

最新小班教案认识动物重难点(通用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班教案认识动物重难点篇一

通过这次科学活动《会爬的动物》让幼儿来认识动物世界中各种各样会爬的动物。从幼儿的生活经验出发，通过图片的观察、模仿、讨论让幼儿对生活中常见爬行类动物有基本的了解。

1、认识爬行动物，了解动物的各种爬行方式。

2、模仿动物爬行，体验活动的乐趣。

1、蛇爬行的视频。会爬的动物的贴纸。

3、挂图《会爬的动物》。

1. 你们喜欢小动物吗？想不想看小动物的动画片？

2. 播放动画片：我真幸运

教师：你们在动画片里看到了哪些小动物，它们是怎样行走的？

谁是会爬的动物？

1、说一说“谁会爬”。

教师：小朋友，你们知道除了人会爬，还有谁也会爬吗？

2、观察挂图卡片，了解挂图上动物的名字。

教师：你认识这些动物吗？

教师：它是用什么来爬行的？怎样爬的？

课件：会爬的动物

引导幼儿看图感知爬行动物，丰富幼儿对爬行类动物的认识。

(1)你认识这些蜥蜴吗？他们身上有什么？他是怎样爬行的？

你还知道他们有什么特殊的地方？

(2)小结：壁虎、变色龙都是蜥蜴。壁虎有两只大大的眼睛，但是没有眼皮，

所以他的眼睛一直睁着的。壁虎有四条腿，脚趾上长着洗盘，能在光滑的玻璃上爬行。

壁虎受了惊吓，尾巴会掉下来。不过，她还会再长出一条尾巴来。

壁虎捉蚊子、苍蝇吃，他是有益的。

1、幼儿观看蛇爬行的视频。

2、引导幼儿讨论。

教师：蛇是怎么爬行的？它有脚吗？是用什么来爬行的？（学一学）

教师：蛇经常在什么地方穿行？（可以对蛇的生活习性稍加探讨。）

教师：你们感觉它爬起来哪个地方在用力气？

教师小结：蛇种类很多，蛇没有脚，它依靠身体向前爬行游动，蛇分有毒和无毒的两种类型。大多数无毒蛇的头是椭圆形的，绝大多数有毒蛇的头是三角形的。毒蛇有毒囊和毒牙。蛇肉可以吃，毒蛇可以做药。

(1) 鳄鱼是什么样子的？你知道鳄鱼是怎么爬的？请你学一学。

(2) 小结：鳄鱼有扁扁的脑袋和扁扁的身体，鳄鱼背朝天，肚皮贴着地，粗壮的尾巴像钢鞭。

他的皮肤很厚，皮肤里还埋着一块块排列整齐的骨块。

如果他张开血红的大嘴巴，会露出74颗牙齿，看了真叫人害怕。

(1) 乌龟是什么样子的？在水里和陆地上他是怎样行走的？

你还知道乌龟有哪些奇特的本领？

(2) 小结：乌龟有一个坚硬的壳，当其他动物伤害他的时候，乌龟的头和四肢马上会缩进壳里去。

乌龟四肢的脚趾间都有蹼，所以，乌龟也能在水里游动。

乌龟的行动很慢，小花也比较慢，很长时间不吃不喝也能活下去。

1. 身体表面覆有鳞片或角质板；

2. 运动时采用的爬行方式，四肢向外侧延伸，腹部着地，匍匐前进。

3. 都用肺呼吸，体温不恒定，会随外界的温度变化而变化，

所以在严寒的冬季要冬眠，在炎热的夏季要夏眠。

4. 爬行动物为有脊椎的冷血动物，它们的身体表面覆盖着鳞片。

5. 爬行动物的心脏只有三个心室，不象其他动物有四个。

6. 绝大多数爬行动物为卵生，但也有的种类卵在母体中先孵化再出生。

1. 教师指挂图中的动物，请幼儿模仿它爬行的动作。

教师：我们一起来学一学图片中这些动物是怎样爬行的，好吗？

教师：看一看这是什么动物？我们来学一学。

2. 幼儿在垫子上模仿动物爬行，体验活动的快乐。

四、游戏“爬一爬”

1. 扮演自己喜欢的爬行动物，其他幼儿猜一猜是什么动物。

2. 怎样爬更像动物爬，找空地方爬一爬。（学习模仿爬行的动作。鼓励幼儿用不同方法爬）

小班教案认识动物重难点篇二

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。2、活动小组的安排和

调整。课时划分：2课时活动过程：

第一课时

一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。2、你了解这些动物吗？

二、活动

1、观察身边的动物。

（1）观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察纪录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

