

教师年度教育教学工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师年度教育教学工作总结篇一

——力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应一年级学生的学习方法，不断改进自己的缺点。利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。本学期我共备课52课。在备课时我认真钻研教材、教参，翻阅各种书籍，力求吃透教材，找准重点难点。平时，利用网络，上网寻找名师的教学实录，通过多名师课堂的学习和模仿，不断提高自己的教学水平。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作。

3、及时写教学反思。每堂课结束后，坚持及时反思，几乎做到每一课时一个反思。

4、在教学的同时，利用空闲时间阅读书籍、做读书文摘，特别是薛瑞萍老师的著作令我获益匪浅。我积极参加学校的教研活动，共听课20节。

二、班主任工作

2——子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开

展一切工作的基础。

3. 积极参加校内外组织的各种活动并取得了良好的成绩。在运动会上，我班取得一年级段第三名的好成绩。在校少年国际象棋比赛上，我班李凯同学更取得低年段第二名，校个人赛第十名的骄人成绩。在小朋友们和家长的共同努力下，我班元旦合唱比赛获年纪一等奖和最佳表演奖。

但是作为一名新教师，因为教学经验的缺乏，我的工作仍然存在着不少的问题。如对于学生纪律的教育还不够，学生学习习惯的培养还需要以后继续坚持的努力。在教学上，对部分有困难的学生的关注不够。个别学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在给予他们更多的关注与帮助。

所以在下学期，我还要继续做好各方面的工作，严格要求自己，发扬优点，4----

教师年度教育教学工作总结篇二

本学期我担任四年级数学教学、五年级科学教学、远程教育管理、学校文件打印复印、早操等工作。现将本年度的工作总结如下：

一、思想政治表现

能够认真贯彻党的基本教育路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习教育法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，提高教育教学工作水平，工作态度端正，认真负责。

二、具体工作情况

1、教育教学工作方面：面对班级人数较多，首次接触的新教材，我在教育教学工作中遇到了一些困难。针对这些情况，我在积极参加学校教研组活动的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段尝试着运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。本人在搞好教学工作的同时，能注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写论文《新课程理念下如何设计学困生的数学作业》，针对学困生的情况进行了一些深入了解和分析。

2、科学教学工作：认真备课，组织学生做实验，及时填写科学实验报告单及各种表册，注重学生知识的积累，科学练习册通过做讲结合的，让学生收获一定的科学知识。

3、远程教育管理工作：每周按规定及时打开模式二计算机，及时接受整理远程教育资源，并将远程教育资源接收目录及时公布，告知其他教师。积极为其他教师利用远程教育优质资源上课做好服务。远程教育资源接受完善，硬件设备运行情况良好，顺利地通过了“创强”验收。

4、文件打印复印工作：学校的文件打印和复印工作做到及时、高效。积极完成领导分配的打印、复印、油印任务，较圆满地完成各项任务。工作中尽量节约纸张、降低耗材，能双面复印、打印的就出双面的，需要校对的文稿通常都是利用废纸打印的。

5、早操：上早操时，能及时地整好队伍，把握好早操时间，尽量早到，没有迟到。

三、存在的主要不足

1、工作的积极性、主动性、创新性不足。对于学年初分配的

各项任务，在完成的过程中，只图完成，没有更深层次地去创造性完成。工作方式单一，创造性不足，对待同事不够热情，不是本人承担的任务，缺乏主动性。没有组织好同事间的计算机培训和学习，个人的计算机水平有限，平时只是有人问起，及时解答，没有积极、主动地为大家提供服务。

2、业务学习不够努力、刻苦，业务水平提高得不快。学校网络平台给我们提供了一个非常好的学习机会，但本人上网学习的过程中通常是东看看、西瞧瞧，学习没有目标、没有计划，虽然也学到很多的知识，尤其是电脑方面的知识，让我受益匪浅，但学习效率不够高、收到的效果不明显、浪费了许多宝贵的时间。

3、思想政治学习主要是看看报纸、看看新闻，关心国家大事的热情不够，政治理论学习只是停留在表面，对于当前国际形势、国家教育动态没有更深刻的认识。平时与同事交流不够多，人际交往面窄。

