

2023年家长会四年级语文教师发言稿 小学四年级家长会老师的发言稿(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会四年级语文教师发言稿篇一

亲爱的父母：

大家好！很高兴在这里再次见到你。首先感谢大家对学校工作和老师工作的大力支持。在此，我谨代表学校和我们班的45名学生，向你们表示深深的感谢。说实话，孩子的教育一直是我們非常关心的问题，把孩子培养成人才也是家长和学校的共同责任和愿望。学校家长会的目的是让你了解现代教育状况和孩子在学校各方面的表现，以便在孩子未来的教育中有针对性。同时也希望能和家长交流孩子在家的表现，让老师在教育孩子的时候因人而异。现在，我借此难得的机会向家长汇报开学以来四周的班级工作：

一、认识四年级

父母知道四年级是爬坡，但是为什么是爬坡，父母不是很清楚。这是因为大一学生刚入学，什么都不懂，要从头再来。我们不仅要教给他知识，还要培养他良好的行为和学习习惯。四年级学生刚从低年级进入中年级。这一年，学生需要掌握的知识就像洪水一样。家长只需要关注孩子的作业，就会发现，四年级试卷上除了一、二、三年级的单词外，还有复音词、同义词、反义词、四个词、成语、古诗、名言、歇后语、改变句子语序但不改变句子意思、改写巴句、被句、阅读理解、学习等，此时孩子的发展处于一个缓慢的阶段，这是四

年级学生成绩普遍偏低的主要原因。加上老师的交替，一些家长开始抱怨孩子没有一个好老师，导致孩子学习成绩下降。其实这是对老师的误解。相信经过我刚才的讲解，大家对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作

我们班有45名学生，大部分学习都很努力，成绩优异，积极性很高。作为班主任和语文老师，我对自己的学生充满信心。但不可否认的是，孩子毕竟还是孩子，涵养还是比较差的，缺乏毅力。在学习的过程中还是会出现问题，这需要我们在座的家长和老师紧密合作，为您的孩子创造更美好的明天！

(1)品德：我应该自豪地说，我们班的学生都很棒。尽管有缺点，他们的优点都是好的。比如教室里没有水，他们会冲到门卫那里去传达；忘记带东西的人会被催着借给他；谁有病，就有几个学生看；遇到老师可以主动打招呼。总之，在班里已经形成了积极向上的良好氛围。

(二)学习：我们常说十指长短，这也说明学生和学生不同，基础、智力、毅力也有差异。所以学习上有很多差异。班级44人，学习好的18人左右，比较好的12人左右，一般的10人左右，不理想的5人左右。

(1)表扬学习优秀的学生。比如万天逸、杨颖、桓韩文、黄克佳、沈懿、余慧敏等同学，总是让家长和老师担心。他们严格要求自己，积极帮助有困难的学生。

(2)表扬认真听讲、积极发言的同学。谢宇轩、顾玉萍、邹涵、蒋、冯洋等同学

(4)当然也有一部分学生学习习惯不好，上课容易分心，课堂学习效率低。个别作业写不完；有的经常忘了做；有的同学写得太潦草，缺乏毅力和耐心。

家长会四年级语文教师发言稿篇二

各位家长：

下午好！首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辨出对和错，可以有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

您可以这样辅导您的孩子

1，孩子已学过的要求会认的生字卡片（特别是拼音）。每天晚上抽出5—10个生字（拼音）卡片让学生认读，并在认读的基础上，帮助学生组词，积累词语。还可以在组词的基础上说一句话或一段话，锻炼学生的口语交际能力。比如，当您抽出“草”字时，他能组词“草原”，并能说出一句或一段话，如“小羊在草原上快乐地吃草。”这需要家长您足够的耐心和一定的时间，只要您每天努力与坚持，您的孩子就会有不断的提高。

2, 要求学生会读的课文或会背的课文, 在家里读或背的时候, 家长要给孩子读或背的时间, 并且家长要有倾听的时间, 并在书上签字。这样, 一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯, 另一方面也增进了家长与孩子之间的感情沟通。

3, 听写写字表里已学过的生字, 坚持多听写, 多练习, 这样学生就会积少成多。不会写, 不要责骂孩子, 给孩子一定的时间, 多些鼓励, 少些急躁, 因为学习是一个过程。但这并不等于不管或放任自流, 督促和表扬同样重要。

