

大学班长的工作内容 当大学班长的工作心得体会(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学班长的工作内容篇一

当大学班长是一项重要的领导工作，需要对班级里的每个成员负责，需要管理班级和组织各种活动。当一名班长，需要从更高层次上思考问题，为班级的发展与成长而努力。因此，我在大学时担任了班长职位，认真履行职责，获得了很多经验和收获。本文将分享我作为大学班长的一些工作心得和体会。

第二段：班级管理

班级管理是班长最基本的职责，需要确保班级的正常运转。首先，建立一个有效的班委会和班级规章制度是很重要的。班委会可以与班级教师合作，制定计划和协调各项工作，确保班级的秩序和纪律。制定班级规章制度可以帮助班级成员了解班级的规定和要求，促进班级成员的团结和互助。在处理班级纠纷和矛盾时，要公正、客观、明智。

第三段：组织活动

班级活动是班长的一项重要职责，可以促进班级成员的交流 and 互动。班级活动应该有针对性 and 趣味性，以吸引和激发班级成员的积极性和参与度。我曾经组织过很多活动，如“班级日志比赛”、“班级运动会”、“班级晚会”等，都取得了良好的效果，可以提高班级成员的集体荣誉感和集体观念，增强班级凝聚力和感情。

第四段：沟通协调

班级班长需要与班级成员、班级教师、学院管理者和其他班级的班长保持良好的沟通和协调。如果出现了矛盾和问题，班长应该及时处理和解决，避免不必要的纷争和错误。要善于倾听和接受各种意见和建议，以便更好地服务于班级成员和班级的发展。特别是在组织活动和处理问题时，要充分考虑班级成员的意见和想法，以便达成共识和和谐。

第五段：个人成长

当大学班长是一种领导经验和锻炼的机会，可以促进自己的个人成长和发展。在执掌班级工作期间，我学会了如何与人沟通、如何应对挑战、如何领导和管理、如何规划和执行任务、如何鼓励和激励人们等等。这些经验和技能在以后的生活和工作中都会起到重要的作用，有助于我更好地适应和拥抱未来的挑战和机遇。

结语：

担任大学班长是一项充满挑战和机遇的工作，需要班长充满热情和信心，有责任心和使命感。班长在日常工作中需要着重关注与班级成员的互动、组织活动的创新、协调每个人的工作，并且要不断学习、总结、提升。通过这样的实践和经验，班长可以不断提高自己的能力和素质，从而更好地服务于班级成员和社会。

大学班长的工作内容篇二

作为一名大学班长，我从大一一开始就承担起了组织协调班级工作、维护管理班级秩序的重任。在这个过程中，我获得了许多经验和收获，下面将分享我的工作心得和体会。

第一段：明确目标，做好规划

担任班长，首先要明确自己的目标并制定详细的计划。我在任职初期，与班级全体成员进行交流，确定了班级的发展目标和工作重点。随后，我针对每个目标进行详细的规划，制定了具体实施方案，包括人员分工、时间节点和具体任务，确保全员都知道自己的职责，并能够井然有序地开展工作。

第二段：注重自身素养的提高

担任班长不仅需要扎实的基础知识和丰富的经验，更要有高尚的品德和优秀的领导能力。因此，我注重自身素养的提高，积极参加学校组织的各类培训和讲座。同时，我也通过阅读相关专业书籍和杂志，学习相关知识，不断提升自己的能力。在日常工作中，我不断进行自我审视，及时纠正自己存在的不足，不断追求更高水平。

第三段：重视协作，倾听意见

班级工作需要各个成员的积极参与，有效协作是工作的关键。在日常工作中，我注重倾听每个人的意见，不断汲取团队成员的智慧，与大家共同商讨解决班级问题的具体方案。在实际行动中，我更注重学习如何与人沟通，了解如何与人合作，减少冲突和误解，共同推动班级工作的进展。

第四段：珍惜每个人的贡献，及时表彰

在班级工作中，每一个人的贡献都是至关重要的。因此，我非常注重珍惜每个人的贡献，及时表彰每个人取得的成绩和进步，让大家感受到自己的价值和存在感。同时，我也会不断提醒自己，要以身作则，为大家创造一个和谐、积极、进取的工作氛围，让每一个人都能够与我一起努力，实现共同的目标。

