

最新区域活动教学计划 小班区域游戏活动示范课我爱我家教案(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

区域活动教学计划篇一

一、设计意图：

《纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的”，因此发展幼儿语言的关键是：“创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境”。要让幼儿主动地去说，教师就要充分利用幼儿的心理特点，精心创设幼儿喜闻乐见的教学情境，将幼儿置于乐观的情感中，激发幼儿的学习动机和好奇心，调动幼儿求知欲望。而《会变的小圆形》这首儿歌，文字形象、生动，结构重复和谐，读来琅琅上口，节奏明快，富于童趣。作者以“小圆形，变变变”开头，一个“变”字用得非常巧妙，赋予事物以生命，使整个画面轻松、活泼、欢快起来，充分激发了幼儿的想象力，易于引起幼儿学习的极大兴趣。儿歌不仅能让幼儿感受语言的美妙，同时使幼儿在不知不觉中模仿儿歌的语言，从而将儿歌中的语言内化，迁移为自己的语言，调动了幼儿联系实际，寻找圆形物体的积极性。

二、教案目标：

- 1、能有节奏地念儿歌，感受儿歌的韵律美。
- 2、能愉快的跟着儿歌做动作，体验创编儿歌的快乐。

三、教案准备：

1、图片、魔术棒

2、经验准备：幼儿收集圆形的东西

四、活动重难点：

1、能有节奏地念儿歌，感受儿歌的韵律美。

2、活动难点：能愉快的跟着儿歌做动作，体验创编儿歌的快乐。

五、教案过程：

（一）认识圆形，联想所见的物体

1、出示圆形问：这是什么形状？你见过那些东西是圆形的？

2、幼儿联系已有的经验，初步想象圆形物体。（如：皮球、蛋糕）

3、我们一起看一看，老师见过的圆形物品。（先以圆形直接导入，让幼儿联系生活经验，说一说那些东西是圆形的，丰富了幼儿对圆形的认识，也为最后的创编环节作准备）

（二）观察圆形会变，初步熟悉儿歌内容

1、小圆形可会变戏法了，你们想看吗？老师这里有根魔术棒，我是魔术师，只要把这个魔术棒对着小圆形，嘴里念咒语说：“小圆形，变变变”，它就会变东西出来，我们一起来试试看。和幼儿一起变戏法。出示红太阳问：变什么了？（变太阳），变出来的太阳什么颜色的？（红红的），这红颜色可以用一个好听的词语来说“红彤彤”。我们连起来说：变太阳，红彤彤。我们一起来说一遍（和幼儿一起边说边做动

作)。

2、小圆形又要变了，我要请小朋友来做魔术师，让小圆形来听你的话。还记得嘴巴里要说什么？我们一起来看看说一遍。好，我们一起来让他变，幼儿一起说“小圆形，变变变。”变什么了？（气球）气球飞到哪儿去了？（天上去了）对！变气球，飞上天。小朋友们，请你们用好听的声音跟老师说一遍（和幼儿一起边说边做动作）

3、小圆形说今天我们小朋友都很乖，他还想变个东西给小朋友看看，你们想看吗？再请个幼儿上来做魔术师。这回小圆形变什么了？（西瓜）变个西瓜怎么样？尝尝什么味道？那我们把变出的西瓜说成一句话怎么说呢？老师想到一个说法，我们一起说说看：变西瓜，甜又甜（和幼儿一起边说边做动作）。（通过这个环节，幼儿对儿歌内容已基本熟悉，为有节奏的朗诵儿歌和愉快的跟着儿歌做动作做好充分的准备）

（三）完整欣赏儿歌、表演儿歌

1、小圆形真能干，变出了好多东西，老师把会变的小圆形编成了一首好听的儿歌，老师完整朗诵儿歌一遍。请小朋友们跟着老师说一遍。

2、小朋友们，这首儿歌真好听，要是能表演出来就更棒了。我们一起来表演这首儿歌，请全体小朋友起立，边朗诵边模仿动作小朋友的表现真棒，我们来给自己一点掌声。（在本环节里，幼儿进一步熟悉儿歌，通过表演儿歌，进一步提高对儿歌的兴趣为下一步的创编活动打下坚实的基础）

