

# 评课培训心得体会(精选5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 评课培训心得体会篇一

8月26—28日，在拂晓中心小学礼堂，我参加了由金春燕，王海燕，吴守涛等参与讲授的“评好课”专题。时间虽短，回味悠长，感触颇深。培训，我有这样一些收获：

我进入教师队伍的时间较短，没什么教学经验，更缺乏教育教学方面的专业知识及理论指导，对于评课几乎还是个门外汉。这几年，从最初的“备好课”到去年的“上好课”，再到这次的“评好课”，历年的培训，使我的业务水平和教育教学理论水平都有了很大的提升，促进了我的专业成长和个人成长。

三天的培训，每一场、每一位老师都是精神饱满，激情四溢，高度投入。他们或妙语连珠，或循循善诱，或旁征博引，或幽默风趣，各有所长，各展风采，给受训的老师们提供了一份色、香、味俱佳的营养大餐。这中间，少不了讲授老师们精心的准备，辛勤的汗水，他们的认真态度，敬业精神，值得我学习。在以后的工作中，我也会像他们这样兢兢业业，尽心尽责，这就是语文教师“评好课”培训心得范文。

以前在学校参加的听评课活动多是走过场。作为听课者，拎着板凳去听课，课后要么不评，要么就是浮光掠影、蜻蜓点水似的说些授课教师的优点；作为授课者，按照上级或学校的安排，讲完一节课了事，听不到具有实质性和现实意义的评价，根本不可能在业务上有所提升。参加了这次培训，我认识到了以前听评课大家所走入的误区，学习了听课评课的

基本技能，接受了了观课议课的新理念，并决定从听评课者的角度反观自己的课堂教学，以评课标准质化、建构自己的课堂教学。

作为一名一线的语文教师，通过这次培训我希望自己不但能够做好今后的听课评课工作，更重要的是，我要学会以被“评”为“好课”的标准上好我的每一节语文课。

以上是《语文教师评好课的培训心得范文》的范文参考详细内容，涉及到培训、老师、听课、参加、这次,工作、学习、自己等范文相关内容，希望网友能有所收获。

## 评课培训心得体会篇二

随着教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过这几天的简短培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。县教育领导和骨干教师的讲座的讲话为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

对于我们这些新教师，县教育局领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，

维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，要用自己的爱心去教育学生。

教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。优秀的老师为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

总的来说，光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。优秀教师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。

# 评课培训心得体会篇三

## 第一段：前言（文章引言）

最近在公司参加了一场听评课培训，这次培训让我收获颇丰。听评课是一项重要的教学评价手段，通过听评课可以了解其他老师的优秀教学经验，发现自己的不足之处，进一步提高自己的教学水平。在这次的培训中，我从学习和参与的角度，收获了许多宝贵的经验。

## 第二段：听评课的好处

听评课的好处是显而易见的，尤其是对初中、高中教师来说更是如此。听别人的优秀课是一种汲取他人成功经验的方式，可以让我们看到不同场合下的教学策略和方法，并提高我们的教学水平。同时，听评课也是一种提高个人职业发展的好方法。我们可以在评课中向不同领域的专业人士学习，结交到新朋友，并增强自己的社交技能。

## 第三段：评课技巧与方法

当我们参加评课时，提问和互动是很重要的环节。在评课的过程中，我们可以注意教学方法和评估标准，通过与主讲人和其他参与者的互动，了解外界对教师和学生的看法，并为自己的学科教学活动提供精彩的案例。同时，我们需要关注评估标准的质量、实用性和关注的项目，对其进行实测，以确保评估标准与实际情况相符。

## 第四段：评课后反思

在听评课后，我们要及时地对自己的评课表现进行反思。通过对评课问题的分析，我们可以找出自己的不足之处，并尝试调整自己的策略。在调整过程中，我们可以随时与其他参与者进行交流，共学经验体验，以达到更好的结果。

## 第五段：总结

在此次听评课的培训中，我受益匪浅。也深刻理解到，教育是一个需要不断学习的行业。听评课是提高学习教育水平、个人发展的好方法，通过评课与反思，我们能吸取他人成功经验，发现自己的不足之处，并总结不错的经验方法，不断提高自己的教学水平，拓展教育视野。

