

# 幼儿园小班科学领域教学工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班科学领域教学工作计划篇一

活动目标：

- 1、知道荷花、藕、莲子的特征，以及它们是荷花的花、茎、种子部分。
- 2、了解它们与人类的关系，能关注水中生长的植物。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

- 1、藕、荷花、荷叶、莲蓬若干。
- 2、一张生长在水中的荷花图片（包括在水下的藕和根的部分）。
- 3、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、引导幼儿感知荷花、藕、莲子的特征。

(1) 出示荷花、藕、莲子，请幼儿说说这些是什么？

(2) 请幼儿仔细看看、摸摸、闻闻，说说花、藕、莲子是什么样子的。

(3) 讨论：莲子长在哪里？莲蓬是什么样子的？藕是什么样子的，它长在哪里？

出示图片或幼儿用书，引导幼儿观察并讲述：藕是横着长在水中的泥土里，是一节一节的；荷花谢了以后长出莲蓬，莲子长在莲蓬里。荷花、藕和莲子是一棵植物上的花、茎种子。

(4) 讨论：荷花什么季节开花？它最喜欢什么？如果没有水它会怎样？

(荷花最喜欢水和高的温度，夏天温度高，荷花夏季开花，荷花是生长在水中的植物)

2、引导幼儿讨论荷花与人们的关系。

(1) 人们用藕、荷花、莲子可以干什么？

(2) 你喜欢荷花吗？为什么？

## 幼儿园小班科学领域教学工作计划篇二

活动目标：

1. 了解多种多样的鸟，发展观察力和语言表达能力。

2. 初步具有爱鸟的情感。

活动准备：

1. 师生共同收集各种鸟的标本、图片、碟片、图书
2. 师幼共同布置活动室环境

教学重点：教育幼儿要爱护鸟、关心鸟。

活动过程：

### 一、以参观的形式引起幼儿兴趣

1. 这几天，我们和小鸟交了朋友，老师和小朋友还收集了许多小鸟的图书、图片、标本、碟片，现在请小朋友和你的好朋友一起去看一看、讲一讲，你认识的小鸟叫什么？长得什么样子的？（幼儿自由结伴观察讲述）
2. 请小朋友坐下来，把你看见的小鸟和旁边的小朋友说一说
3. 谁来告诉大家，你看见的是什么鸟？是什么样子的。

### 二、了解鸟的异同点

1. 小朋友认识的小鸟真多，这些小鸟长得都一样吗？不一样在哪里呢？我们再仔细去看看、找找，把你的发现告诉老师和小朋友。（幼儿自由结伴观察讲述）

提问：你发现小鸟有哪些不一样的地方，把你的发现告诉大家，好吗？（请个别幼儿回答）

2. 小朋友看得真仔细，发现了小鸟有这么多不同的地方，那么你有没有发现小鸟在什么地方是相同的呢？（相互交流后，再个别回答）

### 三、了解小鸟的本领

1. 小朋友看得真仔细，发现小鸟有这么多相同的地方，小鸟真可爱。那么小鸟有些什么本领呢？请小朋友先想一想，和旁边的小朋友说一说。（请个别幼儿回答）

2. 一起学学做做动作

3. 小鸟除了这些本领以外，还有很多的本领，现在就让小鸟表演给我们看（幼儿看碟片）

四、知道鸟是人类的朋友，要保护鸟类

小鸟有这么多的本领，那么你们喜欢小鸟吗？为什么？你会怎么做呢？

五、结束

今天我们和很多的小鸟做了朋友，还有很多的小鸟也想和我们交朋友呢，等会儿我们再一起来看\_\_小朋友带来的碟片，看看还有哪些我们不认识的小鸟。

## 幼儿园小班科学领域教学工作计划篇三

活动目标：

- 1、能分辨三种不同的图形，巩固对圆形、三角形以及正方形的认识。
- 2、能完整说出“这是由\_\_和\_\_拼成”的句子。
- 3、培养幼儿动手操作能力，体验图形组合变化的乐趣。

