

六年级英语老师教学工作总结(大全9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

六年级英语老师教学工作总结篇一

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编整理的六年级英语教学工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任六年级英语教学工作，完成了pep本册教材的全部教学内容，具体情况总结如下：

我是刚调到这个学校，学生情况不熟悉。又是第一次使用人教版这册教材，但熟悉一至四册的内容和整体教材的编排体系。所以，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的.倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

- 1、每一单元都有两个let's try[]的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。
- 2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最自己的家人、朋友、爱好等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。
- 3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。
- 4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如my pen pal[]plant trees等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、存在问题及改进措施

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课[]mr[]wood[]以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

六年级英语老师教学工作总结篇二

本学期我担任六年级英语教学工作，完成了本册教材的全部教学内容，具体情况总结如下：

我是刚调到这个学校，学生情况不熟悉，所以，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以

修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，集中精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

1、每一单元都让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最爱自己的家人、朋友、学校及节日、爱好等，并能结合以前所学问候语。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

在时态的综合运用中，经常出现混淆，六年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课，以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕课程的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，在以后的'教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬

长避短，争取更上一层楼。

六年级英语老师教学工作总结篇三

雁儿去，落叶归，雪花舞，梅花开。课堂上，学生前，不经意间，数月光阴倏忽而转，转眼又是学期结束时。回望这五个月，我觉得非常的充实，有收获的甘甜，也有许多不足需要去改进。现总结如下：

一、加强自身学习，提高自身素质

1、广泛地阅读各类教学杂志书刊，做学习的有心人。学习教育教学理论和专业知识，丰富自己的教学经验。就像陶继新教授所说的“万般皆下品，唯有读书高”。合理安排自学，制定好读书计划，系统地学习了《小学英语教学的目标要求》、《中小学英语教学与研究》并做好读书笔记，写出读书心得和体会。有了扎实的理论修养，可以更好地让我进行小专题研究。

2、在提高英语水平方面，我重点提高自己的口语能力。经常听一些英文录音、英文歌曲、英文原声电影，每天至少在半个小时以上，上课时也坚持使用英文教学用语，为学生做好了示范和榜样，营造出了浓厚的英语氛围。

3、坚持写博，在博客上反思教学的得与失。勤于写作，在自己的博客上写下所思所想，跟同行们共同探讨教育教学中的问题，完善自我。看到博客上有好文章，会主动收藏起来，如初荷老师、瑞雪飞老师，还有涛哥等一大批文采出众、教学经验丰富的老师都成了我学习的好榜样。本期，写博60余篇，13篇被评为精品，主要收获有：

三月份获得教育微博“微达人”；

五月份获得教学类博客之星；

七月份获得教学类教学新锐；

《一路微博一路歌》《反思小学英语课堂教学评价》两篇文章入选郑州教育博客月刊；

因为坚持写博，我最终获得了第六届教育博客大赛教学类优秀奖，这份奖项对我来说是一种鼓励，更是一种肯定，在下一届的博客大赛中，我要再接再厉，争取取得更高的奖项。

4、脱产进修，促进教育技术与学科教学的整合。12月中旬，脱产一星期学习教育技术中级，通过学习不仅增强了操作计算机的能力，更重要的是学到了很多教学理论，如“马杰abcd法则，凯勒的arcs模型等。这些都有助于提高我的教学水平，丰富自己的知识内涵。

二、搞好常规教学，提高学生能力

1、故事整体呈现，加深语言理解。

在会话教学中强调会话故事的整体呈现，而不是教单个的句子，向学生表演课文故事，使学生能够更深层的理解课文，同时保证对学生的语言输入即保证学生听录音的遍数。这样，学生的兴趣增加了，而且听力也大大地提高了。

2、巧用实物、卡片和班班通，提高课堂效率。

巧用实物、卡片和课件是指不要单纯地利用它们进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏的形式使用它们。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏的，如：“快看快说”、“快听快找”、“藏藏、找找、说说”等。这些都帮助学生很快很好地记忆了单词。

3、课前欣赏、演唱歌曲和歌谣，营造气氛，巩固词汇。

在每节课前以玩、唱、演相结合的方式欣赏或演唱歌谣，让学生在跟读、跟唱中自然习得语言，在营造学习气氛的同时对语言和词汇做到很好巩固练习的作用。在复习期间，为了缓解学生的困乏情绪，下课给学生放一些歌曲，尤其是一些英语歌曲，这样上课的效果变得好多了。尤其是我放的一些歌曲，还影响了一些爱音乐的好学生，像高慧君等几个同学特别喜欢我推荐给他们的英文歌曲，课下还自己找来听。由此，可以看出学生学习英语的兴趣确实提高了。

4、规范学生发音，重视语音渗透。

发音的正确与否将直接影响学生对英语语言的运用能力。因此我在课堂教学中让学生仔细听录音，同时观察学生的口形，并鼓励模仿得好的学生示范领读，帮助学生纠音；其次，在单词教学中注意对语音的渗透，在教学每个单词时先让学生根据音标试拼单词，然后再加以纠正，让繁琐的音标教学在不知不觉中被融解、被吸收。

5、采用英语教学，充分体现英语学科特点。

在课堂教学中，根据不同班级对英语掌握的不同程度，尽可能多的采用英语组织教学，注重听说能力的培养，逐步培养了学生良好的听力用英语思维的能力。

三、全面发展学生，提高学生成绩

1、在教学中做到了认真备好每一节课，结合学生英语水平和教材内容，反复修改导学案。向优秀教师学习，多听课，取长补短，提高自己教学设计能力。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功的喜悦，记录失败的实例，在总结经验中完善提升自我。