小班教案认识动物重难点篇三

1、指导幼儿通过观察比较，在说出不同动物叫声的基础上初步认识象声词。

2、通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

1、课件-动画片：我爱农场小动物（我爱小狗）

2、课件-幻灯片：夏天的识字树

小朋友，今天农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，你

们高兴吗？

1、动画片《我爱农场小动物》，激发兴趣。

(1) 在农场里有哪些小动物？

(小狗，小猫，小猪，老牛)

要求幼儿完整回答问题

(2) 它们是怎样叫的？

引导幼儿学一学动物的叫声。

2、游戏：小动物在哪里？

(1) 教师做动作并问：小狗小狗在哪里？

幼儿回答：汪汪汪在这里。

出示识字卡：汪

(2) 教师做动作并问：小猫小猫在哪里？

幼儿回答：喵喵喵在这里。

出示识字卡：喵

(3) 教师做动作并问：小羊小羊在哪里？

幼儿回答：咩咩咩在这里。

出示识字卡：咩

(4) 教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？

幼儿回答：叽叽叽在这里。

出示识字卡：叽

3、引导幼儿观察汉字，启发幼儿读一读动物叫声的汉字。

4、动画片里除了农场和小动物还有什么？

课件：识字树

指导幼儿根据根据识字树上的图案，认读汉字。

这里还有一些汉子呢，你能猜出这个汉字念什么吗？（认读）

我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

幼儿指认汉字

小班教案认识动物重难点篇四

1、有了解动物的愿望。

2、重点与难点

3、能用头部不同的特征，（主要是耳朵的位置）表现各种动物。

材料环境创设

1、彩色水笔、蜡笔、绿色水粉。

2、长毛绒布偶：象、猴、熊、虎、狮、狗、兔等。

活动流程

谈话引起兴趣——欣赏讨论——讨论作画方法——幼儿创

作——引导讲评

1、语言引导，引起活动兴趣。

建议可让幼儿谈谈野生动物园。知道野生动物园又要来一批新朋友，激发幼儿对动物的兴趣及参加活动的愿望。

2、欣赏讨论。

建议让幼儿观察动物头部的轮廓线，猜猜动物园新来的朋友是谁？

可设问：耳朵长在头顶的是谁？

耳朵长在头顶两边的是谁？

耳朵长在头的两侧的`是谁？

活动说明

幼儿的回答不可能是统一的，要允许幼儿提出自己不同的看法，如：耳朵在头的两侧的有大象、狗、猴等，形状的不同可放到示范中去分辨。

3、讨论作画方法。

建议让幼儿在已画好的图形上添画动物耳朵，集体分辨是否对。如：大象、狗、猴耳朵都在两侧，可大象耳朵大，小猴耳朵，狗的耳朵可画椭圆形往下垂等，动物的眼、鼻、嘴可由老师示范。

设问：熊、虎、猴耳朵的形状，位置差不多，有什么办法区别？建议在观察布袋偶的基础上，让幼儿自来发现。（狮子加鬃毛、虎额上加“王”）等。

4、幼儿创作

建议教师可提示：

- (1) 把动物的头画得大些，画出各种动物的重要特征。
- (2) 把动物梳洗得整整齐齐迎接游客(涂色要涂满，涂浓)
- (3) 准备好的动物可去草地上与游客见面。(用水粉色点划小草。)

5、引导评价

野生动物园来了这么多新朋友，看看有谁呀？(除了以上讲过的动物，还有谁也来了？鼓励幼儿发挥自己的创造力大胆作画。)

小班教案认识动物重难点篇五

1、通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2、在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3、通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

(1) 准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2) 小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3) 小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

(1) 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2) 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭、小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

(3) 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

(5) 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

小班教案认识动物重难点篇六

1. 通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。
2. 在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。
3. 通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

1. 课件：动画片我爱狗

2. 课件：图片——小猫，公鸡，小鸭，小狗。

3. 头饰：小鸡、小鸭、小猫、小狗若干

1. 动画片导入

播放动画片——我爱狗，幼儿观看。

2. 教师：小朋友都很认真的看完了动画片，你们看到动画片里都有哪些小动物呀？

请幼儿说一说动画片里的小动物。

3. 逐一出示则四种小动物图片

请小朋友认读小鸡、小鸭、小猫、小狗的字卡，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

4. 看字卡做动作

教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

5. 了解四种小动物的生活习性

知道小鸡、小鸭是家禽，小猫小狗是家养宠物。

6. 教师给幼儿讲解讲卫生的重要性，利用儿歌的形式教育幼儿逐步养成讲卫生的好习惯

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

7. 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，

小动物就到哪个小动物家去做客。

活动自然结束。