

# 教师寒假总结以及开学新计划美篇(优秀8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 教师寒假总结以及开学新计划美篇篇一

20xx年1月7日和8日，我有幸参加了榆林市榆阳区20xx-20xx年中小学新任教师的培训学习，我感到非常的荣幸。全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德建设，很多时候让我们这些上岗不久的新教师颇感有些雾里看花，无所适从，有如“老虎吃天-无从下手”，我们很需要学习。而此次新任教师的培训学习，恰好为我们搭建了一个很好的提高自我的平台，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。通过这次培训使我更深刻的理解和深入掌握了新课改的发展方向和目标以及高效教育教学工作的一些细则。下面就具体谈谈培训的一些心得体会。

中小学教师的工作在我看来是一项复杂、细致，需要付出爱心、耐心和责任心，对学生健康成长起着重要作用的工作，要求教师具有良好的思想道德品质、较高的教育理论素养和专业水平，身心健康、富有人格魅力，善于做思想工作。教师要适应新时期教育工作中出现的变化，及时改进教育教学工作，在学校育人工作中发挥更大的作用。

通过这一天半的培训学习，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义，也真正了解了教师的职业道德具体应该怎么体现。

说到岗位，大家都不陌生，万事万物、芸芸众生都有自己的

岗位，蓝天白云、青山绿水、飞鸟走兽都有自己的“岗位”，而我们人类也一样。军人的岗位在站台，医生的岗位在手术台；演员的岗位在舞台，而我们教师的岗位则在讲台。然而，不论我们的岗位在哪里，我们都应该做到爱岗敬业、热心奉献。在这次的培训中，有这样几句话让我深受震撼，有这样的一位教育工作者让我为其肃然起敬，他说：我的生命在一批又一批的学生身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上行长，我的幸福在一年又一年的生长中体现，我还有何不满足呢？是啊，工作只有分工不同，然其性质却是相同的，并无高低贵贱之分。既然我们选择了这样的职业，选择了这样的岗位，我们就应该敬业、乐业，就应该坚守岗位、热爱岗位、奉献岗位，不断在自己的岗位上塑造自身。

(1)端正人生价值观，献身教育事业。“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色、身分不相称的思想意识。为此，教师必须端正自己的价值观，认清自己的角色，摒弃不正的思想意识，努力提供自己的人格素养。

(2)塑造良好性格，做到为人师表。心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的。许多研究表明：教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师的性格对学生发展的影响则是长期的、潜移默化的。

(3)富有创新精神，培养学生创新意识。在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我们应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合

自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。要培养学生的创新意识，教师首先要在教育教学中，展示自己的创新成果。

安贫乐道，正确认识教师职业。在本次培训中，教育局局长以及区教育界的精英都提到了这样一句话：教师要耐得住清贫。的确，教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命。教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。在我们的教师队伍中有这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我认为我们要注意以下几方面：首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的'高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。最后，

教师的工作平凡而不简单。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次新进教师的培训，我开阔了视野，学习到了很多教育教学的新理念、新思想，从思想上受到了极大的鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。正所谓“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”，作为刚刚站上讲台不久的人民教师，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，以培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的适合时代发展需要的学生为目标。用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来、爱岗位与爱学生结合起来，借着新课改的春风，迎合时代发展需要，不断创新，开拓进取，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有知识的前瞻性。开创崭新的教育事业，谱写教育事业的新篇章。

## 教师寒假总结以及开学新计划美篇篇二

我校按照《甘谷县教育局关于寒假开展校长和教师全员培训的通知》（谷教发〔20xx〕5号）、《甘谷县六峰学区20xx-20xx学年寒假教师培训方案》相关文件精神 and 学校建设专业化教师队伍的需要，从2月16日至18日进行了为期三天的寒假教师培训工作。学校立足办学目标，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训活动。使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能、班主任工作水平等方面都得到了进一步提高，现将我校寒假教师培训工作总结如下：

我校高度重视校本培训工作，成立了由校长任组长、副校长、以及所属西片内校长为主要负责人的校本培训领导小组。整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校以及西片学校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培

训内容，注重了培训的实效性：先后学习了一系列法律法规、规章制度，端正教师教学思想；规范教学行为，系列化、套餐式的培训，如春风化雨，润物无声，教师学到了知识，掌握了技能，提升能力，强师德、铸师魂。

