

最新个人教学工作总结(优秀9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

个人教学工作总结篇一

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(4)班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生的进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小

镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一一次次无形的教育。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

个人教学工作总结篇二

一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思惟、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习立场端不端正，学习念头是否明确的题目，因此，作好班主任工作计划，有利于学校工作的正常开展。在新的一年里，我根据以往的工作经验和实践总结，我制定了一份更加具体当真的初中班主任工作计划如下：

从学校工作和学生思惟实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级流动，进步学生道德素质。培养学生的爱国主义情怀。

（一）、基本情况

我班共有学生58人，大部门学生学习成绩差，一部门学生思惟品德较差，受过处分的学生有二十几位。本班的学生总体来看，成绩不很满足，少数学生学习目的不够明确，立场不够端正，作思惟工作的路还很长，需要花鼎力气来整顿。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

（二）、班集体日常治理

1、班委：根据学生特点当真遴派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由班主任批准；请假时间在半天以上、一周以内由班主任、部长批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假

条一律视为缺课，缺课一天扣品行分10分，请假两天扣品行分1分，迟到三次视为缺课一节，早退一次视为缺课一节。全班天天考勤情况由班长作具体记实，每月未交班主任统计。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间体裁流动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进天生因，鼓励匡助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全（包括防火、防盗和用电安全）。

与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思维教育体系，教育学生树立弘远理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，耐劳努力学习，争取在会考中取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

（一）、励志教育、树立决心信念

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们固然是被分流过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，尽管前段时间因为各种原因退步或没有提高，但你们只要自强不息、勇起直追。第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，但愿你们与家长一起，制定一个适合自己的一个人生目标或近期一年半的目标，贴在课桌上醒目的位置，共同鼓励、共同监视、共同实施。要学生把自己最赏识

的一句话或名言或格言也贴在课桌上醒目的位置，时刻激励自己，鞭策自己。

（二）、加强班风建设

1. 本学期的班级工作就是围绕着这一主题，围绕学校学生处提出的精细化治理工程，研究和探索有利于学生自我教育、自主发展、符合学生春秋段特征的班级文化，发展学生的自我意识，进步学生个体和群体的自我教育能力，进行了一系列实践与探索。开展各项实践流动。班主任与学生一起确定好本学期各项流动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外流动。

2. 营造向上氛围根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，给自己班级取个班号“立场决定一切”。

（2）布置教室环境。如设立“公告栏”、“卫生角”、“我们的榜样”等文化背景。

（3）让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

3. 指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，匡助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培

养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）、班级考核评选

1. 加强常规检查评选。本学期学校将不断完善《班主任工作考核细则》，并继承开展各项常规检查评选流动，天天宣布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班队课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2. 加强学科平衡。本学期抓紧抓好语文、数学、英语、班主任要组织协调好各科老师的时间，朝消灭分歧格率的目标奋进。

做好班主任计划和班主任工作总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过计划要熟悉上学期的不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会糊口”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

个人教学工作总结篇三

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等

方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能

够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

个人教学工作总结篇四

针对四年（2）班课堂纪律较乱、爱讲话、行为随意性大、卫生习惯不好的特点，本学期，在班主任工作方面本人主要做了如下几方面的工作。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。这学期，我着重抓学生日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。

本班学生课堂上的一个突出特点是：爱说，话匣子一打开便关不住，没有养成倾听别人发言的习惯；小动作多：玩笔盒、玩小东西、把手指放进嘴巴。经过一学期的训练，手进嘴巴、玩小东西的不良习惯已好转许多，现在学生在课堂上增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思

想落后及行为习惯差。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待、甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。因此，在班主任工作中，我把比较多的精力放在中差生身上，尤其是差生身上。

工作中，我首先寻找一下中差生的原因，普遍是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为此，除学习上给予他们一定的要求外，我主要在情感上对他们进行比其他同学多的关怀。如本班的李劼昌，因母亲长年在海外生活，缺乏母爱的他，父亲平时也不太关心，老师一有情况反映，他父亲便进行棍棒教育，在此情况下，我与其他科任教师进行沟通，他有学习或纪律问题，尽量老师进行解决，以避免让他遭受棍棒教育。针对他的特殊情况，我常抽空与他聊家常，看得出，他对老师的戒备心理已经消除，在老师面前终于露出难得的笑容，以往常常不交作业的他，基本上能按时交作业了。范能锴，这个扔垃圾大王，在他的座位下，书桌柜中，随时能见到他制造的垃圾。因为这个缺点，蛮聪明的他在同学心目中非常不受欢迎。因此，我从纠正他的这一缺点入手，经常提醒他，只要他有一点进步，我便在班上进行公开表扬，同时，把他的进步打电话告诉他妈妈，当他妈妈听到我对他的表扬时，非常高兴，她说：她是第一次听到班主任对孩子的表扬。家长、班主任的表扬在他身上起到很好的激励作用。慢慢地，他随手乱扔垃圾的习惯变了。他们不但纪律好转，集体观念增强，而且成绩也有了明显进步。