第五段：凝聚集体力量，共创班级荣誉

班级工作是一项长期而艰巨的任务，需要所有成员共同努力。在此过程中，我不断通过各种方式，激励和鼓励班级成员，调动大家的积极性和创造力，使班级更有凝聚力和向心力。在我们的共同努力下，班级凭借出色的表现和精湛的技能，多次在学校的各类比赛和活动中斩获佳绩，为班级争取到了不少的荣誉。

总之，担任大学班长并不是一项简单的任务，需要具备出色的领导能力、组织能力和沟通能力。但是，只要有了正确的工作心态和态度，不断提高自己的综合素质，积极引导班级成员，共同营造更好的工作环境，就一定能够顺利完成各项工作，为班级的发展贡献自己的力量。

大学班长的工作内容篇三

作为大学班长，我深知这不仅是一项荣誉，更是一份责任。在任职的这段时间里，我收获了很多经验，也领悟到了很多道理。今天，我想分享一下当大学班长的工作心得体会，希望能够给同样身处这个角色里的同学带来一些启发和帮助。

第二段：工作意识

首先，作为一名大学班长，我们要具备良好的工作意识。我们要公正地对待每一位同学，为大家提供积极向上的学习氛围。在工作中，我们必须高度重视班级安排和统筹工作，做好各项工作计划、督促和执行情况的跟踪。同时还要时刻保持沟通和协调，与班级的其他成员维持良好的工作合作关系。

第三段：团队建设

其次，作为班级管理者的，我们的目标是建设一个更加和谐与融洽的团队。所以，要把班级管理工作和团队建设工作结合起来。在团队管理中，我们要识别每个成功和有潜力的成员，充分激发和发挥每个人的才能和优势，以达到协同合作，共

同成长的目的。除此之外，我们还需要提供交流的平台，鼓励分享经验和观点，促进团队能力的提升，最终实现班级的迅速发展。

第四段：细节把控

在工作中，注意力到细节的把控也是非常关键的。作为班长，我们要协调好课程宣传和辅导安排，控制各项经费预算，及时维护班级文化和秩序，保证学习计划的顺利推进。在细节处理方面，我常常将详尽的计划和目标与团队成员讨论，以确保所有人都理解其重要性，并提出实现方法和监控方式。重点在于确保差错纠正的时候能及时调整偏差，让项目的执行更加高效。

第五段：反思总结

最后，宾至如归的身份并不能让我们忘记不断地反思和总结。在工作过程中，我们需要时刻明确全面规划和控制班级管理方向，最终必须将团队发展和班级文化建设作为工作目标，不断反思和总结在过程中所获得的经验和教训，以达到提升工作质量和执行效益的目的。

总之，成为一名班长是个不小的挑战，至少对于我来说如此。在这个职位上，我更深刻地认识了班级管理的重要性和我们所要承担的职责。虽然初始的压力会让人感到不安，但经过一番的努力和积累，我开阔了眼界，也学到了很多珍贵的知识和通用技能。

大学班长的工作内容篇四

大学班长是构成学校管理体系的重要环节，在以班级为单位的管理模式下，大学班长是学校实施学生管理工作的中坚力量，在院系与同学之间构成了一条纽带，起到了重要的桥梁作用。在工作中，不仅仅要将学校的有关要求和信息完整地

传达给同学们，同时也要将同学当中的问题、意见以及有关决策适时适当的向学校反馈。在学生基层管理工作中，大学班长起着上情下达和下情上传的重要作用。这就要求大学班长要有敏锐的洞察力和辩证的思维本事。在分析和解决问题上，要有大局观，善于抓住问题的本质。既要做好同学中的代表，又要兼任好教师的助手。若同学们与院方的意见出现分歧时，要抓住问题的根本，从多方面综合研究，协调并处理好同学与院方的关系。

