

最新十二生肖活动教案设计意图(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

十二生肖活动教案设计意图篇一

活动目标：

1. 了解世界上有不同肤色的小朋友，大家都是相亲相爱的一家人。
2. 初步感受非洲和欧洲的不同文化风情，民族特征，生活方式和习惯等。
3. 懂得各国儿童应该相互尊重，相亲相爱，初步萌发热爱世界的情感。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动重难点分析：

重点：了解世界上有不同肤色的小朋友，大家都是相亲相爱的一家人。

难点：感受非洲和欧洲不同的文化风情，民族特征，生活方式和习惯等。

活动准备：

1. 世界地图一张
2. 非洲舞蹈视频一段
3. 欧洲文化风情图片若干张
4. 圣诞歌一段
5. 欧洲文化风情若干张

活动过程：

1、图片导入：

教师出示地图，让幼儿了解欧洲和非洲的位置

--小朋友们，今天老师要当一次导游，带领你们环游世界，你们说好不好？(出示五大洲图片)

2、幼儿自由发言对非洲的印象和观察非洲小朋友的特征(肤色，头发，眼睛等)

3、感受非洲文化风情

1) 非洲舞蹈：(视频展示)

2) 非洲文化风情：(出示一组图片)

--请小朋友仔细观察这些图片，说一说非洲小朋友的生活和我们有什么不同？

4、幼儿自由表达对欧洲的印象和观察欧洲小朋友的特征(肤色，头发，眼睛等)

5、感受欧洲文化风情

1) 欧洲文化风情：（出示一组图片）

—欧洲的小朋友的生活和非洲小朋友一样吗？分别有哪些不同呢？

2) 欧洲的节日——圣诞节

—欧洲的小朋友想邀请我们一起过圣诞节，你们说好不好？

6、小结

7、导出

活动反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的、游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！

十二生肖活动教案设计意图篇二

活动目标：

1、看图学习儿歌，能正确讲述十二生肖的名称。

2、通过游戏的方式正确感知十二生肖的排列顺序，并尝试仿编儿歌。

活动准备：

十二生肖歌磁性小图片12张，头饰，录音机。

活动过程：

1、教师提问，引出活动。

（1）教师：这是什么？这是老师的生肖挂件。小朋友，你知道你是属什么的吗？

（2）教师：你知道你的爸爸、妈妈属什么吗？你还知道哪些生肖？

（3）教师：以十二生肖代表属相是中国特有的传统习俗。每年以一种小动物作为代表，一共有十二种动物，称为十二生肖。

2、引导幼儿看图阅读儿歌。

（1）教师：瞧！十二生肖排队走来了，请小朋友说一说，它们是什么动物？

（2）教师在小动物的旁边添画简单的图形。请幼儿说说小动物排着队在做什么运动呢？

（3）引导幼儿朗诵儿歌。

3、运用轮流的方式阅读儿歌。

4、通过游戏了解十二生肖的顺序。

(1) 教师：十二生肖锻炼完身体，就排起长队，开始玩捉迷藏的游戏。

(2) 教师介绍游戏的玩法：请小朋友闭起眼睛，教师拿走一个动物，然后请小朋友睁开眼睛，看看第几个动物藏起来了。

(3) 教师带领幼儿开展游戏活动。

5、启发幼儿进行仿编儿歌。

(2) 教师根据幼儿的讲述，在十二生肖的旁边画出简单的运动项目。

(3) 鼓励幼儿看图朗诵自己编的儿歌。

6、韵律活动。

教师：十二生肖喜欢锻炼身体，小朋友，你们喜欢锻炼身体吗？让我们随着音乐一起来做运动吧！教师与幼儿一起表演韵律操。

活动反思：

《十二生肖歌》这个活动，主要是让幼儿知道十二生肖的先后次序，在记忆儿歌内容的基础上进行想象创编。在原活动教案中，他还有表演活动，并且创编活动是放在学习儿歌之后，表演之前。但我却觉得这有些本末倒置，甚至可能会让幼儿对儿歌内容造成混淆。所以我将整个活动的环节进行了调整和删减，分为：谈话导入——学习儿歌——儿歌游戏——创编儿歌四部分。这样一来，活动环节比较紧凑，同时目标指向性更加明确，教学活动也更具实效。在本次活动中，我的教学准备并不多。十二生肖的小图片一份以及幼儿人手一张操作纸而已。可是在活动中，小朋友却特别的认真。而我也免去了许多准备的工夫。它让我觉得，一次成功的教

学活动不需要花里胡哨的课堂准备，有时简简单单的几张小图片、一支粉笔，一份操作纸就可以构成一次让孩子快乐让老师轻松的活动。当然，这种轻松并非放松。他必须建立在教师对活动目标的正确定位以及扎实的基本功的基础之上。

但在本次活动中，我同样感到了一些不足之处。在幼儿进行操作活动之前我已经明确地提出了活动的要求：让他们在操作完成后在自己的座位上进行儿歌的创编，在老师拍手过后就要立即放下手头的工作坐好。可事实是：幼儿在自己进行书面创作时，都非常认真。有的幼儿画好后自己编起了儿歌；有的幼儿画好后就光顾着和别人说话了。老师拍手过后，还有部分小朋友在兴奋的与别人交流。这一幕幕都表现出了幼儿在此方面常规的不足。而这是我们必须注意的。

