

最新中班春季幼小衔接总结 幼儿园幼小衔接工作总结春季(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班春季幼小衔接总结篇一

我参加了鄞州区举行的“幼小衔接”研讨活动，在活动中，来自不同幼儿园和小学的老师为我们展示了五大领域教学活动，我们教师选择自己想聆听的领域进行听课，然后进行各领域的研讨活动，在研讨中我们幼儿教师纷纷提出了自己对幼小衔接中的困惑，小学教师也纷纷讲述了希望幼儿园教师在幼小衔接中能对幼儿进行哪些方面能力的培养。孩子们从幼儿园生活进入小学，幼小衔接则是关键所在，通过今天的研讨让我了解到我们应该从以下几方面对幼儿进行重点培养，这样能让幼儿能更好的去适应小学的生活。

一、培养幼儿规则意识，形成良好的生活、学习习惯

通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及没有规则带来的‘后果破坏图书等)

二、培养幼儿的责任心

让幼儿认识任务的含义，意识到成人信任你，才给你布置任务，培养幼儿乐意接受任务的意识，并且帮助他们在实践中学习并掌握完成任务的本领。

三、培养独立性和生活自理能力

入小学后，许多事情不能由父母代办，而且要独立完成老师布置的力所能及的学习、劳动等任务。给幼儿锻炼的机会，让他们独立完成家长布置的力所能及的事情。例如：让他们自己叠衣服，自己吃饭、穿衣，帮家长整理生活用品，收拾自己的教具、学具，整理书包等等。

四、培养幼儿大胆与人交往的能力

孩子入学后，进入新的大家庭，需要重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友。而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。因而我们特别注重培养幼儿的交往能力。例如：叫孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

五、进行安全意识教育，增强自我保护能力

离开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。我们教孩子如何很好地保护自己，例如告诉孩子，不随便与陌生人说话，遇到困难如何求助等等。另外，还教育他们懂得和遵守交通规则，注意自身安全。

六、加强幼儿对环境的适应能力

为了消除幼儿入学后对环境的陌生感，带领幼儿参观小学，引导和激发幼儿对学校生活的向往和兴趣。对教学做相应的调整，适当减少孩子活动、游戏的时间，让孩子与小學生交流，观察他们做作业的情况，从而激发孩子爱上小学的强烈愿望。这样，从思想、习惯和认识技能上逐步过渡，孩子入学后，就比较容易适应学校环境。

本次活动为我们幼儿园教师和小学教师之间搭建了幼小衔接

的对话平台，让我们了解了幼儿园与小学的教学方式区别，也认识到孩子在入小学前应该做哪些准备工作，真的是受益匪浅。

中班春季幼小衔接总结篇二

“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’，帮助扣好人生第一粒扣子。”对家庭教育的重要论述，深刻诠释了家庭教育的重要意义。把注重家庭、注重家教、注重家风提高到治国理政的战略高度。家庭教育既是学校教育的基础，又是学习教育的继续和升华。通过学习《家庭教育促进法》，作为一线教师的我感受颇多，想到更多的是爱与责任。

相机而教

《家庭教育促进法》提出，尊重未成年人身心发展规律和个体差异；尊重未成年人人格尊严，保护未成年人隐私权和个人信息，保障未成年人合法权益。亲自养育，加强亲子陪伴；严慈相济，关心爱护与严格要求并重；平等交流，予以尊重，理解和鼓励等，处处体现着爱与责任。每个人的一生都离不开爱他，伴随着我们的一生，其中有你付出的爱，也有你获得的爱。成年人如此，孩子更是如此，他们希望得到父母之爱。孩子的心理活动和思想感情是独特的，作为父母要用心的去关注，去深入孩子的心灵，用孩子的大脑去思考，用孩子的眼光去看待，用孩子的情感去体验，用孩子的兴趣去爱好，他们渴望被爱，渴望尊重、理解、信任，更渴望得到赏识和认可，父母要用赏识的目光去关注孩子的每一个闪光点，并且用喜悦的心情去赞许孩子的美缝成功，哪怕是微小的进步，也要积极的表扬和鼓励。我们要像呵护荷叶上晶莹的露珠一样呵护孩子的心灵，作为家长，每句激励性的话语都会使孩子信心百倍，但是一句粗暴的呵斥会使他们的自尊心受到极大的伤害。因此，我们关注的不应该只是孩子的外在表现，更重要的是要关注孩子的心理，呵护孩子的心灵，才是我们

