

# 2023年初中英语教师年度总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中英语教师年度总结篇一

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、政治思想方面：自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓小平理论，学习党的路线、方针和政策，在工作中认真践行“三个代表”。我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的

教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面:教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人,工作总结《初中英语教学总结》。教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2.多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材,认真备课。我认真钻研教材,把握住知识点,认真备好每一堂课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。在备课过程中,在不离开教材的原则下,可以参考其他教科书,对比它们的不同之处,寻求让学生更容易接受的教法,有了这些教法后,上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通,总之单兵作战很容易钻牛角尖,教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学, 关注全体学生, 注意信息反馈, 调动学生的注意力, 使其保持相对稳定性。同时, 激发学生的情感, 使他们产生愉悦的心境, 创造良好的课堂气氛, 课堂语言生动明了, 克服了以前重复的毛玻课堂提问面向全体学生, 注意引发学生学英语的兴趣, 课堂上说练结合, 布置好课外作业, 作业少而精, 减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量, 还要做好课后辅导工作, 初一学生爱动、好玩, 缺乏自控能力, 常在学习上不能按时完成作业, 有的学生抄袭作业, 针对这种问题, 就要抓好学生的思想教育, 并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去, 还要做好对学生学习的辅导和帮工作, 尤其在后进生的转化上, 对后进生努力做到从友善开始, 比如, 多做思想工作, 从生活上关心他。从赞美着手, 所有的人都渴望得到别人的理解和尊重, 所以, 和差生交谈时, 对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重, 还有在批评学生之前, 先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生, 平等的对待每一个学生, 让他们都感受到老师的关心, 良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中, 我努力提高自己的亲和力, 与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师, 方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生, 跟学生做朋友, 心心相通, 学生才会愿意接近你、亲近你, 才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中, 我总是努力去做到这一点。现在, 我与我两个班的学生已建立起了友好融洽的关系, 只要他们一天见不到我, 都禁不住要问: “我们的英语老师哪儿去了?”, 这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系搞好了, 学生才愿学、乐学, 成绩也就自然地上去了。

7. 我尽量地去了解山区学生的心理特征。山区学生大多性格内向, 有相当一部分学生表现为胆小, 在学习不愿意开口。针对这种情况, 我总是尽量去了解每一个学生, 摸准他们的心理脾气, 在教学中尊重他们, 关心体贴他们, 及时鼓励他们。对那些双差生, 我满怀热情地关心爱护他们, 决不嫌弃、歧视, 而是

不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求, 尽力鼓励他们, 尽量地捕捉他们的闪光点, 从思想上点燃他们进取的火花。 三、工作出勤方面: 我热爱自己的事业, 从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中, 我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会, 积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中, 没有缺席、迟到、早退和病事假的发生, 严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩 在本学期的工作中, 我取得了一定的成绩, 从本学年的考试成绩来看, 我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足 “金无足赤, 人无完人”, 在教学工作中难免有缺陷。例如: 对学生还不够了解; 教学方法还不够成熟等, 而这些问题, 只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改进措施:

1. 多与学生沟通。教师经验不足, 教学技巧性不强, 难免会有学生听不懂, 多些主动和学生进行沟通, 了解学生掌握知识的情况非常重要, 这样有利于针对性的对学生进行教育, 无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况, 只有沟通、了解, 才能更好地解决各个班级的不同问题。另外, 有些学生基础较好, 加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学, 严格要求学生。大部分学生的学习基础较差, 所谓“冰冻三尺, 非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯, 顶多是完成老师布置的作业就算了, 有些甚至是抄袭的, 对于容易掌握的内容他们也不敢沾染, 所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性, 所以上课时间是他们学习的主要时间, 教师应善于组织、调动学生进行学习, 更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程, 上课时多以简单的口语知识作为切入点, 让学生更易接受, 从熟悉的内容转到新内容的学习, 做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握, 则可以花时间较完整地复习学过内容, 然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

## 初中英语教师年度总结篇二

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼, 三学年已经结束了, 回顾过去这几学年的英语教学工作, 有收获的喜悦与甘甜, 但也有挫折时的彷徨与无奈, 但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏, 取人之长补己短, 以利于在今后更好地开展自己的工作, 在此对几学年的教学工作作了一点总结。

从20xx年下学期开始, 我任教七年级一班和二班的英语, 一直到20xx年六月。(1)班他们的学习目的明确, 比较好学, 成绩有所提高; 学习态度认真, 基础知识比较扎实, 课堂气氛比较活跃。(2)班学生底子较差, 所以客厅内国企分布式很活跃。英语是中学生的—门主课, 在少数民族地方来说, 尤其这个学校来说都是弱项。但无论是学校、家长还是学生都很重视它, 但是不少学生觉得这门功课单调枯燥, 学起来吃力, 甚至有不少学生放弃了它。究其原因, 是学生对英语学习的接触面小, 说练机会少, 以及他与中文的部分反差的诸多因素, 使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体, 老师不能代替学生, 老师只能让学生自己读书, 自己感受事物, 自己观察、分析、思考, 从而明白任何一个道理和掌握任何—条规律。于是我改变“—言堂”, 把课堂还给学生, 形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

相对来说, 初中生比小学生独立性强, 自尊心也逐渐增强,

渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

几年年来本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

经过努力，学生学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过努力，同学们面临中考，无论成绩高低，都体现了我在这几年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

