

# 2023年生态文明教案小学 生态文明教案(汇总10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 生态文明教案小学篇一

主题名称：

倡导生态文明，建设绿色家园

活动目的：

爱护环境，从自身做起。让学生在潜移默化中丰富生态环保知识，逐步形成“善待自然、爱护自然、保护自然的良好风尚。”

活动重点：

通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。

活动过程：

一、(起乐——《春天在哪里》)亲爱的同学们：122活力中队“倡导生态文明，建设绿色家园”主题队会现在开始!

二、生态要文明，环保须先行。请欣赏《环保拍手歌》。

三、环境保护是一个响亮的口号，环境保护要从我们每个人做起。请欣赏三句半：《说环保》。

四、你们了解环保吗？你想知道有关环保的知识吗？请你积极参加环保知识问答。

1、水水水，真重要，动物植物全需要，人类生活离不了，请说说你的节水妙招。

2、请看这是什么标志？

3、请问地球日是几月几日？请问环境日是几月几日？请问植树节是几月几日？

4、请问《小学生环境保护行为规范》第六条是？第十条是？

5、我们要杜绝白色污染，向白色污染说beybey！请说说你的建议。

五、马儿在草原上奔驰，小朋友在校园里赛跑。让我们策马扬鞭、齐头并进，共同发扬“勤朴、坚韧、尚学、求真”的民勤精神。请欣赏二胡独奏——《赛马》。

六、同学们说说，在日常生活中你或你的家人，是怎样做到节约能耗的呢？（学生自由发言）

同学们的做法都很好。我们的地球需要我们共同爱护，让我们从身边的小事做起，珍惜资源，变废为宝，让我们的生活更美好。

绿色环保倡议书

亲爱的'同学们：

绿色地球是人类共同家园，大自然是我们生死相依的朋友。今天的地球已是千疮百孔，伤痕累累。共建绿色家园，让绿色回归自然，需要我们共同努力，也是每一个公民义不容辞的责任。我们提出倡议：

节水为荣节约粮食节用电器

珍惜纸张保护动物回收资源

植树造林少吃口香糖不盲目攀比

不乱扔废弃物选购绿色食品

不购买过分包装物品不使用一次性物品

做环保宣传者做环保自愿者

(跟读，齐读，结束本次主题班会)

## 生态文明教案小学篇二

走进大自然

1、通过对大自然的观察，激发学生对大自然的热爱。

2、认识到保护大自然的重要性。

激发学生对大自然的热爱。

从身边做起保护大自然。

讨论、探究、合作教具准备：幻灯片、音频

2课时

导入新课：

一、导入课题：

谈话导入，你能说说什么是大自然吗？

二、美丽的大自然

1、做一做大自然中哪些东西是有生命的？哪些东西是没有生命的？请你将有生命的东西用笔圈出来。

2、你知道吗？水、空气、山脉、河流、微生物、植物、动物、地球、宇宙等，都属于大自然哦！

三、蒙眼游戏

到树林里、草地上，和小伙伴玩一个蒙眼游戏。

活动说明：带上蒙眼布，选择一个安全的地方，蒙上双眼，静静地待上几分钟。然后，在老师或者家长的带领下，走过一段路。最后，摘下眼罩围成一圈，分享活动感受。

分享：你听到了什么声音？闻到了什么气味？摸到了什么东西？请指出你走过的`那段路。

交流：蒙上眼睛后，你害怕吗？你会格外留心周围的动静吗？

四、观察云彩

天上的云彩千变万化，观察云彩是一件十分有趣的事情，让我们一起去观察

## 生态文明教案小学篇三

活动目标：

1. 能积极参与讨论活动，想出保护鸟类的方法。
3. 增强保护鸟类、爱护生态环境的意识。

活动准备：

多媒体课件；幼儿看过有关鸟类与环境的图书。

活动过程：

1. 认识鸟类，了解鸟类与人类是有关系的。

(1) 出示图片，引出小鸟。

(2) 讨论：小朋友认识哪些鸟？（幼儿自由回答）(3) 师：老师这里也有很多鸟类的图片，我们一起来认识一下。（结合ppt讲述）捉虫能手——燕子、喜鹊；森林医生——啄木鸟等；森林音乐家——百灵鸟、黄莺、山雀等；捕鼠能手——猫头鹰；会说话的鸟——鹦鹉；会开屏的鸟——孔雀……(4) 小结：我们一起认识了这么多小鸟，还知道小鸟是和我们人类有关系的。