根据县教体局、六峰学区培训指导思想，依据我校实际，建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系，充分利用现代教学手段，以现代信息技术为载体，把师德培训放在首位，强化教师教学技能，进一步提高学校管理的品位，做到理论与实践结合，集中与分组讨论相结合，教师“自学”与“互学”相结合，培训与考核相结合。以“法律法规”为载体进行师德培训；以“教育教学管理方面文件”为载体进行教育培训；以“学”为着眼点进行学习型教师培训。按培训要求开展了以学校为单位的研讨、交流、案例分析等活动，提高了教师分析鉴别能力；拓宽了教师的思路，开阔了视野，创新了教学；对培训内容，认真研读，做好笔记及读书心得体会，贴近教师课堂教学生活培训的内容，教师相互学习相互启发，有实效、有吸引力。

## 1、以师德学习为出发点，加强教师的师德修养

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。我们开展了集中学习、解读甘谷县教育体育局转发天水市教育局《关于印发天水市教师职业道德考核办法的通知》，领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

## 2、以专题研究为载体，促进教师专业化发展

培训中，我们以“法律法规”为载体进行师德培训；以“教育教学管理方面文件”为载体进行教学常规培训；以“学”为着眼点进行学习型教师培训”等专题研究为载体，深化培

训深度。

所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。

### 3、开展理论学习与实践研讨

本次培训共三天时间，时间安紧凑合理、要求严格。教师们都能按照要求，克服困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放了，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。培训结束时，教师们上交了培训笔记等材料，这些培训笔记等材料，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

通过此次培训，增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强教育教学工作的针对性、实效性。切实提高教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师。

总门九年制学校

20xx年2月19日

## 教师寒假总结以及开学新计划美篇篇三

我很庆幸自我是一名教师，因为教师这个职业能够获得千万人的信任，拥有千百人的爱戴，因为教师能够真正体验到人生历程中最宝贵的真情。十三年的教学生涯，让我逐渐体会到了作为一名教师的欢乐，让我体味到了当教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的成功的真谛——走近学生，就是完善生命。

教师的欢乐，来自学生

甚至是率先垂范，做学生的榜样。比如我的倾情的示范朗读，我的感情丰富的下水文，都赢得了学生热烈的掌声，也拉近了我和学生在课堂中的距离。虽然此刻的我还如此渺小，缺乏陶行知先生那种拼命的工作热情，没有苏霍姆林斯基的那种敏锐的眼光，更没有孔子的聪慧心智，但我已尝到了教书育人工作中的甜头，生活中以获得了充实与满足。我想，我会让这份欢乐延续，直到生命的最终一刻。

教师的崇高，来自学生

教师是学生心目中的偶像。具有高尚的的师德，才会得到学生的尊重，教师自我也才能从中体会到自身的崇高所在。

常听学生家长说“我家的孩子只听教师的，教师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”由此看来，我作为教师想到了学生的向师性，这是一种纯洁的完美的心理品质，我们当教师的要好好地利用和开发。异常是在学习了魏书生教师的教育理论后，我也曾刻意仿效，在班上定下“规矩”：凡是教师或学生在教与学的过程中出现了错误，就要

当场表演一个节目，没想到这一举措竟然让我获得了意想不到的威信。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，我也自觉“遵规守章”，每次都认真的为学生唱一首歌。这样的“惩罚”却博得了学生的欢心，不仅仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

也许，这正体现了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，近四年中，我所以收到学生来信近60封，这不能不说是一笔最宝贵的财富。每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心境都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我2来不断学习、不断完善的具体表现，这就是师德!这就是师魂!

个人转载本站资料，请务必保留上头文章来源信息!任何媒体未经许可不得任意转载!

教师的成功，来自学生

要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么?

要教好自我的学生，首先必须认识学生是什么?

答案是显然的：教师是人，学生也是人。

如何做人?其实这不只是学生应当学会的`，更应当是我们教师要学会的!从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。仅有“真”才是美，仅有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一向以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：



- 一、说到做到，从不失信；
- 二、言传身教，以身作则；
- 三、尊重学生，一视同仁；
- 四、讲求效率，仔细认真；
- 五、严于律己，宽于待人；
- 六、精读细讲，教学相长。

今年我又细读了李镇西教师的《民主与教育》，体会异常深刻。结合自我的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地坚持一颗好奇心，想一想今日学生又将演出一幕怎样的好戏？我今日又将看到孩子们的什么新花样？我自我又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

我期望与我的同仁共勉：从学生中来，到学生中去，学生永远都是我们人生舞台中最重要的主角！

## **教师寒假总结以及开学新计划美篇篇四**

寒假期间读了李镇西教师写的《做最好的班主任》这本书，感受颇深。这本书是李镇西教师26年班主任工作经验和教育智慧的精华集萃，全方位的阐述了他的教育观、教师观、学生观、家长观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康教育等的理念和实践。从这本书中让我深深体会到要构建和谐师生关系十分重要并且也要注意以下几点。

