

# 我眼中的小学教案反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 我眼中的小学教案反思篇一

活动目标：

- 1、在谈论路的变化中，感知自己家乡的变化，越变越美。
- 2、在操作实践中，进一步学会合作协商。

活动准备：

- 1、调查表（注：寻找一条必需有变化的路）
- 2、录像一段
- 3、提供各种操作材料（各类废旧盒子、积木、kt板等）

活动过程：

### 一、我熟悉的路

- 1、幼儿介绍调查表（选择有代表性的'幼儿介绍）
- 2、同伴间相互介绍
- 3、教师总结

以老师熟悉的一条路来总结，录像片形式呈现，把农村路的

变化展现出来，体验家乡也在不断的变化。

## 二、我眼里的路

1、师：我们家乡的路还在不断地变化，越变越好，越变越宽，越变越平坦，那小朋友你们还看到过什么样的路？（幼儿讲述可以是家乡的路——上海各种繁华的路——其他地方）

2、根据幼儿的讲述配以准备好的相应各种路的ppt课件

3、总结语：刚才小朋友讲了那么多看到的路，有的是家乡的路，有的是家乡的路，有的是上海的路。有的是高速公路、高架路、地下道路等等。那现在就请你做个小小设计师，给我们的家乡设计一条更美观更便捷更现代化的路。

## 三、我设计的路

1、拟定计划（先想象用什么材料造什么样的路，用自己的表征方式）

2、小组介绍

3、幼儿操作，教师巡回观察指导

## 四、延伸至区域活动

活动反思：

在整个活动中，追求一种“宽松、自然、科学、愉快”的活动氛围，让孩子在合作中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。活动基本达到预定的目标，孩子们在活动中的积极性很高。如果在这个活动中设计一些能抓住某件事物或某个现象来重点让孩子观察、探讨其变化的环节，活动效果会更加突出，并会让延伸活动更加丰富。

## 我眼中的小学教案反思篇二

活动目标：

- 1、尝试用各种硬物在泥地上作画，并通过用不同的方法来表现温泉南苑山庄各幢别墅群的基本外形与独特布局。
- 2、感受泥地作画所带来的乐趣，愿意与同伴交流自己的作品。

活动准备：

- 1、事先清理好一块泥地(南苑山庄的健身场地)
- 2、幼儿事先已经参观了南苑山庄别墅群。

活动过程：

(一)、组织幼儿到南苑山庄最里面的健身场地，找一块草坪坐下，交流参观山庄别墅后的感受。

(二)、讨论、交流

- 1、这么美的地方，我们把它画下来怎么样？

讨论：现在没有作画工具怎么办?(引出，可以在泥地上作画。)

- 2、幼儿就地寻找适合画画的泥地，并在周围寻找适合作画的工具。(尝试各种材料，总结出比较硬的物体才能够在泥地上留下痕迹。)

(三)、幼儿自由结伴作画，教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿两人或多人合作。

2、引导幼儿从不同方向表现建筑物。

3、鼓励幼儿用周围的树叶、小石头、小树枝等装饰作品。

(四)、幼儿再次交流，并讲评

1、请幼儿讲讲泥地画画和平常在家里、幼儿园画画有什么不同？

2、幼儿互相向同伴介绍自己的、小组的作品。

3、讨论，怎样才能将自己的作品保留下来，让其他的人也来欣赏？(最后得出一个比较合适的方法，存到数码照相机里)

活动反思：

要让孩子们的体验到：美术活动并不难，我们可以轻轻松松、快快乐乐的去完成。培养孩子绘画的自信心，就要让他们体会到成功的乐趣。而关键是引导他们在观察的基础上学会认真思考，使孩子对事物的认识能够逐渐的由感性上升到理性，为顺利进行绘画活动创造良好的条件。

## 我眼中的小学教案反思篇三

活动目标：

1. 能运用多种感官，有目的感知春天来到时动植物的变化。

2. 学习运用各种方式记录和表征自己的观察结果，并主动与同伴交流、分享自己的发现。

3. 感受春天大自然的美好，体验与同伴分享的快乐。

4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动重点：幼儿通过看、听、闻，感知春天到来时动植物的变化。