虽然班工作取得了一定的效果，但现状还是不够令人满意，尤其是课堂纪律、出操远没有达到我心目中的预期效果。因此，在今后的班工作中，本人会继续：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

个人教学工作总结篇五

本班共有学生26人，男生14人，女生12人，能够遵守学校里

的各项规章制度，能够按时完成老师布置的各项任务。他们的. 独立性较强。从整个年级的成绩来看属优秀，学习成绩还是比较稳定。

自从开学之日起至学期结束，我按照本学期的工作计划，有步骤地、科学合理地对本班进行教育管理。每月出版一次学习园地，每周对学生的学学习、纪律表现进行评比，公布于红花评比栏中。每天坚持打扫教室以及卫生区。根据本班的情况制定班规，树立班风。如每日一首歌，出操时点名，操后自觉打扫卫生区等等，培养班干部起到带头作用，教育孩子们要团结友爱，爱护班集体，要以班级的荣誉为荣。

每周二的下午第二节课定为本班的周会课，周会内容根据上周观察发现学生的优点以及缺点及时指出与肯定。如张立雄同学开学二周后才转到我班，这位学生非常的令我头疼，上课时坐不稳，话多，小动作接二连三出现。上数学课时更是大闹课堂，根本无法上课，下课时招惹同学们。我一到教室，首先听到的是源源不断的告状声：“张立雄打我，扒我的作业本……、”，出早操时带领其他同学不出操，对于这位学生的种种不是，我起初真的有点急了，对于他的举动我一天都不能容忍，因为我从教这么久以来没遇上这类型的学生。于是我对这位学生更是严加管教，每天注意观察他的举动，对于他犯下的错误严厉批评，对于他的一点点好的表现及时的肯定与表扬，给他多一点关心。经两个星期后，张立雄同学的转变另我不敢相信。现在可以说这位同学在本班男生中学习、纪律方面表现是优秀的一个，使我感到非常的欣慰。

在学习方面我总是以多鼓励，少批评。课堂上积极表现的学生给予鼓励表扬。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生，使师生之间拉近距离，使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。如郭玉龙同学，他智力方面反映有点迟钝，学习赶不上，可他一学期以来没旷过一节课，课堂上如有遇到不明白的问题总是向老师问个明白，从他的眼神与神态中看出，老师是那么的使他信赖。这孩子学习成绩虽然不好，可我是那

么的喜欢他的童趣。在学习上我时时刻刻鼓励孩子们要认真学习，相信自己才是最棒的。常讲一些名人的事例激发孩子们的学习兴趣，培养他们从小养成“要我学到我要学”的这种学习劲头。

在教学过程中我注重保持与家长联系，孩子毕竟在家的时间比在学校的时间要多。父母也较了解自家的孩子，在学习与生活上，如有发现问题，我总是及时地与家长联系，做好家访工作。使每位学生都能够快乐健康地成长。

总之作为班主任要时时刻刻关注每位学生的一点一滴的进步，让孩子们在轻松与愉快的氛围中生活。

个人教学工作总结篇六

时间过得真快，转眼一学期又要过去了。马上，我们又要送走一批大班的幼儿，心里有种说不出的滋味儿，虽说我和孩子们只相处了一年，但我还是很多的不舍，也有一丝丝的惆怅，但更多的还是高兴和欣慰。为孩子们的成长自豪，为孩子们的将来祈祷！回味这一学年的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！有收获的甜美，忙碌的辛酸苦辣，在这百味中我回顾一下这学年的工作。

一. 在思想品德上。

作为一“家”之长，一个班级核心的领头人，我一直坚持做事先做人的原则。只有先学会做人，把人做好了，才能赢得别人的认可，才能做好工作份内的事。而作为一名幼儿园教师，一位青年班主任应该具有良好的师德。我时时刻刻提醒自己要成为一名师德优秀的老师，先要做到一名品德优秀的员工。我对工作一直有个自己的座右铭：干一行，爱一行。如今我将要把这种爱化为：爱幼教工作，爱每一个走进我生活中的每一个孩子。我将一直朝着这个方向努力着。