- 1、要热爱学生。“教育不能没有爱，没有爱就没有教育”，

爱是教育的灵魂。仅有热爱学生，才能正确对待、宽容学生所犯的 error，才能耐心的去雕塑每一位学生。异常是对待班上的后进生，更要给他们多一些的爱。要经常找他们谈心，多发现他们的优点，及时地给予表扬，督促他们不断前进。

2、给学生以尊重。尊重比热爱更为重要。因为给学生以尊重学生才能感受师生的平等，才能感受自尊的存在。一旦他们认为失去自尊他们就会失去向上的动力，精神的支柱，由此导致消沉。反之，他们就会获得向上的动力源泉。为此，我们要尊重学生的人格、意愿、保密权等等，采用一切的方式肯定学生，赏识学生。

### 3、做学生的朋友，走进孩子内心

真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，并且要具体体此刻实际行动上，我就让学生写《教师我想对你说》，把平时不敢当面跟教师说的话经过写的形式告诉教师，让教师更深入地了解自我的学习、生活和想法，使得学生更能感受到教师的亲切与平易近人。

小学生尽管年龄小，但他们也是感觉敏锐、有独立想法的个体。教师的为人、职责心和爱心、学识和教学本事水平、对学生的态度等，都会在日常的言行举止中传达给学生。教师付出的爱心和奉献，会得到学生的真情回报。

4、让学生当主人。知识最终要靠学生自我去掌握，做人最终要学生自我去做。这就决定了学生的主体地位。所以应当让学生主动参与实践，学会自我教育、自我管理、自我成才，才能使学生的个性得到全面展示。

5、改变自我。师生关系是对立统一的，教师处于矛盾的主要方面，在运动变化中起着主导作用。所以，构建良好的师生关系关键在于教师。作为教师首先应当结合自身的工作转变观念，加强自身修养，提高师德素养和教学本事，以高尚的

品格和过硬的素质去感染学生，征服学生。很多教师就是因为这点让他们每到一个新的班级都会获得学生的一片欢呼。其次，应当做好主角的转换。在素质教育中教师不再是独奏者而应是伴奏者，舞台的中心应当是学生，教师的任务是激发学生学习的兴趣而不是学生的监督者。

总之，看了这本书，为他的人格魅力所折服。在以后的教育工作中我会不断地提醒自我，要热爱学生，尊重学生，给学生更多的关爱。

## 教师寒假总结以及开学新计划美篇篇五

寒假期间我参加了教师进修学校组织的“小学语文教师继续教育”的学习活动，也非常感谢学校领导和老师给了我这次学习机会。我也非常珍惜这次的学习，通过学习我体会颇深，今写出来也算作总结吧。

学习后使我深深的懂得了“想给学生一滴水，教师就必须是永不停息的流水。”这句话所蕴含的哲理。学习中老师们用渊博的知识给我们讲述深奥的理论知识，由浅入深，讲的有条有理，通俗易懂，让我深受启发。使我这一线教师由于平时忙于教学工作而忽视了理论的学习，给了一次理论充电的机会。明确了我们教育工作的方向。观课，议课，评课，反思都要从实际的教学出发。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育工作。

此次学习的全体老师都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在观课，议课，评课活动中遵循客观规律、调整方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

在自己的教学过程中，经常会对学生说，“你光听不行！要真正地记笔记！你要思考！”今天当自己成为学生的时候，不由

得又想起了这句话所蕴含的哲理。所以在老师讲课时我都认真记，仔细思考，我认为：思考应该是一种习惯，只不过在日常工作中“懈怠”了思考，而变得不愿思考，日久天长也就不会思考了。我这又何尝不是游离于课堂之外的学生的现状呢？要想成为一名优秀的语文教师，就要学会爱思、勤思、会思。由此可见，思考是何等的重要！

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

通过学习，我突然感到自己肩上的压力大了，深知跟上时代的步伐，不被社会淘汰，要想最终成为一名优秀的教师，就要更加努力地提高自身的业务素质、理论水平、教科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于实践，敢于创新，及时对自己的教育教学进行反思、调控。我相信通过自己的不懈努力，会有所收获，有感悟的。我也坚定了信心！

