

幼儿园小班小熊练本领教案反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园小班小熊练本领教案反思篇一

- 1、能手口一致的点数五以内的实物,并说出总数。
- 2、能给1-5的实物进行点卡匹配。
- 3、能按照活动的规则进行操作,并乐于讲述。

活动重难点

重点:能手口一致的点数五以内的实物,说出总数

难点:能给1-5的实物进行点卡匹配

活动准备

1、小熊、小兔、小鸡、小狗的头像各一个。2、1-5的点卡若干。3、萝卜、小虫、骨头的图片若干。

活动过程

(一) 开始部分

1、情境导入激发幼儿兴趣(开始前放生日歌激起幼儿兴趣)

师:听,什么声音,啊原来是有人要过生日了

师：今天是小熊的生日，它请了三个好朋友来做客，你们想知道它们是谁吗？

师：你们猜它分别给小狗、小兔和小猫准备了什么好吃的？

（二）基本部分

2、集体观察操作卡，鼓励幼儿大胆在集体面前操作

师：给小兔准备的什么？有几个？你怎么知道的？

师：哪一个点卡代表x呢？

师：给小鸡准备的什么？有几个？

师：请你来找一找哪个代表x呢？

师：给小狗准备的什么？有几个？

师：请你找找哪个代表x呢？

3、幼儿操作，教师指导

师：请你也来试一试吧，每个小朋友找一个小动物帮它找到对应的好吃的和点卡。

4、幼儿反馈操作单，教师个别点评查看幼儿操作是否正确

师：请你把你的操作结果放在前面，大家一起看看吧

（三）结束部分

集体狂欢庆祝小熊生日，结束活动。

师：小熊今天真高兴有这么多的好朋友来参加它的生日会，

它请我们一起和来跳舞来庆祝生日呢。

活动延伸

餐后让幼儿自取5以内的玩具玩，加深幼儿对数的认识

幼儿园小班小熊本领教案反思篇二

一、设计思路

对于《小熊请客》这个故事，大班的幼儿大多基本掌握了故事情节，熟悉人物对话，理解了故事内容，有爱劳动的感知经验，有礼貌。对于“好吃懒做”（又馋又懒）有一定的理性基础。我班幼儿已有了一定的表演经验，因此我把这节课设计为以下环节。

二、过程实录

（一）活动目标：

- 1、能在集体中有表情地表演出文学作品《小熊请客》中角色的动作和语言，态度自然大方。
- 2、能用恰当的语言评价自己和别人的表演。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

（二）活动准备：

- 1、小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰各一个。
- 2、小盆三个，小鱼、肉骨头、小虫道具各一份，大树一棵。

3、录音机、磁带。

4、场地准备：幼儿围坐在场地四周，中间空出作为表演场地。

（三）活动过程：

1、做律动或听音乐打节拍、做动作集中幼儿注意力。

评析：通过这一环节集中幼儿的注意力，为活动做准备。根据幼儿当时状态决定。

2、师：“小朋友们听过了《小熊请客》的故事，并且知道了这里面有一只好吃懒做的大狐狸，四只爱劳动、有礼貌又团结友爱的小动物——小猫、小狗、小鸡和小熊。今天老师请小朋友和老师一起表演这个故事。”

评析：通过语言引起幼儿的兴趣，回忆对故事的已有经验。

3、教师扮演狐狸，再请四个表达能力强的幼儿进行第一次表演，以起到示范作用。表演过程中不进行评价，只进行提示。

师：“老师和这四个小朋友先表演一遍，小朋友们仔细看，一会儿要给我们提出哪好、哪需要改进。”

表演后，请幼儿对老师和小朋友的表演进行评价。先请几个幼儿评价，对于评价恰当的幼儿给予表扬鼓励，对于评价不太恰当、或语言表述不清楚的幼儿进行引导，并表扬他们的大胆积极的参与。