二. 在工作上

我始终坚信着一个“家”的和谐是建立在相互的平等、互助、合作的基础上，我和钱老师共事好多年，而真正的合作只是这个一学年，而我与这帮孩子从真正的认识到相知也是这一学年。为了班级工作的有序和谐的展开，我这个半路的班主任先要学会让自己融合进这个集体，记得刚接触这个班级时还真的有点不适应，是钱老师的帮助让我的班主任工作走上了正轨，这一年来我们合作得非常愉快，我觉得是我担任班主任以来最轻松的一年，因为我们的这位有着几十班主任经验丰富的钱老师，事事想在前做在前，帮我承担了很多的班主任工作。

(一) 在常规管理上常抓不懈。

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如朱浩然小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，一学期下来上课肯动脑筋，思维活跃，所以他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

(二) 在玩中学，玩中乐。

为了让幼儿轻松地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地

引导幼儿主动地探索，如区域活动是孩子贴近生活、感受社会、融入社会的一个窗口，为此我们开设了如下一些活动区：智慧屋(数学区)、飞翔的翅膀(表演区)、图书角、面包房、创想屋(美工区)、建构区、棋乐无穷等，发动幼儿收集材料，从幼儿的兴趣入手投放相应的活动材料，供幼儿主动探索。作为教师认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成。重视把幼儿园特色教育和幼儿参与融入一体，体现师幼互动，为幼儿创设相对宽松的环境，增强幼儿的主动性和自信心。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。每天关注孩子，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，让幼儿快快乐乐的来园健健康康的回家。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

开展丰富多彩的节日对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。三八节《妈妈和我在一起》的现场绘画活动，让孩子和妈妈一起创作深受家长和孩子的欢迎。开展“国庆节”“庆新年”“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织开展幼儿徒步郊游感知秋天认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、庆六一游园活动、毕业典礼、等体验社会生活。细心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作来激发孩子们渴望上小学的强烈愿望，为孩子踏入小学校之门做好这人生道路上的第一个转折点的起步。我们按照教学计划，通过五大领域正常有序地开展了大班各个主题活动《不一样的我》、《走近小学》、《大自然的语言》、《从头到脚》、《动感天地》、《黑夜秘语》、《我想飞》、《离园倒计时》。班级内部开展了丰富比赛活动：跑步比赛，拔河比赛，画画比赛，小制作比赛等等。通过让幼儿自己来选小班长，值日小组长，尝试自主管理，让幼儿真正在为班级的小主人。

走进我们的班级是否给你有一种不一样的感觉，那里有一半是孩子们的功劳，为了美化班级环境，在我们老师的带领下孩子们纷纷从家中带来废旧材料，特别是这次的箱包布料都是孩子们带来的。现今我们的活动室呈现出新的绿意，让我们犹如置身于春的艳丽夏的凉爽中，让人心情愉悦精神振奋，不仅展现了我们教师的智慧和巧手，更体现出整个班级的集体团结合作性。在20xx学年第一学期中我班在村幼组环境创设中获“特五星”班级。

(三)安全工作重中之重。

时时关注孩子们，在老师的视线内排查安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力，是幼儿园工作的重中之重。我们坚持做到本学期安全无事故发生。

(四)在家园合作上。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。而我必须更加重视这一项工作，因为这是孩子们在园的最后一年，是幼小衔接的关键一年，更需要家长们的参与来减轻孩子入小学的焦虑，我只能加快与家长的认识，只有相互认识了工作才能有序的开展。一年来我们老师与家长的关系处理的非常好，因为我们始终把家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园联系、家长会、家委会、家园互动手册、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥家园合作精神，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

我是一名村幼的年轻教师，深知自己在基本功上有待提高，因此我积极参加园本培训，坚持苦练基本功，积极参加网络

学习和16课时的培训，在教研活动中心村幼结对中执教大班数学活动《滚来滚去》，在领导的关心下，在同事的帮助下，去年我参加了第三届园级名师培养人，今年被评为第四届园级村幼组名师，我深知名师的含义我将努力让自己成为更高的“名师”殊荣。过去的成绩已成为历史，所以我要更加努力地学习，不断提高自身的专业知识和教育教学水平，努力当好班主任，让每一个幼儿都受到良好的教育，让每一个幼儿都有美好的未来。在以后的工作中我更以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让走近我的孩子开心、快乐、健康的成长！

班主任，顾名思义一班之主任，首先是孩子们的知识传授者，再是孩子们思想道德的指导者，即做人做事的引领者，又是孩子们的头儿，妈妈，保姆，班主任的各种角色决定了这个工作的重要性和繁琐性，要每天不停地和班里的每个孩子打交道，要每天不停地处理解决大大小小的孩子们认为“很重要”的事件；要时刻管理着整个班级的班风，学风，要时刻关注着每个学生德、智、体、美、劳等多方面的素质提高，在这个平凡而琐碎的工作中，我不断努力着。