活动准备：

- 1、场地布置：由圆形、三角形、正方形的图形组成小路（各

图形数量控制在5个以内）。

2、各种图形（有圆形、三角形、正方形若干）人一份。

活动过程：

一、以情境式“山羊伯伯在森林博物馆开画展”引入课题。

教师戴上山羊头饰扮演山羊伯伯：你们看，我是谁？谁来了？

（山羊伯伯。）

二、走路去“森林博物馆”看画展。

□去森林博物馆要经过一条小路，然后才到博物馆呢。现在山羊伯伯要带你们去走一走。

1、巩固复习对圆形、三角形、正方形的认识、分辨能力。

□这条路好奇怪，它是由什么形状组成的啊？

（圆形、三角形、正方形。）

边走边问：

（1）首先看到的是什么形状？（圆形）

那这有几个圆形呢？让我们一起数一数吧。

（2）现在看到的是什么形状？（三角形）

三角形又有几个呢？

（3）现在又看到了什么形状？（正方形）

它又有几个呢？

切哇，终于到了，好累啊，山羊伯伯请小朋友找张凳子坐下来吧。

三、看画展。

1、说出都有什么画。

切你们看，山羊伯伯都画了些什么画呀？

（太阳、小松树、房子等）

切那山羊伯伯想考考你们了，你们知不知道山羊伯伯这些画是怎么画起来的呢？

（引导幼儿说出是用图形拼贴而成的。）

2、依次问：这画的是什么？它是由什么图形组成的？

四、幼儿操作：拼贴画。

2、请幼儿坐到地板上开始操作。

（幼儿操作，教师从旁指导。）

3、山羊伯伯将小朋友们完成的拼贴画展示出来。

五、活动结束。

走小路回去并请其他的小朋友来看画展。

**幼儿园小班科学领域教学工作计划篇四**

## 设计意图：

《幼儿园指导纲要》中明确指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际，生活进行”，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。孩子年龄小，知识经验贫乏，往往通过感知和依靠表象认识事物，幼儿的科学活动也是在与周围的事物的互动中完成的。科学教育生活化，生活问题科学化已成为现代科学教育改革的方向。本次活动正是选择幼儿在日常生活中经常会遇到的一些现象一些问题。科学现象五彩缤纷，神奇有趣，最能引起幼儿的好奇和探索求知的欲望。保护幼儿的好奇心、激发幼儿的兴趣，鼓励和培养幼儿对科学的求知欲和探索欲望。因此，选择了这节幼儿感兴趣的现象来进行探索，并从中培养幼儿的科学探索能力。幼儿科学活动中探索能力的培养，也就是通过幼儿的观察、操作、讨论等实践活动，让幼儿自主活动，主动地进行探索活动，从而来培养和发展幼儿的探索能力。

## 活动目标：

1. 运用太阳镜感知周围事物的变化。
2. 激发幼儿积极探索的兴趣
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

## 活动准备：

各色儿童太阳镜，成人太阳镜，各色玻璃纸，纸制镜框，双面胶

活动过程：

(一)谈话展开，直接导入。

1. 讲一讲太阳镜的作用。天气越来越热了，很多人都戴上了太阳镜，太阳镜有什么用呀？
2. 示范正确的戴法。(教师可以故意戴错，请幼儿纠正正确的戴法：两只弯弯的钩是挂在耳朵上的。还可以引导幼儿打开眼镜和收起时的方法，轻拿轻放，养成良好的行为习惯)
3. 幼儿选眼镜。幼儿选择自己喜欢的一款太阳镜戴上

(二)幼儿探索：戴着太阳镜去旅游。教师带领幼儿一起到各个地方去走一走，看一看。感受戴上太阳镜后不同的变化。探索过程中和幼儿个别指导交流。

(三)交流。一起休息：你带上眼镜后有什么发现？

师生总结：原来太阳眼镜可以把周围的东西变成和它一样的颜色呀。(诗歌出示)“我带上了红色的太阳镜，小草变成了红色，小亭子变成了红色……，老师的脸变成了红色，一切都变成了红色，太阳镜呀真好玩。请幼儿用诗歌的语言表述自己戴上太阳镜的发现。

(四)交换太阳镜再探索。

1. 呀!怎么你的太阳镜和我们的不一样呀?引导孩子和同伴交流太阳镜的不同。(颜色多样：红、黄、蓝、绿、紫、咖啡等;款式不同：正方形、、长方形、圆形、椭圆形、小动物造型;大小不同：成人的和儿童的)
2. 交换太阳镜再探索，和好朋友交换不一样的太阳镜，我们再去旅游了!



延伸活动：

自制太阳镜。教师做好的框架，请幼儿用透明彩色玻璃制粘贴镜片。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

## 幼儿园小班科学领域教学工作计划篇五

活动目标：

- 1、让幼儿感知小草的特征，培养幼儿探索自然的兴趣。
- 2、使幼儿学会爱护小草。

活动准备：

在散步和户外活动时，有意识地引导幼儿观察小草。

选一块安全的自然状态的草地。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察小草的特征。

“这是什么地方？你看到了什么？请你拔一根小草看看是什

么样的？在草地上爬、滚，趴下闻闻，感觉是怎样的？你还  
在哪里看到过小草？（凡是有泥土的地方就有小草）

2、引导幼儿讨论小草与人及动物的关系。

3、小结。

草对人和动物都很重要，许多动物都要吃草，没有草就会饿死，人们种了很多草坪，让大家休息。我们要爱护草坪，使草坪更美。插入交流分享。

1、幼儿坐下来休息，说说小草的特征与感受。

谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的？你的脚(手)碰到小草有什么感觉？

（1）请幼儿回答，孩子们共同感受小草的特征：小草是软绵绵的、小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。

（2）感受小草有弹性的特征。

教师：刚才我看到你把小草轻轻地压下去，你发现小草会怎么样？（弹起来）小草真厉害压下去，还会弹起来。我们也来试一试时，看看小草会不会弹起来。

（3）感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

教师：你和小草是怎么做游戏的？在小草上打滚感觉怎么样？

小朋友，你们知道踢足球的叔叔阿姨们都在哪里举行足球比赛的吗？（出示图片）为什么一定要在草地上踢足球？是呀，草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

（4）感受小草的清香味。

教师：谁闻到小草的味道了？我们一起闻一闻，感觉怎么样？老师告诉你们，小草发出的清香味还能使我们身体健康。所以幼儿园里有许多草地，还有许多地方也有草地，想想，你们在哪里见到过草地呢？（小区、公园等。）