

2023年教书育人楷模事迹材料标题(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教书育人楷模事迹材料标题篇一

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。而伴着这种事业具备高尚的教师道德，素质，这才是我们心灵的归宿。那么，怎样才能做一名好老师呢？在我校组织学习了“全国教书育人楷模黄金莲同志的先进事迹”后，我个人认为要做到以下几个方面：

第一，树立良好的师德形象。俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，像蜡烛一样，无怨无悔。一份耕耘，一份收获，我校之所以能取得一定成绩，那是因为我们有一支过硬的领导班子，更离不开教师们辛勤的付出。我们随处可以看到，我们学校的教师无时无刻不在起着示范作用，以他们执着的精神，丰富的教学经验为学校发挥着光和热。作为一名老师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给学生。

第二，关爱每位学生。作为一名教师，应关心爱护每位学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生，更不能讽刺、挖苦、歧视学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生。学生幼小的

心灵，须用循循善诱的良药来医治。每位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生容易形成特别性格，这就要求教师以诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的艰冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

第三，为人师表。教师工作的“示范性”和学生的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习模仿的对象。教师要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的外表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

师者为人师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，更需要的是每位教师的自我修养。

陈朝财

教书育人楷模事迹材料标题篇二

我在幼儿教育这个岗位已从教二十七年了，1991年从大连幼儿师范毕业后，利用业余时间参加学前教育大专和本科课程的学习，获得中央广播电视大学学前教育本科学历。由于工作不断努力，先后评为大连市骨干教师、省级骨干教师，并多次代表大连市、区及幼儿园参加全国、省教学大赛及教学观摩。我热爱幼教工作，把教师这一辛勤的园丁工作作为一项神圣的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心；对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足

岗位，严格要求自己，时时处处以工作大局为重，认真履行教师职责，圆满完成各年龄班、各教学领域的教学工作任务并连续多年在考核中被评为优秀，所带领的班级也曾多次获得园“优秀班集体”的光荣称号。

近几年来，我先后担任幼儿园小班、中班、大班的教学工作并兼任幼儿园的年级组长和教研组长工作。在工作中恪尽职守，不讲条件，任劳任怨，经常早出晚归在幼儿园加班工作，从来是吃苦在前、任务在前、各人利益在后，用自己默默的言和行无声地影响着身边的同事们、孩子们，在幼儿园组织的各项活动中，始终是年轻教师的“楷模”，带了几批徒弟个个都很优秀，成绩显著。在担任小班教学工作中，针对幼儿刚入园、年龄小、生活自理能力差的特点，从稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规训练入手，组织幼儿一日游戏教学活动，充分运用各种游戏，随机组织引导幼儿学习，使他们在轻松、自然的环境里学习儿歌、音乐律动，聆听妙趣横生的故事，为幼儿入园升入中班打下了基础。在担任中班的教学工作中，我认真制定各教学领域计划，注重抓住教学重点，做好教学准备。制定和运用各类教学图片、木偶等丰富多彩的教具配合教学，收到了良好的效果。同时，对一些性格孤僻、胆小和特别调皮好动的幼儿，不厌其烦地给他们开“小灶”，用慈母般的爱心关心、体贴他们，受到了家长的好评。在担任大班的教学工作中，认真备好每节课，在组织教学过程中，广泛调动幼儿思维能力和想象能力，始终坚持以幼儿为主体，教师为主导的思想，积极为幼儿创设轻松愉快、活泼有趣的教学环境。针对幼儿能力参差不齐的特点，善于抓住幼儿的心理特点和个性差异，因材施教，培养幼儿良好的教学活动秩序。在教学过程中，重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；善于捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。在潜心搞好幼儿教育的基础上，我注重把幼儿园与家园教育有机结合起来，通过开展“开放式教学”、家长信息反馈窗、召开家长会、组织家长联谊活

动等形式，向家长介绍幼儿信息，解决家长在育儿中的困惑，及时向家长汇报孩子在幼儿园的学习情况和发展情况，做到幼儿园教育与家庭教育的同步性，使孩子在各个方面均得到很大的进步。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。要掌握幼儿的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到教学中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

