

最新九年级物理教学工作总结第二学期 博客(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

九年级物理教学工作总结第二学期博客篇一

本学期我担任初三（1）、（5）（6）、（7）四个班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

1、课堂教育教学质量有所提高。

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。

本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学4次，参与听课15节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显。

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有马光财，肖俊等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。

开学不入，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩

的物理课。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为二郎中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

九年级物理教学工作总结第二学期博客篇二

本学期我担任九年级九个班的物理教学。一学期来，我本着为学生为龙井教育服务的指导思想。坚持以人为本，以教书育人为宗旨。服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现将本期物理教学工作总结如下。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用课余时间阅读课外教辅书籍，制作课件，备案例，并资源共享。积极参加组内公开课教学活动，本学期我参与听评课15节次，并参与教研专题的讨论，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作，针对我校学生基础较差的实际，课堂教学

中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用自习和课余时间有针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、实验工作，本期按照课标要求完成了学生分组实验和教师演示实验，并完善了相应的资料整理工作。

5、学生活动，本期组织学生参加了“科技之春”学生制作活动和贵州省第二届中小学生学习竞赛。

6、中考复习工作，本学期物理教学工作主要是组织学生进行中考复习，本人在认真分析学生情况和历年的中考情况以及20xx年的中考说明后，组织学生有计划地进行了中考总复习，且效果很好。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，喜欢上实验课但不动手做实验，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于对学校的各种活动没有预计到，所以导致本期复习时间显得特别的紧，各种中考题型没有得到过多的练习。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行

分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识，同时在计划时要充分留出时间以便各种活动占据而影响复习安排。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平。

九年级物理教学工作总结第二学期博客篇三

本站发布2019年九年级物理教学工作总结范文，更多2019年九年级物理教学工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《2019年九年级物理教学工作总结范文》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

一、正确把握中考物理命题思路 and 方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点是：

1. 突出基础性。中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3. 注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5. 关注社会热点问题。中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6. 注重学科渗透和综合。考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7. 注重开发和利用本土资源。就这样，有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

二、采用三轮复习法，螺旋往复的提升复习效果

我们根据中考命题的特点，将中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的

物理常数的记忆和理解。(1)对基本物理概念物理规律的理解(2)注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中,经常采用的有“控制变量法”还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。(3)注意教材中的实例分析(各类插图、生活及有关科技发展的实例等)。(4)注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习:初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来,使前后所学的知识相互迁移,连成线,织成网。自己编织知识网络,自己总结,强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解,这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维,提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来,从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

第三轮复习:以综合模拟为主,进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段,是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题,插漏补缺。

三、激发兴趣和调整心态,稳步提升复习效果

初三复习阶段学生的学习负担重,学习压力大,易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力,激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好,把握节奏,愉快复习,对待学生的心理问题,要努力做好针对性的疏导工作,力争使学生能以较好的竞技状态进入考场,发挥出他们的学习和复习水平。

总而言之，我们在新的课程理念的指导下，认认真真地对待复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，取得了理想的成绩。

九年级物理教学工作总结第二学期博客篇四

本学期我担任九（1）、九（4）两个班级的物理教学工作。一学期来，我坚持党在新时期的'教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和安排，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

教学中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极开展教研活动，广泛涉猎各科知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，顺利完成教育教学任务。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟化学物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本

着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学及评课6次，参与听课20节次，主持开展教研活动10次，并参与讨论了多个教学专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我班学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、部分学生有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，教学无止境，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为我校物理学科的教学注入新的生机与活力。

九年级物理教学工作总结第二学期博客篇五

本学期我担任九年级（1）、九年级（4）两个班班的物理教学工作。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和安排，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

1、课堂教育教学质量有所提高。

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。

本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学6次，参与听课18节次，并参与讨论了多个教学专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显。

针对我班学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好

效果。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为二郎中学的物理学科教学注入新的生机与活力。