2. 教师讲述故事《保护鸟类》

老师边讲故事边放ppt,故事讲完后提问；(2) 师：听完这个故事，你知道小鸟为什么要罢工吗？（因为猎人打死了小鸟的同伴）(3) 师：猎人这样做对不对？为什么不能伤害小鸟？（小鸟能吃害虫，是人类的朋友）(4) 小结：听了这个故事，我们知道了小鸟能吃害虫，保护森林，是人类的好朋友，我们不能伤害它。

3. 讨论(1) 师：大家都知道鸟类对我们人类有很大的帮助，那有哪些保护小鸟的好方法呢？小朋友自由讨论一下。

(2) 幼儿分享讨论结果。

师:有没有小朋友愿意把你们讨论的结果分享给大家听一听。

故事:保护鸟类在很远很远的地方,有一个国家叫呼呼国,那里有美丽的森林、草原,到处能听到小鸟在歌唱,看到小鸟在忙着捉虫。

有一天,树林里忽然传来了“砰砰”几声枪响,只见一个猎人提着猎枪,高兴大喊:“我打中了!哈哈!”小鸟们看到后都伤心地哭了,它们又失去了一位好伙伴。小鸟们唧唧喳喳地开起了大会,决定举行大罢工,什么工作也不做了,离开呼呼国。

这个消息给蝗虫们听到了,许多蝗虫都飞来这里,因为它们觉得这里最安全。还有毛毛虫、粘虫等所有的害虫都来了。“嚓嚓嚓”、“沙沙沙”,树叶没有了、草地没有了、庄稼没有了、森林没有了。

没有了树木、森林,呼呼国到处是风沙;没有了庄稼,人们要挨饿;没有了草地,牛羊也饿死了。于是呼呼国展开了一场灭虫大战。小鸟们也来帮忙了,人们非常感动。

从此以后呼呼国的人们再也不伤害小鸟了,大家都关心、爱护小鸟。呼呼国每个人都爱护鸟类,这儿成了鸟儿们的乐园,害虫再也不敢猖狂了!

小班生态文明教案

## 生态文明教案小学篇四

- 1、通过活动,使学生了解汽车尾气的危害,增强环保意识。
- 2、通过培养学生的创新能力和想象能力。
- 3、通过活动,增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识。

- 1、让学生观察周围环境，说说汽车为期的危害。
- 2、教师收集有关的图片、数据、文字资料和录象带。

- 1、教师用的展板一块，照片、文字材料（粘贴好）。
- 2、光盘。
- 3、学生研究用的方案和宣传稿。

(1)、计算导入：（算一算）

“今天老师要和大家上一堂研究课。在上课前，老师想出题目考考大家，怎么样？”

- 1、出示题目：
- 2、学生计算，教师板书。

日 735000千克735吨

月 22050000千克22050吨

年 264600000千克 264600吨

3、“看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

4、“我们刚才算的，只是我市一年之内汽车产生的废气量，这个是不是最终的数据呢？为什么？我市就有那么多的废气，那么全国呢？全世界呢？”

5、出示地球图片，讲述尾气排放现状。“今天，老师就要和大家一起来研究有关汽车尾气的问题。这个问题可是个世界级的难题，你们有没有信心挑战这个难题？”

(2)、联系实际：（做一做）

- 1、课本中的实验。用白纸检测摩托车尾气的污染。
- 2、讨论：马路上各种车辆排放的尾气都到哪儿去了呢？

(3)、了解危害：（读一读）小资料

(4)、观看录象：（看一看）

“我们就从自己熟悉的城市来开展研究。接下来，就让我们从录象中去看看我市产生的废气是怎样的一种情况！”

- 1、学生观看录象。
- 2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”
- 3、“我市正在争创国家级卫生城市，你们能不能为环保局的叔叔阿姨出出主意，帮他们想想如何减少汽车尾气的排放？能接受吗？”

(5)、研究方案：（写一写）

- 1、学生研究，教师巡回指导。
- 2、全班交流，教师提要求。

交流建议：

a□其他小组在汇报方案时，所有的同学都要做个文明的小听众。如果你有不同意见或同一小组的成员要补充的话，请等这位同学汇报完再发言。

b□如果你们组的方案和前面小组的方案相同或类似，那么你就不必在重复。

### 3、随机补充。

#### (6)、活动拓展：（说一说）

“刚才我们的同学都表明了自己的决心。但是光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。大家想想，用什么办法能使大家都参与到保护环境、减少废气污染的行动中去？（宣传）你们想怎么宣传？（指名说）接下来，老师请大家发挥集体的智慧，把想宣传的内容写下来，好吗？”