教书育人楷模事迹材料标题篇三

20xx年的盛夏，我结束了三年的幼师生活，开始了人生征途上的新起点。那时的我如同刚羽翼丰满的小鸟，向往全新的天空，我似乎看到了刚开垦的地上长出了生机勃勃地幼苗，

带着对明天地憧憬，我踏上了幼教岗位，在这一方角落，一片绿地，我得到了一些启示、一些收获。我在这里开始起步，开始成长！

我的心，在这里寻找着天空……

有人这样问我：“做幼儿园老师待遇不错吧！”而我，只是笑而不语。说起来，幼儿教师这份职业到底给了我什么？是一份可以矜持的心态吗？是一种相对稳定的生活吗？——我不知道，或许有吧，又或许不全是吧。要知道，身为一名幼儿园教师，从此就有了一份以爱为主题的职业。当看着孩子们在自己的关爱下一天天成长，他们眼睛逐渐展露智慧的光芒时，那是怎样一种发自灵魂的芬芳，怎样一种深入骨髓的甜蜜。紧紧裹住，裹住我的心灵。我要用凝重的感情，唱出我心中最优美迷人的颂歌——爱。

爱到底是什么呢？爱是一种依靠，一份牵挂，一种奉献，一份获得。不知不学中我已在这份岗位上工作了十二年，我在获得爱和奉献爱的过程中，懂得了爱。

对孩子，我们永远要爱多于索取。只要用心去感受你身边孩子带给你的不同惊喜，你就会有意外的收获。微笑——会让孩子觉得你是太阳；爱——会让孩子对你产生信赖；宽容——会让孩子变得轻松。试着用爱去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

十二年的时间，在历史的长河中只是弹指一挥间，但对我来说，却是从幼稚走向成熟的峥嵘岁月。十二年的暑往寒来，在经历了痛苦与欢乐交织，泪水与汗水相融，失败与成功相伴之后，我为自己是一名幼儿教师而骄傲。尽管做幼儿教师早出晚归，工作琐碎，待遇不高，但我还是要以它作为我的终生职业。因为，我会看到，我的生命在一批又一批的孩子身上得到延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上得到寻找，我的幸福在一年又一年工作中得到收获。我深深地体会到，

爱是人类特有的最伟大的情感，如果说亲子之爱是基于血缘关系的本能的的爱，那么老师的爱则更多的是博爱，因为，教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。爱是我对教育事业的承诺。我将不断创新，探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐和进步。因为爱是老师最美的语言。

在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。让我们用爱——真诚的关爱孩子；让我们用爱——平等的教育孩子；让我们用爱——为孩子撑起一片蓝天；让我们用汗水浇灌出祖国明天的希望！

教书育人楷模事迹材料标题篇四

芮城县教书育人楷模——李丹

人选介绍

李丹，女，今年30岁，从教于新兴中学整。至连续8年任班主任工作，曾被评为市“优秀班主任”，先后代过政治、数学均多次获得过教学一等奖，连续十二年被评为“县模范教师”。现代初二两个班数学，兼校数学教研组长，课改主任。

事迹材料

三尺讲台赤子诚心

——失声教育心不改

我叫李丹，出生于1982年2月，19年毕业于运城师范，先后取得了大学专科、本科学历，现从教13年整。

十三年来，我一直站在教育工作第一线，兢兢业业，任劳任怨；

十三年来，我爱生如子，赢得了广大师生及家长的尊敬和爱戴；

十三年来，我矢志教改，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了很好的成绩。

一、无限的爱与责任

有一位教育家曾说过：只有“热爱”才是最好的老师，没有爱就没有真正的教育。我做了十来年的班主任，在人们的心目中，班主任的工作琐碎而麻烦，但没有做过班主任的老师，却无法感受做班主任的乐趣，也无法体验做老师的丰富多彩，更无法达到师生心灵相通。

我用自己的实际行动去感染学生，通过身边生活的每一个细节，让学生自己去感悟人生的道理。我严格要求自己，在学生中树立良好的形象。我坚持守时，十三年来，只要是我上的课，我从来不迟到，给学生一个榜样，我站在讲台上告诉学生，我不喜欢等你们上课，最好是你们等我上课，因此学生也不轻易迟到，或缺席。我坚信，不言之教，至关重要。班主任工作需要耐心、细心和爱心。你要想教育学生，首先你自己得和他交朋友。让学生处处感受到老师关心和爱护他，而不是挖苦他。老师要有宽容的心态，不要为一些小事而斤斤计较。这么多年来我没骂过一位学生，并不是我没有教过差生，而是我把他们都变成了自己的朋友。耐心了解他们的心态，解决他们的困难。有很多早已毕业的学生，现在依然是我的好朋友。别人都觉得学生对我特别好，感情深，那是因为我对他们付出过深深的爱，提起从前大家总是感慨万千。我接的毕业班里有一个同学是学校里的打架“大王”，成绩没有一科可以合格。我不仅在学习上督促他、帮助他，更注重在养成良好行为习惯上下功夫。一次，他在打架后，要求我在学校领导面前帮他说好话，就这点，我感觉她还是很在乎自己的名誉和前程的，于是我给他提出一个条件：要求他在打人时先让拳头停留三分钟。他爽快地答应了。时隔不久