## 评课培训心得体会篇四

通过听评课培训，可以促进教师的专业成长和教育教学方法的提高。许多学校定期举行此类培训，为教师们改善教学水平提供机会。在我参加听评课培训的过程中，我有了许多的收获，下面是我的心得体会。

### 第二段：阐述收获与启示

首先，听评课培训强调的是以学生为中心的教学方法。教师同学们的教学课堂中，要注重形成良好的教育氛围，培养学生创造性思维和灵活性思考的能力，让学生在学习中感受快乐。

其次，听评课培训还着重介绍较为实际的教学方法。这让我更加直观地感受到教师同学们的教学方法要紧跟学生的特点和需要，利用多样化的教学手段，让学生对所学内容形成深刻的印象。

最后，在听评课培训中，可以培养教师参与教学的热情和爱好，带动教师进行专业提高和自我学习和反思。这让我对于自己的教学方法也加深了认识，学会了如何在教学中改进自己，从而更好地适应不同学生、不同教材和社会实际需要。

### 第三段：总结个人心得体会

在我听评课培训中积累了丰富的教学经验，从中我体会到了不同的教学理念、方法和技巧，并通过倾听评价丰富了自己的知识储备。同时，也拓展了我的思路，提升了我的理解和表达能力。总之，这种培训使我有更全面、深入的教学认识，进而增强了我的教学实践和反思能力。

#### 第四段：对日后教学工作的影响

通过听评课培训，我的教学思路不断深入，教育教学水平不断提升，教学工作中做得更为贴心，更多地考虑学生的思维特点，适应学生的学习需求，带动学生的兴趣。同时，也更加注重与学生交流互动，让学生在轻松愉悦的氛围中自主探究，达到更好的效果。

#### 第五段：展望未来

听评课培训是我工作生涯中不可或缺的一部分，我期待着未来参加更多的听评课培训，去学习和探索更多的教学方法和技巧，依照所学所思所想开展更有价值和影响力的教育教学工作。我将坚定信心，持之以恒，不断学习，不断进步。

## 评课培训心得体会篇五

作为一名教师，不断提升自己的教学水平是我们不断探索的方向。听评课培训是一种学习方式，它通过观摩别人的教学方式、听取专家的建议，对自己的教学思路产生启发，提升教学技巧和效果。在近期的听评课培训中，我深刻理解了“走进课堂，学会思考”的含义，在教育实践中通过不断地反思提升自己的教学效果。

第一段，是对听评课培训的初步印象。在听评课培训中，初到场的心情是兴奋和好奇，带着一种想要对比自己和他人的教学上手段和方法，看看是否可以吸收到一些新的教学技巧。通过一场场课程的观摩，我获得了很多与自己所从事学科相

关的信息和经验。听评课培训中，对别人的教学方式和教学案例进行对比和审查，这些都能够形成吸取的资源。

第二段，是通过听评课而开启的启示。听评课培训中，通过不断观察别人的教学方法，发现自己的教学方法中存在不同的结构或局限。出现这种情况，需要迅速增强自己的独立思考能力，认真做出自己的教学思路和教学方法。

第三段，是认识到提升教学方法对课堂实践的贡献。当自己制定不同课程的教学计划后，开始了实施。自己或者教学同事们需要严格按照预设的计划进行，深入思考、意识到和识别教学计划和目标之间的差距，能够提高课程实施的效果。

第四段，是听评课培训的教学重点。新的教学理念和教学方法共同推动着课堂的实践。这时候，听评课培训每个环节都有一个非常重要的要素，这就是教学重点。通过听取专家的指导，认真了解学生的潜在动机和需要，结合课文内容和教学LOS（学习目标），实现多个学科之间的整体性提高，使学生获得最大的群体效果。

第五段，是身处于更高层次的教学思考。通过听评课培训，我们深刻认识到教学实践是由多个单独教学中的关联点标段组成，这些目标在教学演练开始时就必须被突出并考虑。准确认识到这点，教室教学中的过程就会更为顺畅，我们的教师也能够获得更多的心得，为教育事业不断增添正能量。

千里之堤毁于蚁穴，能够获得心灵的抚慰，是不断反思自己，不断完善教学方法，精益求精的态度。听评课培训，是我们赢得更高评价和认可的通行证，也是我们不断锤炼自己的有效途径，值得每一位教育工作者深入思考。