三、今后努力的方向

通过这次工作总结，我认真反思了自己的不足，决心边学边改，在今后的工作中，认真把握好以下几个方面：

1、深入学习，提高自己。勤奋学习科学文化知识和业务知识，不断提高自身的政治和思想文化素质，以适应新课程理念下的教育教学工作的要求，不断用新知识、新理念武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力。同时遵守单位的各项规章制度，促进单位各项工作顺利开展。

2、加强服务，大胆创新。善于总结工作中的得与失，及时发现存在的问题和不足，不断提出改进工作的新办法、新思路。树立强烈的自觉意识和责任意识，牢记教育要全心全意为人民服务的宗旨，大胆工作，始终把全心全意为教育教学服务作为工作的标准。

3、勇于开展批评与自我批评。要勇于承认自己的缺点和不足，勇于开展批评与自我批评，多征求领导和同事们的意见，以获得更多的批评帮助，达到改正缺点、共同提高的目的。

4、严格要求，努力奉献。始终把教师的这种职业看作是对自己的一种“约束”，看作是一种责任，看作是一种奉献，时时处处严格要求自己。

一个学期的工作结束了，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。做为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

一、认真钻研教材，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用》，将重点内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

二、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1. 注意新课导入新颖内容

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念,,,引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2. 培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、注重夯实基础，以新课程理念指导教学。

1. 我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学

习兴趣。在教学时我首先注重要求学生掌握基础知识，以课本为主，以课外知识为必要补充。要求优生在牢固掌握课本知识的基础上利用《新课程》报或其他资料进行课外知识的补充，给他们能“吃得饱、吃得透、吃得丰富”。在教学中重视中等生和学困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。在激发他们的学习兴趣后再给他们开小灶，让他们能将书本知识消化掉。

2. 加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

3. 重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感。

4. 重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

5. 注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领

同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

四、因材施教，促进学生全面发展。

1. 发现闪光点，激发学生学习兴趣。

我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。当发现学困生对知识点难以掌握时，就给他们开小灶，反复指导。在教学中，我善于发现学生身上的闪光点。通过彰显学生的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。

2. 抓管理，促进学生全面发展。

针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织能力。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

五、积极反思、认真批改，做好教学的后续工作。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还积极坚持向平行班老师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素

养。

六、工作反思。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。今后还要改进教学态度，与学生和睦相处，争做学生爱戴的好老师。
- 4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。
- 5、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

七、安全教育总结

“安全重于泰山”。做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏

生活经验。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

1. 抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室用电、用水的监管；利用班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

2. 交通安全教育。教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

3. 食品卫生安全教育。应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

4. 抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套更有效的教学方法，为培养祖国的人才尽自己的最大的努力。新的学年即将到来，我们这样一群朝气蓬勃的年轻老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真

是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习

兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

教师年度教育教学工作总结篇三

教师教育教学能力是教师从教的基本要求。教师教育教学能力是教育运行机制的客观要求,是教师完成教育任务的必要条件,是国家教师资格认定的关键指标。教师教育教学工作有怎样的总结? 本文是本站小编整理的教师教育教学工作总结,仅供参考。

回顾这一年来本人围绕教育教学这一中心,努力做好自己所担任的教学工作,现将这学期自己做过的一些工作总结如下:

一、搞好教学教改。

这一年来始终把贯彻新的教育理念、如何提高自身素质和培养学生能力作为重中之重。

1、加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划,加强理论学习,提高教研素养、理论水平。

2、加强教研工作、追求实效。

本学期重视课堂研究,从培养学生自主学习、主动探究的意识到习惯。通过公开教学从而总结出“从读中学,学中读,读中悟”。根据需要提出问题,自主探索,合作交流,认识升华。从而被评为县级优质课。

二、加强自身修养,提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中,要求学生做到的,教师必须率先垂范,做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

三、加强业务学习,提高自己的教学水平

1、随着教学改革，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了1万多字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水平和业务水平。

2、优化课堂结构，提高课堂组织和课堂水平

一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，驾驭教材。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。其二，注重了课堂教学的研究，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，把培养学生自主学习、主动探究、合作交流的意识、习惯作为重中之重，培养了学生能力。自己所担任的五年级数学科在期末期中三次测试中都在前2名。这与课堂教学有直接的关系。