他与别人争球时，别人骂了他，他便习惯性的举起拳头，此时他想起了我的要求，对身边的同学说“看住手表，三分钟后我再揍他，看李老师怎么说”事实上人的错误都是在冲动之下做的，三分钟之后还能打得起来吗？事后，他主动地告诉了我整个过程，我大大地赞扬他，说他很了不起，相信他这次的收敛，会令他懂得什么是控制力。在学习上，我与他一起订目标，并落实完成目标的办法，每当他身上有小小的进步，我都及时地给予赞赏，我们师生成了好朋友，他对我几乎无话不说，不仅成绩进步很大，而且心智日趋成熟，修养也一天天好起来。毕竟，学生的层次是不同的，我尽可能想办法提高他们，特别对学习成绩较差的同学，不要歧视他们，而是从培养良好的习惯入手，从每个人的实际出发，逐步提高。老师不仅要会教书，更要会育人，让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个老师的职责。

二、矢志教改谱新篇

学生课业负担重是普遍存在的问题，这个问题困扰了教育多少年，苦无良策。可以说产生课业负担的主要原因在教师。教师的教育思想、教学方法决定了学生的学法。尤其是农村学生，在校时间长，“减负”更是迫在眉睫。我认为减负不是不要分数，而是应该给学生创设一个宽松、愉快的学习环境，使他们用不同的方式，轻松自如的获得高分，到达成功的彼岸。

十三年间，由于学校工作的需要，我先后代过政治、数学、地理三个科目，在每一科目上，我都尝试大胆的改革。面对枯燥无味、不愿听，更不愿记忆的政治学科，我尽量将其知识生活化，趣味化，以便学生乐于接受。如“法律常识”的讲授中，法律条文是学生最头痛且易混淆的，我便将“课堂”变“法庭”，让学生置身于事件中，通过分析思考，自己将案件结案。这样即提高了学生学习兴趣又使知识不易忘却还达到了学以致用效果。另外，我还教给他们答题审题的方法，我相信，“授之以渔比授之以鱼”更会使他们一生

受用。政治考试我经历了闭卷、半开半闭、全开的三种考试形式，可不管哪种形式，我的学生都能得心应手，可以说是“百战百胜”。以至高中的一名学生曾骄傲的说：“我初中的李老师交给我一个做题的法宝我便能无所畏惧……”

在数学教学中，我率先试行以学生为主的“合作讨论式”数学教学模式，打破教师讲、学生听的“满堂灌”教学陈规。我的数学课一般只讲20分钟，把大量的时间和空间还给学生，问题学生提，疑难师生共同讨论，课余时间学生自己安排，真正体现了学生的主体地位。教学中，我一贯实行民主教学，充分相信学生。我常告诉学生“弟子不必不如师”，鼓励学生大胆质疑，师生平等讨论。我从不担心学生的脑子够不够使，比如教三角形内角和定理的证明时，课本上只是延长三角形底边并做出一边的平行线引导学生做出证明，而我则是把问题交给学生，上来就让学生猜想三角形内角和是多少，再让学生提出自己的证明。几种证法出来后，我再问“那么多边形内角和是多少”，学生答“ $(n-2) \times 180$ ”并把几种证法写在黑板上，我做总结说这就是数学归纳法的思想。数学归纳法是高中才接触的东西，可是，求三角形内角和的初中学生就知道了。我相信，如此会“让不聪明的学生变聪明，让聪明的学生更聪明”。

三、乐于吃苦和奉献

“一腔热血，两袖清风，三尺讲台，无悔人生。”秋由于学校工作需要，我代两个初三班政治，另接一个初一数学兼班主任。一个人代两个科目，还兼班主任，这对我是一个极大的挑战，但在领导的再三劝慰下我还是接了。初三年级底子差，对此得分层次不同要求，不同对待，还得找后进生谈话，使他们不要丧失信心，同时帮他们补落下的课。初一新生刚离家开始独立生活，有的同学还不能自理，开学初，我做的第一件事就是当好他们的大姐姐，教会他们自理，晚上有些女生害怕住宿舍，我便陪她们住宿舍，有时他们生病，不管是白天还是夜晚我都会陪着他们去医院，有时忙得连饭也吃

不上。我有时想不通自己为什么接这么多班，可是望着孩子们渴求知识的眼神，我还是坚持着。

有人曾问我：“你这么没日没夜，值吗？”我肯定的回答——值。十三年的教学生涯，我哭过，笑过，但望着张张学有所成的笑脸，看着一封封飞来的问候，我觉得我是世界上最幸福的人。