在那里，首先需要明确一点——大学班长是班级的领头羊，但并不是牧羊人。大学班长也是学生，并没有批评指责其他同学的权利。很多人认为当上了班长就是在班里“当官”，就要优于他人一等。其实不然，班长，作为班级的服务者与管理者，应时刻谨记“先班级之忧而忧，后班级之乐而乐”，做到以科学的方针指导班级，以多元化的方式领导班级，以人性化的方法建设班级。在班级的管理与建设中，班长的作用应是头脑的作用。这就要求班长具有宏观调配性，而不是像头牛一样，把所有的事全部做完。建设一套相对完善和健全的班级管理制度，并使之高效公平的运行起来，至少保证班级管理制度先于班级管理实践，以制度为矩，用制度管人，规范高效的工作。大学里的同学们都是成年人，对一些事情有着自我的看法和主见。作为班长，就应独具慧眼，善于发现班级里的人才，并想方设法调动他们的主动性，让这些人能为自我所用。构建一个民主团结，本事卓越的班委团队，并进取塑造班委形象，对班级建设做出刚性要求，建立“求同存异，诚信为本，责权相依，高效协调”的班委运行机制，坚持贯彻“顾大局，讲团结，搞民主，立规则”的基本思路，把工作注意力转移到宏观规划上来：对班级事务，只抓总纲；不越俎代庖，不插手具体事务，使全局工作泾渭分明，主次分明，条理分明。

大学班长的主要工作精力不应当放在管理班级的日常事务上，而应当建立一套相对完善的班级制度，组建一个有本事的班委团队，将班委职责细分，并将班里各项事务分配落实到各

个班委身上。在班委开展工作中，支持、督促并检查他们的工作情景，严格要求，以便使其发挥模范带头作用。班长作为班级的头脑，应从大局出发，从整体全面地协调班级事务，更重要的是，在得到上级支持和同学理解的情景下，将自我的管理模式与理念深深融入到班级建设中，让班级的发展方向跟着自我的思想走。

构建班级团体精神是大学班长宏观引导班级发展的具体表现之一。之所以将其单独提出来，是因为班级团体精神的构建，是构成班级团体观念和团体荣誉感的基础。让班级的每一个成员都有荣辱感和归属感，真心实意地把班团体当作自我的家，仅有这样，班级的存在才有意义。大学班长在班级中的特殊性，决定其在构建班级团体精神成为领袖的必然。落实到具体的工作中应包括班风学风建设、思想道德建设和班级文化建设三个重点。

(一) 班风学风建设

班风关系到个人发展的好坏，共同提高的程度。培养班级各个成员对班级的职责感和团体荣誉感是班风建设的关键。学风是一个班级发展的基础，一切的班级活动都是在此基础上延伸和发展的。所以良好的学风是班级拥有优越的整体素质的前提和保证。班风学风的建设，旨在引导班级各成员追求共同目标，潜移默化的增强团体凝聚力，共同目标的实现也会增加大家的荣誉感和归属感。

(二) 思想道德建设

大学生正处于构成世界观、人生观、价值观的重要时期，更是构成良好人格与道德品质的重要阶段。所以，加强思想道德建设是大学班长在构建班级团体精神中的重中之重。借助班委会、主题班会和团组织生活等平台，加强对班级成员的思想政治和法制意识的宣传教育，使其逐步认识到自我的社会职责和历史使命，解决梦想信念上的困惑和迷茫，增强班

级成员的内省与慎独意识，更大限度的调动其进取性、自觉性和主动性，让每个成员都具有坚定的政治素质和高尚的道德素质，从而是思想道德建设更具实效性。

(三) 班级文化建设

班级文化建设，是构建班级团体精神的载体，蕴含着教育目的与培养目标。苏霍姆林斯基以往说过：“无论是种植花草树木，还是悬挂图片标语，或是利用墙报，我们都将从审美的高度深入规划，以便挖掘其潜移默化的育人功能，并最终连学校的墙壁也在说话。”而当今社会，随着互联网的普及，网络文化对人们的影响也越来越大。并且，胡锦涛也指出：加强网上思想舆论的建设，掌握网上舆论主导权，努力营造礼貌健康、积极向上的网络文化氛围，营造共建共享的精神家园。所以，将网络文化纳入班级文化建设来是富有时代精神的一大创举。古人云“蓬生府中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”。一个好的班级文化建设，对同学们的价值取向，生活方式，情感取向有着重要影响。班级文化作为一种群体文化，是全体成员共同创造并为他们所理解的，更多的体现出一种人性化的关怀。所以在班级文化的建设中应尽量做到“随风潜入夜，润物细无声”，让班级成员在潜移默化中认可并融入到班级文化中去。