（四）创编儿歌

除了儿歌里太阳、气球、西瓜，你还喜欢哪些圆形的东西？我们一起来想想把它编进儿歌里。（这个环节是整个活动的亮点部分，幼儿通过对内容的理解、朗诵，通过发散性的想

象，对儿歌进行再创造)

(五) 能量延伸

我们幼儿园里还有很多是圆的东西，请小朋友一起去找一找，把他们也编进儿歌。(幼儿还沉浸在创编儿歌带来的快乐，找更多的圆会让幼儿这种快乐的情绪得到延伸)附儿歌：

小圆形小圆形，变变变，变太阳，红彤彤。

小圆形，变变变，变气球，飞上天小圆形，变变变，变西瓜，甜又甜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

区域活动教学计划篇二

名称一：

小蜜蜂找花儿

目标：

手脚协调地动作和学习听指令游戏

材料：

一些小蜜蜂头饰，红、黄、蓝三种颜色的花朵，儿歌录音《小蜜蜂找花儿》

过程：

1、出示蜜蜂头饰，教师示范游戏(边念儿歌边找到红花)1—2遍，引发幼儿参与游戏的愿望：

——“这是谁?小蜜蜂最喜欢和谁做游戏呀?”(交代游戏名称)

“小蜜蜂找到谁做好朋友?”

“小蜜蜂和花儿在干什么?”

2、教师帮助幼儿戴头饰，扮演小蜜蜂，并带领幼儿一起边“飞”边念儿歌数遍。

3、在游戏中，教师通过动作示范和语言鼓励幼儿用脚踏起来走，两只手像蜜蜂的翅膀一上一下(较大幅度地)摆动。

4、进行“小蜜蜂找花”游戏，让“小蜜蜂”在反复游戏中逐渐地做到根据指令找花儿：

——“现在，小蜜蜂要找哪一朵花做朋友呢?小朋友可要听清楚。”

提示：

1、由于托班幼儿自我中心倾向明显的这一年龄特点，游戏中，仍然会出现不根据指令找花儿的情况，教师只需反复提醒或

者示范，而不必责怪和强制幼儿。

2、此游戏亦可作为亲子活动的内容。

附儿歌：小蜜蜂找花儿(小小)

小蜜蜂，嗡嗡嗡，

飞到东，飞到西，

飞来飞去找花儿，

找到红花亲亲嘴，

你是我的好朋友。

(花瓣的颜色可灵活替换)。

名称二：小蜜蜂飞呀飞

目标：

用印章的方法进行添画

材料：

刻有蜜蜂图案的大、小印章若干，一幅花园的背景图

过程：

1、引导幼儿观察花园背景图：

——“这是什么地方?花园里有谁呀?”

2、教师演示用印章添画，边画边念《小蜜蜂找花儿》的儿歌。

3、在游戏中，教师与个别幼儿交谈，了解并指导幼儿对颜色的辨认：

——“小蜜蜂和谁亲亲嘴？”

4、幼儿欣赏印章画，愉快地念儿歌。

提示：

1、活动中，教师要加强对个别幼儿的观察与指导，鼓励幼儿用力盖印章，使图案颜色更加清晰、明了。

2、印章的图案可以1-2种，如：小蜜蜂、小蝴蝶。

3. 如果幼儿对这一活动内容感兴趣，教师可以继续提供其他材料，让幼儿自由选择撕纸、涂色、粘贴等多种方式进行春天的添画游戏。

幼儿园托班教案二：户外亲子小游戏

1、“找宝宝” 2-3岁

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的三色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

2、袋鼠跳跳跳

活动人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组

活动人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组

活动内容：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。四个家庭为一组，先过小河的胜利。

4、找妈妈

活动人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组

活动内容：爸爸和孩子站在起跑线，妈妈在对面穿上罩衣，发令后，爸爸跑到妈妈跟前，给妈妈带好大头，回来拍孩子的手，孩子跑去找自己的妈妈，最先找到妈妈的家庭获胜。

5、抱球

活动人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组

活动内容：孩子和家长同时从起跑线跑到目标处，俩人抱起6个球(三人抱起9个球)跑回起点，途中不能掉球，先回来者为胜。

6、大珠小珠落纸篓

活动人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组。

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

活动内容：孩子拿一个纸篓，与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。进球多的一队为胜。

7、山果甜又香

活动人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次四组

活动内容：宝宝家庭，妈妈在这边，爸爸装成大树在那边，宝宝爬过“山洞”负责将“爸爸大树”的果子摘下放到这边妈妈的框里，先摘完果子的家庭为优胜者。

8、大手和小手

活动人数：活动人数三个家庭(每个家庭一大一小)