“生活是一种磨难，生活也是一种积累，积累磨难的结果只有一个，那就是收获的甜蜜。只有扎扎实实地耕耘，方能获得实实在在的收获”。这是我的为人之道，为师之道。十三年，我在三尺讲台上度过了我为为人师幸福而快乐的十三年。我愿以今天为新的起点，继续在教师这块责任田上收获更大的幸福和快乐。

李丹老师

原新兴中学145班班主任（07届学生王飞记）

（原文转载于山西省芮城县教育局）

教书育人楷模事迹材料标题篇五

我叫雷瑞亚，从事幼教事业现已有二十多年了。多年来在平凡的工作岗位上默默奉献，干一行，爱一行，专一行，以良好的职业道德，娴熟的业务素质、优质热情的服务，出色的完成了领导交办的各项工作。在平凡的工作中荣获多次优秀教师、个人先进等荣誉。下面我和大家一起分享在从教工作中的点滴生活。

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，二十多年时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举。但直到今天，我依然还坚守在这里，我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付出了多少，但

正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！既然选择了，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新，在教育工作中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力，严格执行师德师风，保持高度的事业心、责任心、爱岗敬业，坚持“一切为了孩子”，热爱教育事业。

刚参加工作时，我性格开朗、乐观向上，每天都是带着微笑，哼着小曲去迎接孩子和每一天的工作。后来工作了三四年后，我觉得幼教工作是一项非常单调、枯燥的事情，每天都是两点一线，不是学校就是家庭，从没时间去接触外面的世界。看到乡镇上和我一样工作的同学，整天上班清闲、自由自在，心里就开始羡慕她们的工作，想着有一天也能调到乡镇办去上班。所以就有事没事下班后就找她们聊天，在和她们深入接触后，听她们给我讲她们工作中的事情。说她们与村里人打交道，为了计划生育工作，和村民们吵架，被人骂得无法招架；哭笑不得；难以开展工作，心里的委屈真不知给谁诉说；有时晚上一个人偷偷地哭。我听到她们的工作遭遇后，心里受到了很大的撞击。原来每个人的工作都不是表面上看到的那样辉煌、潇洒，每份工作都有它们的艰辛和特殊。从那以后，我开始回顾自己的工作，每天面对活泼可爱、童言无忌的孩子们，和他们一起学习；一起游戏，快乐开心的过得每一天，我的心情一下子豁然开朗，原来我的工作是这样的平凡而美丽。从此以后，我努力学习，踏实工作。用我最平凡的爱，爱工作，爱每个孩子，我教他们学知识、学做人；学做一个对生活充满希望，学会感恩，学会生活的孩子。我给了孩子们快乐的童年，孩子们给了我终生的幸福！

我在家乡的学校工作了六七年，村里的父老乡亲每次见我都是很亲切的叫我：“小雷老师，我们家的孩子都非常喜欢你，整天在家说得最多的就是你，和你在一起他们非常开心”。每次看到家乡的亲人们，我心里都非常高兴，心里总是甜滋滋的，也为自己是一名教师而自豪。

后来，我去过几个学校，不管到哪里我都非常喜欢孩子，喜欢自己的工作，从不发牢骚，面对年轻教师遇到困难时，我就鼓励他们，要学会迎难而上，最终的胜利是自己的；面对比我年龄大的教师，我会虚心向他们学习，学习他们的育人经验、工作的热情、听他们讲从教多年来工作中的点滴故事、心酸人生和对教育工作执着的爱与奉献。

最后，我就到了我们城关实验幼儿园。我当过老师，做过保育员，后来一直在后勤管理档案工作，兼摄像、医务室等工作。前几年对档案管理工作不太熟悉，每年暑假、寒假，大家都放假了，而我却面对一堆交来的资料，埋头苦干，一件一件分类；一件一件挑选取减，归纳整理。但是心情是非常愉悦的，能给幼儿园多做一份事情，是我的骄傲。比起那些年轻教师们在园里每天紧张、辛苦的工作，回家还要照顾老人、管教孩子，我们已经轻松多了，领导们已经很体贴照顾我们了，所以非常感谢园领导对我们后勤人员的关心和爱护。我觉得在我力所能及的情况下，多为幼儿园做一些工作是应该的，也是我们应尽的责任。

在我教师的生涯里，有无数骄傲和幸福的回忆，我把他们永远珍藏在心底，我要像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热发一分光，照亮大家，时光流逝，转眼二十多年过去了，我也算桃李满天下，经常在超市、书店、街道都有孩子们和家长亲切地叫我“雷老师”，我感到非常欣慰，我欣慰并不是因为孩子们的知恩图报，而是因为我的付出让孩子们生活的更美好。心中永远充满对生活的爱。