为了帮助我们深入贯彻语文课程标准，准确把握小学语文国标本苏教版教材，提高课程实施能力，我有幸参加了市教育局组织的由南通市教育科学研究中心举办的小学语文教师的网络培训活动。在此培训中，我领略了各位专家带来的一个又一个生动有趣的课堂教学片段，一篇又一篇理论与实践相得益彰的经验探讨，真的是获益颇多，为我今后的教学之路指明了方向，点亮了一盏明灯。

今年新出台的《小学语文新课程标准》对比原课标，其改动比较明显。学习了今年新课标，感觉当今语文教学更加注重学生作为一个人的个性发展和语文的熏陶作用，而非一味强调语文知识结构的完成性和系统性，这对于发展学生各方面能力来讲，无疑是一件好事。下面我简单谈谈自己的心得体

会。

通过此次小学语文教师网络培训，使我对教师，尤其是对语文教师这个职业有了新的认识。明白了想做一个人民满意的教师，并不是件容易的事情；明白了想做一个优秀的语文教师，是何其的不易啊，不仅要具备一些教师应有的基本素质——思想政治素质、品德素质、专业素质、科学素质、心理素质、信息化教育素质、创新素质、法律素质及终身学习的素质，还应具有一些特殊的素质要求即“三高”——学高、德高、技高。要确立正确的价值观、人生观和世界观，求真务实，坚持真理。而想真正的做一名人民满意的教师，我们还应认清当前的形势，确立自己的奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业。只有具有了坚定正确的政治方向，终身从事教育事业的崇高思想，良好的师德修养，丰富的科学文化素质，从事教育工作的综合能力、心理和身体素质，我们才能成为一名合格的人民教师。在参加此次培训前，虽说我对教师这个职业有一定的认识，但在思想上认识并不够深刻也不够深入，通过此次培训使我对教师这个职业有了更进一步，更深入的认识。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

其次，每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有

我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

1、要对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面的发展。

2、要对学生未来负责。教育是一个长期发展的过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷，将会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现状，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，担负起这个光荣而艰巨的神圣任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

3、对学生所授的知识负责。教师所传授的，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科、满堂灌、填鸭式等方法来教育学生。这就要求教师首先自身应当具有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密、系统、有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远、游刃有余，这样的知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成知识传授的过程。教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出诚实、勇敢、活泼、团结的新一代少先队员。

再次，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断的提高自身的素质，不断的完善自己的学识，才能更好地为学生解惑。如果自身散漫，怎能要求学生认真，怎能要求学生上进？要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，虚心接受，并且自身不断的学习，积极改进，不断开辟新教法。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

最后让我引用马克思的名言结束我的总结：如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的'牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的快乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在；而面对我们的骨灰，高尚的人们将撒下热泪。

培训活动带给我的收获却是无限的。我参加的是小学语文的培训，整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与培训教师的在线辅导、答疑和专家讲评。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场教学片段的观摩，使学员们从知识到理论到实践都来了一次观念的洗礼。因此，对我们很多老师来讲，这次培训既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对我们今后的教学工作是一个很好的引领。

美国著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长公式：成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，更谈不上成为教育专家。我们当然不必要人人都能成为教育专家，但时时反思自己的教学，将自己的教学经验成功地记录下来，对我们年轻教师来说，都是一种宝贵的经验，都是一

种不可估量的财富。

## 教师寒假总结以及开学新计划美篇篇六

xxx老师就比较细致、全面的“如何说课及说课比赛”培训，让我受益匪浅。说实话，我还真的忘记了怎么去说课、该说些什么。这次候老师的培训无疑是雪中送碳，他不仅从理论知识上阐述了说课的含义，说课与备课的关系、说课与上课之间的区别与联系，说课的方法和技巧，说课的内容、原则、技巧，而且联系具体的课例清楚地介绍了说课的每一个环节和步骤，每一个环节具体要说什么，怎么说，以及说课中易犯的错误和需要注意的问题。这些都使我们对说课有了更深入的认识和了解，说课与上课、备课不同，需要我们结合教育理论方面的知识来阐述一节课的教学设计和思路。

说课包括了说课板，说教材，说教法、说学法，说教学程序这几个步骤。其中说教材包括说教材的编写特点，教学内容前后之前的联系，本课教学的三维目标，以及教学重难点、教学准备等等。说教法和学法主要说清教学中选择了哪些恰当的教学方法，是如何恰当地运用新的教学方法的，以及指导学生如何去写，结合理论依据谈谈对本课的教学和学生的发展有什么意义。说教学程序是说课中最重要的一环，介绍课堂教学的结构，要说清楚自己是通过哪些环节的设计来突破重难点的，重点介绍本节课设计得有特色的地方。在重新认识了说课的基础上，我们每一个老师都有了自己的想法与构思，对我们自身的提高也有着很大的帮助。