9、贴鼻子

一. 游戏名称：贴鼻子

二. 游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

三. 游戏规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

10、穿珠比赛

游戏名称：穿珠比赛

游戏玩法：参加游戏的小朋友每人取一根绳子，三十秒之内谁穿的珠子在八个以上即为获胜。

游戏规则：游戏过程中，家长不可以帮助幼儿。游戏每组四人同时进行。

幼儿园托班教案三：抢板凳

1、拾方块

准备：自己准备方块(石子)5块。

规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

2、抢板凳——户外游戏

准备：12张板凳(分两组，每组各放6张)、鼓。

玩法：(分年级幼儿进行，家长也可参加)把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

3、比比谁的眼力好——室内游戏

准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约(大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米)的高度距离(已用绳子设定好)投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

4、贴五官——室内游戏

准备：(1)一张硬纸板，纸板上面上人的头形轮，可加上头发之类，使头形更为生动。(2)制作好的活动、可贴的眉毛，眼睛，耳朵，鼻子，嘴。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请(中、大班)小朋友用语言指挥家长将五官贴到人头的准确位置即获成功；(小班及小小班)小朋友可牵着家长的手，把家长领到准确贴人头的位置，贴准确即获成功。

规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

5、你扔我接——户外游戏名称

准备：吸盘球5个、场地准备。

玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

6、剪羊毛

规则：每组有一名家长和宝宝组成，在家长身上夹上若干的夹子，家长抱起宝宝，沿着大圆圈来回跑，让宝宝去取别的家长身上的夹子，夹子最多的家庭获胜。

7、挤欢乐球

材料：欢乐球若干，小椅子6~8把，小筐6~8个。

玩法：家长坐在小椅子上，幼儿手持小筐(每个小筐中欢乐球数相等)站在椅子后，随音乐将欢乐球一个一个放在家长背后。家长用力后靠，将欢乐球挤破。游戏结束，筐中球少者为胜。最后优胜者能获得一份小礼物，其余幼儿得一个气球。

规则：家长将欢乐球挤破方可算数。

建议：游戏可分为两组，3~4个家庭为一组。

8、找宝宝

材料：花床单6~8条、大帽子6~8顶(可自制)、小红花若干。

玩法：请幼儿围上花床单(不露脚)，戴上大帽子，随音乐扭动。家长通过看表演，判断谁是自己的宝宝。找对的家长给

孩子脸上贴一朵小红花，找错的家长表演一个节目。

规则：幼儿背向家长，不能出声。

建议：游戏可分成两组进行，3~4个家庭为一组。

9、给爸爸化妆

材料：即时贴剪成的眉毛和红脸蛋若干份。

规则：大家评评哪个爸爸最漂亮，他的孩子可得到小礼物。

玩法：请几位爸爸和孩子上场，幼儿可根据自己的意愿给爸爸化妆。爸爸撕掉胶纸递给孩子，孩子给爸爸贴眉毛、红脸蛋。游戏可反复进行。

10、找爸爸妈妈

材料：大头娃娃头饰6个。

规则：成人可在场地终点处交换位置，但不能摘下娃娃头饰。

玩法：邀请6个家庭参加，家长戴上大头娃娃头饰，听音乐在场地中央跳舞。音乐停，家长站在场地两端。主持人帮助幼儿原地转三圈后，让幼儿找自己的爸爸妈妈。

11、好运大转盘

材料：小鼓、毛绒玩具、幸运卡片。

规则：鼓声可有意在毛绒玩具传到过生日的小朋友手中时停止。注意每次把用完的卡片拿出，以免重复抽到。

玩法：幼儿围成一圈，听鼓声传毛绒玩具。鼓声停，毛绒玩具在谁手中，谁的家长从幸运大转盘抽幸运卡。卡片内容

可设为：请家长和孩子一起吹一根羽毛，5秒钟不落地，奖励蛋糕一块，要求双手背后5秒内吃完，大家倒计时；或家长唱歌幼儿伴舞。

12、玩绳结

玩法：先教孩子把绳子4或8折打成结。爸爸在离孩子2米处手持一塑料筐，鼓励孩子投绳进筐。刚开始时，可移动脚步，提高兴趣，以后不移动，提高技能。孩子抛进，爸爸抛出，孩子接住继续向筐内，边抛边说：“抛绳结喽。”

