

班主任下学期工作总结和不足和改进(精选10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任下学期工作总结和不足和改进篇一

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编为大家收集的班主任下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

为了更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

基本情况：我班为刚组建的物理班，共有70人，其中男生59人，女生11人，54人为共青团员，2名体育生。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好。有5人曾有过或被怀疑谈过恋爱，1人有较严重的心理问题，有近10人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，还有个别人患有吸烟的恶习，有过偷窃的行为(被怀疑偷过同学的钱)，有两个曾有过严重顶撞领导、老师的行为，还有一些治理生活的能力较差，衣服也不洗。这些现象反映了存在的问题也较为严重，给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

刚组建这个班时，首先物色班委和团支委人选，指定人选组成新班委、团支委，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。

但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由**选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制-----班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月都被评为文明班。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将-学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班任记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策

1、改善学习行为

a□科学调整各科学习时间

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用

3、讲究“战略和战术”

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以及格为底线）

本次家长会采取分批的形式进行，方法是这样的：离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的'老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知……要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，多些与学校行政汇报情，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，关键不在跟得紧，及时处理违纪的学生。

班主任下学期工作总结和不足和改进篇二

本学期的42班全体师生认真贯彻执行学校的教育工作计划以及有关文件精神，落实政教处和年级组各阶段班级工作任务，针对上学期存在的问题制定班主任老师工作计划，按时检查计划的落实。师生密切配合，圆满完成各项工作。现总结如下：

(1)通过家访了解学生生活环境和家庭学习情况，针对学生情况，做好思想工作。

本学期进行了42次家访，最远的到芷村镇。通过家访了解大部分学生在家生活条件较好，无形中导致了学生学习竞争意识较差，学习主动性差，这是学生成绩没有质的突破的原因之一。学生在家中很少做家务事，这种潜在的懒惰意识，影响了在学校卫生、劳动方面不够积极；由于家长工作较忙，在家中监督子女学习的力度不够。有的家长认为，学生学习的好坏是学校和老师的责任，这是家长认识上的误区之一。家访让老师了解学生出现的很多问题，有利于做好学生的思想工作，倍受家长的欢迎。

(2) 根据工作中出现的不同情况，及时举行相关的主题班会，共举行了六次主题班会：《由习惯谈起》、《班级以我为荣》、《中美撞机事件所想到的》、《懒》、《我看家访》、《校规与我们》。通过主题班会让学生看到自己的不足的方面，不断修正自己，提高各方面的能力，达到预期的效果。

(3) 组织召开了十二次班委会，鼓励和调动班委管理班级工作，培养了他们的社会工作能力。

(4) 举行了两次家长座谈会，让家长了解学生在学校的情况，家长和老师共同教育学生。

(5) 进行《中学生守则》教育，加强《中学生日常行为规范》的教育与训练。

(6) 进行爱国主义和集体主义教育，加强班集体建设。通过集体活动(如卫生和劳动)创建一个团结、友爱、积极向上的班集体。

(7) 加强法制观念和安全教育，安全方面特别是交通安全和交通法规教育。

(8) 加强团支部建设(被评为文明团支部)和心理保健指导工作，进一步提高文明礼貌行为的水准。

(9) 关心住校生的学习生活，及时解决他们存在的生活问题。

(1) 针对上学期反映学习问题，及时开展学习方法指导，同时请本年级和高年级的好学生谈学习体会《谈谈高中阶段初始年级的学习的特点及方法》。这种方法对中等的学生帮助很大，在学习上进步飞速。

(2) 召开家长座谈会，研究如何帮助子女适应高中学习生活，家长和教师共同抓好学习。

(3) 寻求各科老师的配合，任教老师作好各科各阶段学习方法的指导。使学生在各阶段存在学习困难得到任教师的帮助。

(4) 对学习有困难的学生及时给予帮助，同时与这部分学生一起分析，探索适应他们的科学的学习方法，订出切实可行措施，树立学习信心。

(5) 每一次考试组织学生进行学习方法的交流和学习心理咨询活动。

(6) 加强素质教育和创新教育，培养21世纪的有用人才。

(1) 学风、班风没有达到预期目的，特别是班风和自己的计划有很大的差距。

(2) 卫生工作是我们班存在的老问题，卫生评分只能处在学校的中等水平。

(3) 部分学生学习方法不适应高中学习方法，个别学生缺乏学习的动力，在这方面的引导工作差。

(4) 部分学生集体主义观点淡薄，特别是在卫生劳动中表现较差，个别学生随意不参加卫生劳动时，处理力度不强。

(5) 违纪学生存在如迟到、缺交作业和不配戴胸卡学生时时存在，特别是迟到方面，见效差，改进办法不好。

(6) 上晚自习部分学生讲小话是本班存在的老问题之一。

总之班主任老师是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用；并负有协调本班各科教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的作用。今后工作是努力克服存在的问题和不足，把班主任老师工作搞好，真正成为班级的导师作用。

班主任下学期工作总结和不足和改进篇三

时间的流逝，孩子们的成长，使我也越发真切地感受到自己的成长。从关心、爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。实现了和谐共赢的目的。具体做法如下：

这个班的部分学生一直是我从一年级带上来的，他们又大了一岁，相对来说更大胆了，更有自己的思想了。通过开学初一个星期的接触，我发现他们最大的问题是懒散，由此引出了一系列的问题，比如说值日生不够自觉，作业马虎，做事不够自觉、主动等等。针对这些问题，我从扎好学生的日常行为习惯入手，开始班风的整顿。我先从值日生入手，对于原有的值日生表再细化，分工到人，明确自己的责任区，如果那块没打扫干净，一查就知道谁没有做好值日生了，通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了，责任感也加强了。教室里的卫生面貌也有了很大的改变。

