

2023年师德感悟博客(大全10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

师德感悟博客篇一

本人从事教育工作以有xx年了，在此期间在政治思想方面长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》《教师法》、，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法、遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力，业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽，相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。

受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，她的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。因此，在今后的工作中，我会更加注重师德修养的提高，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德感悟博客篇二

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温

情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

文档为doc格式

师德感悟博客篇三

随着我国依法治国的深入，法制教育越来越受到关注。教师不但要在教学和工作中遵纪守法，而且还要肩负起教育学生识法、懂法、守法的重任。因此在教学中结合实际，运用生动的现实例子去教育和引导学生，使他们在学习中懂得法制的重要性，并从小养成遵纪守法的良好习惯。

有位哲人说过：“没有一颗善良的灵魂，就没有美德可言。”师德是教师的良心。当一个教师不断充实、完善自身，使思想达到一定境界时，一切都变成了自然的行为，学生也会自然地感受到老师。培养良好的师德，我认为应该做到以下几点：

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质

在反思中不断的，有效的提高和成长。

“教师是太阳底下最崇高的事业。”人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”教师还应具备多方面的爱好和才能。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中。生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

师德感悟博客篇四

”十年树木、百年树人”、踏上三尺讲台、也就意味着踏上了艰巨而漫长的”育人之旅”、教师就像那默默奉献的绿叶、时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。随着二期课改的推进、倡导更新教育理念的同时、怎样树立新时期的失德形象、已成为广大教师面临的重要课题。

学生是学习的主人、是发展的主体。教师面对的是学生的未来、而不是个人眼前的荣誉和利益、要立足于学生的成长、因此教书育人需从大处着眼。众所周知、爱迪生七岁上学、因成绩差退学、爱因斯坦两岁说话、上学智力迟钝、德国诗人海涅是尽人皆知的后进生、普京上小学时学习成绩一塌糊涂、而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明、学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚、先后之分、越是有个性的人、创造力越突出、个性是创造的前提、把个性多样性作为一种有价值的东西、一种财富来加以接受、我们就不会按成绩把学生分为三六九等、我们眼中就会没有差生、只有差异。实施有差异的教育、实现有差异的发展。

孔子曰：”其身正、不令而行；其身不正、虽令不从。教师工作的”示范性”和学生所特有的”向师性”、使教师在学生心目中占有非常重要的位置。古今中外无数事例证明、育人单凭热情和干劲是不够的、还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神、甘为人梯、像”春蚕”吐尽青丝、像”蜡烛”化成灰烬、把毕生献给事业、献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。教师需要从小事做起、从自我做起、率先垂范、作出表率、以高尚的人格感染人、以整洁的仪表影响人、以和蔼的态度对待人、以丰富的学识引导人、以博大的胸怀爱护人。只有这样、才能保证教书育人的实效、学生才会”亲其师、信其道”、进而”乐其道”。学生的成长和发展有其阶段性、不能强求一致。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。要不断发现学

生的闪光点、给予及时的表扬、真诚地赏识他们。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师、就必须”铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师、认真备好每一堂课、认真上好每一堂课、有进取精神、注重获取新的知识、不断提高自己的业务水平是根本。做为教师、应加强自身的人格塑造、要做一个高尚的人、有着良好素质的人、这样你的一言一行才能感染你的学生。并充分享受着与学生一起学习、一起进步的快乐。总之、在新时代的教育改革浪潮中、教师既要有崇高的师爱、又要有较高的业务水平。教师只有具备较高的师德师风修养水平、才能热爱教育、热爱学生、才能不断发展自我、从而为教育事业做出更大的贡献。教育、是无私奉献的事业；教育、是爱的事业。教师、是一个神圣的称呼；师德、不是简单的说教、而是一种精神体现、是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德、需要培养、需要教育、更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德、共同撑起教育的蓝天、共同托起明天的太阳。

师德感悟博客篇五

本期以来，在思想上，遵守师德，在行为上，体现师德。时刻以良好的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，做到教书育人，为人师表。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。为了今后工作做的更好，现将师德师风工作总结如下：

一、作为职校外聘教师，倍加珍惜工作机会

自从进入职校工作以来，我对工作认真负责，做到不迟到，不早退。并主动完成学校交给我的各项工作任务，深得学生的喜欢。积极参加部门开展的各项活动，为部门工作出谋划策。在践行我校教师专业规范的过程中，我主讲了学生“人生与社会实践”专题讲座，为我部学生培养了社会实践能力，

