之重，天天讲安全，天天查安全，时时注意安全。

### （1）严格实行“领导值周、教师值日”制度。

值日、值周老师负责上、放学校门口、车站乘车及上下车安全及校内安全。

### （2）加强安全卫生教育。

经常性开展交通、法制、预防传染病等安全教育，每学期开展防震、防火等安全应急演练和生存技能培训，提高师生的安全防范意识和自救自护能力，杜绝一切安全事故的发生。

## 第二学期的教学计划篇七

新的学期我们有了新的教学工作计划，我相信只要按照我的教学工作计划，实现我们学校的提高不在话下：

### 一、指导思想

全面贯彻国家教育方针，积极实施新课程改革，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量，计划《小学六年级老师教学工作计划》。认真落实《\_市中小学教学工作常规》和县教育局年度工作要求，冷静分析我校教学中存在的问题和不足，正视现实，承认差距，切实制定工作任务和目标；更新观念，改进方法，有效提高教学质量和师资水平，尽快使我校教学质量稳步上升，努力推进我校教育和谐发展。

### 二、工作任务和目标

1、狠抓保学控流，确保普九成果，防止辍学率反弹，实现初一新生入学生率达100%，学期巩固率达98%，学年巩固率达97%的目标。

2、狠抓教学管理，提高教学质量，实现初三毕业会考一中上线18人以上，普高上线60人以上，五率总评进入全县前二十名；期末统考百分之七十科成绩及格率、优秀率和平均分三项指标校平均达到或超过全镇平均其中八年级六科、七年级五科。

3、加强校本教学研究和培训，努力开设好综合实践课，解决学校教学中存在的问题，大面提高学生综合素质从而提高教学质量，发挥学生特长，开好兴趣班，促进学生特长发展和教师专业成长。

4、加强对仪电、实验、电教、图书、档案等分线工作的管理和考评，充分发挥其为教学服务的功能。



5、加强学习与研究，提高教师业务水平，适应新课程教学的新要求。

6、狠抓教学常规管理，规范教师行为。实现因教师行为而引发的事故为零。

### 三、工作重点及内容

重点一、保学控流，防止辍学率反弹，迎接“两项检查”；

重点二、健全教研制度，落实教研活动，提高教研实效，走出教研工作形式化的误区；

重点四、制定校本课程实施方案，在七年级进行校本课程选修课集中开设的试验，稳步推进我校校本课程建设。

### 四、工作措施和方法

#### (一)保学控流

1、继续实施并完善保学控流制度，落实控流责任，严格执行奖罚制度。控流绩效计入综合考评。学年巩固率低于95%的班级责任人不予评优。

2、加强家校联系。采取上门家访、电话家访、召开家长会、成立家长委员会等多种方式，促进家校沟通，增进相互理解，形成教育合力，家访达到60%做到优生、学困生、问题生必访。

3、规范教师教学行为，努力建设尊重学生、真诚爱护学生、热心为学生服务的教风，严肃查处歧视学生、侮辱体罚学生的人和事。

4、系统开展多种学生竞赛活动，为充分展现学生个性特长搭建平台。

5、完善学生评价方案，建立多元评价体系，建立学生成长档案袋，规范学生思品评价工作。

## (二) 教学管理

1、落实《中小学教学常规》，修订《学校新课程教学常规》，适当调整教学常规要求，尽量减少形式化的工作要求，减轻教师工作负担。

2、改进教学常规工作检查方式，减轻检查给教师造成的心理压力，提高检查质量。抽查和普查相结合，抽查二次，普查二次。建立《教师工作手册》，规范教学管理档案。检查结果登记在《教师工作手册》上，由教师保管，加强检查信息的反馈，提高管理质量。

3、加强对教师课堂教学的督查与指导。校务值日人员坚持值日听课制度。校长和教导主任，每期听课不少于30节，其他校务成员和教研组长每期听课不少于15节。淡化随堂听课的评价功能，加强其指导作用。