## 初中英语教师年度总结篇三

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，坚持学校的六步教学法和分组教学活动，结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学总结。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。因此我针对我教的两个班级进行教学设计：一个班级同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，因此，上课时我照顾到了大部分同学；而另一个班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但是由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。因此，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并利用实物进行教学，联系实际生活。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交

流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提升。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提升学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提升学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提升学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提升学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提升学生的写作能力。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对关于情况及时改善教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

总之，我会在以后努力填补自身在教学中的不足，不断改善教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，争取在今后的英语

教学工作中取得更大的进步。

## 初中英语教师年度总结篇四

我担任小学五年级和一年级的英语教学工作。刚参加工作，没有任何教学经验，我的压力非常大，但也给了我很多动力。我没有经验，但是我有许多热情与干劲，我们学校都是农村的学生非常懂事，而且大部分学生学习自觉性很高，这让我对教好他们有了很大的信心。一年级英语的学习，只要求学生会说简单的口语，我通常使用多媒体教学，吸引孩子的注意力。从而达到快乐着学习着。

由于，我们学校课改了，课堂模式的差异，我们必须不断地学习，根据不同的课型上好每节课。在加上班里来了一部分新生，他们以前从未学过英语，他们连26个字母的听说认读都不会，他们学习起来就比较的困难，更别说句子和对话了，就像看天书。那么，我只能重新调整课程进度，在前两个星期花两节课，重新教学生学习26个字母，并纠正他们个别字母的错误发音，新生留下来单独辅导。还有几节课就教学生一些简单的句子，比如“good morning!what's your name?”等等，让他们慢慢地接受英语。

在一切走上正轨后，我又发现许多学生虽然对新老师，新知识充满了好奇心，但对于英语课堂四十五分钟长时间的学习，还是显然有点不耐烦。因此，我根据学生的实际情况备好每一节课，准备好各种英语单词卡片和实物，利用直观教具、多媒体，动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习英语。例如：在教unit 3 what's your favourite food?第一课时的时候，学生要学会九个新单词的读法，这对他们来说是一个挑战，对我来说也是一场考验。所以，在上这节课之前，我仔细地备课，设计了不同的展示方案，准备了这一课时需要的单词卡片与一些实物，比如，西红柿，土豆等。当我把这些东西带到课堂上时，学生觉得非常有趣，新颖，

上课也特别地认真了，也让整个课堂都活跃了起来。

每个单元学习了新单词后，还有let's talk 和read and write□这两部分，就是让学生在学习了单词的基础上，运用新单词说句子或对话，运用到平时的生活中去。在教句子时，我没有过多地强调语法，而是让学生多读，多记，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学习困难的学生学习英语的信心，提高对话的反应能力。每次上完课后，都要求学习必须熟读，并进行简单的对话。

要求学生每天早自习，在小组长那里背诵并默写前一天学习的单词和句子。我还要不定时的进行抽测。

课堂的教学，离不开练习的巩固。因此就要设计全面、高效的当堂反馈，每一次都做到亲自批改，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。。批改作业的时候，我会在作业写得规范，整洁美观的本子上画上一个笑脸，让同学们比一比谁收集的笑脸最多。这样的方法，会促进部分学生写好英语作业。

并把做错的订正在纠错本上，我们平常作业不多，都是让学生默写四会单词和句子，做到少而精。

对于部分后进生，在学生们当中实行“一帮一”，两个人互相学习英语，互相帮助，都能彼此进步。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈，教英语更应该一步一步，脚踏实地，让学生通过小学阶段英语课的学习，不断丰富英语的基本知识，形成一定的学习习惯与自学能力。在今后的教学中，我也要继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it's fun, it's easy!”从而取得更大的进步。

资料来源： 振兴民族的希望在教育， 振兴教育的希望在教师， 造就一支高素质的教师队伍， 是实施科教兴国战略、 实施可持续发展和全面实施素质教育及推进新课程改革的基本保证。 为了适应现代教育的要求， 我市举行农村中学教师（初中数学） 教育教学能力提升工程培训， 我有幸参加了这次培训学习， 在学习过程中， 我认真听取了各位领导及专家的精彩讲演， 认真观看了海西教育网专题培训平台初中数学的每一个视频课件， 认真做好了笔记， 并在网上与学员一起互相交流、 取长补短， 共同学习。 自己无论在思想认识及教育观念、 教育理论和方法、 教师业务素质及业务修养、 新课程改革及教师的教学观等各方面都学到了很多， 这对于改进我自身的教育教学工作有很大的帮助， 也对推动我校的新一轮课程改革将起到很重要的作用。

在具体的初中数学教学中尊重和承认每个学生的个性和价值， 相信每一个学生都能够在数学上得到不同的发展， 给所有学生提供公平和完整的学习数学的机会， 应作好以下几点：

（1） 尊重所有学生， 承认学生的知识能力和发展水平不同， 能根据学生的不同经历、 特长和需要进行相应教育。

（2） 承认每个学生都能学会数学， 给所有学生提供学习知识和技能的机会， 并能为每个学生寻找学习数学的最有效途径， 不断向每个学生提出更高期望。

（3） 了解每个学生的特长， 知道学生在学习时会运用不同的方法。 在设计教学时， 考虑学生能力、 兴趣、 思维等多方面的不同特点， 据此进行有针对性的指导， 注重分层次教学和因材施教。 努力防止学生掉队， 保证每个学生都有进步。

