

# 开展师德专题教育活动总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 开展师德专题教育活动总结篇一

学校成立师德月活动领导小组，校长任组长，教务处、德育处具体负责师德月活动的开展，建立师德建设活动的长效机制，密切关注群众关心的热点焦点问题，制定有效对策，针对存在问题，采取有效措施，“一事一议、一事一策”，确保了活动实效。

## 开展师德专题教育活动总结篇二

学校安全工作是一项长期、复杂、艰巨的系统工程。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，安全工作责任重于泰山。为了全面提高学生们的安全意识，增强学生的自我保护意识，根据上级文件精神，我校围绕“珍爱生命，预防溺水”的主题开展了一系列的安全教育活动。

学校召开行政会议，认真学习省、市、县教育局主管部门关于预防学生溺水安全教育工作的文件精神，充分认识溺水造成中小學生非正常死亡的严峻形势，充分认识扎实抓好学校预防溺水安全教育工作的重要作用，进一步提高思想认识，增强抓好预防溺水教育工作的责任感和紧迫感。学校安全工作领导小组积极落实会议精神，认真分析学生溺水事故发生的原因，总结学校长期开展预防溺水工作的有效经验，精心安排今年预防溺水教育活动的各项工作，形成工作方案，发至全校各年级、各班。

1、学校成立开展学生预防溺水安全教育活动领导小组，层层把关，并把文件精神传达到每一个学生。

2、利用庄严的升旗仪式，开展全员主题安全教育。利用周一早上的升旗仪式，邱副校长向全体师生作了《珍爱生命，预防溺水》的主题讲话，以近期发生的溺水事件为案例，呼吁全体师生增强安全意识，严防溺水事故的发生。

3、上好两次“珍爱生命、预防溺水”的安全教育课，教育学生做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。

4、向家长发放《致全国中小学生家长的一封信》并100%回收回执，呼吁家长增强安全意识和监护意识，切实承担起监护责任，加强对孩子的教育和监护，共同预防溺水事故的发生。

5、布置各班，出一期“珍爱生命，预防溺水”的安全主题板报。

6、学校广播站、电子显示大屏，以预防溺水为主题，向学生宣传预防溺水的基本常识；明确要求学生做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。让学生充分体会到安全的重要性。

7、通过微信、校讯通、短信等方式，给全体学生家长发温馨提示，提醒家长监管好子女，严防溺水事故的发生。

8、通过韶关市安全教育平台，开展“珍爱生命，预防溺水”的专题安全教育，通过观看视频、做作业、完成闯关游戏，

全面学习预防溺水的安全知识。

通过一系列的安全教育活动，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠几次的教育是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，从小事抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。

### **开展师德专题教育活动总结篇三**

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训内容。我们先是主要重温《教师职业道德规范》，学校杨校长针对学校教师的实际作了详细的解说。通过学习让教师对自己的职业道德标准有了一个衡量的标准，从而更好地朝着这个标准努力。通过集中学习让教师提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、积极推进新课程改革，提高了教师的职业素养。

### **开展师德专题教育活动总结篇四**

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师师德素质是关键。可以说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对师德师风的建设有更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出贡献。

## 开展师德专题教育活动总结篇五

根据教育局的统一部署，我校于8月30日-31日组织开展了师德师风教育活动。在学习活动中，领导重视、广泛动员、求真务实，促使师德师风教育活动各项任务顺利完成。现将师德师风教育活动总结如下：

开展师德师风教育活动具有十分重要的意义，为贯彻落实教育局《中小学教师职业道德规范》、《泽州县教育局关于加强教师队伍建设和管理的若干规定》、《泽州县教育局关于全县教职工绩效量化考核和绩效工资分配的实施意见（试行）》、《泽州县教育局关于全县中小学教师职业道德考核的实施办法》、和省委组织部、省人社厅《关于严肃组织人事纪律加强工资管理的通知》，结合我校实际情况讨论制定了《东沟中学师德师风教育活动实施方案》，成立了学习活动领导小组，拟定了《学习活动流程表》。

### （一）健全机构，明确责任。

为了加强对师德师风教育活动的领导，我校根据上级文件精神 and 部署，经过学校领导研究，成立了学校师德师风教育活动工作小组，负责领导和部署我校师德师风教育活动。组长由校长王帮荣同志担任，副组长由校长赵军民同志担任，组员由张庄富、席建兵、常忠迷、王海军、崔瑞刚组成。

### （二）制定实施方案，有序推进活动开展。

在成立工作小组、明确分工责任的同时，结合我校工作实际，制定了《东沟中学师德师风教育活动实施方案》。此方案明确了我校开展师德师风教育活动的指导思想、目标要求、工作机构和主要措施、实施步骤、总结剖析等。使我校师德师风教育活动目标明确。

### （三）组织召开动员会

为了使我校师德师风教育活动顺利实施，我校师德师风教育活动工作小组及时组织召开了我校师德师风教育活动动员会议，校长王帮荣同志做动员讲话，激发了教职员师德师风教育活动的积极性，使我师德师风教育活动得以迅速开展。通过以上三项工作，我校形成了主要领导负总责、分管领导具体抓、班子成员合力抓、齐抓共管、抓落实的良好工作机制。