增强了学生的生存意识，从而更早适应社会。

二、作为焊工专业教师，做好专业课程的教研工作

充分利用自己多年的社会实践工作经验，忠诚于我校焊工专业课程教育工作，热爱教育事业。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。本期以来，我投身于专业建设工作中，我负责完成了焊工实训室的建设工作，期初正式投入使用，焊工实训室建成后，为我校学生专业技术提供较好的条件，大部分学生都热衷于实践操作，课成后，为我校学生专业技术提供较好的条件，大部分学生都热衷于实践操作，课上，几乎对每一个学生进行于把手教学，大部份学生都掌握了焊工的基本技术，学会了基本的操作技能。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的'行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

三、今后工作方向

- 1、热爱学生。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，使学生树立远大目标，成为社会需要的社会主义新人。

- 2、崇尚科学、遵守法纪，不参与邪教、封建迷信、反动、色情、赌博或变相赌博活动。

3、不断提高自身素质和教育教学科研水平。成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

4、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

总之，在今后的工作中，我会一如既往尽职尽责的工作，遵守师德规范，做一个优秀的职校教师，为我校焊工专业发展做出应有的贡献。

1、立德树人、圆梦幸福

学高为师，德高为范，中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。塔水二小的吴军校长从“立德树人、圆梦幸福”为标题，从自己教书几十年来的一些亲人经历和成长变化，诠释出德高为师，学高为范的领悟。指出教书育人必须要有五大意识：

1、使命意识。

2、良心意识。

3、安全意识。

4、质量意识。

5、大局意识。

通过这几点意识让我们体会到责任就是对别人负责，也是对自己负责。

2、淡泊名利、坚守教育

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使人们不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。通过学习安县中学蒋春艳老师的《青年教师心理健康》让我从目前的心理状态和如何缩短理想与现实的差距等多方面全方位的转变了自己的认识。问题具有普遍性要想成功就需要大量的积累。并且要善于观察自己，也要善于认识别人。

通过听取几位工作在山区一线的年轻教师的感人事迹，从他们用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。既然选择作为一名老师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们的责任却是那么的重要。既然我们选择了，那我们就应该坚守，不为别的，就为这最后的一片净土。

师德感悟博客篇六

我觉得师德即是教师的职业道德，古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。我认为：做一个现代合格的教师，不单要做到热爱教育事业，还要做到热爱学生。

所谓干一行，爱一行。工作中，我严于律己，宽以待人。时

时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

同时，我还虚心向其他有经验的老教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，并取得了较好的教学效果。一个合格的教师，还要有良好的语言修养。

在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。

做为班主任，更应该更好的了解、尊重、信任、爱护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。

我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

师德感悟博客篇七

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重

点，突破难点，让我们抽出时间写写总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编整理的个人师德总结，欢迎阅读与收藏。

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而幼儿教师又因其面对的是一个特殊的社会弱势群体，一群少不更事的孩子，就更决定了幼儿教师师德要求的特殊性，师爱是师德的灵魂，是师德的核心和精髓。而随着幼教事业的不断发展，幼儿教师要做好教育教学工作不仅应有一定的文化专业知识与技能，最重要的是要有一颗纯洁的爱心，这是幼儿教师最基本的素质，是做好幼教工作的首要条件，也是幼儿教师师德体现的灵魂所在。

幼儿园是幼儿离开多人疼爱的温馨家庭，正式接触的第一个社会群体，生活环境的改变、接触的倚赖对象的转换对幼儿情绪情感的影响十分突出，这时教师的爱对于幼儿新生活的适应起关键作用，教师有爱心便能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，因此师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是幼儿身心健康的精神需要。

做为一个托班的老师，整天面对的一群饭来张口，衣来伸手，自理能力还需成人帮助的. 宝宝，从孩子们刚入园的哇哇大哭，到如今高高兴兴来园，其间的辛苦只有自己知道。要问我是如何做到的，我的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是平等，平等对待每一位宝宝。

因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去

提高自己的师德。结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

师德感悟博客篇八

“十年树木、百年树人”、踏上三尺讲台、也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”、教师就像那默默奉献的绿叶、时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。随着二期课改的推进、倡导更新教育理念的同时、怎样树立新时期的失德形象、已成为广大教师面临的重要课题。

学生是学习的主人、是发展的主体。教师面对的是学生的未来、而不是个人眼前的荣誉和利益、要立足于学生的成长、因此教书育人需从大处着眼。众所周知、爱迪生七岁上学、因成绩差退学、爱因斯坦两岁说话、上学智力迟钝、德国诗人海涅是尽人皆知的后进生、普京上小学时学习成绩一塌糊涂、而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明、学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚、先后之分、越是有个性的人、创造力越突出、个性是创造的前提、把个性多样性作为一种有价值的东西、一种财富来加以接受、我们就不会按成绩把学生分为三六九等、我们眼中就会没有差生、只有差异。实施有差异的教育、实现有差异的发展。

