

# 2023年中班美工区我的妈妈 幼儿园中班 美工区活动教案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班美工区我的妈妈篇一

### 一、活动目标：

- 1、培养幼儿的粘贴能力，训练幼儿手的灵活性。
- 2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。

### 二、活动准备：

- 2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的情景

### 三、重点难点：

- 1、活动重点：
- 2、活动难点：

### 四、活动过程：

#### 一、观看flash□

孩子们，看看这是什么？小雪花。

二、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

1) 小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

（落到地上、屋顶上、滑梯上、树上、汽车上、人的身上……）

2) 引导按句式小雪花飘啊飘啊飘到xx回答问题

三、出示背景图：

四、幼儿分成3组，自选飘落的地方材料进行操作

（一组飘到大树上，一组飘到房顶上，一组飘到汽车上）

幼儿作品粘贴到白板上孩子们一起欣赏，一边看边说：“小雪花飘啊飘啊飘到大树上，小雪花飘啊飘啊飘到房顶上，小雪花飘啊飘啊飘到汽车上，小雪花轻轻从天上飘落下来，告诉我们冬天来到了。”

## 中班美工区我的妈妈篇二

根据中班幼儿的年龄特点和季节特点，培养幼儿的审美情趣，使幼儿体验动手操作带来的愉悦。进一步发展幼儿的小肌肉群，培养幼儿的手眼协调能力和对美工活动的兴趣，通过幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化的让幼儿感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。我设计了《扇子摇摇》这一活动。

### 【活动目标】

- 1、根据各自的意愿和方法装饰不同的扇面。
- 2、体验摇动扇子时的凉快感觉。

## 【活动准备】

- 1、每人自带扇子一把。
- 2、各种不同形状的扇面，用来制作扇把的冰糕棍或方便筷人手一根，双面胶、彩笔若干。

## 【活动过程】

### 一、情景导入：

教师出示企鹅图片：你们知道它是谁吗？他想给生活在热带森林的动物送礼物，让他们感到凉爽，你们猜他会送什么呢？（引导幼儿想出各种降温的方法）噢，原来是扇子啊。

### 二、认识扇子。

#### （一）各种各样的扇子。

师：瞧，企鹅送来这么多扇子。（带幼儿欣赏扇子）看一看，摸一摸，闻一闻，摇一摇。

——请个别幼儿上来说说看到的扇子是什么颜色、什么形状的？

——你看到的扇子它是用什么东西做成的？

——说说扇子的结构，介绍扇面和扇把。引导幼儿观察扇把的位置。

——你摇扇子有什么感觉？我们什么时候要用到扇子？

#### （二）做把扇子。

教师出示自制扇子，让幼儿比较和别的扇子有何不同？

——你想做一把扇子吗？你想做一把什么样的扇子？

——根据幼儿的想法，教师边示范边讲解步骤，重点引导幼儿学习扇把的粘贴位置（对称，找中心），引导幼儿说说想怎样装饰扇面。

——教师提供小棒，每个幼儿选择自己喜欢的纸张，尝试用各种方法制作扇子，并适当进行装饰。

——在制作过程中幼儿可尝试摇动扇子，验证扇子的质量，并做局部调整。

（三）扇子摇摇。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

三、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？

四、活动结束。

我们一起把这些漂亮的扇子展出去吧。

五、活动延伸。

体育游戏：《电风扇》

## 中班美工区我的妈妈篇三

活动目标：

1、为了圆满的完成这次活动，我们老师特地带领小朋友们参加了一年一次的美术节，让他们开开眼界。

2、通过这次活动，让孩子们体会到团队合作和自主制作的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点、难点：

重点：幼儿活动中的创造性和能动性的培养锻炼。

难点：幼儿的自身想法可能与老师的想法不同，个别幼儿不能完全的参与到活动中。

活动准备：

美术图纸，蜡笔，彩色笔，白布，白色气球，电视机。

活动过程：

1、开始：

老师们带领孩子观看美工制图的电视节目，孩子们领取制作材料，活动开始。

2、游戏：

（1）看完电视节目，老师给孩子们讲解美工制作的方法，让孩子们讨论和提问，带动整个活动的气氛。

（2）老师们先根据材料，现场制作自己的作品，然后让孩子们自己动手制作。

(3) 孩子们可以几个一起完成，老师再针对性的加以辅导。

3、活动结束。

## 中班美工区我的妈妈篇四

活动目标：

- 1、运用线条、图形进行有规律地装饰盘子。
- 2、体验装饰画的线条美与规律美。
- 3、养成幼儿耐心、细致、整洁的创作习惯。

活动准备：

- 1、油性记号笔、圆形纸盘若干。
- 2、教师制作的盘子展。
- 3、盘子实物、各种盘子图片。

活动过程：

- 1、观看各种图片，激发幼儿活动的兴趣。

今天我们班开展“美丽盘子展销会”，请小朋友们看看这些盘子美吗？美在哪里？

你们最喜欢哪个盘子？为什么？

- 2、出示范例，体验并感受作品的美。

引导幼儿观察运用线条、图形混合装饰的方法。了解有规律排序的方法，从而解决重难点。

(1) 引导幼儿观察盘子上有哪些图形与线条，在盘子的什么位置？幼儿边讲老师边出示有关的线条、图形。

(2) 启发幼儿发现装饰画的排列特点：（从图案、排列等方面分析）强调有规律排序，间隔开的花纹时一样的（形状、大小都是一样）

(3) 教师小结示范各种线条、图形的运用。

师：你们想不想也自己设计一个美丽的盘子啊？那等会老师每人发一个白盘子请你们和自己的爸爸妈妈一起设计，设计的时候请注意运用上这些规律和线条。

3、幼儿创作，教师巡回指导。

(1) 鼓励幼儿大胆想象，富有个性地创作。

(2) 提醒幼儿运用线条、图案的组合进行装饰。

(3) 鼓励能力强的幼儿注意图案与排列的创新；帮助能力弱的幼儿选择简单的线条与图案进行简单的装饰。

(4) 强调保持桌面、画面整洁。

4、欣赏交流，体验成功的快乐。

运用多维评价方式讲评作品。（你喜欢那幅作品？能与同伴分享你的感受吗？）重点引导幼儿运用有规律排序进行装饰的技能。

## 中班美工区我的妈妈篇五

目标：

1、培养幼儿的动手能力。

2、让幼儿练习用剪刀剪直线，提高用剪刀的能力。

准备：色纸、白色皱纸、剪刀若干份。

流程：导入活动——自由动手——总结

过程：

一、导入活动，引起幼儿的动手能力。

二、幼儿自己动手剪，教师在一旁指导。

要求：注意安全卫生，小心剪刀。

三、总结：

面条可以怎么吃？大家来说说看（幼儿自由说……）