评析：在这一环节，根据幼儿的已有基础，挑选几个能力强的幼儿与老师示范表演，给幼儿一个初步经验。并且请幼儿评价让他们也参与到活动中来，引导他们仔细看表演，发表自己的意见，这也锻炼了他们的观察思维能力，为下个环节自己的表演积累一定的感性经验。

4、第二次表演。请上五名幼儿表演，教师依然起提示引导作用，不中断幼儿表演，表演结束后先请幼儿评价，然后教师再进行表扬式评价（包括幼儿的评价、幼儿的表演）。

评析：这个环节同上个环节类似，不过有一定的提升，角色全部由幼儿表演，幼儿评价，再教师评价，促进幼儿能力的发展。

5、第三次表演。评价。

评析：这个环节紧扣上个环节，继续幼儿的表演，在表演中不断积累幼儿的经验，发展幼儿的观察、思维、动作、语言能力。要求幼儿在表演时大胆自信。

6、今天小朋友们合作的.很好，老师希望小朋友们也像小熊、小猫、小狗、小鸡那样，勤劳勇敢、团结友爱、又有礼貌。

评析：对于幼儿的表演能力给予表扬与肯定，并且加强情感教育。

7、活动延伸：师：“虽然大家没能都参加表演，不过老师在表演区准备了这个故事的道具，回来区域活动时，有兴趣的小朋友可以到这个区去表演。老师还在美工区准备了这个故事中小动物的头饰图片，喜欢绘画的小朋友，到这个区给大家多做一套头饰吧，这样大家可以分组到外面表演了。

评析：由于活动时间的限制，把这一活动延伸到课外，满足幼儿的表演兴趣，照顾到全体幼儿，并且渗透到美术领域，促进幼儿各方面能力的发展。

三、活动评价

在活动中每个环节我一步步逐渐提升，让幼儿的兴趣集中到活动中来。并且让幼儿通过观看别人的表演，评价别人的表

演，来积累感知经验，为自己的表演积累一定的素材，不但锻炼了观察、思维、语言、动作能力，又培养了幼儿的自信心。

活动反思：

由于活动时间的限制，把这一活动延伸到课外，满足幼儿的表演兴趣，照顾到全体幼儿，并且渗透到美术领域，促进幼儿各方面能力的发展。在活动中每个环节我一步步逐渐提升，让幼儿的兴趣集中到活动中来。并且让幼儿通过观看别人的表演，评价别人的表演，来积累感知经验，为自己的表演积累一定的素材，不但锻炼了观察、思维、语言、动作能力，又培养了幼儿的自信心。

幼儿园小班小熊练本领教案反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。
- 2、能根据音乐的提示，来表现小兔跳、采蘑菇、笔直的松树等情节。
- 3、通过活动，引导幼儿感受参与游戏活动的乐趣。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、人手一把椅子。
- 2、《小兔和狼》的音乐磁带。

3、蘑菇若干个。

4、松树林场景。

活动过程：

一、开始部分：

1、“我做兔妈妈，你们做兔宝宝让我们听着音乐，活动活动身体吧！”

“今天天气真正好，小兔小兔起得早，跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二一二往前跳，拔出一个大萝卜，切萝卜、切萝卜，啊呜啊呜真好吃，我是快乐的兔宝宝。”

2、听音乐做动作。

二、基本部分

1、兔妈妈带领兔宝宝来到松树林：“今天妈妈要带宝宝们来到了松树林采蘑菇，这里的`蘑菇又大又嫩，你们想去？”“松树林里到处都是松树”“可是我听说最近松树林里有一只可怕的大灰狼，经常去吃小白兔，你们有什么好办法，不被大灰狼发现？”

2、练习动作

（1）“在松树林，当大灰狼来的时候我们可以学做一棵小松树来保护自己，不被大灰狼发现。”（常州市雕庄中心幼儿园）

活动反思：

幼儿园小班小熊练本领教案反思篇四

一、活动目标 1、感受操作活动的乐趣，尝试与同伴配合操作材料。 2、在游戏中探索一一对应的方法来比较多少和一样多。 3、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。