深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生大部分聪明活泼好动，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高，整个班的班风，学风还是不错的。但班里有几个“金钢”，学习、行为习惯不太好，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级，学习上整体成绩较平稳，但没有拔尖或特别优秀的。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，我更加了解每一个学生的个性和特点，学生也对我更亲近了，我和他们搭起了情感的桥梁，成为了可以谈任何事的好朋友，知心姐姐。

从细节入手，培养学生的好学习、行为习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础，所以学生良好习惯的养成具有重要性，而要做好这点，班主任就要持有一颗耐心和爱心，一份细腻的心思，在繁锁的事件中去关注班里每个孩子，每个事件的细节，从细节入手，因为细节决定成败，成功者李素丽说：认真做事只是把事情做对，细心做事才能把事情做好。我时刻保持着一双锐利的眼睛，去关注班里的每一个细节，只要有问题发现，及时解决，尽最大的能力把事情做好。

学生的学习上，首先从思想上去引导，在每个班会课上，或恰当的时候，我会搬出名人学习的故事来讲给学生听，让他们受启发，我会搬出曾经教过的学习成绩优异的学生是怎样学习来鞭策他们，我会搬出班里某个同学优良的学习作风来鼓励他们，我经常对学生讲：什么样的学习态度就会有怎样的成绩，这是成正比的。课堂上，从课前准备起，让学生养成什么课要准备什么学习用书、用具；下课的准备也要注重；如何举手回答问题，回答要完整；课上眼神随时与老师的目光交流，关注思考的眼神；翻书、拿笔、做练习时，我都和学生讲究一个快字，还要统一；作业中要求整洁，完整，及时完成，错题红笔订正，有疑问的题用铅笔做或圈起来，并及时想办法解决，要每天把问号变成句号，不可把问题留到明天。学生的行为上，我采取了互相督促，自我约束的方法，

当然少不了经常与学生的交心，监督，引导，班里每发生一个事件，是好事坏事，我都会及时地进行思想教育，时常引导学生多对自己说有关系，多对别人说没关系。这一系列的细节，一串的习惯看起来很繁锁，可是我持之以恒，一日复一日，我班的学生真的做到了，在每个细节中把良好的习惯养成了。

积极抓好培优辅差工作，争取全班同学共同进步。

作为班主任，我认为做好培优辅差工作，对提高班级的整体水平起着重要作用。

首先，培优重在拔尖。指导优生的学习方法，提高学习效率，让优等生得到更大的发展。同时发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让落后生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。培优重点不但要在优生上，还要放在抓中等生教育上面，使中等生向着前进的方向发展。因为，中等生在班上占的比例最大，他们进可以成为优生，退则可成为差生，我要把他们培养成优生，就必须重视他们，对他们委以重任，让他们觉得自己是班上重要的一员，有任务了，有责任了，学习的积极性也高了。辅差辅差就是转化后进生，学习后进生大多数也是行为有异常的学生，改变他们的不良行为，我做到从情感上去感化他们，让他们觉得老师是个有情有义的人。意大利诗人但丁曾说过：“情像清泉，可以浇灌干涸的土地；情感像阳光，可以温暖冷缩的心灵。”对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。定时检查他们的作业，以使他们养成良好的学习习惯。

我们班有个学生，头脑很聪明，体育成绩也好，但是学习不认真主动常常不注意听讲，不完成作业。这些不良行为导致了他的学习成绩也差。我通过和他谈心知道他还有两个较小的弟妹，妈妈没有时间来管他，于是我经常同他父母电话联系，希望他们也要抽空关心孩子，在班上，我也花较多的时

间精力去关注他，关心他。经过一段时间教导，这名学生变得爱学习了，成绩也上升了，行为习惯较前好了很多。

一学期以来，我在“培优辅差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优辅差”的工作，使学生能较好的得到发展。学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是后进生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。