2、课堂上坚持以学生发展为中心，努力营造轻松愉快的学习氛围，采用多种教学法相结合，让学生保持学习英语的兴趣，

提高学生英语综合运用能力。对学生进行赏识教育，树立英语学习的自信心。精心打造快乐课堂，在课堂上会巧设开头，先声夺人，用最短的时间，进入最佳的学习状态，设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。借助班班通等现代化教学手段，精心准备课件，创设良好的语言环境，最大限度的发挥了学生的主体性，让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人，“拴”住学生的心。让学生在快乐中学习英语，在学习英语的过程中得到快乐，这是我所追求的教学境界，也是我想形成的教学风格。

3、认真研究教材，研究试卷命题思路，自拟试卷，提高自己驾驭教材和试卷的能力。从而把握教学重点、难点，引导学生进行针对性的复习，加强学生能力的培养。学期末，我自己编写了《六年级上册英语考高分秘诀》，让学生很系统地复习英语，不必要带很多书和资料，就可以取得高分。

正是因为这些努力，带了一年的毕业班英语，成绩处于中等，这给了我自信，对于今年的六年级，我有信心会考得比去年好。

四、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。首先是对学生各方面进行了积分制管理，不以成绩论好坏，一个月总结一次，表扬积分靠前的学生和进步的学生，给他们发点小奖品，以此提高他们的兴趣。再有就是学习英文歌曲和看英文原声电影，提高了学生的听力和口语水平。最后就是很有耐心对待后进生，对他们进行一对一辅导，让他们感受到老师的爱，从而提高学习英语的兴趣。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。本期已经结束，吸取不足，

下期会更加努力，坚持写博，钻研教学，关爱学生，让我的教学工作更加有声有色地开展。

六年级英语老师教学工作总结篇四

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但

也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

六年级英语老师教学工作总结篇五

我虽然带这个班已经快四年了，对学生也了解，但是，我认真阅读各种教学参考资料，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用录音机、电子白板等资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

1、每一单元都有两个let's try的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听力的一小段话做出正确判断，而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如自己的家人、朋友、爱好等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然地表达自己的想法。3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养了阅读的习惯、提高了阅读能力。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如mypenpal,planttrees等，能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握好，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课《》，以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

六年级英语老师工作总结篇六

时光荏苒如白驹过隙，有时感觉它快得让人窒息。不知不觉这个学期已经画上句号，我的第一批学生也毕业了，心生许多感叹。这个学期，我担任了六年级四班、五班的英语教学工作，两个班的差距比较大，班级风气不同。所以在教学的时候往往要采取不一样的策略。

（一）认真备课，仔细研究课本和教学大纲。

在四班的教学过程中，通常要加入更多的竞争性、简单的游戏环节，还要想办法处理好活动和纪律的关系，五班的教学更多的渗透课外知识，补充阅读和外国文化知识。另外，每次外出听课，都将好的方法记录下来，尽快转化运用到自己的课堂中来。

（二）激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在我们这样的住宿学校，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此我尽量创设情景，通过假设情景、设计精美的幻灯片，利用幽默的语言等，吸引学生的注意力，

并结合课文内容，运用表情、动作，尽量使课堂教学声情并茂，激起学生的求知欲。

（三）一定要砸牢基础知识。

英语应用能力需要相应的词汇。单词是英语学习的根基，如果根基不稳，则不能谈什么能力的增长。所以要求孩子们每天通过听15分钟录音巩固知识，并开展记单词活动。

（四）充分运用各种英语杂志，拓展学生英语视野，提升能力。

我在教学和工作中还有很多问题，如教学过程中视野不够开阔，拓展做的不够。班级管理中性子偏急，分析问题不够透彻，方法太少太单一。我还有很多方面需要加强学习，多读书，多向老教师学习。这是我快速成长的充实的一学期，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

我在教学当中还存在很多不足：

（一）对待学生的态度有时不够耐心，四班的纪律比较差，不少时候在四班维持几次纪律无果，我就会失去耐心，对部分学生点名批评，这是不应该的。

（二）对学困生抓的力度不够。所谓的这部分学困生，既是学习能力上有困难，还有学习习惯的不足。他们需要更多的关注和管理，但是总觉得时间太紧，不能长久的抓一抓这部分孩子。

（三）学习的评价制度定的不够详细，执行力小。由于六年级的两极差异已经比较大，多以在很多竞赛性的评价办法中，往往学优生乐此不疲，而学困生还是一副置身世外的样子。所以在往后的教学中应该更灵活的运用评价机制，调动各层学生的积极性。

六年级英语老师教学工作总结篇七

六年级英语教学工作总结（范文）

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。与此相比，可见，认真备课对教学十分重要，特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。今后我决心充分备课，备教材，备学生，另外多点制作精彩的ppt课件，多设计符合学生个性游戏，寓教于乐，让学生真正体会到学习英语的乐趣。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。另外，在教学中，我也有一定的浮躁心理，如有时候没有耐心听完学生的发言等。还有就是课后比较少与学生沟通交流，辅导一些学习有困难的学生。这些都是我要特别注意改正的地方。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，

发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的.学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。通过考试我发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期末考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

六年级英语老师教学工作总结篇八

本学期，我担任六年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该

课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学

六年级英语老师教学工作总结篇九

本学期，我担任五、六年级的英语教学工作。我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，

带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，积极配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

1、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好

地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。