

地理教师研修培训总结(实用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

地理教师研修培训总结篇一

不知不觉中，远程培训第二阶段选学网络研修就要结束了，又到了写研修总结的时候啦！静心细想，可能是因为这一次有江畔锦月相伴，过的充实。只有在第二阶段研修接近尾声，才会产生这样一种感觉吧。是啊！第二阶段研修又要结束了，该是给自己数数收获多少果实的时刻啦。

收获一：清醒的认识到谁是课堂的主人。第二阶段研修让我转变了教育观念，深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。我一改过去多年的以讲为主的教学风格，开始尝试让学生自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。一节课中大多数学生能在认真完成学习任务中获得基本技能，在交流中获得能力提升。

收获二：认识了一些新形式的教学方法或教学模式。这次，我收集大量的新的教学理念的教学资料并整理记录在读书笔记上，在读书笔记中先后记录了名师的作文批改法、六步教学法、导学案教学法、教学案教学法、洋思教学模式、杜郎口教学模式等。通过积累这些资料，逐步提高了对当前一些流行的教学模式教学方法的认识及理解，并吸取其精髓，结合自己的教学实际应用到实际教学中。

收获三：提升了自己的教学实践的能力。江畔锦月研修活动

中，我认为受益最深的还是小学生课外阅读的研究：目前，课外阅读对当前小学生的语文学习影响力是不言而喻的，但现在的小学生课外阅读现状令人担忧：小学生阅读方式失当；阅读习惯不良；阅读数量不足；阅读品质也不高，并存在着名著叫好不叫座；快餐文化大量充斥其间等现象。针对现存问题从激发学生阅读的兴趣、创设阅读的条件、指导阅读的方法、建立课外阅读档案、营造良好社会环境等方面的应对策略来指导学生。托尔斯泰说过：“知识只有当它靠积极的思维得来而不是凭记忆得来的时候，才是真正的知识。”应引导学生把内化吸收的知识通过分析、概括、比较、综合、联想等思维方法，运用到进一步的阅读和写作当中去，做到以读促思、以读促写，读写迁移，从而提高自己的阅读和写作能力。

阅读被誉为智慧之源，课外阅读更是人类发展的一种重要精神资源。而且实践证明，开展课外阅读正是语文教学“开放搞活”的有效途径之一，可以构建“大语文”教学的良好环境，积累和构建小学生的文化。作为教育者，应真正走进学生的课外阅读，做出正确的指导，探索一条科学性的思路。诚然，小学生课外阅读指导的方法绝非坦途一道，如何在千头万绪中寻找解决问题的最佳方案，需要我们戮力以同心，上下而求索，共同去研究。

总之，二期研修让我受益匪浅，我由衷感谢江畔锦月！

地理教师研修培训总结篇二

本人有幸于20xx年8月18—27号参加河北省外语学院短期培训。虽然仅仅是十天的培训，却对于我今后的教学有着极其重要的意义。在此，我最想说的话便是感谢：感谢领导能把这次来之不易的培训机会给我，感谢外语学院的领导给我们安排好食宿，给我们提供后勤保障，更要感谢外院的老师、专家给我们做的专题讲座，最后要感谢的是秦皇岛两所小学的老师给我们带来的精彩课例展示。这样的理论联系实际培训，是我参加工作以来的第一次，让我受益匪浅。现将此次培训

受益之处与大家分享。

盛子刚老师是计算机课件制作方面的专家，他给我们做了新版ppt课件制作的讲座，我不仅收获了很多新的课件制作的技巧，同时，我还向盛老师请教了在平时课件制作过程中遇到的困难，盛老师都很有耐心的为我解答，感觉自己在课件制作上又进步了一个台阶。

外语学院的传奇人物——刘志明老师可谓是不可多得的人才，他的书法出神入化不说，写出的英文字体让我用一个词来说就是amazing对比我的板书，真的是没法比，我想如果我能练就这样的黑板字，能有哪个学生不喜欢我呢？所以想想，参加工作十几个年头，基本功实在是不能丢，应该坚持练下去，应该为我自己的学生做出示范，做出榜样。

短暂的培训为我的教学生涯增添了一股新的力量，让我感觉到自己应始终像个学生一样，时刻保持一颗求知进取之心，不断在教育教学中寻求发展，在求教中获得进步，在修身中不断成熟。

