

小学一年级体育教学工作计划第二学期(优质9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级体育教学工作计划第二学期篇一

1. 学会从生活中寻找研究的问题，懂得用不同的探究方法解决不同的问题，并能对所提出的问题进行比较和评价。

2. 组织学生在课堂上和课外经历一些有意义的科学探究活动过程。

. 学习用比较的方法进行科学探究；进行有系统的科学观察训练。

(二)、情感态度价值观

1. 鼓励学生好奇、爱问、爱想象。

2. 让每一个学生在科学学习的过程中，都能体现自我的价值，尝试成功的喜悦，建立学习的信心，激发学习科学的兴趣。

3、学习倾听别人的见解，尊重他人说话的权利；能运用各种方法记录与表达自己的事实。

(三)、科学知识

1. 了解有生命体的共同特征、建立生物的基本概念。
2. 围绕“溶解”的主题，运用对比思想研究观察物质之间的相互混合、溶解的现象，进行溶解的观察实验，进一步扩展学生对溶解现象的认识。
3. 认识天气的最基本要素，引导学生用各种方法去开展对天气现象的研究活动。
4. 研究声音的产生和传播，区别声音的大小和高低，区分乐音和噪音

小学一年级体育教学工作计划第二学期篇二

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷。

小学一年级体育教学工作计划第二学期篇三

本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣新课标，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面特制定以下教学计划。

本学期，除了要完成规定的所学内容《锐角三角函数》、《投影与视图》两大章新课，就将开始进入初中数学总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。

在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。

学生解题过程中存在的主要问题：

- (1) 审题不清，不能正确理解题意；
- (2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；
- (3) 对所学知识综合应用能力不够；
- (4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

1. 做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，

对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3. 充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

1. 改进教学方法，采用探索、启发式教学。

2. 注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3. 注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4. 加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5. 鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

1、完成新课内容

授课时间：3月1日—4月1日

2、第一阶段复习

复习时间：4月4日—4月29日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行

一次单元测试，重视补缺工作。

3、第二阶段复习

复习时间：5月9日—6月17日

专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

小学一年级体育教学工作计划第二学期篇四

态度通过认识和了解家乡的历史与文化，进一步形成家乡的概念，体会到自己是家乡的一员，加深对家乡深层次的了解，增进对家乡的情感和建设文明富裕的家乡的愿望，乐于在学习活动中积极发表自己的看法。

能力能够科学地运用各种学习方法了解家乡的历史与文化，对学习活动中获得的资料能够进行一定的整理、分类、比较、分析，并得出正确的结论。学会与同学合作完成学习任务，能够较为正确、客观地评价自己或他人的学习所得。

知识了解家乡的历史与文化以及家乡人为家乡的发展所做出的贡献，知道乡音乡情、乡风乡俗的区域性特点，认清陋习对健康文明生活的危害。

小学一年级体育教学工作计划第二学期篇五

今年我带一年级三班和四班的数学课。一年级学生入学不久，大部分孩子聪明可爱，活泼好动。刚入学的孩子年龄小，他

们的思想，品德都不成熟，有很强的可塑性。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，还未养成良好的行为习惯和学习习惯。但一年级孩子学习习惯正处于逐步形成的阶段，在本学期，在完成教学任务的同时，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

二、教学目标

使学生能够：

1. 熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，并能认、读、写0--10各数。
2. 初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些实际问题。
3. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球，知道这些图形的特征和名称，并能进行识别。
4. 初步认识钟面，会认读整时和半时。

三、教材分析

本册教材包括：数一数、比一比，10以内的认识和加减法，认识图形，分类。11~20各数的认识，认识钟表，20以内进位加法，用数学实践活动。

1. 根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。
2. 视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。

3. 认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的'概念，达到计算熟练。
4. 重视学生对数概念的理解，初步建立数感。
5. 计算教学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。
6. 安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。
7. 安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