（4） 知道如何改变教学， 以适应学生已有的技能和经验； 知道如何树立学生信心， 鼓励学生学会应用数学知识解决实际问题； 让学生明白数学有助于智力发展， 数学在未来生活中将起重要作用。

(5) 善于通过观察、谈话、家访等形式及时了解学生的心理特点和思想变化，及时适当调整课程和教学策略，提高教学质量。

(6) 充分认识学生的主体地位，引导学生自己多尝试着去观察对比、实验操作、分析思考，亲身经历数学知识的形成过程，掌握数学知识的基本框架体系与发展变化规律。

教师是学生学习的促进者，也应该是教育教学的研究者。我们处于教学第一线，直接面对问题，更有利于开展教育科研。脱离教学研究，对自身发展和教学发展都极其不利。

(1) 认识到教师的任务不仅只是教学，教育科研更不仅是专家们“专利”。先进的教育理念和教育模式都离不开教师的教学实践，我们不能总是把别人的或原有的理论和经验用于自己的教学。

(2) 在教学过程中要以研究者的心态置身教学情景之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性认识。

(3) 重视问题解决与研究。在教育教学中能及时发现问题、分析问题，并努力探求解决问题的途径与方法，使教育教学过程得到及时的调整，从而有效提高教学的质量和效益。

(4) 在推进新课改的过程中，必然会遇到一些前所未有的新问题、新情况，要能在变迁与复杂的教育教学情景中进行独立思考和判断，并通过自己的研究寻找出最佳的教育教学行动策略和方案。

(5) 要培养学生的创新思维 and 实践能力，教师应首先具有创新意识、创新能力和实践能力。执着的教育教学研究是教师持续进步的基础，是提高教学水平的关键，是创造性实施新

课程的保证。

(6) 要认识到教育教学研究的复杂性和长期性。要努力学习基础理论，借鉴先进经验，克服自身不足和各方面压力，执着追求教育教学新境界。

(7) 主持或参与校级课题研究和校本研究，取得有价值的研究成果，研究报告通过结题鉴定或在县级以上会议交流、报刊发表。

力。

(1) 我们要有谦虚的合作态度，积极使家庭和社会参与到对学生的教育中来，最大程度争取他们对教学的支持；积极与其他同事合作，相互尊重、相互学习、团结互助。有效协调人际关系和与他人沟通。除了与学生建立平等的、合作的、良好的师生关系外，还要与领导、同事、校外的学生、家长及其他人员保持适当沟通合作。承认家庭和社会的参与能使学生获得更丰富的学习经验，从而有助于教学目标的实现。积极创设不同的、开放的环境让家庭和社会成员参与到教学活动中。与同事共同研究教材教法和学情，合作设计教学程序。不同年级、不同学科的教师要相互配合，齐心协力培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心和积极配合其他教师的教学，使各学科、各年级有机融合，相互促进。具有为教育事业献身的精神和对学校高度负责的态度，通过相互讨论、定期检查、评价课程等方式，确保课程质量和教学价值。

强化科技意识，增强对科学技术发展的敏感性和适应性，学会用计算机技术、多媒体技术以及其他的先进技术来辅助教学，利用先进技术不断改进教学手段和方法，提高教学效果。

(3) 不断的反思、学习，发展完善，经常对教学进行自我反思，紧跟数学发展的最新形势，不断学习新的数学知识，改

进教学实践，使自身素质逐步提高并向高层次发展。教学反思是专业发展和自我成长的核心因素，不断对各种教育观念、言论资料和现象进行优劣比较、价值判断或提出改进意见。对自己的数学教学进行经常性的自我回顾与小结，积极推广优秀的教学模式，努力完善数学教学。善于与同行交流，学习借鉴他人经验。不断学习新知识，加深对数学的理解，并把成果应用到教学设计和教学实践，不断吸收、筛选符合学生需要的观念和方法。设计和应用各种方法，定期收集有关教学的信息，通过观察学生对教学内容和教学方法的反应、分析考试结果、观摩同行教学等手段，认真检查，反思自己的教学行为；在不断的自我检查中修正教学实践，使自己的教育教学思想不断完善，教育教学水平不断提高。在实践中根据数学本身的发展和教育学理论的发展，不断学习不断创新，以适应时代要求。通过不断学习，顺利解决实践中遇到的新问题。

合。数学课的教学模式有多种，一般较常用的有：讲解——传授、自学——辅导、引导——发现法等几种类型，要力求使数学教学呈现出多样化、综合化发展趋势。

正确数学思维方式是对数学规律本质的认识，作为数学这门学科，应在建立数学认知结构的基础上，注意数学逻辑思维，注重知识的基本点、连接点、关键点和生长点，把数学基本知识和思想构成统一整体，充分调动学生数学思维的内动力。在整个数学过程中，让学生参与数学的发现过程和思维探求过程，在教学中强调数学思想方法的渗透和加强数学思想方法的学习指导。让学生不断思考，不断对各种信息和观念进行加工转换，基于新知识和旧知识进行综合和概括，解释有关现象，形成新的假设和推论，形成自己独特的思维方式。数学知识的应用能力已日趋重要，教学中要发展学生把数学应用作为自己了解周围世界的一种途径的能力。把教学重点放在让学生调查、探索并发现各种结构及其相互之间的关系，培养论证的灵活性和解决问题的毅力，创造和使用数学模式，将问题系统化，相互证明和交流结论等方面，以发展学生的