活动难点：幼儿运用各种方式记录和表征自己的观察结果，并能与同伴交流分享。

### 活动准备

1. 幼儿与家长有春游的经历。

2. 歌曲《春天在哪里》：教学课件：记录表格：水彩笔

### 活动过程

(一)幼儿随音乐表演歌曲《春天在哪里》，请幼儿说一说歌曲中的春天是什么样子的？

幼儿自由发言，将自己的想法表达出来。

小结：春天有红的花，绿的草，还有会唱歌的小黄鹂。

(二)幼儿运用多种感官，感知春天来到时动植物的变化。

1. 课件出示表征表格，教师分析表格内容。小组讨论并表征。

2. 小组之间讨论交流，并用绘画的方式表征自己眼中的春天。

3. 小组分享交流。

小结：小朋友看到大树找出了绿叶，各种花都开了，而且还能闻到花香。小燕子叽叽喳喳的声音真好听。

(三)激发幼儿与同伴一起春游的欲望，增进小朋友之间的友

谊。师：小朋友，你们眼中的春天真是太美了，老师的眼前呈现出一片美景，那你们想不想出去春游？(想)那你们快约上你们的小伙伴一起出发吧，出发前你们一起说一说你们的春游计划吧。

活动延伸：

鼓励幼儿继续观察、记录春天的变化，将不同时间段的观察结果进行对比，感知春天的变化过程。

课后反思：

活动在孩子们愉快的讨论中结束，从孩子们开心的笑容可以看出，他们是说得开心，学的快乐的，本次活动是围绕合作这个概念而开展的一个集体教学活动，纵观整个活动，整体感觉是自然流畅，轻松活波的，从活动效果来看，预设的教学内容是符合本班幼儿的年龄特点和认知方式的，活动通过几个亮点有效促成预设目标的达成。

首先是材料的准备和利用，自制的表格，幼儿能够看明白，操作起来简单明了。自制的多媒体课件，画面简单明了，用幼儿自己的照片，吸引他们得注意力，能提高幼儿学习兴趣。另外配上声音，幼儿的兴趣很大。这个环节，教师无需作多的解释，直观教学法，让幼儿较好地掌握了知识，达到预设目标。

其次，就是为孩子们创设一个轻松愉快的学习环境，在活动中，我始终以一个合作者的身份，参与幼儿活动，与幼儿一起探索、学习。在一些过度环节，我也做了巧妙设计，环环相扣、具有承上启下的作用，使活动流畅。如：在开始部分，让幼儿通过欣赏自己春游的照片，说一说自己发现的春天时什么样子的。多媒体课件“我眼中的春天”，直观易懂，让幼儿进一步了解春天大自然的变化。在为春姑娘送礼物环节，幼儿运用各种形式为春姑娘送礼物，幼儿表征环节，幼儿画

出自己看到的、听到的、闻到的春天。

最后，本次活动遵循了由浅到深的原则，对于重点和难点，我运用了一些启发性、开放式、递进式的提问进行处理，这种提问方式有效促进了师生互动，也使活动更活泼有趣。

## 我眼中的小学教案反思篇四

活动目标：

1. 能运用多种感官，有目的地感知春天来到时动植物的变化。
2. 大胆的描绘自己所看到的春天的景色，将冬天到春天的变化在画中体现出来。
3. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

故事：画春天、绘画用具每人一份。

活动过程：

### 一、欣赏故事《画春天》

1. 教师讲述故事，突出词汇“种上、铺上、栽上、松土、施肥”等等。
3. 讨论：春天给大自然带来了什么变化？(水、空气、太阳、花草树木等的变化)

你在生活当中看到的春天是怎样的？你把自己眼里的春天描述给大家听一听。

## 二、感受春天

### 1. 春天有哪些主要色彩?

请幼儿大胆的说出生春天的色彩。

(绿色、蓝色、还有花朵的五颜六色……)

### 2. 说说从冬天到春天的色彩会有哪些变化?如果用颜色表示该用哪种颜色?

(枯黄的树木变绿了,是由褐色变成了绿色;草坪上的小草由黄色变成了嫩绿……)

## 三、画出眼里的春天

1. 启发幼儿画出我眼里春天的变化,树木、花草、天气的变化等等,要求画面突出自己看到的某一事物的变化。

2. 幼儿自由作画,教师指导能力较弱的幼儿完成作品、展示自己的作品并作简单的评价。

## 四、活动评价:

绘画一直是幼儿的最爱,幼儿眼中的春天是五颜六色的。有几个小朋友画得特别好,有效地画出了天气的变化,会写字的小朋友写上了“冬”“春”,有人还将冬天变春天的过程用箭头表示出来,画面表达的意思一目了然。孩子们通过这次活动增强了自己的自信心,并学会更细致的观察周围的一切。