四、教学措施

1. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动，努力体现自主探索、合作交流的学习方式。努力体现自主探索、合作交流的学习方式。要组织学生动手实践、自主探索、合作交流，要不断创设有意义的问题情境或数学活动，激励每一个学生自己去探索数学，独立思考，并会产生与同伴交流的愿望，达到获得知识、发展能力的目的。
2. 尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息，帮助学生建立学好数学的信心，在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广，应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。引导学生认真观察、获得信息，加深知识的理解。
3. 使用多媒体教学课件、投影片等教学辅助手段创设生动的情境提供了方便，时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法，课堂教学与家庭教学实践相结合。

五、教学进度安排

周次 日期 内容 备注

一 9.1-9.2 新生开学

二 9.6-9.11 生活中的数

三 9.14-9.18 生活中的数

四 9.21-9.25 生活中的数

五 9.28-9.30 生活中的数

六 10.8-10.10 比较

十 11.2-11.6 加减法（一）

十一 11.9-11.13 期中考试

十五 12.7-12.11 加减法（二）

十九 1.4-1.8 总复习

二十 1.11-1.15 总复习

二十一 1.18-1.22 复习

二十二 1.25-1.29 复习

二十三 1.30-1.31 期末考试

小学一年级体育教学工作计划第二学期篇六

态度增进对于家乡的'情感，并在原有水平上形成对于合作更为积极与自觉的态度。感受到祖国的博大，从而产生积极的情感。

能力进一步提高运用地图知识的能力，提高合作能力。能够理解不同的地理特征和气候与生活风俗习惯之间的联系。

知识认识家乡的地理位置和特点，初步了解祖国领土的辽阔和风俗的多样。学习4个副方向，能够知道用8个方向更准确地描述地理位置。

小学一年级体育教学工作计划第二学期篇七

依据新课程标准的要求，联系本册教材资料和学生自身实际，灵活、简便、愉快地进行复习。经过复习，帮忙学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分资料之间的内在联系。同时进一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的能力。优化复习资料，面向全体学生，注重因材施教，让学生在简便、愉快地复习中，构成对所学知识的理解、掌握与应用，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面完成本学期的学习任务，为以后学习进一步打下基础。

本学期我担任一（1）班数学教学，共60人。

这个班的学生中，80%的孩子成绩比较稳定，学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象；10%孩子程度差一些，到此刻还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，其中大约有10%的学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习

的时候需加大力度。

1、进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认识、加减法和有关图形、人民币知识。

2、经历整理与复习的全过程，初步构成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3、经过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受学习数学系的欢乐，增强学习数学的自信心和成功感。

1、100以内数的认识及加减法，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

2、能辨认简单的平面图形，人民币的认识及单位间的简单转换。

1、根据知识的特点，选用相应的复习方式。

2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的能力，交流学习过程中的收获和不足。

3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要资料新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

（一）100以内数的认识。

复习主要解决的问题是：

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点资料是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

3、数位表的认识：

4、100以内数的顺序以及大小比较：

（二）100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算能力不强，书写不规范。个别学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。本学期数学第六单元的资料应作为重点进行复习和强化训练。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100内数的口算，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要资料有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，同时允许学生选择自我喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。

（三）图形的复习。复习主要解决的问题：

能正确认识长方形、正方形、三角形和圆这些平面图形。

（四）人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有必须的困难。所以“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。复习的主要资料：

1、认识各种面值的人民币。

2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。

3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单为题。

（一）复习措施：教师引领系统复习，突显学生的主体意识。

对一年级的学生来说，复习可能是一个比较笼统抽象的概念，学生年级小，自制力差，在复习的过程中会出现不稳定情绪，所以在复习的过程中，由教师引领全体同学进行系统整理与复习，对本学期所学知识进行梳理，增强学生对知识掌握的熟练度，在练习的过中不断提升学生自我主导学习和解决问题的能力。