研究高校学生班长的职能与作用，并有针对性的培养其素质本事是高校破解学生工作发展的难题，实现学生工作发展的迫切需要，是促进学校和谐发展的必然要求，有利于充分发挥大学生班长在高校学生自我发展、自我管理、自我服务的组织、协调和带头作用，对推动高校发展，异常是构建和谐学校具有重要作用。

大学班长的工作内容篇五

1、以身作则，身先士卒，起表率作用和模范带头作用，有一定的影响力。

- 2、要有工作热情，服务热情和工作能力，会当干部，会开展工作。
- 3、学习成绩优秀，至少在中等偏上。
- 4、团结同学，与同学和睦相处，有良好的人际关系。
- 5、不能包庇好朋友，公正严明。
- 6、要有管理能力，采用适当的方式管理同学与班级。
- 7、要搞好师生关系，使同学们与老师关系密切，有助于老师与班干部的管理。
- 8、要严以律己，宽以待人，要使用正当方式管理同学。
- 5、要有恒心，做事要坚持下去，不能半途而废。
- 6、提醒班干部做自己要做的事，要有责任心，对同学负责，对自己负责。
- 7、不要拿出班长的架子，要虚心接受同学与老师的意见。

大学班长的工作内容篇六

1. 班长做为班级的领头羊，并不是牧羊者！
2. 班长作为班级的领头羊，必须是羊群的带领着！
3. 他(她)可以生龙活虎，也可以沉默少语，但当班级受到考验的时候他(她)必须能够站出来！
4. 当老师的任务违背同学们的心情时，他(她)必须认识到针对面临的事情，究竟是老师对了还是同学们对了，从而，或在同学面前威震群雄，或跟老师直言相谏，但前提必须是站

在希望班级同学们和老师能更好的沟通在一起的立场上，因为，班长就是一纽带。

5. 班长要有情有义，而且敏锐的洞察，老练的分析。

6. 条件不是必须的，那是因为班长也是正在成长的，没有要把一个成长中的人当作全能的人。

7. 另外，学会分工，将工作分给不同的人去做，监督不是兼并，更不是像头牛一样的自己全包了，而是要想办法调动大家去做，做了，还要没有情绪！

8. 保持信念，坚信没有解决不了的问题，只有没有解决方法的人！

9. 勇敢，比别人少睡一点，勤奋一点，没有成绩将会显得无力！

10. 需要一点坏，‘坏’，能有利于团结！团结上进，就是班长的目标！

大学班长的工作内容篇七

1. 对班级工作全面负责，进行宏观的引导，紧抓细节，用进取热情的工作态度为大家服务，做到尽职尽责！

2. 搞好班干部队伍的建设，建立一支工作本事强、实践经验足的常务班级干部队伍，加强课堂纪律管理，为同学们建立一个良好的学习环境。

3. 配合好各班级干部搞好各项工作。

大学班长的工作内容篇八

作为一名大学班长，我深知这个角色的重要性和担当。在过去的日子里，我经历了许多挑战和困惑，但也获得了很多成长和收获。在这个过程中，我学到了很多关于领导能力、沟通技巧和团队合作的重要性。在下面的文章中，我将分享我作为大学班长的个人心得和体会。

首先，作为一名大学班长，我认为领导能力是至关重要的。一个合格的班长应该能带领整个班级向同一个目标努力。在我担任班长时，我发现要成为一个好的领导者，必须具备很多特质，如决策能力、沟通能力、团队合作以及组织能力。从初次组织班级活动到协调班级事务，我逐渐意识到作为领导者的责任和使命感。