人人参与班级管理，培养小干部

我经常对学生说，我们是一个家庭，你们都是兄弟姐妹，你们是不是应该爱自己的家，爱自己的兄弟姐妹，爱家就要为他贡献自己的一点力量。每一个孩子都把班级的管量当做一种对家的责任，我们的孩子都找到了自己在家里的岗位，有班长部长，纪律部长，桌椅管理部长，花草管理部长，黑板管理部长，生活管理部长，门窗灯管理部长，每个部长每次一带头，其他的成员也跟着辅助，他们都在自己的岗位上尽心尽力地做着。佳纯是我班的黑板管理部长之一，负责管理黑板的清洁，每天课间，这个细心的小女孩都会把黑板擦得干干净净，把粉笔整理好，有一次她生病没来，还特意打电话来问，有人帮忙管理黑板了吗？真是个好有责任感的好孩子，第二天她来校，我对全班同学说，你总算来了，你不在的时候虽然有同学帮忙了，可是还是你管理老师最放心，你的职位很重要哦，孩子脸上迅速绽放了灿烂的笑容。

共2页，当前第2页12

个人教学工作总结篇七

一年来，我认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实区教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生

创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

高效课堂搞得红红火火，为了保证高效课堂能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学

为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

个人教学工作总结篇八

班主任学生观是意义上的学生观在工作中，

一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在

教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号“小一班加油，为小一班争光！”

伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感；伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了20xx年的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历；还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场，“小一班加油，为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长！

二、办出团队品牌、创出班级特色。

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放！

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

平时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽；为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教学的实验，为了让孩子提高涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说

到：“发现作业栏上每次所有孩子们的样本都不是一个模子里倒出来的时候，我的心里有着说不出的感动，原来阳阳的老师就是这样在用心地工作着！”

一学期以来我班孩子的绘画作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品；我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句子，这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶！

三、合理利用家长资源，家园联手打造新型人才。

每一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一根栏杆，创办了“我最棒”评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步；张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导；制作了一个“用完后，请送我回家”的小篓子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子，我们和家长就是这样在默默之中相互感动着！

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作

一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心

头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解

学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，使我们能用童心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。工作至今，使我慢慢懂得了该用怎样的心态去和我的孩子们一起生活和学习。一个学期下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结。

本学期，我担任中班的班主任，班里共有45名幼儿，其中23名男孩，22名女孩，其中包括一些没有上过幼儿小班的孩子。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习教育方法，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和园长密切配合，

使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。

一、教育教学方面：

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

二、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现

了手足口病和水痘等传染病，我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

三、真诚对待家长，加强家园沟通：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

四、谦虚虚心请教，提高自身素质方面：

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。同时，我还参加了市中心教研组的活动，并拜平湖市名师——杨仕芳老师为师，我非常珍惜这样的学习机会，向老师请教自己在教育教学中遇到的困惑，努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，让自己永远处于一湾活水之中。

五、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在许多不尽人意的地

方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

共2页，当前第1页12

个人教学工作总结篇九

一学期以来，我都是按照计划开展工作，并取得了成效。现总结如下：

一、已经开展的工作

1、培训班干部。

根据本班实际情况，开学初我就着手选定班干部并进行了培训，明确分工，各行其职。做到分工明确，职责分明。并在此基础上选好各小组长，要求他们要以各班干部共同合作，管理好班级。从此后，班级情况有了明显好转，我做起工作来就容易的多了。学生的学习氛围也有了很大改善，学习成绩明显提高。

2、做好学生的思想工作。

虽然班级情况较好，但还是有一小部分同学平时思想认识不高，学习积极性不高，学习效率较低。针对此情况，我就别

对他们进行家访，他们的家长沟通，对他们进行教育。也取得了很好的效果。除此之外，还经常对学生进行爱国主义教育以及尊师重教教育，提高了他们的认识，增强了他们的各种意识。但还是有少部分人不听劝告，我行我素，如许贵淇、谭宗海、吴世球、缪亮、缪良、许世明等同学。他们经常在上上课期间搞小动作、讲话、睡觉等，有时甚至严重影响了课堂纪律，影响老师上课，同学学习。屡教不改。

3、配合学校开展活动。

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评。如组织学生参加了篮球比赛获得第三名，另外还组织学生参加校团委组织开展的征文比赛，一部分同学还获了奖，这不仅提高了学生的学习兴趣，还丰富了学生们的课余生活，促进了学生全面发展。另外，还组织学生参加学校以及级组开展的各种会议，加强对学生的思想教育以及提高了他们的认识。

二、取得成绩及存在问题

通过努力，本班学生在过去的的一个学期里，取得了可喜的成绩。在期中考试时，全年级前十名学生中，我班学生就占五人，其中叶繁最高分479分全年级第一名。另外，五科总分400分以上我班13人，居全级首位，全年级前50名学生中，我班学生有15人。总体情况比较良好。比上学期期末考试成绩有了一定程度的提高。

当然，成绩只能够代表过去，班上存在的一些问题如：少部分学生的学习积极性不高，纪律性较差学习目标不够明确等，都有待于在今后的工作中予以加强提高。