教育的根本。

严慈相济

“养不教，父之过。”我的理解其实这里的“父”，不仅仅是指的“父亲”，还有“母亲”。把教育子女的责任一味的托给爷爷、奶奶或者学校，或者由保姆看管，他们尽到一个作为家长的责任了吗？父母是子女的第一任老师，他们的言传身教是任何人都无法替代的。所以作为家长，应该实施科学教子，不娇惯不溺爱，宽严有度，教子有方。第一，培养孩子良好的学习生活习惯和生活习惯。叶圣陶说，“教育就是习惯的养成”。良好的学习生活习惯，可事半功倍。第二，讲究和孩子交流的方式方法，做好亲子沟通。第三，家长要注重言行举止，做好榜样言传身教。第四，激发孩子的学习兴趣，让孩子在玩中学习，在学习中游戏，真正的做到“乐学”。

家庭教育是一种渗透在家庭生活中的教育，是极具家长个人色彩的教育，也是家庭成员之间的教育。在整个过程中，“爱与责任”贯穿于家庭教育之中。家庭教育提倡亲子之间的双向交流与学习，合理利用现代化信息系统资源，提高家长自身素养，促进孩子良好习惯的养成，培养德才兼备的社会型人才。

中班春季幼小衔接总结篇三

20__年学前教育宣传月主题是“_”。许多人并不了解幼儿教师的职业特点，多数人认为幼儿教师就是“看孩子的保姆”。为了让幼儿教师的付出被看见，帮助广大幼儿园家长了解幼儿园教师的工作、了解幼儿园教育的特点、建立科学的教育观和育儿观；为了让社会大众更加了解、更加接纳、更加理解、更加尊重幼儿园教师，我们认真策划了这次宣传月活动。

本次宣传月活动，我们通过微信、网络、艺术节活动等媒介，给我们的教职工搭建一个展示平台，让更多的人看见幼儿园

教师的辛勤付出。尤其是我们的微信公众号宣传，我们精心编辑八期宣传专辑，选择我园不同的岗位角色，从不同的视角去展示、去讲述、去感受幼儿教师的工作。

此次宣传月活动，使我们的老师们牢记使命、爱岗敬业、潜心育人，落实立德树人的根本任务，为提升幼儿园保教质量，展现幼儿园教师职业特点和专业内涵，树立幼儿园教师的良好形象起到积极作用。帮助社会和家长，认识了幼儿园保育和教育活动的特点，增进了社会各个层面对幼儿园教师专业性和职业特点的理解。

我们坚信，全体聚幼人在实现中华民族伟大复兴的征程中，一定会争当有使命感的教师！全体聚幼人一定凝心聚力，不断提升，办不负时代的高质量幼教！

中班春季幼小衔接总结篇四

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成本学期学习任务之际，回首所做过的幼小衔接工作总结如下：

一、学校开展了具有班级特色的幼小衔接工作。

1、本学期，我校结合一年级学生的年龄特点，把一年级工作的重点放在了“幼小衔接”的工作上面。在实施计划的过程中，根据学生的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动与幼儿园的教学方式、活动方式相融合，采用兴趣教学法、直观教学法、游戏教学法。经过一个学期的努力，每一位学生不但适应了小学生活，而且在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。经过一学期的努力，班级大部分学生能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好地与

同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，学生社会交往能力得到了很好地提高。

二、家长配合做好“幼小衔接”的工作。

进入小学，儿童所处的客观环境、学习内容、作息时间、自理要求、师生关系等都多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断层问题，家长配合做了许多工作。