4, 孩子给您讲故事或学校发生的事时, 要倾心去聆听。老师给学生讲故事, 学生听, 并且要把听到的内容讲给家长。这时, 就需要做家长的要有足够的耐心和时间去听, 哪怕孩子讲得不够通顺, 不够吸引人, 作为家长的您也要有一个全神贯注的表情, 并且多鼓励孩子: “真好听, 下次讲得再好一点, 好吗?” “真不错, 我的孩子会讲故事了。” “真了不起, 下次再努力讲得更好。” 千万别说: “什么呀, 乱七八糟的, 去去去, 难听极了。” “没有时间, 忙着呢, 自己讲一讲。” 这样做会伤害孩子的自尊心。给孩子一个敢说的环境, 锻炼他的口头表达能力。毕竟在学校里时间有限, 每个学生讲一遍故事, 一堂课的时间远远不够的我们需要您配合我们, 提高孩子的综合能力。

5, 语文中的有些内容需要家长的大力配合。比如走出校门, 家门到外面观察世界, 一是找找新奇有趣的东西, 二是帮助孩子认识很多的字。这个活动一定要实践, 这对于您的孩子来说, 是一个很好的学习机会。因为我们的生活环境中有许多东西值得学生去发现, 去了解。并且在满街的广告牌中能认识很多字, 这无疑又是一个学习的好方法。这样的活动并不是只有一次就可以了, 而是在平时的生活中让孩子多观察, 多留心, 培养学生接触社会, 观察生活的能力。可以搞个认字积累竞赛, 把每次上街认识的生字写在或贴在一个专门的大本子上, 看看一个星期, 一个月, 一年下来认识了多少钱。这样做, 可以激发学生的识字兴趣。

6, 培养孩子的阅读习惯。孩子从小就应当养成每天阅读的好习惯。这件事虽不能一时显现出效果却会使学生终身受益。所以说, 作为家长的您最好每天抽时间陪孩子读书, 不只是督促孩子读, 而是自己做爱读书的榜样。还要提供健康有趣的阅读材料。如儿童读物, 订儿童的报纸等。另外, 与孩子一起讨论, 发表看法。需要注明的是, 家庭的作用不是学校可以替代的但希望家长暂时不要规定孩子必须看某样书, 低年纪孩子阅读主要在与培养他的阅读兴趣, 让他看喜欢看的书, 只要他在看就是一件好事, 在适当的时候我也会向孩子推荐好书的家庭阅读的好处, 也不仅仅是配合了学校的教育。它会对孩子的终身学习有很大的影响。

课前的准备工作

1, 铅笔选用铅心为2h的铅笔。铅笔的数量最好是5枝左右, 头天晚上削好。2, 生字簿, 拼音簿应选纸质较厚, 印刷清楚的, 以免孩子擦破。

3, 橡皮, 尺子, 削笔刀, 铅笔盒等应以简朴, 耐用与安全为宜。削笔刀最好用转笔刀, 不要用小刀, 一年级孩子用小刀削破手的事情经常发生。尺子要有零刻度的文具的选择切忌花哨和追求时髦, 因为5至7岁的孩子在课堂上注意力集中的时间只有15分钟, 花花绿绿的文具用品将会分散孩子的注意力, 他们会情不自禁地玩弄文具做小动作, 影响学习。再说, 小孩子特别爱攀比, 看到别的同学有了花样文具便向家长索要, 如果家长轻易满足孩子的这种要求, 时间一长, 还会养成孩子虚荣等不健康的心理。

4, 课本一定要包书皮。书皮纸最好选用牛皮纸或挂历纸, 并在上面写上学校, 班级和姓名, 这样会显得整洁而美观。不要用塑料皮包书皮, 因为塑料皮太软, 易折书角; 由于书脊有塑料杆, 摊开书写字时不易放平, 小学生只好一手摞书, 一手写字, 效率很低。此外, 家长最好和孩子一起包书皮, 这样能养成小学生爱书的好习惯。

5, 准备一个水壶和一块手帕

家长会四年级语文教师发言稿篇三

各位家长：

大家好！非常感谢大家在能百忙之中来参加我们的家长会，来和我们教师一起交流！相信我们只要紧密地配合，就一定能教育好我们的孩子。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了。一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将关系到孩子到怎样的一个新的环境中受到新的挑战、新的评价。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法。

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的。班级学习气氛较浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下，我们班教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽。学生生活、学习等各方面都在不断地进步。作为他们的语文教师，我和他们共同度过了很多的光阴，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深地印在我的脑海里。

不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。

说到看书，或许每天看一点，很多孩子都能做到，但每天背一点只有个别学生能坚持；每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。

这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？要求学生必须审清题目，明确要求，如只要求写一件事的，不能写两件事。写作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。应用文要注意格式。比如最近写建议书，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。