其次，沟通技巧是作为大学班长必备的重要技能。班级中的每个人都有不同的需求和意见，作为班级的代表，我必须倾听大家的声音，及时调整自己的计划和安排。同时，我也要通过有效的沟通方式将班级的意愿传达给老师和学校。通过与同学的交流和协商，我意识到沟通是解决问题和构建团队的关键。

此外，团队合作也是我作为大学班长的重要体会。一个班级团结和谐的氛围是班长使命的体现，因此我特别注重班级内部的团队合作。通过协调班级活动、分工合作和鼓励同学之间的互助合作，我既能够感受到班级的凝聚力和向心力，也能够培养同学们的合作意识和团队精神。团队合作让我体会到只有大家齐心协力，才能创造出更好的班级氛围和更好的学习环境。

再者，作为大学班长，我认识到自己的责任并乐于承担这些责任。班长不仅要在学习上表现出色，还要关心同学们的生活和学习情况。在同学们遭遇困难时，我会积极向他们伸出援手，并尽力提供帮助和鼓励。有时候，这种责任让我有些

压力和疲惫，但我相信这正是我成长和成熟的机会。

最后，我深刻理解了作为大学班长带来的荣誉和挑战。作为班级的代表，我要时刻保持良好的形象和榜样作用。同时，我也必须承担更多的责任和压力。虽然这些挑战有时会让我感到困惑和疲惫，但我坚信只有通过不断学习和成长，才能更好地履行班长的职责。

通过我的个人心得和体会，我意识到作为大学班长，不仅需要具备领导能力、沟通技巧和团队合作，更需要担负起责任和承受压力。虽然这个角色有时会让我身心疲惫，但也带给我无数的成长和收获。在未来的日子里，我将继续努力，成为更好的大学班长，为班级的发展和同学们的成长做出更大的贡献。

大学班长的工作内容篇九

作为大学班长，我有幸担任这一重要职责，并且在班级管理的过程中积累了一些宝贵的个人心得和体会。通过这次机会，我想分享一下我在担任班长期间所获得的经验和感悟。

第一段：明确职责，确立目标

担任班长是一种责任和荣誉的结合。在担任这一职位之前，我首先要明确自己的职责，以及为什么我要担任这一角色。班长不仅仅是一个组织者和协调者，更是班级同学的代表和表率。因此，我明确了自己的目标，即为班级同学提供一个和谐、温馨的学习环境，使每个人都能够充分发展和实现自己的潜能。

第二段：倾听和沟通，建立良好关系

作为班长，我要时刻保持与班级同学的沟通和联系，了解他们的意见和需求。每次班会上，我都会设立一个沟通环节，

鼓励同学提出自己的建议和想法。此外，我还建立了一个班级微信群，方便大家随时向我提问和交流。通过倾听和沟通，我能更好地了解同学们的期望和困惑，帮助他们解决问题，促进班级的和谐发展。

第三段：积极组织活动，培养集体意识

为了更好地促进班级的凝聚力和集体意识，我积极组织各类活动。例如，组织班级聚餐、参观博物馆和开展户外活动等。这些活动不仅能加强同学们之间的交流和了解，还能让大家在快乐中培养集体意识。此外，我还鼓励同学们参加校内外的各类竞赛和比赛，提高自身的能力和素质，树立班级的荣誉感。

第四段：注重学术进步，提高班级整体水平

作为班长，我认为提高班级整体水平是我的责任。为此，我每周会组织班级学习小组，同学们互相交流学习心得和困惑，共同进步。此外，我还会邀请同学们进行主题演讲，培养大家的演讲能力和表达能力。通过这些努力，我希望能激发同学们的学习动力，提高整个班级的学术水平。

第五段：总结与前瞻，认识自己的不足并努力改进

在担任班长的这段时间里，我收获了很多宝贵的经验和教训。我认识到，作为班长，我需要更加耐心和细致地处理各类问题，更加关注同学们的心理需求。同时，我也明白班长这个角色需要不断学习和成长，提高自己的领导能力和组织能力。因此，我将继续努力，在与同学们的互动中不断改进自己的不足，以更好地履行我的职责。