第一、家长协助幼儿习惯学习生活环境的变化。学校的教室，不通同于幼儿园的布置，小学教室的课本、黑板、桌椅等教学设施，可对孩子缺乏吸引力。因此，在开学初期，学校即组织家长集中培训，要求家长配合学校做好了孩子的思想工作，让孩子有一个明确的认识：小学和幼儿园的环境是不同的。

第二、家长协助孩子适应生活内容的变化。小学学习是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短，孩子面临的是和高年级学生一样的每天上午四节课，下午一般一节或两节课的课堂教学。因此，家长养成了每天养成询问孩子学习内容的习惯，每天帮助学生学着梳理一天的学习内容，监督并培养孩子按照老师的要求学习。

第三、家长协助孩子适应师生关系的变化。在小学，老师的角色主要是完成教学任务在生活上对学生的关心的比幼儿园老师要相对减少，与学生个别接触的时间比较少。因此，家长做到了经常与老师沟通，然后将老师对孩子的评价反馈给孩子，让孩子对老师尽快熟悉。

三、班级教师注重“幼小衔接”，扎实开展教育教学活动。

第一，教师加强了沟通和相互间的联系。联系分为三个层面：

1、加强了与幼儿园老师之间的联系，熟悉孩子特点，开展有针对性的教学。

2、加强了一年级老师之间的联系。根据学生在不同课堂上的反馈，总结孩子特点，采取针对性的教育策略。

3、注重不同教师与同一家长之间的沟通联系。让家长清楚孩子的长处和不足，有针对性地协助学校做好孩子的工作。

第二，加强了家长之间的联系。学校帮助家长互相认识，协助加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让家长之间相互交流育子经验，使幼儿能够适应小学学习与生活的节奏。

第三，加强了小学生生活自理能力的训练，注意对学生在书写，阅读等方面的好习惯的培养。

第四，利用家长问卷、家访、家长来校接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，取得相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

中班春季幼小衔接总结篇五

每个孩子都像一个天使，都该被温柔对待。人一生会有很多可能，但我觉得通往幸福最重要的路是来自于家庭，现在越来越多人注意到家庭教育对孩子的重要性了，我也不例外，因此我会有意识的调整自己的心态，在孩子成长过程中会有很多次的碰撞，有时我也会难以自制，忍不住发脾气，但冷静下来想其实还有很多办法会好过直面冲突。孩子成长的过程也是父母成熟的过程。

我认为孩子虽小但他也是可以听懂道理的，所以在孩子比较

小的时候我们就把他当成独立的个体对待了，孩子对世界都是充满好奇的，当他有不明白的问题时，我会尽量耐心解释给他让他能理解，而不是选择模糊的搪塞过去。

我和我的爸爸在平时尽量给他更多的机会感受自然，也感受家庭，对于自然我们选择尽量多的带他去公园散步，感受花草树木的四季变化；带他到河边野营，感受生态和人的关系；带他到海边捡贝壳，感受大海的壮阔；带他去徒步爬山，让他在感受自然的同时，还能培养他坚持的品质。我觉得父母的爱不是一味地给予，因为这个孩子他终会长大，我们不能时刻在他身边处处保护，因而乐观、坚强的品格才会显得尤为重要，这也是我一直想要培养孩子的方向。

对于家庭，我们会让他参与到收拾家务中，也会让他来参与制作他爱吃的饺子，披萨，饼干等。这样既满足了他的好奇心，还能让他体会到父母的辛苦。虽然开始的时候大多会是满脸的面粉，边做边吃，但看到在这过程中孩子脸上认真的表情，我心里也觉得很开心。

我们最近在阳台种了一些小白菜，从播种到现在默默都参与其中，当小白菜刚刚发芽时，孩子高兴的跳了起来，每次的浇水，他也都小心翼翼的，这个过程中孩子的眼神中闪烁的光似乎胜过阳光。

我愿意用更多的时间和耐心给予他更多的陪伴，每一次有效的沟通，耐心的解释，一家人出游的体验，都像是在孩子幼小的心里种下了一颗种子，教育孩子，作为父母本就不该急于求成，家庭的和睦，父母亲人的为人，都将在孩子心里留下印记，为孩子的成长提供着源源不断的力量。