在这里，我提几点建议，和家长们共同来促进孩子们的学习。

1、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我的了解，有好几个男同学，上课捣乱，不听讲，成绩差。

要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

2、关注孩子的背课文情况及一些优秀的文章。

词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次感谢大家的到来，感谢各位家长对我工作的大力支持。

家长会四年级语文教师发言稿篇四

各位家长：

大家好！

接任本班已有一个学期，在和每个孩子相处的时间里一起享受着教学相长的乐趣，孩子的天真活泼感染着我，我在这里感谢您把孩子交给了我，我也很荣幸能够邀请到您来参加这次家长会。

在本学期我和董老师一起努力和孩子们一道经营四三班，现在的四三班各方面都有很大的改观。

纪律方面：

多次获得几率流动红旗，也许您只认为上课纪律好就行，我们校的纪律红旗包括多方面。路队、课间操、红领巾佩戴、升国旗、眼保健操、学校活动、中队会、安全教育，能够得上纪律红旗，说明四三班的整体素质高。

卫生方面：

几乎每周都有我们班的卫生流动红旗，您也看到了，我们教室里始终都很干净，不留片纸，这是孩子们养成的好习惯，希望您在家也培养孩子的劳动习惯。

学习方面：

我们班的孩子活泼好学，勤奋努力，期中考试语数都取得了不错的成绩，期末考试整体成绩也很好，这既是孩子努力的结果，与家长的辛勤的付出也是分不开的。虽然我和家长接触时间不长，但我也能感觉到我们班的家长确实很好，也很明理，这一点是不容置疑的。

在这次考试中，数学方面，本张试卷基本上能考出孩子的基础知识。

在本学期中，我们班之所以有这么大的进步，也是因为我们班有一批很优秀的班干部和优秀组长，由于他们的辛勤付出，

才使我们班各方面的工作有条不紊。周一至周五班干部各负其责又相辅相成，早读、午读，安排的井井有条，中队会、安全教育会上得绘声绘色，路队，课间操也做的非常好。

优秀小组长就是刚才演讲的18为同学。

正是因为这些孩子的辛勤付出，老师才把班级放手给学生，毫无后顾之忧的去教学。再次感谢优秀的孩子和培养这些优秀孩子的优秀家长。

四年级是一个转折点，爬坡阶段，特别希望家长多给孩子关注，学习上的、心理上的、生活上的，但也不是无限度的宠溺，孩子毕竟年龄小，自制力差，还得家长督导，年级越高，数学也就越难，如果不及时给孩子排忧解难，沟通疏导。也可能让孩子跨不过这个坎，为了孩子，您今天的付出，就是明天的收获。

针对班级情况我就说这么多，希望大家支持学校的工作。祝大家身体健康、工作顺利、新年快乐！

谢谢大家！

家长会四年级语文教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间，来参加这次家长会，这既是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的支持。作为班主任，我是非常期待这次家长会的。也很愿意与家长交流，可惜的是平时难得有机会。今天就此机会，和大家聊一聊。

我们班共有六十名孩子，开学初接手这个班时，感到很有压力。

因为这个班五年级时基础不是太好，不少同学的自我约束力较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在六年级下大功夫，来改变这种局面！

全班六十名同学，在语文学习上同学们表现得千差万别。

第一次周考：90分以上的没有，85—89分10人，84—60分42人，不及格8人。第一次月考：90分以上的12人，85—89分16人，84—60分29人，不及格3人。期中考试：90人以上27人，85—89分13人，84—60分15人，不及格1人(27分)。从以上几次大型考试中不难发现，两个月以来我们班大多数的孩子学习态度发生了很大的改变，上课认真听讲，作业质量较高，成绩稳中有升。这也让我们倍感欣慰，当然，成绩的取得离不开孩子自身的努力，也离不开各位家长的辛勤付出。

下面重点表扬这两个月以来表现优秀的学生：

(1)表扬学习优秀的同学。

嵇祥轩、徐子涵、余点、李佳悒、周子悦、马宁静、汤雨峰、蒋新怡、熊芝乐等同学学习一直让老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有学习上有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。

李星池、王翔、郜晨阳、王涵、相越、王威、陆叶等同学。

(3)书写认真、字迹漂亮的同学。刘致言、蒋新怡、吴佳晋、李佳悒、余点、胡佳、尹升、周子悦、等同学。

(4)学习进步大，成绩提高快的同学：耿新浩、孙正、杨丰如、刘卜宁、邵林豪、成沁璇、惠小川、郑东升、李星池、俞雅静、尹升、刘晋羽、管萧、王颢霖、嵇子文、郑元庆、郜晨阳等同学。