地理教师研修培训总结篇三

我是刚开始教地理的农村语文教师，一直从事语文教学并担任班主任工作，今年兼任地理课。由于刚开始教地理，我深知加强自身学习的重要性，于是经常向有经验的老师请教和网上查找资料。我很荣幸能参加教师适岗培训的学习。通过这一次的学习，使我的思想又有了一个新的转变，作为一名初中地理教师，必须具有渊博的基础知识和扎实的地理知识，娴熟的操作技能以及良好的师德师风。这次培训使我受益匪浅，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。很遗憾，时至今日，我仍然没有完全学完所有课程，尽管我在努力学完。但培训给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新让我收获颇丰！

反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。特别一提的是地理教师在教学中要图文并茂，把文字内容落实在图上。读书时要做到口到、手到、心到并互相结合。一边读图、一边圈点绘图、一边分析思考、一边设题自检，这样才突出了地理学科的特点。教师在运用是讲绘结合，绘“形”绘色，引导学生一步步观察，启发其想象能力，促进学生积极思考，从而使学生形成了良好的地理观念和概念，发展了地理思维能力。

虽然培训即将结束了，但培训给我的清泉，我要让它细水长流。学习与思考背后，我感到更多的是责任，是压力，今后我会学以致用，结合实际情况，把培训的成果转化为教学研究上的动力，不断提升自己的学识水平。

我一直在农村中学任教，学校教学资源不均衡，缺少地理老师，为使学校的教学工作进行，我接受学校的安排，由语文课转为地理课的教学工作。也许自己的专业水平不够，课堂教学中，教与学的双边活动进行得不够好。而且在的教学过程中发现学生对地理学习兴趣不浓，自己对教学方法也缺少改进，这次的省初中地理教师专业适岗培训对我这样的转科教师，是次千载难逢的好机会，这次适岗培训的第一阶段，我领略了专家学者们精辟独到的地理专业知识和教育教学理论的讲解，使我的地理专业知识和教育教学理论层次得到了提升，同时也更新了我的教学观念，开阔了我的视野，认识

了不少同行业的朋友，增加了相互学习的机会，增添了自己的专业发展信心，同时也看到了自己的不足之处，自己要迎头改进。

《地理适岗培训研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

地理教师研修培训总结篇四

夏末的雨，少有凉意，飘飘洒洒的雨丝温柔的亲吻着肌肤。一阵凉风吹过，感觉到身子猛打了个寒颤。然，心里满是暖。此刻，思绪漫长，凝神处，温情的一片，各位专家暖暖细语，随着风，飘然而至。新的教学理念，教学方法的设计。盈满心间！

就是这盛夏，网络研修为我们开拓了一条与全国知名教化专家紧密接触的通道。老师专家有幸相遇在网络间，深深的期盼，看到更多来自全国各地的一线优秀老师的课堂教学展示；希望在静谧的这一抹绿色中沉淀，研修的硕果，如演绎着奥运激情的。盛夏收获满满！喜爱独自观赏那一段段绝唱，眼眸中孩子们的笑脸与期盼！

都说高处不胜寒，唯独这双对接研修专家们的高度，每一篇能都让人心灵交融，暖涌遍。微闭双目，总可以感觉听到那一字一句的吟唱，感动着，高兴着。泛起层层涟漪，微笑总会绽放。报告的细致入微，视频的课堂精彩，喜爱自己畅游在你们学问理论的海洋，细细的呼吸，静默的吸取。不知疲乏！淡淡的情怀如潺潺流淌的小溪，自然徜徉在大自然的怀抱，皆是研修的喜悦与期盼！如春风送暖，花儿开放，朵朵艳艳！

网络研修为我们全部老师搭建了广袤的沟通平台。在这里，我们珍惜机会，惜时如金，收获学问，收获欢乐，收获成长！

地理教师研修培训总结篇五

“荀老师，你专题一和专题三的学习园地作业被退稿。”我作为组长，打电话通知到。

“真的？”

“是的，荀老师！您别操心啦，我来！”

“不行！我没有做好，不用你，我有我的想法，我要表达！”“荀老师，我来做吧！您把家里的事做好，就可以啦！您一样还是我们的榜样！”“孔仲！不行！我来！”