#### (7)、课堂总结。

五、课后延伸：根据课文提示，调查十字路口，司机在等待绿灯时关掉引擎了吗？填好表格。下节课交流、讨论。

## 生态文明教案小学篇五

教学范围：

第二单元星空畅想

教学课时：

第一课时

教学内容：

1、学唱歌曲《我爱银河》。

2、欣赏歌曲《啊，高山》。

教学目标：

1、启发学生的想象力，激发学生努力学习科学知识的热情。

2、能自主学唱歌曲和处理歌曲，合唱和谐优美。

3、初步学会八六拍的指挥图式。

教学过程：

1、导入。

师：本单元的标题是“星空畅想”。星空能引起人无数的遐想。自古到今，关于星空有着很多美丽的神话故事。例如“天上一颗星，地上一个人”，还有牛郎与织女的故事等，同学们还知道哪些有关星空的美丽传说？生答。

师讲解银河知识。

下面我们来学习一首童声合唱歌曲《我爱银河》。

2、学唱歌曲。

(1) 听范唱录音。

(2) 简介“银河合唱同”。

(3) 随录音学唱第一乐段的歌谱和歌词。

(4) 随教师的琴声学唱第二乐段。

(5) 将两个乐段连起来演唱，并由学生自主处理速度、力度和演唱方法。

3、欣赏歌曲《啊，高山》。

(1) 初听歌曲录音。

(2) 根据歌词内容进行讨论。

(3) 学习八六拍。

(4) 复听。听后完成课后练习。

4、小结。

教学反思：

同学们的做法都很好。我们的地球需要我们共同爱护，让我们从身边的小事做起，珍惜资源，变废为宝，让我们的生活更美好。

## 生态文明教案小学篇六

活动目标：

1. 能积极参与讨论活动，想出保护鸟类的方法。
3. 增强保护鸟类、爱护生态环境的意识。

活动准备：

多媒体课件；幼儿看过有关鸟类与环境的图书。

活动过程：

故事：保护鸟类在很远很远的地方，有一个国家叫呼呼国，那里有美丽的森林、草原，到处能听到小鸟在歌唱，看到小鸟在忙着捉虫。

有一天，树林里忽然传来了“砰砰”几声枪响，只见一个猎人提着猎枪，高兴地喊：“我打中了！哈哈！”小鸟们看到后都伤心地哭了，它们又失去了一位好伙伴。小鸟们唧唧喳喳地开起了大会，决定举行大罢工，什么工作也不做了，离开呼

呼国。

这个消息给蝗虫们听到了，许多蝗虫都飞来这里，因为它们觉得这里最安全。还有毛毛虫、粘虫等所有的害虫都来了。“嚓嚓嚓”、“沙沙沙”，树叶没有了、草地没有了、庄稼没有了、森林没有了。

没有了树木、森林，呼呼国到处是风沙；没有了庄稼，人们要挨饿；没有了草地，牛羊也饿死了。于是呼呼国展开了一场灭虫大战。小鸟们也来帮忙了，人们非常感动。

从此以后呼呼国的人们再也不伤害小鸟了，大家都关心、爱护小鸟。呼呼国每个人都爱护鸟类，这儿成了鸟儿们的乐园，害虫再也不敢猖狂了！

小班

## 生态文明教案小学篇七

一、歌曲导入：

- 1、上课之前，老师想先让同学们欣赏一首歌曲，播放歌曲《要让星空闪亮》。
- 3、学生讨论发言，进入班会主题“生态文明，从我做起”。

二、环保知识小竞答：

本节课以小组为单位，采用小组激励法，对各组成员各个环节的表现进行评价，积分进入本组总分。

- 1、同学们，你们知道“世界环境日”是哪一天吗？“6月5日。”

2、那么我国今年的环境日主题是什么呢？“共建生态文明，共享未来”

3、谁能说说为什么我们要将环境日主题定为“共建生态文明，共享未来”呢？同学们组内讨论之后全班交流。

4、教师小结：从同学们的谈话中，我们可以看到环境问题已经刻不容缓。

三、保护环境，人人有责：

1、教师配乐朗诵《人类，你将走向何方？》，学生欣赏。

2、学生讨论交流感受。

3、下面我们再来听听一组数据，请同学们听完之后谈谈自己的感受。

(1)10月1日，国庆节清晨，来自全国各地约11万名群众冒雨在天安门广场观看升国旗仪式。仪式结束后，广场留下了5吨垃圾。

(2)10月6日，黄金周第六天，北京八达岭长城累计游客人数达35.66万人，产生垃圾共计109吨。

这些数字给大家什么启示呢？

学生讨论交流，最后总结：如果每个人都能随手把自己的垃圾带走，那么就不会有这惊人的数字。生态文明，不仅在大处，更在我们身边，从小事做起，不乱丢垃圾，随手关灯，节能减排，植树造林??保护环境人人有责。