总而言之，担任大学班长是一项光荣而有责任的任务。在这个过程中，我学到了很多，收获了很多。通过明确职责、倾听和沟通、积极组织活动、注重学术进步以及不断反省和改

进自己，我希望能为班级同学们提供一个更好的学习和生活环境，共同创造美好的大学时代。

大学班长的工作内容篇十

大学班长是一个比较特殊的群体，一方面他们是学生，这是他们最主要的社会主角；另一方面他们不一样于一般的同学，要完成必须的社会工作，担负着管理者的主角，在学校与班级，教师与学生之间起着重要的桥梁和纽带作用。要做好一名大学班长，必须注意以下几个方面：

一、培养良好的人格，充分展示自我人格品质的魅力

人格品质是个人魅力的坚实基础和内在依据，在社会交往中，人们总是喜欢那些具有优秀品质的人。作为大学班长，尤其要注意培养自我良好的人格品质。要以身作则，发挥榜样作用；坦诚正直，大公无私；胸襟宽广，雍容大度，尊重他人人格，同时，要创造条件，发挥别人的长处；要学会理性的分析问题，思考问题。

二、要学会协调和处理人际关系的艺术与技巧

班长的职能有两个：一是沟通桥梁作用，上要对学院、系负责，下要对同学负责；二是组织管理职能，要与学院、系领导及教师、同学们打交道。在处理各方面关系时要注意：

1、对校、系领导和教师要礼貌礼貌，尊重礼让，对工作要进取努力的去完成，同时要有主见，维护同学的利益。

2、对班级干部，要平等待人，理解和支持，尽量发挥大家的进取性，参与班级管理。

3、对同学要热情周到，以理服人，既要严格要求自我，又要关心理解他人。

三、要注意调节和平衡自我的生活

身兼双重任务，给大学班长的自身调节，带来难度。大学里课程学习任务较重，还要想着班级工作，必须要协调好这两个方面。

- 1、注意协调学习与工作的关系，应根据轻重缓急来安排任务。
- 2、注意学习，工作和休息。休息的好是进行学习、工作的保证，不能以牺牲休息来换的学习、工作的时间。他们与休息并不冲突；最重要的是合理规划自我的时间，提高效率。
- 3、注意和知心朋友交流。大学班长们的一个普遍感受是累，心里总装着学习、工作并不是太好。班长也需要释放心境，倾诉和交流。所以，和知心朋友交流很有必要。

当今社会充满了多元化的思想，当代大学生作为一个特殊群体，在理解现代化教育的同时，也受这些潮流的影响，这给大学的班级管理带来了更多的思考和全新的挑战，也让高校的管理机制便成立一个更复杂的命题。当下国内的大学多采用以班级为单位的管理机制，这也造成了学生工作将以班长为核心而展开的现状。依托大学班长，使其在学生基层管理工作中发挥纽带作用，实施学生工作管理，已成为一种必然。所以各大高校在不断完善大学生管理机制的同时，也越来越重视大学班长的培养。

当代大学生思维活跃，兴趣广泛，知识面广，所以，为了更好地为同学们供给优质的服务，更有效的加强班级管理与建设，这就对大学班长的个人素质提出了更高的要求，不仅仅要有坚定的政治素质，高尚的道德素质，良好的文化素质，突出的科技素质，还要具有较强的组织协调本事和人际交往本事，在具备了以上个人素质和自身本事后，此刻，再来谈谈大学班长的职能与作用。

大学班长的工作主要是围绕学生基层管理工作展开，基于这个目的，大学班长的主要职能与工作应包括：联系院系与同学，宏观引导班级发展，管理班级事务，构建班级团体精神。

一、联系院系与同学

大学班长是构成学校管理体系的重要环节，在以班级为单位的管理模式下，大学班长是学校实施学生管理工作的中坚力量，在院系与同学之间构成了一条纽带，起到了重要的桥梁作用。在工作中，不仅仅要将学校的有关要求和信息完整地传达给同学们，同时也要将同学当中的问题、意见以及有关决策适时适当的向学校反馈。在学生基层管理工作中，大学班长起着上情下达和下情上传的重要作用。这就要求大学班长要有敏锐的洞察力和辩证的思维本事。在分析和解决问题上，要有大局观，善于抓住问题的本质。既要做好同学中的代表，又要兼任好教师的助手。若同学们与院方的意见出现分歧时，要抓住问题的根本，从多方面综合研究，协调并处理好同学与院方的关系。