3、重视对特殊生的培养

为发展学生特长，自己把优生优培工作贯彻在始终。学期开始在摸底的基础上找资料进行辅导和自学，并把星号题、思考题让他们钻研，教师加以指导。

为抓好后进生的辅导工作，建立了后进生档案，分析每一位后进的原因，制定了辅导计划及措施。并落实到实际教学中，采用“一帮一”，教师从后进生的心理、学习习惯、学习方法等方面入手，持续不断帮扶，逐渐缩小了差距。

4、单元过关考试是进行查漏补缺的一种好方法。这一年来，每上完一个单元都进行测试，发现问题及时补救，并进行针对性练习，杜绝了漏洞。对每次测试进行质量分析，平日教学从课堂教学、总体评价、改进思路每周进行一次反思。有

利于扬长避短。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的远，教改的力度还不够，学法指导还是今后的一个重点。在今后的工作中扬长避短，努力工作，把教育教学工作做的更好。

本期的教育教学工作已接近尾声，为总结经验，吸取教训，在今后的教育教学工作中扬长避短，现将本期的各方面情况总结如下：

一、政治思想方面：

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的笔记，还注意从书本中汲取营养，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平。面向全体学生，教书育人，为人师表，恪尽职守，乐于奉献。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

6、做好课下辅导，进行后进生的转化工作。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

四、成绩方面

在校领导的大力支持下，在学生的密切配合下，也在我本人的不懈努力下，本期的教育教学工作进行得有条不紊，取得了一定的成绩。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为教育事业作出自己应有的贡献。

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

一、 师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、 教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

三、做好学困生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

- 1、用发展的观点看学生。
- 2、因势利导，化消极因素为积极因素。
- 3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、工作中应努力的方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

共2页，当前第1页12

教师年度教育教学工作总结篇四

磁村小学 魏艳君

时光荏苒，来到磁村小学已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在

这一年中，我的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我的理想是要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

实践告诉我作为教师所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干尽。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，在老教师的指导下，还算圆满地完成了四年级数学的教学工作。对于一位新教师来说，万事开头难，虽然困难重重，但我觉得只要有心、尽力肯定能行。在这一年的几次数学考试中，所教学生也取得了较好的成绩。今后，我会更加努力，为我的理想目标而奋斗。面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

（一）积极学习，努力提高政治思想觉悟。我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在数学组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

地提高教学水平，我两学期都上了公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。

（三）钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

（四）多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育。而对于这些，我有着最深刻的体会。所以我利用一切可以利用的时间在教室里看看，我还利用我住在学校的优势，给学生作辅优补差工作，勤能补拙。虽然很多老师对我这样平时给学生补课不大理解，但付出总有回报，很多学生开始不畏惧学数学，而且有了学习数学的兴趣。

（五）注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较

差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

（六）运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不

知如何入手去解，他们在平时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！今后我还将从以下几个方面努力提升自己：

（一）加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

（二）对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。任何学生都是很想作好学生的，只是我们一直不去关注那些成绩差的学生，让他们习惯了接受批评，作为老师，我们有责任去改变他们，帮助他们。

（三）加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

（四）利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

丁斌

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面 1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在-起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要

爱，丑小鸭同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助,,,,。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

教师个人教育教学工作总结

一个学期的工作结束了，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

一、认真钻研教材，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用》，将重点

内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

二、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、注重夯实基础，以新课程理念指导教学。

1. 我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。在教学时我首先注重要求学生掌握基础知识，以课本为主，以课外知识为必要补充。要求优生在牢固掌握课本知识的基础上利用《新课程》报或其他资料进行课外知识的补充，给他们能“吃得饱、吃得透、吃得丰富”。在教学中重视中等生和学困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。在激发他们的学习兴趣后再给他们开小灶，让他们能将书本知识消化掉。2. 加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。3. 重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感。4. 重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。5. 注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

四、因材施教，促进学生全面发展。 1. 发现闪光点，激发学生兴趣。

我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。当发现学困生对知识点难以掌握时，就给他们开小灶，反复指导。在教学中，我善于发现学生身上的闪光点。通过彰显学生的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。2. 抓管理，促进学生全面发展。

针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织能力。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

五、积极反思、认真批改，做好教学的后续工作。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还积极坚持向平行班老师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

