

小班教案小心吃饭反思 小心危险小班教案及教学反思(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教案小心吃饭反思篇一

- 1、了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。
- 2、知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

ppt课件：不玩危险物品

活动重点：了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。

活动难点：知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。

1、观看课件图3，通过谈话引出主题活动。

- 教师：小朋友，你们看，阿姨的手怎么了？
- 教师：阿姨为什么要绑着绷带？
- 教师：阿姨在家，用菜刀时，不小心把手割破了。

• 教师小结：我们小朋友在家不能玩菜刀，刀是很危险的东西。

2、观看课件图4，引导幼儿说说身边有哪些东西是危险的，不能玩的。

• 教师小结：生活中有许多东西是危险的，如：打火机、火柴、电器的插孔、药品等，不一定小心就会让我们受伤，所以小朋友们一定要小心，在家不能玩危险的物品。

3、观看课件图5-图11，让幼儿议一议图中小朋友的做法对不对？

4、观看课件图12，请幼儿说说哪些地方是危险的，要特别小心，不能去玩。

5、观看课件13，让幼儿认识匪警：110 火警：119 急救：120

6、初步认识常见的安全标记，欣赏儿歌《火灾来》、交通安全歌》和《地震自救歌》。

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识？根据幼儿的实际情况，特进行“不玩危险的物品”的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描

述的是什麼，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总，然后让幼儿欣赏儿歌《火灾来》、《交通安全歌》和《地震自救歌》，进步进一步加强幼儿的`安全意识。

小班教案小心吃饭反思篇二

一、活动目标：

1. 遵守游戏规则，学会按箭头方向前进。
2. 在快乐的游戏情境中发展双脚、单脚跨的动作。

二、活动准备：

音乐磁带、地垫做成的小水洼、拱门。

三、活动过程：

(一)开始部分

热身运动。，请幼儿扮演小猫随猫妈妈一起活动双腿及脚腕等关节，为跳跃动作做准备。

师：小猫们，跟着猫妈妈出去做运动吧，跟随音乐做运动。

(二)基础部分

1. 创设游戏情境，幼儿自由探索跳过小水洼的方法。

师：今天是小猴子过生日，要请小猫们去它家做客，但是刚刚外面下了一场大雨，地上都是一个小一个小水洼，怎么才能既不弄湿鞋子，又能马上到达朋友的家?请你想个办法，试试看。

2. 集中，共同讨论跳过小水洼的方法。

师：你刚刚是用了什么方法跳过小水洼的?请你来试试看。

师：他是怎么跳的?(双脚跳)双脚用力蹬地，并学习向前摆动双臂助力的技巧，我们一起来学一学。

师：你还有其它方法吗?那些比较大的小水洼，你是怎么过去的?(单脚跨步跳)后脚用力蹬地，同时将前面跨步的脚尽力向前迈，跳过小水洼，我们也来学一学。

师：原来这两种方法都可以跳过小水洼，大一点的小水洼我们可以用单脚跨步跳的方法跳过，现在我们可以轻松的.去小猴子家做客了。

3. 介绍游戏场地，材料和玩法。

师：小猫们，这条就是通往小猴子家的路，路上有好多小水洼，除了小水洼你还看到了什么？(箭头)谁来猜猜看这是什么意思呢？(箭头是表示往哪个方向走)

4. 游戏：去小猴子家做客师：现在我们排好队一个跟着一个去小猴子家做客吧，记得要看清楚地上的标记哦，别踩进小水洼里了。(根据情况游戏可进行两次)

师：咦，小猴子怎么不在家呀，也许出去买东西了，那我们过会在过来吧。(游戏再进行一次)

(三) 结束部分

带领幼儿放松整理，结束游戏。

师：到了朋友家，我们都很高兴，我们一起开心的点点头，伸伸腰，踢踢腿，拍拍膝，和小猴子一起去过生日吧。

教学反思：

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在走廊内，引导幼儿观察、分析，评价每个幼儿的绘画特点，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的”，因此，我对完成作品较好的孩子总是给予积极的表扬，不好的也总是先表扬，在表扬的同时指出不足之处，使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪也会更加高昂，作画兴趣便会更浓，积极性便会更高。

小班教案小心吃饭反思篇三

- 1、使学生认识一些简单的危险标志。
- 2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

二、教授新课

1、禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1)圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(2)圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3)圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4)圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5)你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

2、认识警告标志

(1)这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2)出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3)再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有 毒、当心触电等。

3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗？

三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

通过本节课的学习，学生能认识一些交通标志如：直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行的标志。了解了这些交通标志的作用，并表示一定要遵守交通规则。

小班教案小心吃饭反思篇四

危险地方不能玩

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

培养幼儿勇敢、活泼的个性。

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的 地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

- 2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。
- 3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。
- 4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。
- 5、建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班教案小心吃饭反思篇五

- 1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；
 - 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
 - 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己 and 提醒朋友注意安全。
 - 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
 - 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一；一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。
 - 2、图的注释。如：打火机(图片)x□一幼儿被火烧手指。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！教师：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；教师：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；教师：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；教师：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，

生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！