13、玩绳圈

玩法：学小鸭走路。先教孩子将绳两端各打一个结成绳圈，爸爸妈妈和孩子每人两个绳圈，双脚各踩住一个圈，双手各拉一个绳圈，一步一步如同小鸭摇摇摆摆向前走路。父母做鸭妈妈鸭爸爸。

14、跳绳圈

玩法：把3个绳圈放在一起或间隔一定距离，跳的方法可以变化经，单双脚跳或交替跳；绳圈排列方法可变化，如直线、三角形等，绳圈也可变化成半圆形、三角形、梯形等。套绳圈。父亲说：“看谁套绳圈套得快。”三人把绳圈从脚套入，通过身体，再从头上套住，也可以从上往下，展开比赛或挨次进行。“钻山洞了”2人将绳子套于腰间或腋下，表示山洞，另一个人可钻过或爬过山洞。爬过者作山洞，第2人再钻山洞，依次轮流进行。

15、玩绳子

玩法：踩水浪——把绳子打开平放在地上，大人抖动绳子，让幼儿踩着另一端前进。跳双杆——爸爸妈妈各持绳子两头，面对面蹲下，两绳平行，或宽或窄不断变化。幼儿跳到两绳

中间，又跳出，不能踩绳，踩住为输，再轮换进行。最后，可3人跳绳，2人跳，独自跳动，或把短绳结成长绳让孩子在中间跳。

16、我的宝宝在哪里

准备：布带若干

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

17、小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

18、小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

19、小小搬运工

目标：对图形和颜色的认识。

准备：红、黄、蓝、绿四种颜色的积木

玩法：爸爸端着装有图形的篮子坐下，孩子站在中间，妈妈端着空篮在爸爸对面坐下。妈妈说：“宝宝，请到爸爸蓝中找出黄色三角形，送到妈妈这儿来！”孩子先重复妈妈的话，然后找图形送过去，并说：“黄色的三角形送妈妈！”如此类推。

20、水上大对抗

玩法：水槽的中央有一个球门，两边各有一个海洋球。参赛者按海洋球的颜色分成两队，每队各出一名家长、一名幼儿。请双方队员用嘴吹自己的海洋球，先将海洋球吹过门进入对方地界者获胜。

规则：参赛者只能用嘴去吹海洋球，身体的其它部位不得接触海洋球，违者犯规。

21、小鸡出壳

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起

报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

22、传达室

玩法：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

- 1、至少三人参加此游戏，所传动作是手上动作。
- 2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

区域活动教学计划篇三

游戏目标：

- 1、让孩子进一步了解水果名称并了解其典型特征。
- 2、培养幼儿的社会交往能力。

活动过程：

一、活动的导入。

1. 了解水果的外形特征。

以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

请幼儿介绍自己带来的水果(苹果、桔子、香蕉、梨等),鼓励幼儿正确说出其名称,引导幼儿观察各种水果的典型特征。如:我们来看看□xx小朋友带来的是什么水果?(苹果)和苹果娃娃问个好吧!苹果娃娃长得什么样?有谁吃过苹果?苹果是什么味道的?我们给苹果娃娃拍个照吧!(两手拇指与食指相对,做照相机的样子)

向幼儿介绍几种比较特殊的水果,如猕猴桃、芒果、椰子等,让幼儿知道这些水果的名称。如:这位水果娃娃是谁?(猕猴桃)你们愿意和它握握手吗?(感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征)

二、介绍区域的主题。

刚才我们认识了这么多水果,小朋友都很喜欢吃这些水果,今天我们区域的主题就是:水果照相馆,看看你们小朋友在区域活动中是怎样来制作水果。

三、介绍各个区域。

1、娃娃家。

如果你有好吃的水果你会怎么做?你会怎么来招待你的小客人呢?今天,请你带着好吃的水果一起到娃娃家里面,去招待你的小客人吧!