“放心，我可能没有好好总结，没有被指导教师认可，可以再交流，这是我一次学习进步的机会！”无语！！荀老师今年五十岁了，是我们研修组年龄最大的老教师，荀老师没有学过英语，不是科班出身，任教一二年级，任劳任怨，一丝不苟，去年在全街道素质教育评比中荣获第二名，今年是第一名！在学习中，各项作业虽然不是第一个完成，但在小组学习中，一直是前四名！最近，因家中事多，网络不正常，经常掉线，学习有时没有跟上，我们看到她的努力，同事们在默默祝福，暗暗起劲！这是我们的榜样！我们组不一定最好，但一定会更好！因为我们有一颗奋进的心！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

地理教师研修培训总结篇六

我认真参与了学校组织的教师培训，教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教育是一个时代永恒的主题，国家在大力支持教育，社会在思考教育，家长在寻找教育，而作为一个教师——教育这项活动的发起者，更是不断地在探索教育。没有人离得开教育，哪怕他从未上过学，他也会从家庭，从社会的每一个角落获得教育，毫不夸张地说，一个人接受什么教育，就会有怎样的人生。因此，一个教育者在探索教育之初，首先便应该有此意识，作为教师，思考今日教育的起点，不再是“我们要给学生什么样的教育”，而是“我们要给学生什么样的人生”。这是一枚硬币的两面，一面是：你想给他们什么样的人生，就会给他们什么样的教育。另一面是：你给了他们什么样的教育，就会让他们度过什么样的人生。作为教师，只有认识到教育与人生的关系的真谛，才能很好的探索教育。

灵魂是需要呼吸的，我们有太多“狼爸虎妈”的教育者，咒骂、讥讽等不良手段对孩子的压迫从未失灵过，这会导致人的个性泯灭、精神窒息，我们应该尽力营造自由放松的环境供孩子们学习。教育者需要打破根深蒂固的控制意识、欲望以及习惯，不要试图通过控制，以自己的呼吸方式和节奏来替代孩子的，教师的任务，只是帮助他们实现自主、健康呼吸的目标，除此无他。

教育是一门深奥的学问，是一名教师需要不断探索前进的学

科。对于这门学科的研究，中小学教师有着大量的“临床案例”，可以在实际教学中不断总结经验，升华方式，然而这还不远远不够，教师要真正成为所谓的“研究者”，首先要掌握的基本功就是做文献综述，这也是李政涛老师指出的，教师最薄弱、最需要弥补的研究能力之一。不要把它视为学究之事，从而不看前人或他人对儿童研究的成果，完全凭自己的经验来思考，这样只会花费了很多力气，做的却是重复他人的工作。因此，大量阅读文献研究，毕竟，日常中的现实不等于研究中的现实，通过他人的研究成果有效学习如何透析和把握纷繁复杂的儿童现实，跳出现实来穿透现实，是每日被现实包裹束缚的教师研究者亟待提升的研究能力。

不断学习，不断探索，把教育当作终身的事业。共勉！

地理教师研修培训总结篇七

正午，骄阳如火，是谁在挥汗如雨的执着？

深夜，月满西楼，是谁还在点击着鼠标、敲打着键盘、擦亮思想的花火？

是我们，一群流连于研修平台的幼儿教师，一群痴迷的研修者。指尖在键盘上迅速地划过，屏幕上闪动着智慧的文字，思维在这里碰撞，灵感在这里诞生，双眸似被清泉擦亮，如同看到了曙光。我们欣喜于和专家的密切交流，细细品味，余香袅袅，往日的迷茫豁然开朗。我们感动于同行们锲而不舍的严谨态度，他们的细微之处让我们反思，提醒我们去掉矫揉造作，去掉浓妆艳抹，细品草根的真实，还原教育最真的态度。在这里我们的心灵得到了荡涤，一切在文字里变得温暖而明亮。

不经意间我们喜欢上了这条路，这是一条追逐梦想的路，充满希望，洒满汗水，充满欢声笑语，更满载收获。研修的征程也一定是辛苦的，但又有何惧呢？炎炎烈日，是研修的熔

炉，我们借温度锻造自己；蝉鸣阵阵，是美妙的和声，是催促我们奋进的旗鼓。

一路走来一路歌，擦擦汗，让我们继续赶路，前方转角处就是无限风光，就是我们这群朝圣者心中朝拜的圣地。

感谢研修，让我们风雨同舟，共同成长。

地理教师研修培训总结篇八

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了

学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名

好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在我们给课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和烦恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上

可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。

共2页，当前第2页12