### 篇二：教师寒假学习总结

学校组织的这次教师寒假培训的内容十分丰富，包括对师德、班主任工作规程考核、如何听评课、新教育实验等诸多方面的系统学习。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：



## 教师寒假总结以及开学新计划美篇篇七

寒假，因为时间的关系，仅仅开展了连续两天的培训学习。但是这是非常充实的两天！也使自己的心灵得到了洗礼和滋润。感觉收获很大，真幸福！

这次培训，学校邀请到的都是在一线辛勤工作的老师，他们没有什么头衔，也没有轰轰烈烈的行动，但他们都扎扎实实地工作，默默为他们所爱的孩子们全身心地奉献着。虽然名不见经传，但和他们相遇的孩子是幸运的，因为这些老师都是学生生命中的贵人。

培训中，老师们朴实的语言，鲜活生动的实例分析，让我在反思中与他们产生了共鸣。是的！所有老师的目标应该都是做学生喜欢的名师。虽然小学生的年龄很小，也许人们觉得他们并不知道什么，但实际上从我自己的经验和调查来看，学生喜欢的老师主要有几个共同的特点：学识渊博、幽默、公正、尊重他人等。

首先，积极面对现实，保持良好心态。享受幸福快乐，应该先从心态开始，端正心态是基础，因为毕竟学生来自不同的家庭环境和社会环境，生长的环境或多或少影响一个人的发展和习惯养成，所以我们不能够要求所有孩子一开始就按照老师定的要求一一照做，那是妄想！当然，更不可能要求所有家长都尽心尽力按照老师的要求教育和辅导孩子的习惯和学习，毕竟家长也有自己的事情需要处理。如果家长配合老师的教育教学工作，我们要学会感恩；但如果家长有些将自己的一切放在第一位的话，我们也要学会理解。这样的话，无论遇到什么样的学生和家，我们都能够有一个平和的心态去面对和处理。保持良好心态，多换位思考，提高自身的情绪管理能力，这样才能够让自己更加积极面对现实，才能够享受到更多幸福快乐的时光。

其次，不断修炼自身各个方面，提高自身专业化发展。修炼

自己，应该先明确自己的奋斗目标以及正确认识自己目前存在的问题。确立好目标之后，还应该根据自身目前情况，确立阶段性目标，从点滴做起，实现阶段性目标才可以实现最终目标——学生喜欢的名师。当然，修炼自己，最好、最快的途径就是不断研修、学习。这包括很多方面，其中读书时必不可少的一项。读书万卷，教学有神。这句话是有一定根据的！潜心、精心阅读，读教育教学理论专著，读教育教学杂志，读学生喜爱的儿童文学作品或者故事等等，广泛阅读，才能够让自己符合现代教师的基本要求，不但有丰富的专业知识，还具有广泛的其他方面的知识，这才是一个目光长远的教育者。不过，光读书、学习还是不够的。学习之余要学会反思，反思从文章得到的启发和收获，以及存在的问题，还要结合课堂教学实际进行不断反思，及时撰写自己的反思心得，哪怕每天记一两句经典心得，日积月累，也将会有很大、很丰富的收获！长期坚持，不断反思自己的不足，不断修炼自己，如此才可以促进自身的专业化发展。

总之，通过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师的重要性。要做到这些，要从端正心态开始，从细节之处入手，在学习和反思中不断成长，以和谐的师师、师生关系、教师与家长关系为着手点开始做起。

## 教师寒假总结以及开学新计划美篇篇八

20xx年2月3日到5日，我中心全体同志参加了全校统一组织的政治学习，学习期间，我认真学习了合阳县20\_\_\_\_年教师寒假学习会资料汇编，通过学习，使我对校外教育的教学、师德建设等方面有了较深的理解。体会如下。

加强理论学习，更新教育观念，培养新的教育理念。要想使自己的思想适应社会需要，就要有知识，这就要学习。同样，人们的观念需要更新，提高自己的道德水平，也更要学习。加强理论学习，是教师职业道德修养的必要方法。首先，教

师认真学习政治理论，树立正确的人生观，其次，教师要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。同时，通过学习教育理论，教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自己。教师还应学习丰富的科学文化知识，只有广泛地学习有关的自然科学和社会科学知识，才能使教师从各种关系和联系中来认识和改造世界的任务，认识社会和人生。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每

时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。