### （一）掀起学习热潮。

准备工作完成后，我校师德师风教育活动工作小组认真贯彻落实方案的要求，积极组织教职员，采取集中学习和自主学习的学习方式，认真学习了有关文件和书籍。在集中学习过程中，师德师风教育活动工作小组狠抓四个严格：

1、是严格执行学习纪律，确保应到齐，集中学习时，每个人都必须签到，无特殊情况的不准请假，如确实请假的，事后必须第一时间进行补学、补记、补写。

2、是严格保证学习时间，确保完成任务不折扣。我校师德师风教育活动工作小组按要求组织教职员集中学习三天，其余时间为自学时间，确保学习时间充足。

3、是严格规范学习内容，确保从数量到质量的保证。我校师德师风教育活动工作小组按要求采取集中学习和自主学习的学习方式。集中学习了《中小学教师职业道德规范》、《泽州县教育局关于加强教师队伍建设和管理的若干规定》、《泽州县教育局关于全县教职工绩效量化考核和绩效工资分配的实施意见（试行）》、《泽州县教育局关于全县中小学教师职业道德考核的实施办法》、和省委组织部、省人社厅《关于严肃组织人事纪律加强工资管理的通知》。

4、严格做好笔记，确保做到真学真懂。记录好每次学习的内容，师德师风教育活动结束时写一篇较深刻的心得体会。

## （二）深入调研走访。

按照方案的要求，我校教职员工围绕本地推进科学发展，改进东沟中学教育教学、学校管理、师德师风进行调查走访，深入实际、深入群众，走访教师、家长、学生，认真听取群众的建议、意见，努力找准本单位存在的突出问题。为办好人民满意的学校出谋献策。

## （三）开展讨论交流学习心得体会和反馈调研走访成果。

按照方案的要求，师德师风教育活动工作小组及时组织召开了讨论交流学习心得体会和反馈调研走访成果。在讨论交流会上，讨论非常热烈，主要有：“讨论学习泽州县教育局关于全县中小学教师职业道德考核的实施办法”、“讨论提高师德修养的途径和方法。”、“教师特别是党员教师在教育教学工作上要起模范带头作用”、“探讨解决师德问题的对策建议”等，会议中，教师们还积极反馈了调研走访的建议、意见。”讨论交流会结束后，每位教职员工都交上了写好的《心得体会》。

在深入学习，提高认识的基础上，我们组织全体教职工人人写出书面对照检查材料并在大会上发言。对照检查会上，教师们踊跃发言，直抒己言，气氛热烈活跃，给人留下深刻印象。一是态度端正，诚恳反思，对照检查者能够认真查找过去工作中的失误和不足，分析存在问题的原因，不走过场，不说套话，并诚恳地接受同志们的批评、建议和帮助。二是热忱帮助，坦诚公正，在对照检查中绝大部分教师都能做到客观公正地评价别人，实事求是讲真话，没有虚意客套。不掺杂个人成见，如实地指出对照检查人的成绩与失误，优点和不足，提出建议和希望，言者热情诚意，闻者倍受感动和鼓舞，正如同志们所说，金无足赤，人无完人。然而很少听到像今天这样真实的批评和热忱的帮助。三是积极探索，统一认识，在顺对照检查中，对教育教学管理中提出的问题展开讨论时，大家积极发言，直抒己见，认真探索，达到认识

上的统一。

经过认真的反思和自查，大家一致认为，几年来学校的管理和教育教学质量有所提高。同志们也为此付出了辛劳，但也存在不少问题。主要建议、意见有：“学校领导对教研工作的支持有待加强”“学校管理有待制度化”、“教育教学管理有待加强”、“有的同志事业心不强，钻研业务少，教学成绩差”、“有的教师教育学生缺乏耐心，方法简单粗暴”、“有的教师教育观念陈旧，以分数定优劣，以考试论成败的观念依然存在。”对照检查会后，大家都交来了《师德师风整改措施》。

针对上述存在问题，全体教职工结合工作实际制定了整改方案，提出了改进措施。各部门根据大家的意见和建议制定了本部门的整改措施。学校综合各个方面的情况，制定了综合性的整改方案。

总结剖析，综合评价是师德师风教育整顿取得成效的关键所在。积极开展“三评”活动。学生评教师、教师评校长、家长评学校。组织教师学习了学校的各项管理制度，逐一进行讨论，提出了许多富有建设性的意见和建议，经酝酿讨论达成一致的意见，当场通过。我们对学校的激励机制、常规管理，学生的教育管理，教学质量，师德要求教研教改等制度进行了讨论修订，进一步完善了学校管理的制度建设，促使学校管理继续向制度化，规范化，科学化迈进。

这次师德师风教育活动，全体教职工受益匪浅，大家提高了认识，大大促进了思想观念，工作作风的转变，也在整改方案中许下了庄重的承诺。我们深信全体教师一定能把今天的收获转化为明天更为强大动力，我们也期望着同志们在新学年的工作岗位上再创佳绩，为我校建设一支高素质的教师队伍作出新的贡献。

年度