## 教学反思:

这个春天特别美,每年的春天总是悄悄地来,悄悄地走,而今年的春天留给孩子们的是一种美,一种无处不在,立体的



美。在本次活动中我们从多方面让孩子感受了春天的美。几首不同情感的春天里的歌曲即散发着一种静静地、清新地春天的气息，也洋溢着欢快、有生机的活力。在美的环境中游戏、学习，孩子们也用各种美的方式表达着自己对春天美的理解。孩子们用美丽的画笔表达自己眼中的春天。还用纯净的声音唱出了春天的美。

春天的色彩之所以丰富多彩，因为它是有生命的。

## 我眼中的小学教案反思篇五

小班教案《眼》适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿尝试辨别几种小动物的特殊眼睛，感受眼睛特征的多样性，知道眼睛的结构特征、作用及保护眼睛的方法，快来看看幼儿园小班《眼》教案吧。

活动目标：

1. 知道眼睛的结构特征、作用及保护眼睛的方法。
2. 尝试辨别几种小动物的特殊眼睛，感受眼睛特征的多样性。
3. 积极参加活动，体验探究的乐趣。
4. 引发幼儿学习眼睛的兴趣。
5. 懂得爱护眼睛。

活动准备：

1. “猜猜他是谁”白板课件（包括教师的眼部特写、辨识度较高的几位幼儿的眼部特写、所有小朋友的眼睛）。
2. 特殊动物眼睛的特写。

3. 人手一面小镜子（活动前放在幼儿椅子下）。

活动过程：

一、“猜猜他是谁”，萌发观察眼睛的兴趣。

1. 教师逐步放映几位幼儿及老师眼部特写的画面，引导幼儿猜测。

师：他们的眼睛一样吗？什么地方不一样呢？（有的眼睛大，有的眼睛小。）

师：看，这里还藏着许多双眼睛，你能找到自己的眼睛吗？

小结：宝宝们真棒，看眼睛就能猜出自己和自己的好朋友，真是太棒了！

二、观察眼睛，初步了解眼睛的外形特征和简单功能。

1. 幼儿照镜子观察自己和好朋友的眼睛。

师：（教师自然的拿出小镜子）那我们的眼睛到底长得什么样子呢？请你拿出小镜子来看一看，眼睛上面有什么？下面有什么？里面有什么？一只眼睛睁着一只眼睛闭起来，闭着的眼睛还能不能看到东西了？为什么看不到了？被什么挡住了呢？用小手摸一摸你的眼皮。（幼儿自由交流）

2. 请个别幼儿说说眼睛的外形特征

师：看过自己的眼睛了吗？谁来说说你的. 眼睛长得什么样子？

3. 幼儿结合白板再次集体感知眼睛的外形特征。

师：宝宝们说的真好，这里也有一只大眼睛，眼睛上面和下面有什么呀？眼皮会一睁一闭。眼皮上长着什么呢？它能帮

助我们挡住灰尘。眼睛里面有什么？眼球上有黑色的眼珠和白色的眼白，眼珠会转动，它能让我们看到各个地方的东西。

三、感受眼睛的作用。

1. 教师用手遮挡住自己的眼睛，引发幼儿思考。

师：宝宝都知道眼睛长什么样子了吗？那你知道眼睛有什么用呢？如果没有眼睛会怎么样？

四、扩展话题，了解几种特别动物的眼睛

小结：原来动物的眼睛有那么多特别的地方。

2. 游戏：猜猜谁不见了？

师：现在我们要和这些小动物玩个游戏，考考你们的小眼睛，猜猜谁不见了？小眼睛仔细看，记住了吗？请用手把眼睛蒙起来，数1、2、3才能打开哦！

五、结束

师：楼下的小花园里有许多漂亮的景色和有趣的东西，我们去用亮亮的眼睛找一找，看一看！

延伸活动：

1. 开展户外游戏“捉迷藏”。

2. 请幼儿在日常生活中继续观察人和动物的眼睛。

小百科：由眼球及其辅助结构组成。眼球是视觉器官的主要部分，它具有折光成象和感光换能两种作用。眼的辅助部分有眼睑、结膜、泪器、眼肌及眼眶内筋膜和脂肪等，对眼球有保护、运动和支持作用。眼各部结构的完善，对眼完成视

觉功能具有重要意义。