六、工作反思。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。今后还要改进教学态度，与学生和睦相处，争做学生爱戴的好老师。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

5、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

七、安全教育总结 “安全重于泰山”。做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。为了进一步提高本班的安全，具体做法： 1. 抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室用电、用水的监管；利用班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。2. 交通安全教育。教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。3. 食品卫生安全教育。应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。4. 抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

中学教师教育教学工作总结

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

一、师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

三、做好学困生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

- 1、用发展的观点看学生。
- 2、因势利导，化消极因素为积极因素。
- 3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、工作中应努力的方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

执笔人：

一个学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批

改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作与思考总结如下：

一、政治思想方面：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。开学初就学习了刘延东的讲话，明确人民群众的满意度是标准。我在工作中严格落实师德要求，廉洁从教，从来不参与有偿家教，做一个有责任心的人，教学中的有心人。我还积极学习解读《弟子规》，不但懂得更多为人的道理，也为我进一步教育学生践行弟子规打下基础。我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。我知道班主任工作要讲究方法，要不断学习借鉴，不断实践总结，才能不断提高班级管理水平。在实施新课程中，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合教学内容对小学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设生动具体的情境，诱发学生的认知需求和创新

欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。

三、认真参加校本教研，努力提高教育教学水平。

这个学期，我继续认真参加学校的有效校本教研活动，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，不断提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一期中，我积极参加各种教师培训特别是校本培训，牢牢抓住每次学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理思考，结合自己的实际向他们学习，更重要的是得到更多同行和领导的批评与指导，然后慢慢的成长。不过比起那些有经验的老

师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。我还认真学习《新课程教学研究》等继续教育书籍，并做好笔记，从中吸收营养，充实自己。

四、优化班级常规管理，努力培养良好班风学风。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。我高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好学风、班风。以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

（一）践行弟子规，抓好学生的养成教育。

好的习惯将让人终生受益。我结合这个学期学校开展的践行弟子规活动，把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。通过积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。重点抓好班风建设，针对个别调皮学生，积极引导，想对策，通过反复抓，促使学生的养成教育进一步得到提高。培养了几个得力的小干部如中队长郑雯珊、纪律委员黄楚雯等，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。这个学期班上打闹的现象少了，特别是岑俊俞同学，打人的坏毛病基本能克服，很少有同学告他的状了。

（二）把安全教育放在首位。

安全工作是学校工作之首，我坚持做到每月讲，每周讲，每天讲。1.经常进行安全教育，树立安全意识，提高自我防范能力。2.加强学生路队安全的教育，经常与家长交流，取得他们的支持与配合，督促学生按时上学、放学，不要太早上学，不在离校和返校途中逗留等，确保学生的安全。3.加强课间安全教育，经常指导督促孩子课间做文明游戏，不要追

逐，减少和避免安全事故的发生。4. 向学生讲有关安全救护知识，增强学生安全防范意识，组织学生学习消防逃生知识、防暴雨雷电，及加强法制教育等。天气炎热后，天天加强防溺水安全教育，告诉学生一些溺水的事故，反复强调不能私自去游泳或去河边玩耍等。

（三）继续进行良好习惯的养成教育。 1. 做好学习习惯的养成教育。

经过四个学期的学习训练，同学们对学校的很多规章制度已经有了一定的了解，对应该如何听课、上课的坐姿、课前的准备、听课时的思考及回答问题、与同学的讨论交流等，都有了明确的认识，但要养成习惯，还需要耐心的指导和培养，直到现在也只是差强人意，许多学生的课堂纪律还比较差，小动作多，随便说话的也多，还需要今后继续努力。2. 培养良好的卫生习惯。

我注意引导学生讲究环境卫生，不随手乱丢废纸杂物。在教室里、校园内外看到废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。通过开展各种形式的活动，让学生在活动中接受教育，养成良好的卫生习惯。我经常以身作则，带头打扫卫生。还充分利用班队活动课对学生进行教育。要求学生做到的事情老师首先要做到，给学生做好榜样。对于爱劳动讲卫生的学生给予表扬。