四、我们的环保宣言：

1、现在我们都已经认识到了环境问题的严峻，那么，我们应

该怎么做呢?请大家认真思考，制作一份“绿色决心书”，写下自己的环保誓言。

2、师生共同评价同学制作的“绿色决心书”。

五、课堂小结：

时间过得真快，我们的班会课就要结束了，但是生态文明活动才刚刚开始，让我们从现在开始为环境保护事业做出我们的一点贡献吧!请大家将自己的“绿色决心书”，粘贴在醒目的位置，时刻提醒自己，互相监督，做一个环保小卫士吧!

## 生态文明教案小学篇八

教学目标：

- 1、培养学生良好的消费习惯，知道绿色消费。
- 2、了解绿色消费对社会对人类的重要性。

教学重点：

懂得绿色消费，绿色选择。

教学难点：

绿色消费在旧有的人消费理念的中很难消除，将绿色消费深入人心。

教学方法：讨论、探究、合作

教具准备：幻灯片、音频

教学时间：1课时

导入新课：

一、导入课题：

1、图片展示：好阔气明亮的车间能关掉水龙头吗原油的浪费

2、教师引入“传统消费”概念：

传统的消费方式。是以实物消费为主，把数量作为消费水平的标准，以能源和资源的大量消耗为支撑，追求近期目标和当代人消费的满足，忽视未来人的消费需要，这种以消耗资源和浪费资源为特征的传统消费方式，不但资源成本高，缺乏可持续性，而且助长了不健康不文明甚至病态的消费行为。这种消费方式打乱了正常消费持续，与我国现实的国情和追求可持续发展的目标背道而驰。

3、图片展示：地球留什么给后代呀？

4、和学生一起分析“消费心理”。

从众心理(盲目从众不可取)

不当的消费心理：求异心理(过分标新吓死人)攀比心理(虚荣攀比活受罪)

树立正确的消费观：求实心理(理智求实乐融融)

量入为出，适度消费

做理智的消费者

避免盲从，理性消费

勤俭节约，艰苦奋斗

#### 4、板书课题：绿色消费，绿色选择

#### 二、进入新课场景：

1、学生讨论：(1)、什么是绿色消费????、(图片)

(2)、绿色消费大家说：(图片)

#### 2、小结：绿色消费

绿色消费，也称可持续消费，是指一种以适度节制消费，避免或减少对环境的破坏，崇尚自然和保护生态等为特征的新型消费行为和过程。

绿色消费，不仅包括绿色产品，还包括物资的回收利用，能源的有效使用，对生存环境、物种环境的保护等。

#### 3、观念更新：绿色消费并非消费绿色。

很多消费者一听到绿色消费这个词的时候，很容易把它与“天然”联系起来，认为绿色消费就是吃天然仪器、穿天然原料的服装、用天然材料装饰房间、到原始森林旅游等。

#### 4、让学生了解：绿色消费在国外

#### 资料展示：

(1)德国：吃坏肚子，找食品警察德国人做菜时按人按量，从不浪费，也不吃过夜菜

(2)英国：超市里有“饮食顾问”

(3). 英国人饮食追求健康。在他们看来，饮食首先要吃的安全，其次要保证营养，只有做到这两点，才能称得上“健康”。为了获得更多的饮食安全、营养方面的知识，英国人

可谓“不耻下问”。

加拿大：每天看食品安全报道

加拿大前农业部长万克夫有一句名言：食品安全就是让消费者吃了不生病，因此加拿大的食品安全知识教育，立足点也是“不得病”这几个字。

日本：

每月发知识手册在日本居民区里，都有专门的健康保健所，他们会为居民开办免费的食物安全学堂，由专门的食物专家为居民讲解如何辨别食物好坏。日本的食物卫生教育是从小就开始的，中小学的“家庭”教育里还有如何鉴别鱼肉的新鲜度这样的课程。

美国：食品没标签绝对不买

5、倡导学生绿色自然和谐健康的消费

1、让我们一起来认识绿色标签(各种图标)

