

2023年小学教师本年度个人总结重点是 工作实绩 本年度小学教师的述职报告 (优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教师本年度个人总结重点是工作实绩篇一

我校认真落实上级各项规定，制定学校各种制度，以自主学习、集体培训、教研活动、集体备课，作为校本研究的重要途径与方式。本着理论和实践相结合的原则，在教研活动中，研究新课程，在课堂教学中，实践新理念。校本教研确保有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查，期期有重点，次次有主题，人人有见解，充分发挥每位教师的才智，取长补短，提高教研效益，促进校本教研扎实有效。

1、强化自主学习，开展读好书活动。在寒、暑假放假时向教师推荐并发放教育杂志和书籍，要求每个教师根据自己的特点，读一本教育论著，写一篇读后感，并要求作适量的读书笔记，在教研组内交流，做“学习型教师”。开学初，学校组织教师把优秀的读书笔记读后感进行交流，以调动教师的学习积极性。

2、保证集中培训，夯实理论基础。我们积极举办各类专题教育理论讲座，组织教师学习高效课堂教育理论，并在年级组内进行讨论、深化，用理论来指导自己的教学。我们还从网

络上、报刊杂志上，选取优秀文章，带领教师学习，参与讨论，提高培训的效果。

3、发挥教师主体作用，开展“一帮一”教研。我校的校本教研以学科组为单位，以课堂教学为主阵地，充分利用骨干教师的优势，以强帮弱，以老帮新，以骨干帮普通，青年教师结对带教、教研组联合研讨活动等，开展“一帮一”校本教研活动。通过开展听课、说课、评课活动，使广大教师从理论到实践，从理念到行为，找缺点，学优点，取长补短，共同进步。

4、教、研、训立体结合，促进教师反思。通过培训，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思，实现认识上的升华与飞跃；通过参加各级各类教研活动，反思教育教学理念、反思教育教学行为、反思教育教学个性、反思教育学科科研、反思影响和制约自身发展的问题，在反思中提高，在提高中创新；从实际出发，结合学科特点，研究如何把学科创新的基本理念和创新课堂的基本要求转化为具体的教学行为；通过课堂教学创新案例，完善自己的课堂教学并探索开展学科实践活动的有效途径和策略，进而形成自己的教学风格，创造性地实施新课程。

5、开展“讲公开课、评优质课”创优活动，促教师发展。以研讨课、比赛课、汇报课、展示课、随堂听课等教学活动为契机，以课堂教学的实施与研究为载体，进行课堂教学研究、开展教学反思，进一步提高教师的业务素质 and 课程教学能力，提高教师教学水平、促进教师专业化发展。

小学教师本年度个人总结重点是工作实绩篇二

本学期是我生病治疗一年半后返校上班的新学期，既兴奋又忐忑。兴奋的是经历一番生死考验之后，我终于又回到久违的校园，能够和亲爱的同事们一起尽己所能做自己喜欢做的

事情；而忐忑不安的是，至少三到五年内，我的身体可能随时会发出警告，所以我又必须调整好我的生活状态，保证身体无忧。非常幸运的是，集团领导和同事们非常关心和体谅我，在生活和工作上给予了我很大的照顾，我心里充满了感激！

根据学校安排，本学期我主要负责教科研工作，具体包括语文主题学习和“理想课堂”建设两大块。围绕这两项工作，我主要做了如下事情：

小学教师本年度个人总结重点是工作实绩篇三

我热爱自己的事业，从不正因个人的私事耽误工作的时刻。并用心运用有效的工作时刻做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的发奋。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

谢谢大家！

此致

敬礼！

小学教师本年度个人总结重点是工作实绩篇四

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮忙工作中去，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关联促进了学生的学习。

小学教师本年度个人总结重点是工作实绩篇五

建校近十年来，行政干部示范课、青蓝工程、“成才杯”教学大赛总是如期举行，本学期也不例外。

学期初，彭校长带领几十位行政干部以身示范，领航学校的“理想课堂”。行政干部备课充分，课堂精彩；教师们听课踊跃，学习认真。行政干部示范课掀起了本学期第一轮教科研活动高潮。

青蓝工程是学校师资队伍建设的一个重要组成部分，尤其在我校教育教学规模不断扩大、不断引进新教师的背景下，务实求真地做好师徒结队互学共进活动是学校教育教学质量稳步提高、学校可持续发展的基本保证。在本学期青蓝工程互听活动准备会上，我向本学期师徒结队的老师们强调了青蓝工程的意义，要求徒弟要虚心，师傅要诚心，参与者要有恒心，力争把本期青蓝工程办得更有实效。从本学期运行情况来看，师徒互听活动坚持得比较好，这要感谢李艳主任的倾心督导工作。

为进一步培养和锻炼我校青年教师，学期末举行了我校第十届“成才杯”教学大赛。在教科室的精心组织下，经过初赛、复赛、决赛层层选拔，近百位教师的激烈角逐，最终产生了本届大赛的文科杯杯主和理科杯杯主。

总之，本学期的教科研工作，要感谢彭校长及所有校领导、行政干部的积极支持，感谢教科室胡主任、柳胜华主任、李艳主任的亲历亲为，感谢陈刚主任、肖利川老师所做的大量琐碎而又重要的工作，我作为一名参与者，为能做一点力所能及的工作倍感幸福和骄傲！相信在大家齐心协力的努力下，我校的教科研工作会走出一条创新之路、品牌之路！