3. 养成讲文明有礼貌的好习惯。

懿乐等同学评为文明之星。

（四）与家长保持密切联系，共同促进学生健康成长。

通过校讯通以及电话联系，面谈等多种形式，做好与家长的沟通工作。定期向家长汇报，让家长及时了解小朋友在学校时的表现和学校的常规要求，争取家长配合学校共同抓好养

成教育，促进学生健康成长。

认真召开家长会。通过家长会，使家长对学校的教育教学有了进一步的了解，对“教育就是培养习惯”有了比较深刻的认识，对教育引导孩子践行弟子规有了更深刻的认识，家长进一步了解了习惯决定着孩子成长的质量及培养孩子良好习惯的策略，受到家长的一致好评。

（五）认真开展主题教育

班队活动是对学生进行思想品德教育的基本途径。一次精心设计的班队活动所起到的教育作用远胜于一百次空洞的说教。因此，我十分重视班队活动的发展。本学期，结合重大节日等开展了一系列的别开生面的主题教育，如践行弟子规、“知识守护生命、安全警钟长鸣”、“除陋习、讲卫生、树新风”、“向雷锋叔叔学习”|“我与小树交朋友，争做绿色小天使”、“真爱生命、善待自我”、“学习安全知识，提高避险能力”、“让我们的生活溢满书香”，等等，使学生的思想认识在各个方面得到熏陶和提高。

五、不足与反思。

（一）班级管理方法还不够完善，还有进步空间，班风进步不大，特别是在学生自觉性方面特差，课堂纪律仍需加强。

（二）个别学生卫生习惯差，乱丢垃圾的现象常有，部分学生怕搞清洁卫生。

（三）个别学生不乐意与老师沟通，有问题不向老师反映。

（四）学生课间打闹追逐现象仍是无法避免，还要加强课间的巡视，在班上也还要对孩子们进行严肃的安全教育，希望大家一起重视。

六、采取的措施：

（一）以勤立身，增强老师自身的榜样作用。老师为同学为班级干了什么，要借机向学生说教，不然二年级的小朋友是不会了解老师的苦心的。（二）加强思想教育与个别指导。

教师年度教育教学工作总结篇五

xx年教学成果展为本学期划上了一个圆满的句号。回首这一一年来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们燕京幼儿园立足邹城市锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员共同努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将本学期工作进行反思总结如下：

科学的管理是通过组织、计划、协调和决策等为幼儿园提供适宜发展的保障条件。加强领导班子队伍建设，我们注重强化三个意识：一体意识、开拓意识、服务意识。班子成员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支开明、团结、廉洁、高效的好领导班子。大家讲奉献、作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。本学期逐步完善各项规章制度制订了聘用协议员工福利待遇、惩罚条例等。从每一个细节入手，广泛征求教职工意见，鼓励大家参政议政，努力为教职工创建有弹性的工作空间。

通过述职报告形式引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。通过对保教人员进行专业知识、业务技能、消防安全等方面的培训，既提高了保教人员的综合素质，又使情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的心，激发了广大教职工的工作热情。

在务实与灵活兼俱、求真与创新统一的思想指导下，以抓本

园内涵建设，大力提升办园质量为重点。我园在教育教学、幼儿日常管理、班级工作配合、活动安排筹备等各个方面制定了详细的目标和计划，幼儿园的中期目标，给老师们指明了方向。我们每安排一项工作任务都会以人人有潜力，个个能成功的激励方式，让老师们愉快的接受。本学期我园组织的活动中有以下几大亮点：

- 1、北京木偶剧团皮影戏，在邹城市产生了巨大的影响力。
- 2、亲亲宝贝半日活动及亲子班的开设，为我院的发展增添了活力。
- 3、宝宝爬行大赛，奠定了我园扩大招生的基础。
- 4、在家园共育工作中完成宝贝任务7次。
- 5、 幼儿外出活动3次：西韦水库一游、孟府、孟庙参观、超市理财活动。
- 6、万圣节活动，逐渐将西方文化渗透于每个孩子脑海中，做世界小公民。
- 7、家长开放日。各班老师精心打造了两节公开课和一节活动课。在教学活动中得到了家长的初步认可。
- 8、秋冬季运动会。这次活动是对我们园教师团队的又一次考验!是从一个视觉到宏观视觉转变的重要标志。
- 9、圣诞嘉年华活动，是对我们全体教职工配合、协作以及能力的大检验。通过精密的组织和领导班子一次次讨论精心策划，从去外地选购所需物品到从每一个区域活动入手，因地制宜，研究出了适合本园的嘉年华活动方案。教务主任凭借以往的经验，周密布置和合理安排，并选拔精明强将负责各区角活动项目。对于幼儿英语剧、教师开场舞、区域活动等

