

最新教师信息技术应用能力提升工程培训心得体会总结(优秀5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师信息技术应用能力提升工程培训心得体会总结 篇一

参加2017年福州信息技术应用能力提升工程的培训学习，觉得受益匪浅，对于现代信息技术与体育学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的体育教育教学过程中积极运用。以下是本次培训的心得体会。

培训不但全面，而且细致，有信息技术应用能力提升工程的精彩解读和分析；有各个区域教师现场示范，有课堂实录，更有各种软件培训实践，为我们这些在职一线教师提供了良好的学习信息技术应用于教学的机会，同时也向我们提出了新的挑战。

学习期间，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了信息技术应用于课堂教学的重要性。知道信息技术应用能力的提升对于课堂教学的意义，在教学中，利用电子白板多创造互动机会，为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习；要为学生的积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学习、得到发展。培训期间，听了许多的案例课，更加直观地让我们了解到这次培训的作用与意义。

总之，在信息技术应用能力提升工程培训学习，使我充分了解了信息技术应用能力提升对课堂教学的意义；充分提高了信息技术知识水平，在各方面都有很大的提升。今后的工作中，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

教师信息技术应用能力提升工程培训心得体会总结 篇二

今年3月9日至16日，我有幸在海南广播电视大学参加了为期8天的“xx年海南省边远农村初中教师信息技术应用能力”集中培训。在此期间，我用心聆听了海南中学高级教师王连诚、海南广播电视大学副教授刑谷若、海南师范大学副教授王红晨等老师的知识讲座，以及进行了上机实践活动，使我对在现代教育技术环境下语文教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。下面我就谈谈本次培训的心得体会：

一、对教学前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开班仪式上，海南电大继续教育学院院长周伟做了热情洋溢的讲话，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业信心。

二、更新理念，将多媒体技术与课堂教学的有机结合。

积极学习新的教育教学理念，用以指导实际的教学工作，这就要求我们要多接触新的事物和学习新的技术。多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课文自身的特点，没有那么形象生动。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

三、依据文体进行教学。

在本次培训中，国兴中兴的方仁艳老师关于“教育技术环境下语文教学设计”的知识讲座令我印象深刻，我们学习了教育智慧与智慧教育的内修与外练，不同的文体的阅读教学应该是不一样的。小说、散文、说明文等文体的教学方法是不同的，如何把握不同文体的阅读教学目标，关乎到阅读教学的过程和走向，关乎到阅读教学最终去向哪里。有的语文老师习惯于用一种方式来教阅读。所谓的一种方式教阅读是指，习惯于用某一种文体的阅读方式教学生，无论是小说还是散文都是一样的教法，不符合课程标准的要求。所以，有人会说：“就算一个月不上语文课，也不会有影响。”

方仁艳老师说：“让我们抓住语文课上的‘语文’，我们就能诗意地站在讲台上。”

四、提高了信息技术运用的能力。

这次培训，我们重点学习了“多媒体课件开发”、“菜单式”个性化网络研修介绍、教育技术环境下的语文教学设计、教育技术下语文教学组织与管理等九方面的内容。通过学习，我提高了课件制作的能力，学到了集成和开发教学资源的方法。

法以及传输和管理教学资源的方法；提高了信息技术与初中语文学科的整合能力。这对我今后运用现代化教学手段进行教学有了很大的帮助。

总之，通过这次培训，我的信息技术有所提高，特别是课件制作和思维导图的运用方面有了新的认识。我深刻认识到作为一名年轻教师应积极主动学习当今的新技术，并致力把它们应用于课堂教学活动中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

文档为doc格式

教师信息技术应用能力提升工程培训心得体会总结 篇三

参加20xx年福州信息技术应用能力提升工程的培训学习，觉得受益匪浅，对于现代信息技术与体育学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的体育教育教学过程中积极运用。以下是本次培训的心得体会。

培训不但全面，而且细致，有信息技术应用能力提升工程的精彩解读和分析；有各个区域教师现场示范，有课堂实录，更有各种软件培训实践，为我们这些在职一线教师提供了良好的学习信息技术应用于教学的机会，同时也向我们提出了新的挑战。

学习期间，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了信息技术应用于课堂教学的重要性。知道信息技术应用能力的提升对于课堂教学的意义，在教学中，利用电子白板多创造互动机会，为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习；要为学生的积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学

习、得到发展。培训期间，听了许多的案例课，更加直观地让我们了解到这次培训的作用与意义。

总之，在信息技术应用能力提升工程培训学习，使我充分了解了信息技术应用能力提升对课堂教学的意义；充分提高了信息技术知识水平，在各方面都有很大的提升。今后的工作中，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

教师信息技术应用能力提升工程培训心得体会总结 篇四

通过这一次培训明白了为什么这个时候教育部、省教育厅开展这次培训。在党和国家的高度重视下，像我们这农村小学也全部制成了电子白板，这为农村偏远学校实现信息化教学奠定了坚实的硬件基础。看看外边的世界，现在日新月异的技术进步，使社会已进入信息化技术变革高速时段，互联网+已经是不可逆转了，许多学生都已可以熟练“玩”电脑，然而作为教师，特别是农村教师，却仍然停留在过去的教学方式上，许多教师根本就不会用这些仪器，将电子白板仅当成是以前的投影仪，或干脆就不使用，所以更别说利用网络或数字资源开展高效的课堂教学了。现在开展这次培训，无疑就是及时雨，让大家不与社会脱轨，不与时代脱轨，提高硬件配置的效率，能够迅速熟练掌握基本操作技能，提升了大家电子白板操作的能力，改变大家对数字化、信息化设备和资源的认知，让大家由习惯书本和粉笔变为习惯屏幕和鼠标，由习惯黑板变为习惯白板，让优质资源效率最大化，让每位学生享有平等的教育。