二、准备 1、对应的两个物品（碗、勺、盘、叉等）若干组。 2、猫、狗、猴、兔及鱼、骨头、桃、萝卜若干套。 3、小熊头饰一个。

三、重难点 学习运用一一对应的方法来比较多少和一样多。

四、设计思路 一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。通过一一对应，不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一个关键性步骤。活动让幼儿通过操作材料来发现一一对应的方法，并通过一一对应的方法去发现两个物体集合之间多、少和等量关系。一一对应地比较出两个集合之间的数量关系是一种不经计数比较的前数概念，因为它并不依靠对数的理解，相反，它是这种理解的一个基础。因此，在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展，有利于他们以后对数概念的理解。 整个活动就是一次角色游戏，教师和幼儿在游戏的互动中通过帮小熊准备客人的食物和餐具来探索一一对应的方法，比较物体的多少，完成重难点的掌握。教师没有直接告诉幼儿该如何做，而是引导幼儿在宽松、愉快的情景氛围中自己解决问题，努力建构积极、有效的师幼互动。

五、活动过程 1、创设氛围，引出活动。 教师以小熊的口吻：我今天请客，客人太多，不知道食物准备够了没有。想请大家来给我帮忙，行吗？ 2、幼儿操作，探索一一对应的方法。
（1）交代要求：你们帮我看看哪一样食物不够，记在心里。然后告诉我：这些食物少了什么？多了什么？还是一样多呢？

你是怎么发现的？（2） 幼儿操作，教师观察。（3） 集体检查：什么食物少了？你是怎么发现的？（4） 教师小结，用一一对应的方法记录结果。

4、请幼儿吃“点心”，感受成功的快乐。

幼儿园小班小熊练本领教案反思篇五

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

【活动目标】

- 1、了解几种动物的食性，喜欢听故事。
- 2、引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。

【重难点分析】

重点：了解几种动物的食性，喜欢听故事。

难点：了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

【活动准备】

- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片；小熊玩具一个
- 2、了解有关动物习性。
- 3、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的

食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）

4、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片

【活动过程】

一、导入：出示小熊图片及各种食物图片。激发幼儿对故事的兴趣

师：小朋友，看，谁来了？

幼儿：小熊

师：今天小熊请客，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢？

幼儿自由猜测

让我们一起听听故事，看看到底请的谁？

（根据小班幼儿年龄特点，本环节采用直接导入的方法，直接出示小熊玩具。并引导幼儿猜一猜，激发他们听故事的兴趣。）

二、引导幼儿看挂图、听故事，了解故事内容。

1、教师利用动物玩具完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

2、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问。

（1）小猫来了，小猫怎样对小熊说呢？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小猫，请你吃鱼”边把小鱼图片贴在小猫

图片的下面。

(2) 小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小狗，请你吃肉骨头”边把肉骨头图片贴在小狗图片的下面。

(3) 小兔来了，小熊怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小兔，请你吃胡萝卜”边把胡萝卜图片贴在小兔图片的下面。

(4) 三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

3. 分别出示小鸡、小鸭、小羊等动物及食物图片，试着续编故事内容。

它们三个谢过小熊以后，听，谁又来了“叽叽叽”……

1、幼儿积极发言讨论这三种动物喜欢吃什么？根据幼儿回答出示相应的食物图片

2、引导幼儿正确使用礼貌用语及角色对话。

(本环节通过讲边故事，边操作使幼儿更加形象的了解到不同动物的食性；小鸡、小鸭、小羊等动物的出现更增加了幼儿的兴趣，同时拓展了幼儿的知识)

三、分角色表演，学说礼貌用语。发散幼儿思维（3分钟）

1、教师分别扮演小猫、小狗、小兔……等动物，幼儿集体扮演小熊进行表演

2、教师扮演熊，分别让幼儿当小猫、小狗、小兔表演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”、“谢谢”

（本环节通过对扮演各种角色，多方位的使幼儿复习巩固角色对话内容）