4、加强音乐、体育、美术、信息技术、写字等活动课程的管理，规范教学行为，完善考核办法。明确质量要求，强化奖惩措施。（合格率不低于90%，优秀率不低于30%，特长生培训比例不小于5%，中考特长生上线不少于2人。）

5、坚持教学常规工作每月讲评制度，及时通报教学中存在的问题和不足，指导教师尽快改进。

6、加强图书室、仪电实验室、电教室、档案室的管理与检查。做到图书分类上架规范，档案齐全，定期开放，借阅管理规范；实验室管理制度健全，仪器入柜规范，卫生状况好，实验开出率达到规定要求；电教室电子教学资料配置齐，管理善，有册可查，设备运转正常，电教课开出率达到上级规定要求。

7、坚持每期对教师教学工作进行综合考评，加重教学质量在综合考评中的权分。

8、精心组织开办初二、初三音乐、体育特长生培训班，进行系统训练，提高训练成绩。

## 第二学期的教学计划篇八

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二(4)，(5)班班主任工作计划如下：

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：5班共有学生46人，其中男生20人，女生26人；学习美术的学生6人，女生偏多。4班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2. 优势与不足：

(1)优势：5班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

(2)不足：

5班男女比例不协调，4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐

出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。）

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

### （三）营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来

充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过；二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的；学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》和《淮海中学一日常规》，加强对学生的养成教育。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新办学理念，学唱新校歌。

5、安全教育——食品与健康知识讲座。

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。

4、组织参加学校第八届运动会。

5、庆祝国庆。

6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

- 1、仪容、仪表大检查。
- 2、组织参加演讲比赛。
- 3、心理健康教育讲座。
- 4、加强安全教育。
- 5、班级读书活动。
- 6、期中考试。

- 1、班级学习专刊出刊。
- 2、观摩主题班会。
- 3、参加艺术节活动。
- 4、建立班级网页。
- 5、庆元旦班级文娱活动活动。
- 6、安全教育。

- 1、加强法制安全教育。
- 2、本班学习误区诊断班会。
- 3、期末考试动员会。
- 4、期末考试。
- 5、填写素质教育报告书。
- 6、放寒假，安全教育。

## 第二学期的教学计划篇九

这一学期中把教学重点放在培养学生的听说读写能力上，小学英语教学不讲解语法概念，要充分利用教学资源，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听说演的能力。

把德育放在工作的首位，教师用高尚的师德潜移默化地影响学生。小学英语以素质为根本宗旨，注重对儿童进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀文化传统，更好地理解并热爱中华民族的优秀文化传统。使学生受到英语给他们带来的快乐，促进他们身心健康发展。在学习中锻炼学生有坚强的意志，健康的体魄和自信心，全面培养和发展学生的综合素质，把他们培养成四有新人和创新性人才。结合英语课内容教育学生。

教学中应达到以下目标

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯。
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。
- 3、能够进行简单的日常用语的交流。
- 4、能够用简单的句子进行写作。
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等。
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。



8、注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如let's find out /let's check /pair work /task time 在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

9、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

10、重视双向交流和中西文化的介绍。

## 第二学期的教学计划篇十

全面贯彻党的教育方针，全面落实中心校20xx年工作意见，以办人民满意的教育为目标，进一步推进素质教育和创新教育，进一步树立质量意识，全面提高管理质量，全面提高教育教学质量，为建立和谐社会提供智力保障。

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，贯彻落实中心校二0一一年工作意见，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

### (一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，培养一批具有创新意识、有一定教学个性、教学特色的学科骨干教师，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，

认真做好摘抄（5000字以上），并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

## （二）立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

## （三）加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

1、抓好“五认真”。特别是学生作业的布置与批改，要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，从

低中年级起就要加强数学思维训练，根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做1—2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力，作业的批改要做到及时，认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

2、重视低年级学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

3、严格班级管理，重视后进生的转化工作，制定切合实际的帮扶转化方案。加强学生良好行为习惯的养成教育，努力培养良好的学习习惯和探索创新意识。创建积极向上的班风和勤奋刻苦的学风。