逐个认真指导，严格把关。活动当天，幼儿园的一切都给家长们留下了深刻的印象，同时也赢得了社会各界的好评。梦幻般的模拟社会把孩子们带进迷你世界。

10、学期成果汇报在教务主任精心策划和带动下，成果展以容量化，形式新颖化，环节细致化的高标准严格要求各班，以优质的教育成果向家长展示汇报。大班、托班在这次活动中表现最为突出，它不仅仅体现了老师们深厚的功底，还反应出老师悉心钻研教学技术能力的提高，中班以比赛的形式赢得了家长的认可，小一、小三、小二班在这次活动中也各显其能。最后家长与孩子们一起以祝福奥运梦想放飞孔明等来结束成果展活动。

在上述各项工作展开的过程中，我园习惯用众星捧月的工作方式来完成工作任务，比如：一些以宣传为目的的活动、都是以园办主任王硕为中心的，以教育教学为目的的活动，都是以教务主任朱雪雁为中心的，不论以谁为中心，工作都是大家一起做，而且，各部门负责人都是在尽心尽力的做好每一个细节来确保自己负责的一块按时保质保量的完成。

面临发展快，竞争强，要求高的幼教形式，我们不断更新办园理念，与时俱进，幼儿园的生存与发展既要有过硬的教育质量赢得良好的信誉，又要有更好的优质服务赢得家长的满意和支持。然而，优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证。高度重视，常抓不懈，对全园教职工进行安全意识强化教育，使人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全的意识深入人心。强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，开展教职员工、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设。在师傅们的精心制做的饭菜和各种食品中，本学期无一例食物中毒事件。同时，我们的保健卫生工作也有明显提高，各班给孩子们配备了小药箱，保教人员把家长带来的药品写上孩子的名字和喂药时间，

以免误服。在全体保教人员的呵护下。本学期无一例药物中毒事件的发生。在班车安全和消防安全方面，我们的司机师傅、跟班车老师以及后勤和保安人员都在加班加点，一丝不苟的工作，以高度负责的精神夺取各项安全工作的伟大胜利。

在我们的各项工作中相继取得优异成绩的同时，还应该清楚的看到我们工作中存在的不足之处。从家长反馈的意见中，我们可归纳为以下几点：

- 1、 孩子的伙食问题。普遍反映菜量少。经过调查，每顿饭后都会或多或少剩下一些饭菜。说明了我们的保育人员没能了解清楚每一个孩子的饭量，忽视了孩子的饥饱问题。
- 2、 卫生纸的质量太差，现在大部分是独生子女，需要改进。
- 3、 蒙氏课程安排太少，体现不出我园特色。
- 4、 建园初期向家长口头承诺太多，兑现太少。
- 5、 保教人员普通话不能达标。
- 6、 班车服务有时与家长衔接不好，家长意见大。

还有一些小问题也需要研究和改进，小问题时间长了，得不到解决就会成为大问题。下学期我们要解决这些问题，用实际行动给家长一个交待。

我们这学期开展的各项工作都取得了优异的成绩，为我们下学期的工作展开奠定了基础。下学期工作准备从以下几个方面入手：

- 1、 元宵灯展活动。（每个孩子自治一盏灯，每班一盏灯，美术教研两盏，专业课老师们一盏，中层一盏。）
- 2、 召开家长联谊会，做好家园共育。

- 3、 新学期各项安全工作提到议事日程上来，予以保障。
- 4、 首席教师和教学能手的评选条件出台，予以实施。
- 5、 举办有特色的春季运动会。
- 6、 加强蒙氏课、奥尔夫的培训，以提高老师的业务能力。
- 7、 妈咪沙龙。（每月有一项活动向家长开放）
- 8、 六一文艺演出或经典诗文唱诵比赛。
- 9、 学期教学成果展。
- 10、 大班毕业典礼。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的xx年。相信只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！哈佛摇篮燕京幼儿园的明天更加辉煌！