孔子曰：“其身正、不令而行；其身不正、虽令不从。教师工作的“示范性“和学生所特有的“向师性“、使教师在学生心目中占有非常重要的位置。古今中外无数事例证明、育人单凭热情和干劲是不够的、还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神、甘为人梯、像“春蚕“吐尽青丝、像“蜡烛“化成灰烬、把毕生献给事业、献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。教师需要从小事做起、从自我做起、率先垂范、作出表率、以高尚的人格感染人、以整洁的仪表影响人、以和蔼的态度对待人、以丰富的学识引导人、以博大的胸怀爱护人。只有这样、才能保证教书育人的实效、学生才会“亲其师、信其道“、进而“乐其道“。学生的成长和发展有其阶段性、不能强求一致。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。要不断发现学生的闪光点、给予及时的表扬、真诚地赏识他们。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师、就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象“。作为一名普通的人民教师、认真备好每一堂课、认真上好每一堂课、有进取精神、注重获取新的知识、不断提高自己的业务水平是根本。做为教师、应加强自身的人格塑造、要做一个高尚的人、有着良好素质的人、这样你的一言一行才能感染你的

学生。并充分享受着与学生一起学习、一起进步的快乐。总之、在新时代的教育改革浪潮中、教师既要有崇高的师爱、又要有较高的业务水平。教师只有具备较高的师德师风修养水平、才能热爱教育、热爱学生、才能不断发展自我、从而为教育事业做出更大的贡献。教育、是无私奉献的事业；教育、是爱的事业。教师、是一个神圣的称呼；师德、不是简单的说教、而是一种精神体现、是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德、需要培养、需要教育、更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德、共同撑起教育的蓝天、共同托起明天的太阳。

师德感悟博客篇九

依据东教发[20_]10号《东辽县教育系统开展师德师风大讨论活动方案》要求，根据《渭津小学师德师风大讨论活动方案》的具体要求，在新的学期伊始，我就以塑造教师良好形象为方向，以爱岗敬业，悉心育人为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，努力提高自己的个人师德修养。作为一名教育战线上的老同志，十几年来，我始终重视加强自身师德建设，把敬业爱生、严谨治学、教书育人、乐于奉献作为构建和谐校园、强化自身师德建设的关键环节常抓不懈。现将本学期师德工作总结如下：

一、倡导关怀式教育，让每个学生在教学中感受到温暖，从点滴之处展现教师风采。

“教会学生学习的方法，培养他们乐学的好习惯。”这是在我们中说得最多的一句话。在教学过程中，顺应学生不同的优势智能，创造条件，尝试自主学习、合作学习、探究学习。这一点对三年级的小学生来说特别重要，如果教学的设计不能激发学生主动学习的积极性，激发学生的乐学情绪，课堂教学气氛就会如一潭死水，学生也不会迸发出创造性的思维火花，甚至会坐不住，坚持不了这漫长的四十分钟。所以我就在创设情境，变换学习方式上下功夫，在采用多媒体教学

手段方面下功夫。每节课我都会设计一些新颖而有实效的教学环节使课堂教学充满活力，充满魅力，让学生在不知不觉中轻轻松松上完一堂课。

在课堂上我十分注重给予学生个性伸展的空间，鼓励学生多到前面来表现自己。学期初，我校开展了“五元教学”模式课堂，我抓住这个课改契机在课堂上实行鼓励教学法，这样能够帮助学生树立起敢于表达自己想法的勇气。我班的一个女生胆子都特别小，我总是鼓励她们举手积极，发言积极。有个学生家长对此说到：“我女儿上课的胆子变大了，以前上课的时候，回答问题总是吞吞吐吐，现在却表现得积极主动，回家还主动给爷爷奶奶讲故事。”鼓励学生运用自己擅长的学习方式进行创造性的学习，以最大限度地发挥学生的学习潜能、提高学习效率。这样一来，教学中心由“教师”向“学生”发生了转移，我们开始越来越多的在教学中运用这些方式，引导学生了解、体会语文学习的乐趣，从而展现教书育人的独特风采。

二、关心弱势个人，倡导爱心理念，以实际行动体现师德风貌。一直一来，我都要求自己自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象，要做到热爱学生，与学生建立平等、民主，和谐的新型师生关系；要做到以身作则，自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；要做到面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

生的关心、集体的亲切。

三、加强自身业务培训，交流工作经验，不断提高自身素质为搞好师德建设，我不断加大对自己的学习强度，主动参加各级计算机应用培训，学习和掌握新的专业学术知识，用科学发展观和现代教育理念武装自己，提高师德水平，不断提高自己专业化、信息化的能力和水平。