数学理解力。在教学过程中要注意以下几点：

(1) 知道一般概念和推理方法对使用数学工具的重要意义，利用对数学中各种概念之间相互关系的'深刻理解和广知识，帮助学生在掌握基本概念和推理方法的基础上，建立一套他们自己的数学方法。

(2) 从巧妙的活动和实例开始，通过各种任务把课程中涉及的各种数学概念串联起来。帮助学生在实际经验和数学概念之间建立联系。

(3) 注重在各种非正式的推理中使用数学模式，并强调其作为解决数学问题的基础之基础的重要性。使用各种工具帮助学生发展推理能力。

(4) 为学生提供在课堂上听讲、反应询问、互相讨论和共同解决问题的机会，发展学生的理解力和解决问题的能力。设计的学习任务应符合学生的发展水平和客观条件，有助于他们形成一套解决问题的策略和方法。

(5) 鼓励学生调查、合作、交流，以促进问题的提出和解决。

(6) 在更加广泛的意义上发展学生的数学能力。把培养学生能力的多种目标巧妙地结合起来，在教学中让学生解决问题、交流推理过程、找出概念间的联系。总之，通过本次骨干教师的培训，自己收获颇多，感受颇深，但我觉得最重要的是在今后的教学工作中如何把本次培训所学到的理论始终如一的贯彻下去，使自己的教学工作不断完善、不断提高。

初中数学骨干教师培训学习心得体会

长江师范学院数学国培班 江津·周林

什么课堂才是有效的教学。

在这两个月的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是宋乃庆教授的讲座，还是于海洪教授的讲座及老师们活动等，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。仅仅几天的培训，使我在理论水平上也有了明显的提高，这次培训班具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我对今后的教育教学工作充满信心，在彼此的研究中、讨论中，提高了教学的方法的掌握，使我的业务能力也有了进一步的提高。

求的素质教育内涵。12月，我们一行9人来到涪陵16中参加脱产置换数学国培班的影子培训。虽然已是寒冬，但我内心感觉到无限的激动和温暖，作为一名扎根山区中小学工作二十余年的农村教师——我，虽也听过一些城市教师的教研课、优质课，但能这样面对面地与城市教师、学生接触，零距离地感受城市师生的教学生活，实算是人生一大喜事、幸事！再次感谢长江师范学院对我们数学国培班培训工作的精心组织、精心安排。

下我们师徒欢乐的身影。

在培训期间，我积极参加16中的数学教研活动，汲取众多数学老师的经验和建议；积极参加16中举办的第六届“主体杯”优质课大赛的听课活动，参赛老师们的教育教学水平和教学风格、教学模式都给了我深深的启迪，让我获益颇丰；我还认真完成了郎老师交给的任务——上一节汇报课《因式分解一提公因式法》，受到听课老师们的一致好评。一个月的时间好短，多希望人生中能多几次这样的学习机会呀！在以后的教学工作中，我将学以致用。

除此之外，我还收获了浓浓的师生情，同学情??数学与计算机系的领导们多次与我们座谈，从培训内容、生活关怀到活动安排；无不尽心尽力，充分利用有限的条件，让我们享用了

一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼，并深深地体验到了宾至如归的亲切感。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗，充满信心地进入教育教学工作中。

## 初中英语教师年度总结篇五

兴趣是孩子们最好的教师。使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不一样的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了很多的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的活力坚持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，并且随着资料的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的活力激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

俗语有云：一日不唱口生，一日不练手生。所以，在英语教学中我要求学生必须对所学资料倒背如流，脱口而出。所以，每一资料传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保

每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每一天早上，学生必须将所学资料读至少一遍以上，随时坚持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。经过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓nevertoooldtolearn.（活到老，学到老。）那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。所以，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求异常严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最终写到作业本上。乱涂乱画及不贴合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。磨刀不误砍柴工，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

## 初中英语教师年度总结篇六

这学期是我担任初三年级二班和四班的英语教学工作。由于教学经验浅，对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，但还存在很多不足之处情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要我们班在经过一年多的磨练，有一点起色，但那是远远不够的，而且二班中等生占较大多数，尖子生相对较少，差生也较多。四班尖子较少，差生覆盖面较广。因此根据实际情况，我对两个班进行以下方面的实施：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

首先，要培养学生不错的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为毕竟不是母语。基础不打好，以后想提升也难。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，因此上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自身能讲清楚的问题，都让学生自身解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

通过一个学期的努力，两个班还存在一定的问题，特别是班上有的同学无心学习，或是学习很被动，这对教学造成一定的困难。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，很多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

## 初中英语教师年度总结篇七

本学年，在学校领导的安排下，我担任两个班的英语教学工作，在这个学年的教学工作中，感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，我觉得自身是过得紧张又忙碌，愉快又充

实。现对一学年以来在教学工作中的各个方面作一个总结：

在备课时，我争取将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生的英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提升学生学习英语的兴趣，在培养兴趣的基础上训练学生认真读单词的能力，在保持兴趣的基础上学习新知识，增加听写单词的力度。在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，学生在学习过程中不可避免的会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，为此，我制定了具体的计划和目标，作业进行分层布置，并且利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自身的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对关于情况及时改善教学方法，而且做到亲自督查每位学生的默写、背诵课文。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，鼓励他们自身找阅读的材料，从而提升阅读能力，为下年级打下不错的基矗经过一个学年的努力，期末考试是一种考验，但这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提升，如何共同提升所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 初中英语教师年度总结篇八

