

幼儿园小班科学领域工作计划表(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班科学领域工作计划表篇一

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

活动准备：

糖、盐、杯子

活动过程：

导入活动，引起幼儿兴趣。（通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水）

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

二、引导幼儿观察糖和盐。（通过操作培养幼儿善于动手动脑解决问题的能力）

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知

道?那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的?你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了?

三、了解糖和盐的用途。(培养幼儿的表达能力)

你们知道糖和盐有什么用吗?(家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。)

四、比较糖和盐。(培养幼儿对事物的观察能力)

糖和盐什么地方是一样的?什么地方是不一样的?小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。

幼儿园小班科学领域工作计划表篇二

小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在好闻与不好闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“气味瓶”，旨在给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了解各种物品的气味。

【活动目标】

- 1、学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。
- 2、知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

【活动准备】

每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，尽可能的提供有各种气味的物品。

【活动过程】

1、激发幼儿对气味的感知兴趣。师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）

2、引导幼儿感知各种各样的气味。

(1) “桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”

(3) 幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

(4) 老师请每组一个小朋友找出醋的气味？(或其它气味)的瓶子，看谁先闻出来。

3、引导幼儿讨论、扩展经验。

1朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味？请你告诉大家。

2最喜欢闻什么气味？不喜欢闻什么气味？为什么？幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

4、总结

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

【活动延伸】

在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成“气味瓶”，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

幼儿园小班科学领域工作计划表篇三

- 1、感知冰的各种特性。
- 2、尝试利用工具积极探索，感受探索的乐趣。

活动准备

- 1、课件-观察冰块
- 2、教具：吹风机、锤子、餐刀、热水。
- 3、冰块(内含一颗糖果)若干。

活动过程

一、导入

- 1、出示大冰块，激发孩子参与的热情，初步感知冰块的特性。

提问：你们看这是什么？摸摸看，你有什么感觉？

(教师手持冰块让每个小朋友先摸一摸，进行初步感知)

你们能看见大冰块里有什么呢？

(糖果)

- 2、教师小结：原来冰块是透明的。我们可以看到里面有一颗糖。

提问：你们想吃冰块里的糖吗？怎么才能把糖果取出来吃呢？

（幼儿自由发言。说说自己的办法。）

二、介绍工具

教师：老师帮你们准备了很多工具，我们来看一看都是些什么。

（重点介绍电吹风及各工具的使用安全。）

三、观察冰块，幼儿尝试。

1、幼儿自己取冰块，教师引导孩子观察冰块，进一步感知其特性。

提问：你拿的冰块摸起来有什么感觉啊？

（冰冰的、凉凉的、硬硬的、滑滑的）

2、幼儿取工具，尝试将冰块中的糖块取出。

提问：你是用什么方法把糖果取出来的？

（对已经取出糖的小朋友进行鼓励，请其再拿一块冰换一种工具进行尝试。）

四、幼儿集中分享经验

1、提问：小朋友都很努力试过了，你们都吃到糖了吗？

谁愿意来介绍一下自己取糖的经过？

2、教师小结：小朋友们很聪明，都利用工具从冰里取出了糖，我们来给自己鼓鼓掌。

幼儿园小班科学领域工作计划表篇四

1. 能说出几种秋天常见水果的名称，通过各种感官感知其特征。
2. 能够自己剥桔子和香蕉，喜欢吃多种水果。

【活动准备】

- 1、剥掉皮的橘子一个，用消过毒的手帕包好
- 2、桔子，苹果、梨、香蕉等水果
- 3、篮子若干。

【活动过程】

一、谈话导入：今天老师给小朋友带来一样东西，请小朋友用鼻子闻一闻，看看是什么？（出示用手帕包好的桔子，引导幼儿用鼻子闻出桔子。）

二、引导幼儿观察几种常见水果的典型特征。

2、共同观察其它水果。

3、教师小结：苹果、梨、桔子、香蕉有一个共同的名字叫水果。水果很有营养，请小朋友们多吃水果，身体会很健康。

三、游戏《送水果宝宝回家》。

请幼儿将苹果、桔子、香蕉、梨等按名称分类，并放在相应的盘子里。

四、鼓励幼儿练习剥香蕉皮、橘子皮，并品尝多种美味的水果。

1、说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？请幼儿说出苹果、香蕉、桔子、梨的吃法。（香蕉、桔子要剥皮才能吃，苹果，梨要洗干净或洗干净后削皮吃。）

2、教师和幼儿一起洗手。

3、幼儿自己动手练习剥香蕉，桔子，教师将剥好的桔子，香蕉等做成水果拼盘让幼儿品尝。

（4）鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

五、结束部分：表演《苹果歌》

幼儿园小班科学领域工作计划表篇五

一、活动目标：

1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。

2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。

3、通过幼儿自己亲自种植豆芽，掌握一些基本的种植方法，培养幼儿参与种植活动的兴趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三、活动准备：

1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲

子，黄豆种，绿豆种若干。

2、多媒体课件。

3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

（一）导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

（四）了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

（五）师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。