（二）复习策略：

1、提倡自主整理、合作交流复习方式，提高学生复习的积极性；

2、复习层次多样化，照顾全体学生，尊重学生的差异，重视查漏补缺。（对不一样层次的学生进行分层复习，到达学生知识水平与能力的最大化提升）。

3、加强回顾整理知识的方法指导；灵活运用练习题，提高复习效率。（对不一样学生采取不一样形式的作业，以提高学生对不一样层面知识的掌握）。

4、评价多样化，建立学习小组。

（对不一样层次学生进不一样形式的评价，以提高学生复习学习的兴趣与积极性。让学生以结对的形式进行生生之间的学习互动，以带动全体学生的复习积极性，学生体验合作学习的欢乐）。

小学一年级体育教学工作计划第二学期篇八

1、本册教材的教学目标是使学生通过本学期的学习，能够熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的进位加法和退位减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、在对简单物体的位置关系进行探索的过程中，发展初步的空间观念。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

本册教材包括以下的教学内容：

- 1、数与代数：20以内数的认识和加减法，即教材的第一、三、五、七单元；
- 2、统计与概率：包括分类比较和简单统计图表，即教材的第二、八单元；
- 3、空间与图形：包括立体图形认识、方位与图形即教材的第四、六单元；
- 4、实践活动：“找找周围的数”和“大蒜有几瓣”。

一年级新生刚步入校园，基本上没有形成良好的学习方法和学习习惯，而且生源情况复杂。因此，我们要在学习习惯的培养上下功夫，采取各种方法和手段，完成从幼儿向小学生转轨，使他们掌握必要的数学知识和形成良好的学习习惯。

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等

生以及思维偏慢的'学生。

3、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

准备课“海底世界”——数数1课时

第一单元：快乐的校园——10以内数的认识9课时

找找周围的数1课时

第二单元：妈妈的小帮手——分类与比较3课时

第三单元：走进花果山——10以内的加减法18课时

第四单元：有趣的游戏——认识位置2课时

智慧广场2课时

智慧广场2课时

第六单元：谁的手儿巧——认识图形3课时

分积木1课时

第七单元：小小运动会——20以内的进位加法9课时

第八单元：雪山乐园——总复习5课时

小学一年级体育教学工作计划第二学期篇九

一年级学生刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和

培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，比一比，1—5的认识和加减法，认识图形，6—10的认识和加减法，11—20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法，总复习。

三、教学目标：

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

6、初步解位置方向，知道上下、前后、左右。

7、初步认识钟表，会认识整时。

8、培养认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、内容变动

1、加强准备性（主要体现在第一、二单元）

（1）把实验教材中的第一、二单元合并为第一单元“准备课”。

第一单元“准备课”包括数一数、比多少两部分内容。是由实验教材中的第一、二单元合并而成的。

数一数是原来的第一单元，主要目的是解学生数数的情况和经验。比多少是原来第二单元“比一比”的内容，而原来第二单元的“比高矮”“比长短”与数学学习的关系不是很大，被删去。

（2）将“位置”由一年级下册提前到一年级上册。

第二单元位置，主要是认识“上下、前后、左右”。是从一下移过来的，而原来“位置”中“左右的相对性”以及“用第几行第几列的确定物体的位置”则删去。

2、降低难度

（1）平面、立体图形的认识分散编排。

认识图形原来包括：认识立体图形和平面图形，主要是加强

立体图形和平面图形之间的联系。但在实验过程中老师们反映：学生一下子接触的图形太多，认识辨别难度较大，不易掌握。因此现在本册先认识立体图形，一年级下册再认识平面图形。

(2) 只认识整时。

“认识钟表”原来包括：认识整时和半时，但实验过程中教师普遍反映：半时的认识比较困难，我们把“半时”的认识移到二年级上册。本册只认识“整时”。

六、方法与措施：

1、认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2、采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5、结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

6、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

7、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

七、教学进度安排：

(略)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档