内容摘要：在担任九7班英语教师期间，本人抛开传统教学方

法，根据学生学习水平和学习情况选择教法，多途径培养学生学英语的兴趣，以兴趣导学生入门，给学生灌输学英语的学法，做好备课前期工作，灵活运用教学技能达到教学目的，提高教学效率，采取因材施教的教学原则对各类型学生进行分层次教学，提高英语教学质量。

关键词：英语教学工作总结在20xx至20xx年度，我担任a班的英语教师，在工作中从各方面严格要求自己，结合教学的实际条件和学生的实际情况，勉力耕耘，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了未来的教学工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望自己能扬长避短，总结经验教训，先将本学年下学期教学工作总结如下：

## 第一. 根据学生实际情况来设计和组织英语课堂教学

学生作为教学的主体，教师在教学过程起主导作用，教师要教好学生，事先要求了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。俗话说：“没有调查没有发言权。”通过课堂提问和平时测验以及作业批改，本班学生学习实际情况以下所述：学习成绩拔尖的学生寥寥无几，学习成绩中层的的学生有二十几个，但学习成绩处于下层的学生也有十几个，我采取相应的教学策略，稳住尖子生，发展中层生，鼓励关心下层生，尤其对下层生进行学英语的日常规和培养其学英语的习惯，平时有空多辅导和鼓励他们，鞭策下层生每半个学期进步十分到二十五分之间，这样做法防止下层生拉低本班个平均分。从小学升入初中的学生在英语听、说方面相对较弱，不适宜采用全英组织英语课堂教学，通过采取多种形式的教学方法提高学生学英语兴趣，学生比较踊跃参与课堂活动，上课气氛积极。由此可见，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

## 第二. 做好九年级学生学英语的入门工作，以兴趣导学生入门。

兴趣是最好的老师，学生的学习兴趣直接影响学习质量，学生对学英语越感兴趣，学习英语主动性和积极性就越高。因而，教师在教学过程中着重培养学生的兴趣，以获取更佳的教学效果。九年级学生学英语的兴趣在整个学习过程中存在以下几个特点：刚开始，学生对英语有一种好奇心，非常向往英语学习并且兴趣高涨。当学生学习字母、音标、单词之后，学习兴趣有所下降。当学生学到基本句型之后，学习兴趣有所上升。当学生接触语法阶段，因为语法枯燥无味，学生出现“畏难”情绪而使兴趣下降。培养学生学英语兴趣的途径以下：其一. 在上课第一时间抓好英语课堂导言关，对导言进行演示和讲解，让学生感知英语的广泛用途和学习英语的重要社会意义，使学生对英语产生浓厚的兴趣和强烈的学习愿望，为今后积极、主动地与教师配合，学好英语打下基础。其二. 在教学中，教师必须精心备课，以教材所提供的语言素材为主线，联系学生生活实际，灵活运用所学语言材料，延伸课文教学内容。及时抓住课堂“兴趣点”设立交际情景，让学生积极参与语言实践，把语言的机械操练转向意义操练，从而活跃课堂气氛。

其三. 教法是培养学生学英语兴趣的重要保证，本人根据教学内容、教学目的、教学对象和实际条件以及教学风格来确定以任务型教学方法为主，其他教学方法为辅，灵活地运用各种教学手段，向四十分钟要课堂效率。在处理知识与技能的关系上，对重点、难点及关键性的知识，要精讲多练，引导学生拓宽思路，广开言路，使课堂气氛既热烈又严肃，让学生在愉快轻松的氛围里高效掌握知识，发展他们的语言运用能力，培养成就感，从而更有兴趣地投入语言学习。

其四. 营造和谐宽松的语言环境和减少学生学习心理障碍这一原则，教师在教学中须重视充分利用课内外一切有利时机，为学生的语言习得创设条件，指导学生广泛接触英语素材（如教唱英文歌曲、朗诵英文诗歌、名言等）。

第三. 教会学生学英语的学法，将学法和教法同步走

很多老师都花很多时间研究教法，但是他们忽视了学生学英语的学法，所以英语教学收效甚微。加强对学生学英语的学法的指导，提高学生自学能力，经常帮助学生归纳总结语言规律，把握其内在联系，使学生对所学知识有一个比较系统的知识网络。帮助学生提高对语言的认识能力、观察能力和辨析能力，提高复习质量，掌握科学记忆规律，逐步养成用科学的方法和思维最大限度地习得英语知识，以促进学生学习兴趣的发展。让学生懂得怎样学英语之后，再根据学生的学习水平和知识领会能力来采取合理的教法，这样做提高英语教学成绩的最佳途径。

第四. 搞好英语教学活动务必抓好备课关。备课之前事先考虑以下因素：备学生、备教材、备教法。按照教学大纲和教学内容以及学情，对学生进行兴趣的培养，加强学生认读单词训练，从默写单词上升到听写单词的层次；设计英语课堂的类型，采取相应的教法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。正如俗话说“凡事先预则立”，每节英语课做好充分的准备，并挖掘各种利于吸引学生注意力的有趣的知识点，及时总结和归纳该课知识要点，写好教学后记。

第五. 灵活运用教学技能来提高教学效率

在英语课堂教学过程中，讲授教学内容力求清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到环环相扣，主次分明，详略得当，深入浅出。在授课过程中，侧重调动学生的积极性，加强师生互动，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；采取精讲精练策略，教师尽量少讲，让学生有更多动口动手动脑的机会；采取分层教法来设置的学生学习任务，让各个层次的学生都得到提高，让他们获得成功的喜悦，让他们爱上英语课。