教育事业是崇高的事业，需要我们去奉献；教书育人是无止境的学问，需要我们去探究、去创新，在新形势下，师德师风建设更会有新的内容。通过今天自我总结，通过和大家的交流和学习，我会不断改进，探寻新的方法，进一步增强积极开展师德建设的紧迫感和责任感，争取更大进步！

师德感悟博客篇十

理想之绊，责任之始

老师说的话还历历在目，入党意味着什么？入党意味着接受一个理想，入党意味着担当一份责任，入(党课学习总结)党更意味着承诺一份忠诚。

我们作为大学生，正从学校迈向社会，从一个学生变成一个社会人。

所以首先我们要有积极向上的理想作为导航，用青春的激情点燃理想的火焰，让我们的青春在激情中燃烧。

带着有魔力的责任，让我们变得更加坚强。

最后，超越空想，以实际行动书写忠诚，在我们的人生中画上灿烂的一笔。

见习了两周，更加让我明白理想是责任的动力，而忠诚则是最高境界了，那是对信念的执着。

去环渚学校见习的日子，有苦也有甜。

第一次当老师，手足无措，不知道如何去跟学生相处，也不知道用什么语气跟学生交流比较合适。

语气轻柔点，学生的声音远远盖过我的声音；口气重点，就怕

学生讨厌自己。

让我记忆尤深的要数给四年级的学生们上语文课了。

作为一名教育技术专业的学生，我的专业是教电脑，可这一下子让我去给小朋友们上语文课，让我有点儿心慌慌，但也只能硬着头皮上了。

学生们的精力让我咋舌，上课安静不下来，我真想一走了之。

但是想到现在的我是一名教师，那就必须承担教师必须背负的责任。

想到这儿，我回忆起了小学时语文老师上课时的风采，摆出了教师的威严，大喊一声：“上课！”效果果然很好，学生们都安静了下来，终于可以上课了。

接下来的课上得很顺利，学生们的反应也很积极，让我十分欣慰。

从小时候起，我的理想就是当一名光荣的人民教师。

在爷爷奶奶的熏陶下，报考师范仿佛是一件没有悬念的事情。

就这样，我顺利就读了师范学院。

责任与理想是相随的。

我明白，要实现我的理想，就必须具备责任，才能成为一名合格的教师。

了解党史，谨记党魂

19是不寻常的一年，在这一年，中国共产党成立了。

党肩负着两大历史任务：实现民族独立和人民解放；实现国家繁荣富强。

学习了党史，我明白了，中国共产党的成立是必然的，这是近代中国革命发展的历史必然性，也是中国工人运动和马克思主义相结合的产物。

中国共产党的成立也是有条件的。

只有无产阶级才能领导党，中国共产党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。

中国共产党员是工人阶级中的先锋战士，且具有共产主义的觉悟。

中国共产党的成立对于中国有着不同凡响的意义：提出了彻底的民主革命纲领、找到了革命的依靠力量和同盟军、提出了新民主主义革命的基本思想。

通过学习，对于怎么样才算一个合格的共产党员，我有了一定的了解。

全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗一生。

共产党员是劳动人民的普通一员，而且没有任何特权，不得谋求任何私利，做到全心全意为人民服务，从自我做起，从现在做起。

积极入党，单纯动机

入党动机是一个人要求入党的内在原因和真实目的，是入党的最基本的出发点和最基本的目的，是推动其争取入党的精神力量和内在的思想动力。

这是李勇老师教给我们的观点。

要想成为一个合格的党员，首先要经得住党的考验。

而这就需要有正确健康的入党动机。

只有树立了正确的入党动机，才能保持党的纯洁性和先进性。

所以为了树立正确的'入党动机，我们必须努力学习，不断提高对党的正确认识。

在学习的过程中我们也要不断总结，不断加强自己的修养。

更要参加党的培训，直到正确认识党的本质。

创新争优，从我做起

中央把xx年作为“基层组织建设年”，我校也深入开展了基层组织建设年的活动。

作为先锋网的团支书，在这方面也学到了很多。

我们学校创新争优，申报文明单位的时候，先锋网最先接触了这块工作，从制作网页到做汇报ppt付出了很多的努力。

最后，在全校师生的努力下，我们终于取得了文明单位的称号。

在先锋网团支部创新争优方面，我们也不落后。

我们先锋网直属团支部被评为校级先进团支部和市级先进团支部，很荣幸，我也被选为校级优秀团干部。

创先争优，从我做起，从小事做起。

党校很短暂，但是对我们的影响是深刻而长远的。

老师们的谆谆教诲，我永远铭记于心，作为我未来人生的指明灯。