我们的绿色消费行动

2、讨论：衣食行生活习惯

2、绿色新行动

正确的消费观

优良传统{崇尚节约、量入为出

艰苦奋斗、勤俭节约

绿色消费，绿色选择

全民义不容辞的责任

## 生态文明教案小学篇九

通过让学生动手做一做，画一画，写一写，从中感受到环境保护的教育。人人都做到环保小卫士，从保护身边的环境做起，从我做起。

- 1、录象片
- 2、由废品加工成“工艺品”。
- 3、易拉罐、硬纸盒、塑料瓶等材料。
- 4、剪刀、尺、小刀等。

### （一）认识环保重要性

- 1、播放录象（画面使受到污染的“母亲河”）
- 2、师生谈话，认识环保重要性。

### （二）争当环保小卫士

- 1、说一说。为了保护环境，我们应该怎么做？
- 2、做一做。废物利用变成宝

（1）学生欣赏“工艺品”

（2）做一做。废物利用变成宝

（3）教师表扬做得好的并小结。

- 3、画一画

充分发挥学生想象力，画一张环保宣传画。

4、写一写。写环境保护建议书，可对个人、也可以对家庭，学校社会发出的建议。（写得好的，还可寄给有关单位）

（三）争创“雏鹰环保章”

（四）活动延伸

让学生谈谈：你能为环保做一件什么事？谈后落实检查、评比。

## 生态文明教案小学篇十

活动目标：

- 1、在游戏的情境中，激发幼儿大胆表达的欲望。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

1场地创设

2布置污染的小河(内有纸杯，废纸团，塑料袋，瓶盖，海绵等)，颜料，大树和草地模型，小鸭子头饰，小鸭子演员，湿毛巾和个人一条小毛巾等。

3音乐《兔子舞》。

活动过程：

(一)在音乐《兔子舞》的伴奏下进入场地。

(二)通过情境游戏，萌发幼儿的环保意识。

1. 教师引导幼儿帮助小鸭子把河里的垃圾捡干净。

教师：“听，这是什么声音啊？小鸭子怎么在哭啊，你们知道它为什么哭吗？”（幼儿回答）

教师：“那我们一起来问问它吧？”

教师与幼儿：“小鸭子，小鸭子，你为什么会哭啊？”

小鸭子：“森林里的有条小河，里面有很多垃圾，很脏，很臭！我们没有美丽的家园了。”

2. 幼儿操作，教师指导。

教师：“小朋友们，刚刚你们都捡了什么垃圾，你是怎么来捡到呢？”教师对幼儿的经验进行正确的讲解，让幼儿的经验得到进一步的提升。

垃圾让我们的环境变脏了，我们应该怎么做呢？（引导幼儿懂得不乱扔垃圾）

3. 教师小结，萌发其保护环境的意识。

教师：“嗯，小朋友们真棒，用我们能干的小脚丫把河里的垃圾捡干净了，我们来问问小鸭子它是不是高兴了好不好啊？”（幼儿回答）

教师与幼儿：“小鸭子，小鸭子，我们把河里的垃圾捡干净了，你高兴了吗？”

小鸭子：“高兴了呀！可是，还有一个问题，因为河水不干净使环境也变差了，连大树的叶子也落光了，草地上花儿也不开了。请你们再帮帮忙可以吗？”（幼儿回答）

4. 教师引导幼儿用小脚丫来给大树伯伯印上树叶，在草地上

点出美丽的红花。

将幼儿带到场地并示范如何操作，幼儿自由操作，教师指导。

(操作前，教师要提请幼儿要把小脚丫在铺好的湿毛巾上擦干净才能去另外一块场地操作。)

教师：“哇，大树伯伯的身上有了茂密的绿叶，草地上还有这么鲜艳的小红花，可真漂亮，你们的小脚丫真能干。”

教师：“现在，我们再来问问小鸭子他是不是高兴了好不好？”(幼儿回答)

教师与幼儿：“小鸭子，小鸭子，我们把环境也变干净了，你高兴了吗？”

小鸭子：“好漂亮啊，我真高兴，谢谢小朋友们，再见！”

教师：“小朋友们，小鸭子说他很高兴，你们高兴吗？”(幼儿回答)

教师小结：在我们小朋友的帮助下，小河变得干净了。在平时的生活中，我们的小朋友也要注意不要乱扔垃圾，一起来保护我们的环境，这样我们有美丽的家园。

### (三)活动结束

教师：“小脚丫还脏的，我们去给它擦干净吧！”带领幼儿走出活动室。