第六. 因材施教才是英语教学的重要原则

教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短、获得最佳的发展。了解学生个别特点是搞好因材施教的基础，针对学生的特点进行有区别的教学。对于那种有能力提高成绩但懒学习的学生采取个别辅导，科学安排他们固定学习任务，不让他们偷懒的机会。对于愿意学但学习能力欠佳的学生采取适当引导，耐心教导，分阶段提高其成绩，不能操之过急，平时多鼓其士气。对于纪律懒散、学习马虎，基础差的学生采取进行课余时间个别辅导，帮助他营造一个安静而又不受干扰的环境并让他安心学习英语。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，希望能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩，为社会贡献自己的力量。

## 初中英语教师年度总结篇九

一、问大家一个应该非常简单的问题：

什么是语文？(自由回答)组织讨论。

二、刚才的回答我们似乎是在力求科学。我们能不能改变一个风格，回答得尽可能诗意一些，这样，我们以“语文是……”的形式在练习本上尽可能地多地写一些话，给大家三分钟时间，然而小组内交流，请把大家认为精彩的话作上记号，待会儿请一个同学组织一下代表小组发言。

1. 独立书写，小组交流；

2. 各组奉献，前面已经被人讲过的就不必再说(发言者自己先报姓名。老师遇到十分精彩的，要问这个创作者的姓名，要求课后交上来)。

三、出示袁卫星的有关语文一段话，请大家尽快记诵。

1. 大声地朗读。

语文是炫目的先秦繁星，是皎洁的汉宫秋月；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟；是“推”“敲”不定的月下门，是但求一字的数茎须；是庄子的逍遥云游，是孔子的颠沛流离；是魏王的老骥之志，是诸葛的锦囊妙计；是君子好逑的《诗经》，是魂兮归来的《楚辞》；是执过羊鞭的《兵法》，是受过宫刑的《史记》；是李太白的杯中酒，是曹雪芹的梦中泪；是千古绝唱的诗词曲赋，是功垂青史的《四库全书》……（袁卫星）

2. 提问：你知道其中的哪些典故？哪几本书？

3. 你还想知道其中的哪些典故？哪几本书？

4. 背诵，默写。

## (二) 如何学好语文

古人讲“一日不读书，则语言无味，面目可憎”。又说“正其义不谋其利，明其道不计其功。”可见，读书并非为了眼前的功利目的，而是自我发展，自我完善的需要。

学习语文的过程正是思想意识、道德情操、人格精神、人文素养的不断培育和提升的过程。读书人之于文盲，不仅在于他们认识字，能读书，更在于他们能通过读书而知道越来越多的道理，增长越来越多的智慧，培养成真正属于人的性情。“人之异于禽兽者几希”，这“几希”就是人类具有的良知，能够同情，并且有求进步的愿望。

记得一位哲人说过：“在高尚的人中，一切本能都服从良知的命令——责任发言时，一切私欲都哑口无言了。”他又说：“凡人都是同胞。我们都来自相同的生命的源泉，我们都同

样的易感受痛苦，同样的有弱点，走入相同的最后命运……现在的世界是一灰色的世界，我们就算不互相为难，也还有不少的忧虑——如饥饿、火灾、地震、风浪、疾病、死亡等等。我们应当互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。”努力培养这样的感情，就是个人最重要的进步，也是人类最伟大的进步。

毛泽东说：“好好学习，天天向上”。尽管不同的人对“向上”的理解不同，但我始终坚信，任何物质和技术的进步，如果不能同时伴随着人性的进步，就必然使人越来越沦为感性的奴隶。现代人并不比古人更有智慧，古人思考过的许多问题，如生与死、义与利、天与人、善与恶等等。现代人并没有解决，反而更加暧昧。科学技术的发展，物质条件的改善并没有给现代人带来多少幸福。有着数千年文明的人类，其精神究竟进步了多少？其品性究竟发展了多少？人类将走向何方？还能走多远？这些问题应该成为时时抽打现代人灵魂的鞭子。

为什么要对广大青年(少年)进行语文教育和教学?就是要让他们多读书，读好书，好读书;求发展，求进步。不从人性发展、人类进步的这样的高度来认识语文学科的性质和功能，就难以把握语文教育的命运，难以树立正确的语文教育思想。

语文，是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯

等都是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的金钥匙。

学好语文，要注意培养学习兴趣，养成好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我希望当你读完这篇“烂文”后，能为你的语文之路，垫石铺地，为你的语文大厦添砖加瓦，为你学习铺上一条通天大道。

对语文学习感兴趣，就为你的语文学习奠定了最坚实的基础。无论做任何事，兴趣是最重要的。两千年前的“文圣”孔子就曾说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。这句话正说明了“好”、“乐”对于一个人对某种事物的追求，可以说是精神支柱，朋友，如果你现在暂时对语文，并不感兴趣，没关系，你可以从“0”开始。培养兴趣，可以去背诵，抄录一些精彩的片断，富有哲理的名人名言，以及课外知识都可以。这样，慢慢积累，在某一天，你会突然发现，原来当一个才多识广，知识渊博的学者就是如此容易。你还可以参加一些关于语文方面的活动，比如演讲、征文等等。