当然,还有个别同学学习习惯较差,平常听课容易分心,课堂学习效率较低。个别作业总不写(汪胜);有的常忘记做(杨云智、王艺);还有部分学生写字太潦草,没有恒心、耐心。会后,家长们也可以相互交流,学习他们好的经验与方法。

(一) 试卷评议。

1、检测全面。试题包括了从语文基础知识到阅读能力、写作能力的检测,涉及拼音认读书写字词、成语积累、按课文内容填空、课外阅读、习作等方面的知识,检测学生书写、词句的运用、思维和阅读能力,较为全面地考察学生的语文能力。

2、题型灵活。题目丰富,重视了学以致用检测。

3、体现自主。主要表现在作文的题目可选范围比较大,内容贴近学生生活,让学生有话可说,便于表达,题目中的提示准确到位,能较好地开启学生作文思路。

4、难易适中。从试题的难易度看,分配还是比较合理的:比较容易的题占60%,中等题占22%,难题占18%。

(二) 卷面分析。

好的方面:

1、掌握生字词较扎实。说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少,大部分学生能将平时的积累准确运用,可见学生平时做到了对重点课文的多读多背多延伸。

4、书写较为工整。有10同学没有被扣写字分。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多

2、课外积累不够丰富。有一些题目的解答需要用到课外积累，遇到这类题目，学生丢分严重。

3、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次月考的阅读题出得很灵活，很多题目都需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

4、作文中的不足。小部分学生由于课外阅读量小，缺乏积累，因此视野不够开阔，选材略显狭隘。由于积累的缺乏，使部分学生的表达略显吃力，语言过于平淡，不够生动具体。部分学生的错别字和病句的情况较令人担忧，行文无法做到文从字顺，表达吃力，“贫富”差距较明显，被扣3分以上的有近10人。

1、写好字

写好字的重要性，不用我说，各位家长也清楚，同等水平的学生因为字好与差，总分出入10分以上是很正常的。本学期，学校重点抓学生写字水平的提高，下周钢笔字测试，下下周毛笔字测试。以后还要不定期检测。

其实，练一手好字可以受益终生。我们对学生的要求就是写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂作业，都要把字写好。请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、读好书

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长们都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的识字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。因此我们要多让孩子读书，孩子自由阅读的时间是无穷的。在这方面，希望家长们能广开书源，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，远离不健康的、无聊的书籍。

3、作好文

提起作文，孩子是眉头直皱，家长们也是忧心忡忡。为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导，要求每位学生必须完成。五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键：搭框架，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开阔眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学

生。在孩子的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有六(14)班学生早日成才！

最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢。

家长会四年级语文教师发言稿篇六

各位家长：

大家好！非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们共同度过了很多时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最多的就是感动。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合能教育好孩子。

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

4、开学到现在，单从语文方面来讲学生作业完成不尽人意，在学校都能按时完成，但回家的作业上，周一检查就有十个人没有完成作业。所以请家长们注意，孩子在家中做作业的时候多关注点书写以及坐姿。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

[]

家长会四年级语文教师发言稿篇七

各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对孩子的关心和爱护，感谢你们对我们工作的大力支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下。目前我们班共有学生46人。其中男生26人，女生20人，男生多，女生少，学习态度端正习惯良好的学生是：陈姝萌、蔡祁语、陈佳琪、江洋、刘骥鑫、沈刘雨、王雨萌、王张榕、

吴王鑫、吴笑洋、徐孙旭、叶红美、赵桑毅、龚永莹。他们每天都能按老师的要求去做,有上进心,思维比较活跃.不但自己学习好,而且还带动影响着一大批学生,表现出对学习的极大热情,充分发挥了老师的`小助手的作用。在坐的各位呢,有些家长我们接触得比较多,所以可能就对我孩子的了解也就多一些,也有一些家长可能因为工作比较忙碌,我们接触的就比较少一些,在我印象中,比较负责任的家长有:汤启航的妈妈、繆徐杰的奶奶、叶孙盈的妈妈、丛磊的奶奶、陈姝萌的妈妈、江洋的爸爸、繆徐杰的奶奶,有些家长对孩子的吃穿管理得蛮好的,但是对孩子的学习无能为力,比如丛磊的奶奶,周十泉的奶奶,她们既要繁重的家务,还要接送孩子,尽管很辛苦,孩子却不是那么懂事、听话。本班学生情况大致如下:

我班有一部分学生听课质量非常差,老师强调3、5遍的知识都记不住,很是让我头疼.今天借此机会给家长提几点建议:一、孩子在家的作业完成情况。