从教二十多年从最早的幻灯机、多媒体等当时名为电教设备使用的信息技术培训，到网络初识培训，再到真正意义上的电脑使用技术培训，每次的培训，都见证着课堂教学中信息

化设备的变化、课堂教学的变革。通过这一期培训，深深知道作为教师应提高自身的素质，不断充实自己现在信息技术日新月异，新课程的实施，素质教育的发展及教育信息化的推进，我们自己应该不断学习，不断用新的知识来武装自己从而充分挖掘学生的潜力，也又一次见证了课堂教学信息设备的革新带来的教学方法的革新，所接触的内容也使我的信息化教学理念产生了再一次的变革，更使我感觉到了身上担子之重。

原先总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，通过本期网络培训才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。通过学习信息技术与学习方式变革，信息技术环境下小学数学的课堂准备，用信息技术有效呈现小学数学教学内容的策略，信息技术环境下小学数学课堂中的情境创设，学数学的微课设计、等课程了解了当前新媒体新技术发展的趋势，学到了信息技术领域的一些新名词，以及如何整合信息技术与课堂。也正确地认识到了信息技术在于辅助教学，不能全盘代替传统的教法；不能把教室当成电影院，不能使课件成为影片，不能让学生成为观众，更不能让教师充当放映员。我们教师应把技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂。

学以致用，学以后用，我在学习相应的技术后，在教学量角时，直接将白板中的量角器拿出来进行量角的技术教学，在白板上直接操作，简洁明了。以前需要通过投影仪展示，然后又个别指点，效率低下，而且效果也不太好。这是通过本期培训带来的直接成果。以后会实践，应用。相信会有越来越多的成果出现。

教师信息技术应用能力提升工程培训心得体会总结 篇五

通过听几位专家深入浅出、生动形象的讲解，使我比较全面地学习了有关创新教学与教师专业发展，全国中小学教师信

息技术运用能力提升工程标准及实施方案，教育信息化规划的内容、方法和策略，区域信息化套餐课程建设，信息技术下的校本研修，远程培训的质量管理，培训管理中的信息技术应用，项目管理与方案设计等内容；初步了解和学习了有关“翻转课堂”、“微视频”、“可汗学院”等一些世界顶级的教育模式，以及国内对这种教育模式的尝试应用和取得的一些效果；了解了目前世界或是国内在教学上应用的一些先进信息技术。上海是中国科学技术最发达的区域，到上海参加这次培训，并且能与各位专家面对面、座谈式、讨论式的交流学习一些引领中国乃至世界的一些教育教学情况，真的是开阔了我的眼界，使我进一步对现阶段的教学，对教学改革有了新的认识和理解。

总体上，通过这次培训，我有以下几点感悟：

1、当今我们正处在一个教育大变革时代。

我国的教育发展到如今的地步，可以说是到了一个比较高的水平，但还要继续发展，教育必须要向世界看齐，必须减负增效，必须同时代同步，必须同现有的信息科学技术同步，用先进的信息科学技术引领教育，促进教育，这样才能使教育不断发展和超越，传统教育在我国已有多年，我国的教育要长足发展，提高质量，必须应用现代先进的信息技术，先进的信息技术将推动教育的时代变革。

2、先进的信息技术对促进和提升教学质量有不可估量的作用。

3、对教师信息技术教育应用能力的培训和提高迫在眉睫，任务艰巨。

4、应该珍惜这次培训机会，回去之后再认真梳理、学习、提高，把学到的知识用到自己的实际工作中，并且要发挥骨干作用，发挥自己的培训作用，培训、引领我校教师认真学习教育信息技术，并且能尽力用到教学实际中，提高教学质量。

中小学教师信息技术应用能力提升心得体会2

当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，教师信息技术应用能力提升培训心得体会。信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。面对时代的进步，技术的发展，我们的学习和提高已迫在眉睫。非常有幸，我参加了“国培计划[20xx]”湖北省中小学教师信息应用能力提升工程的培训，通过一个多月的培训学习，让我对教育现代化的发展有了新的认识，使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，提高课堂教学效率。

首先，我们要与时俱进，更新观念。

1、可以说，此次信息技术应用能力提升培训使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，教师必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要，要具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

其次，我们要运用技术，有效的辅助课堂教学。

1、通过聆听专家老师对“中小学教师信息技术能力培养”

和“信息技术环境下的教学设计”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为一名老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“网络学习资源应用”“ppt20xx高级应用”、“学科教师的媒体素养培养”、“电子白板的创新应用”、“中小学微课设计与制作”，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面还要继续学习，不断提高。如对“微视频的加工与编辑”的解析和对“ppt20xx高级应用”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了老师们的解析与演示操作，使我开拓了视野，能力得到了提升。另外，我还有一个大的收获就是学会了微视频的制作，下一步我要自己制作微课，在今后的工作中我将不断学习来丰富自我专业知识。

总之，通过这次培训学习，我受益匪浅，其感触非一一能言尽。这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

文档为doc格式