爱因斯坦说过：“在学校里和生活中，工作的最重要的动机是工作中的乐趣，是工作获得结果时的乐趣，以及对这种结果社会价值的认识。”正如刚才说的，你可以参加社交活动，那有人便会问了，如果赢了，当然会使我们斗志高昂，兴趣更浓烈，而相反，则会挫伤我们的积极性，对语文反感，那岂不是适得其反吗？我可以肯定回答：“不会的”。这样看你如何认识结果的价值。正如所说，会信心百倍去学好语文，如果失败了，可以自我检讨，是哪做得不好，“挫折是强人的一笔巨大财富，弱者的万丈深渊”，你可以想想，正因为发现了缺陷，我们才会去弥补，才会做得更好。学习兴趣是基础的话，好的学习习惯，则是一位技艺超群的建筑师。学习习惯的好坏，直接关系到你学习质量的好坏。

叶圣陶认为：“从小学老师到大学教授，他们的任务就是帮助学生养成良好的习惯，帮助学生养成政治方面文化科学方面的良好习惯”。由这句话我们至少可以看到好的习惯的重要性，其实好的习惯，主要还是靠自己去养成的。农村有句俗语是这样说的“习惯成自然”如果你坚持一个好的学习习惯，久而久之，则会成为雷打不动的“自然”。

那怎样养成好的学习习惯，我们可以从学习实践中，文章作品中去领会。《礼记》中说“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”这就是一个好的学习习惯，我们可以把它慢

慢融入我们的学习之中。“学而不思则罔，思而不学则殆”，则又给我们敲响要“学”“思”结合的警钟。“学而时习之”，“温故而知新”有许多的名人对学习做出了总结，我们不妨一试(但不可盲目)。其实，更重要的是要我们从学习中去总结，比如说，在一个幽静的地方，我们不妨坐下静静心，默默想想散文、名言之类，不但更能愉悦心情，而且还增深了印象。如果说好的学习习惯是一位独具匠心的建筑师，那好的学习方法则是精美实用的建筑材料。

说学习方法，其实与学习习惯有许多交叉之处，比如：抄录精彩片段，吟诵古诗，随时写下精彩瞬间，等等都是好的学习方法。语文学习重要的就是积累与运用，上面的那些方法都是积累的重要手段。我们运用语文知识可以说是包罗万象，可用在诸方面，譬如：社交、写作、演讲……无不与我们密切相关，有人学习语文很有一套，但运用时却是茶壶里装饺子——倒不出来。其实学的目的就是用，这是纲。由于方法因人而异，我就不多讨论了！我相信亲爱的朋友你定会有锦囊妙计的。好的学习习惯，兴趣很浓，方法很对，若没有语文学习能力那还是无济无事。

学习能力是渐渐培养和积累的。有人说鲁迅的文章很难懂，其实就是因为没有找到突破口，我们理解一句话一定要联系当时的时代背景，及上下文语境，这样你才会将难题迎刃而解。学习要重识基础能力巩固，首先要谨记一些写法、修辞及符号的用意，只有这样坚实的基础，才可去拔高。“欲速则不达”学习能力的培养并非一日之功，需要你的恒心。

朋友，当你看完这篇文章后，掩卷沉思时，希望能使你有所受益。为语文功底差的人，改变现状，为功底的人锦上添花。

七年级语文(上)

老师寄语：(三)学好语文的要求

大多数的同学认为语文是拿手的科目，很容易忽视它。然而语文却是最不好学习的，也是最难把知识具体化的一门学科。它是学习和工作的基础学科，是“百科之母”。语文成绩的好坏，完全取决于平时的积累。如果语文水平过低，会导致其它学科成绩难以提高，必将影响今后的学习。

那么，我们怎样才能能在语文这个世界里遨游，采摘到甜美的果子呢？老师认为，应从以下几个方面下功夫：

### 1、培养学习语文的兴趣。

学习兴趣是学习获得成功的十分重要的条件。古今中外的许多教育家都很重视兴趣在学习中的作用。万世景仰的大教育家孔子曾说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”科学家爱因斯坦说：“兴趣是的老师。”心理学家皮亚杰也认为：“一切有效率的工作必须以某种兴趣为先决条件。”先哲们的意思就是说浓厚的兴趣能调动大家的学习积极性，启迪其智力潜能并使之乐此不疲。

2、在以后的教学中我既是大家的老师，又是大家的朋友。我知道：凡是对教学工作好、态度亲切、关怀爱护每位同学的教师，大家就对之很亲切，愿意学习自己喜爱的老师的课程。

《学记》中所谓“亲其师，信其道而学其理”就是这个旨意。所以，建立平等和谐的师生关系，善于沟通情感，使你们热爱我、信任我，是激发培养大家学习兴趣，提高同学们语文水平的重要举措。在以后的教学中我非常希望我能成为大家的好朋友。而且我也非常希望大家能够超过我。荀子说：“青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。”韩愈也说：“弟子不必不如师”

### 3、克服这几个方面的消极心理

(1)、满足心理语文有别于其它学科，不像英语，单词、语法背下来，成绩就突飞猛进，立竿见影。而语文素养的提高是

需要循序渐进的，犹如建一座大厦，先必须打好基础，然后才一层一层地建造上去，但永远没有。

(2)自卑心理自卑也是妨碍大家学习的一种较为普遍的心理，特别表现在成绩较为差的同学。我会给差一点的同学多一点爱心、多一点关心。另外，人各有不同，“顺木之天以致其性。”我会给大家多一些发展的空间。