2、图书区。

今天老师在图书区准备了关于水果的书籍,待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲故事!

3、动手区。

你们喜欢吃水果吗?那你们就自己动手来做一做吧!在手工区

提供各种材料(彩泥、皱纹纸等)，让幼儿来制作。

四、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

区域活动教学计划篇四

活动目标：

- 1、学习用三角形、长方形和正方形拼贴出房子的外形，并进行简单的添画。
- 2、在制作的情境中进行大胆地表演。
- 3、培养幼儿在家庭中相亲相爱的情感，感受家庭的温暖。

活动准备：

手工区：正方形、三角形、长方形纸若干张

表演区：爸爸妈妈娃娃头饰

阅读区：绘本《我的家》

娃娃家：家庭成员的头饰或者衣服

活动过程：

一、活动开始。

（幼儿回答）

（幼儿回答）

老师：有的小朋友说他的家是大大的，像长方形，那现在我们来看看小动物的家是什么样子的吧！

（展示图片）

（幼儿观看图片并进行回答）

老师：哦，小兔子和小猴子的家都有圆形和正方形组成，老师这里还有一些小动物，小动物想请小朋友给它们设计房子，我们一起来帮助他们吧，我们也可以给自己设计家，老师在美工区给小朋友们准备了很多图形，小朋友们可以自己动手进行黏贴，或者给我们已经画好的房子进行添色让它变得更加漂亮。

阅读区的小朋友可以在舒适的阅读区进行阅读，老师已经投放了绘本《我的家》在里面，看完了的小朋友可以一起表演《扮家家》的歌曲。

娃娃家的孩子们要分配好角色，一个爸爸一个妈妈还可以有爷爷奶奶还有小孩子，大家不能争抢要合作。

二、幼儿自主游戏

老师：刚刚老师已经把准备的操作材料给大家介绍了一遍，等一下小朋友要拿好进区卡自己选择区角，如果进区卡的袋

子插满了小朋友要怎么呢？要选择别的区角进行活动哦，小朋友们在自己的区角要认真耐心的做活动好吗？老师会看看哪个小朋友表现的很棒！听到铃声请小朋友们收拾好操作材料坐好小凳子哈！

（幼儿选择区角进行活动）

老师在一边进行适当的指导，对一些活动过程进行拍摄然后在点评的时候进行总结。

三、结束活动。

（播放音乐《秋日私语》）

老师：好的，孩子们刚刚把材料都收拾的很好，听到音乐都在很细心的收拾材料，我们来看看哪些小朋友在这次区域活动中表现的棒棒的！哪些小朋友需要在下次活动中改正一些小错误的。

（对活动进行评价）

老师：好啦，希望小朋友都能够向表现好的宝宝学习，上区域活动的时候要爱护操作材料，大胆的发挥想象，加油哦！我们知道，家是一个很温暖的地方，所以老师希望小朋友在家也能够收拾好玩具，看书的时候安安静静的，爱爸爸妈妈和小伙伴，好吗？效果分析：

区域活动教学计划篇五

- 1、加幼儿有关旅游知识的了解，促进幼儿对旅游经历的回忆。
- 2、培养幼儿快速整理、创设环境的能力。

活动准备：服装、帽子、票子、红旗、食品、包等。

2、师：春天快到了，旅游的好时机又来了。娃娃家、单位里的人都会组织去旅游。今天我们就增加旅游团的游戏。

1、旅游前要做些什么准备?(去旅行社报名，买好旅游时所需要的物品，准备好背包……)

2、旅行社要为游客安排好司机、导游以及旅游时的路线等。

旅行社接待员两名，导游一名，司机一名。

其余游戏组自选负责人，自由组合进行游戏。

2、帮助导游进行自身形象的包装。(如：戴上鸭舌帽、随身带红旗、包等)

3、指导娃娃家把家中的环境整理干净，要去旅游的一定要带好物品，做好准备。

1、重点评价旅行社的开展情况：

接待员的接待情况?导游的介绍?游客的参与情况……

2、幼儿分组快速整理游戏材料。