二、宏观引导班级发展

，使全局工作泾渭分明，主次分明，条理分明。

三、管理班级事务

大学班长的主要工作精力不应当放在管理班级的日常事务上，而应当建立一套相对完善的班级制度，组建一个有本事的班委团队，将班委职责细分，并将班里各项事务分配落实到各个班委身上。在班委开展工作中，支持、督促并检查他们的工作情景，严格要求，以便使其发挥模范带头作用。班长作为班级的头脑，应从大局出发，从整体全面地协调班级事务，更重要的是，在得到上级支持和同学理解的情景下，将自我的管理模式与理念深深融入到班级建设中，让班级的发展方向跟着自我的思想走。

四、构建班级团体精神

构建班级团体精神是大学班长宏观引导班级发展的具体表现之一。之所以将其单独提出来，是因为班级团体精神的构建，是构成班级团体观念和团体荣誉感的基础。让班级的每一个成员都有荣辱感和归属感，真心实意地把班团体当作自我的家，仅有这样，班级的存在才有意义。大学班长在班级中的特殊性，决定其在构建班级团体精神成为领袖的必然。落实到具体的工作中应包括班风学风建设、思想道德建设和班级文化建设三个重点。

(一)班风学风建设

班风关系到个人发展的好坏，共同提高的程度。培养班级各个成员对班级的职责感和团体荣誉感是班风建设的关键。学风是一个班级发展的基础，一切的班级活动都是在此基础上延伸和发展的。所以良好的学风是班级拥有优越的整体素质的前提和保证。班风学风的建设，旨在引导班级各成员追求共同目标，潜移默化的增强团体凝聚力，共同目标的实现也会增加大家的荣誉感和归属感。

(二)思想道德建设

大学生正处于构成世界观、人生观、价值观的重要时期，更是构成良好人格与道德品质的重要阶段。所以，加强思想道德建设是大学班长在构建班级团体精神中的重中之重。借助班委会、主题班会和团组织生活等平台，加强对班级成员的思想政治和法制意识的宣传教育，使其逐步认识到自我的社会职责和历史使命，解决梦想信念上的困惑和迷茫，增强班级成员的内省与慎独意识，更大限度的调动其进取性、自觉性和主动性，让每个成员都具有坚定的政治素质和高尚的道德素质，从而是思想道德建设更具实效性。

(三)班级文化建设

班级文化建设，是构建班级团体精神的载体，蕴含着教育目的与培养目标。苏霍姆林斯基以往说过：“无论是种植花草树木，还是悬挂图片标语，或是利用墙报，我们都将从审美的高度深入规划，以便挖掘其潜移默化的育人功能，并最终连学校的墙壁也在说话。”而当今社会，随着互联网的普及，网络文化对人们的影响也越来越大。并且，胡景涛总书记也指出：加强网上思想舆论的建设，掌握网上舆论主导权，努力营造礼貌健康、进取向上的网络文化氛围，营造共建共享的精神家园。所以，将网络文化纳入班级文化建设来是富有时代精神的一大创举。古人云“蓬生府中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”。一个良好的班级文化建设，对同学们的价值取向，生活方式，情感取向有着重要影响。班级文化作为一种群体文化，是全体成员共同创造并为他们所理解的，更多的体现出一种人性化的关怀。所以在班级文化的建设中应尽量做到“随风潜入夜，润物细无声”，让班级成员在潜移默化中认可并融入到班级文化中去。

研究高校学生班长的职能与作用，并有针对性的培养其素质本事是高校破解学生工作发展的难题，实现学生工作发展的迫切需要，是促进学校和谐发展的必然要求，有利于充分发挥大学生班长在高校学生自我发展、自我管理、自我服务的组织、协调和带头作用，对推动高校发展，异常是构建和谐学校具有重要作用。