(3)厌学心理在些同学破罐子破摔，自暴自弃，逐渐对学习失去兴趣

#### 4、“学贵有疑”。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”韩愈说：“人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”质疑是动脑思考的结果，也是大家创造的起点，爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”中外不少杰出人物是靠“突发奇想”、“异想天开”叩开成功的大门的。学一篇课文，大家能质疑，就说明你们学习有了兴趣，动了脑筋，有求知欲望。

课堂的质疑之处一是在课文的重点、难点和关键处；

#### 5、培养语文自学能力

首先要培养良好的学习习惯。“一个有成就的人总是有着良好的学习、生活习惯，习惯养好了受益终身，习惯养不好则成就不了大的业绩”。同样，对学语文来说，也需要有良好的学习语文的习惯。

要求备齐工具书，养成勤查字典、词典的习惯。语文是一门语言学科，字词典是无声的老师，字音、字义及相应用法在字典中都说得非常清楚。因此，备齐工具书是养成良好学习习惯的首要条件。另外，有了字词典，在学习当中遇到生字

词还要勤查字词典。有些大家遇到不明白的生字词喜欢问老师，老师成了学习中不可丢的拐杖，这种现象对大家自学能力的培养非常不利。

6、要动脑、动手、动口，注重练习。在语文学习的过程中，不管是对文章的阅读还是汉语知识的练习，大家要多开动脑筋。

7、让大家坚持写周记、日记。用手把自己的思路整理清楚，形成条理性的文字，也是一个很好的锻炼。

## 8、培养阅读能力

语文学习的主要功夫在于“读”。只有读美文、含英咀华，才能弄清一篇优秀作品的美妙之处。好的词语、优美的句子、精巧的构思等等，这些都离不开读，在读中去感悟、品味，从而吸收和借鉴。

要求大家从文体、文题、层次、中心、写法及现实社会意义诸多角度去考查阅读文章。首先是文题。要读懂一篇文章要先审文题。文章题目在读懂文章的过程中起关键作用。它往往是文章中心的集中表现，或者是线索等。明白文题在文章中的作用，才能顺藤摸瓜，读懂文章。理清文章的层次可帮助我们掌握文章的脉络。阅读一篇文章，先明白文章叙述、描写或说明对象，再看围绕这一对象分几个方面来写，即文章层次。中心是阅读文章时对内容方面的又一要求。读一篇文章总要明白文章说了些什么，对文章的内容的精练概括即文章中心。然后是文章的现实社会意义。作者写一篇文章，总有其写作目的，或者要宣扬先进、批评落后；或者要揭示社会现象，引起我们深思；或者要介绍一个对象，让我们把握其特性等等。其写作目的、意图背后的就是作者有意无意展现出来的现实意义。例如宣传好人好事，是要给我们树立榜样，要我们向先进人物学习。

阅读时要注重阅读速度。阅读分浏览式的快速阅读和字斟句酌的研究式阅读。快速阅读要求能尽量在短时间内完成阅读内容。在对内容的把握上要求能了解课文大意，对课文内容有一个初步的概括了解。字斟句酌的研究式阅读要求对课文内容理解比较透彻，包括对一些小问题的探究。当然，这种阅读所用时间相对于快速浏览式的阅读所用时间要长得多。毕竟对课文内容的理解和把握要透彻得多。这两种阅读各有针对性。“在语文课堂的自我学习中，往往可采取快速阅读的方式，一目十行，把握文章大意，然后是字斟句酌的研究性阅读，深入到关键词、关键句子的理解，这样可以详细掌握课文内容”

要求大家在课堂的自学当中，能概括描述文章大意，并对文章做全局性的把握。抓好文题，找出关键词句。文题和关键词句犹如一把打开问题的钥匙，起着至关重要的作用。

要求大家能够多多阅读中外古今名著、古诗词、现代诗等。

## 9、要认真听课和练习。

老师的授课是相当关键的，因为老师给予我们的是经过筛选后的精华，同时有很强的启发性和指导性。练习也必不可少，且要有一定的量，只有通过练习，才能巩固所学的知识。

## 10、要注意表达。

语文具有很强的应用性，阅读是积累功夫，写作和口语交际是用的功夫。只有积累深厚，才能写得生动、说得简明得体。展示自己的语文功底。

## 11、注意背诵和摘抄

名篇名作、优美句子、警句格言、都可以成为我们背诵和摘抄的对象。特别是背诵古诗词。中国是一个诗的国度，在每

一个中国人的灵魂深处无不浸润着诗歌所留下的印记。它早已深深地影响了我们的生活，自觉或不自觉地在潜移默化中流传下来。以后我要求大家每天背诵一首诗(或词)

12、练好字，每人每天练习一篇钢笔字，两篇毛笔字。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”荀子说：“不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江海。”中学语文是一片广阔的天地，愿同学们能够插上翅膀，遨游于这碧海蓝天！

语文，这一门应充满无穷魅力的学科，怎么走到今天这一步的？我们应该为它做点什么呢？

三年阅读总量，最少也得在一千万字以上(我建议是二千万字以上)。——每人准备一本可以锁的日记本，两本随笔。一人至少写一篇日记或者一篇随笔。随笔上交，日记则到时候则看情况，如果你认为我值得信赖，可以为你分忧解烦，你可以交给我。但日记是只为你自己写的。

以后我每天检查的有：

- 1、课文的预习
- 2、钢笔字
- 3、诗词背诵
- 4、每周至少三篇日记、其中一篇达400字以上

初中英语老师教育教学随笔

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式