十二生肖活动教案设计意图篇三

活动目标：

1. 知道属于自己的生肖属相，通过现场调查初步感知生肖属相与出生年份的关系。
2. 了解十二生肖包含的12种动物，初步感知十二生肖的排列顺序和轮回规律。
3. 喜欢自己的属相，知道十二生肖是中国特有的传统文化，萌发中国娃特有的自豪感。

活动准备：

ppt□十二生肖视频、儿歌、动物贴等。

活动过程：

一、以分享贺年卡引入活动

今年过新年的时候，李老师收到一张漂亮的卡片想和大家分享一下。

二、谈话

在这张漂亮的卡片上你看到了什么信息？（今年是，这一年的生肖是猴，也就是人们常说的猴年）请你猜一猜猴年出生的小宝宝的属相是什么呢？你今年几岁了？你是什么属相吗？和你身边的好朋友说说吧。

三、总结幼儿的属相，并按属相分组。

讨论：为什么我们班大部分小朋友的属相相同，有几个小朋友的属相却不同呢？（懂得每个人都有自己的生肖朋友，出生的年份不同属相就不同）

四、现场属相大调查

五、观看视频

十二生肖。了解生肖一共包含的12种动物，小老鼠是排第一位的生肖。（你知道十二生肖有哪些小动物了吗？谁排第一位？）十二生肖是我们中国人特有的传统文化，在很久以前就发明了十二生肖，也就是这十二种动物。外国的小朋友没有自己的生肖属相，感受作为中国人的自豪感。

六、以“十二生肖如何排队？”激发幼儿欣赏十二生肖儿歌视频的兴。

（中国人很聪明，12种动物是按顺序排列的，用十二生肖来记录时间，一年一种生肖，12个生肖一个个地轮流下来要。）

七、可爱的十二生肖。

幼儿自由选择喜欢的属相图案，张贴在胸前，随十二生肖儿

歌视频快乐地表演。

十二生肖活动教案设计意图篇四

活动目标：

1. 知道属于自己的生肖属相，通过现场调查初步感知生肖属相与出生年份的关系。
2. 了解十二生肖包含的12种动物，初步感知十二生肖的排列顺序和轮回规律。
3. 喜欢自己的属相，知道十二生肖是中国特有的传统文化，萌发中国娃特有的自豪感。
4. 体验同伴间友好的情感。
5. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

ppt□十二生肖视频、儿歌、动物贴等。

活动过程：

一、以分享贺年卡引入活动

今年过新年的时候，李老师收到一张漂亮的卡片想和大家分享一下。

二、谈话

在这张漂亮的卡片上你看到了什么信息？（今年是20xx年，这一年的生肖是猴，也就是人们常说的猴年）请你猜一猜猴

年出生的小宝宝的属相是什么呢？你今年几岁了？你是什么属相吗？和你身边的好朋友说说吧。

三、总结幼儿的属相，并按属相分组。

讨论：为什么我们班大部分小朋友的属相相同，有几个小朋友的属相却不同呢？（懂得每个人都有自己的生肖朋友，出生的年份不同属相就不同）

四、现场属相大调查

五、观看视频

十二生肖。了解生肖一共包含的12种动物，小老鼠是排第一位的生肖。（你知道十二生肖有哪些小动物了吗？谁排第一位？）十二生肖是我们中国人特有的传统文化，在很久以前就发明了十二生肖，也就是这十二种动物。外国的小朋友没有自己的生肖属相，感受作为中国人的自豪感。

六、以“十二生肖如何排队？”激发幼儿欣赏十二生肖儿歌视频的兴。

（中国人很聪明，12种动物是按顺序排列的，用十二生肖来记录时间，一年一种生肖，12个生肖一个个地轮流下来要。）

七、可爱的十二生肖。

幼儿自由选择喜欢的属相图案，张贴在胸前，随十二生肖儿歌视频快乐地表演。

设计意图：

十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，有着丰富的历史背景和现实意义，每年过年的时候无论是电视上还是大街上还是家里都可以看到这一年所代表的动物肖像，大家

在互相拜年的时候也不忘带上吉祥物说几句吉祥话，所以对于幼儿来说这些动物他们都不会陌生。每个幼儿都知道自己有一个属相，但他们并不理解十二生肖的含义。十二生肖究竟是由哪十二个小动物组成？自己为什么是这个属相？从小了解中国有悠久历史的中国特有的传统文化很有必要。为了让幼儿初步了解十二生肖，设计了此次活动，希望通过这次活动让幼儿知道十二生肖是中国特有的传统文化，萌发中国娃特有的自豪感。

十二生肖活动教案设计意图篇五

- 1、继续运用已有经验创编属羊的符号。
- 2、培养孩子大胆采访与记录的能力。
- 3、大胆说出自己对十二生肖的理解。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

【活动准备】

黑板、老师示范用纸与笔、采访记录纸、笔、采访

【活动过程】

- 1、引出话题：“今年是羊年，你们知道有谁属羊吗？”
- 2、幼儿议论，说一说谁属羊
- 4、大家讨论采访记录：“属”的符号怎么记录？“羊”的符号怎么记录？
- 5、统一记录符号。老师将大家创编的符号在黑板上示范。

6、采访要求：个别幼儿重复采访的用语。鼓励幼儿大胆采访，并将个别能力差的幼儿与能力强的搭档采访。

7、采访后的反馈。请幼儿把采访的记录一一向大家汇报，纠正记录错误的幼儿。

教学反思：

十二生肖真的是孩子们熟悉而感兴趣的话题，曾记得大班课程中有此内容的语言、艺术教学内容，也获得孩子们的喜爱，贴近孩子生活的课题真的很好。