作为一个班主任，我觉得首先应该做到公平地对待每一个学生，对于优等生，我不掩饰他们的缺点，发现他们的错误及时进行批评教育，有不足之处积极引导他们扬长改过，努力使其更加优秀。对于后进生，我不歧视他们，反而不断地鼓励他们，帮他们树立信心。我还动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会《我们是一家人》，对学生进行教育，让他们明白每个人都有自己的所长，不能只看人家的缺点，忽视别人的优点，而应该互相欣赏，互相学习，互相帮助。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精

神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

孩子们渐渐长大了，好多事情都跃跃欲试，对于这种情况，我放手让班干部自己筹谋划策，从活动内容到活动组织，所有的一切都是他们自己商量解决的。本学期他们组织了一些活动，这些活动不仅扩大了学生的参与面，还锻炼了学生的胆量、培养了他们的能力，同学们还把这些活动记录在了自己的日记中，效果还是相当明显的。

我会定期在家校联系卡向家长反映学生一个阶段以来各方面的表现，上面写的内容，一定是深思熟虑的，并且尽量写正面积极的，建立起比较和谐的家校联系；浓墨重彩地表扬学生所取得显著的进步，这些饱含深情的赞美的文字既让家长感到高兴，又能使学生深受鼓舞；我还会请家长如实反映孩子家的表现，特别是完成回家作业的情况，是否能独立完成各项作业，在哪些学科上比较薄弱，及时向家长反馈他们提出的问题，给出专业中肯的意见。我会及时向孩子们反馈家校联系卡中家长的期望，把每次的家长留言读给他们听，孩子们都很乐意接受，并深受教育。

作文教学不但是小学语文教学的核心内容，而且是小学中高年级语文教学中的难点。长期以来，教师教作文难，学生写作文更难。怎样让作文成为孩子孩子们的最爱，我有几点体会：

对于初学写作的小学生来说，虽然是写自己身边发生的事，也知道是将自己看到的、听到的、做过的、所想的写下来，可是一动起笔，要么是不知道该怎么写，要么就是记流水账……学生们还不知道准确的表达自己的情感，需要为他们提供一些范文，学习范文的写作思路、特点、方法，根据范文的语句以及表达方式进行具体的模仿，这样，学生们写起来轻松多了，写作的积极性也被调动起来了。

学生写作的源泉来源于生活。要想让学生喜欢写作文，首先要引导学生学会寻找写作文的素材。生活是实实在在的，又

是丰富多彩的，学生留心观察生活，能把平凡生活反映出来，这对学生写作来说具有重要意义。

为了让学生能够从日常生活中获得丰富的写作素材，我注意培养学生留心观察周围事物的习惯。经常安排一些联系学生生活实际的活动。在观察了放大镜是怎样把火柴点燃的实验以后，刘贺同学是这样写的“老师从火柴盒里拿出一根火柴放在地上，然后把放大镜拿出来对准太阳。这时只看见一个放大镜的影子，老师又试着不停地调试着。啊！地上出现了一个玉米粒般大小的刺眼的白色小圆点。老师把这个小圆点小心的对准了火柴的红色的一端，会出现什么呢？我们都在焦急地等着，头上冒出了豆大的汗珠，心里一直数着：1、2、3、……渐渐地，渐渐地，奇迹出现了，火柴发白了，冒出了一股白色的烟，一股焦糊的气味扑鼻而来。“嗤嗤……”这声音越来越大，突然“噗”的一声，火柴竟然着了，大家惊讶地欢呼起来……”

阅读是作文的基础，要提高学生的写作能力，就要指导学生做好读书笔记，要做好课内课文的读书笔记，但这远远不够，还要指导学生大量阅读课外读物，并做好读书笔记。平时，我除了通过教学课文进行语言积累外，还鼓励学生大量阅读有益的报刊读物，鼓励学生订阅《学苑新报》《小学学习报》《十万个为什么》。向学生推荐杨红樱系列丛书、沈石溪系列丛书、爱的教育等国内外优秀读物。要求学生不能只是泛泛而读，要深入进去用心读，引导学生把课文中的好词佳句、优美片段分类摘抄在采集本上，进行读、背、记在心中，加强体会，以便在习作中运用。

每隔一段时间就将学生作文中的优秀片段、优秀词句挑选出来，放入班级的“作文园地”里，并向广播室或向报刊推荐发表。如习作《一次有趣的实验》、《我的外教老师》等在校报中发表，在学生中引起了强烈的反响，学生的写作兴趣因此倍增，许多学生的积极性被调动起来了，写作文不再是难题，而是一件抒发心情的快乐的事情。

总之，无论是班主任工作还是教学工作，我都在努力做好的同时，及时落实学校的每一项工作。我一直相信：如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那么我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一名教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

班主任下学期工作总结和不足和改进篇四

转眼之间，的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结就应能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，我带两个班的数学兼301班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更期望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就完美的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和

主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中学会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

个性是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，用心开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

三、帮忙学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的主要问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了 ，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便用心开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现群众活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生

昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。

透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，用心同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，构成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作。一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我明白，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有必须关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。半个学期来，我的工作取得了必须的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任下学期工作总结和不足和改进篇五

我班从进入 以来，班级的劣势逐渐显现出来：各学科优势学生群体小，不能构成同学间学习辐射带动作用；理科学习思维潜力强的学生少，没有学科尖子；男生弱女生强的态势进一步增大，对整体上线会有大的影响；尖子少尾巴大。在这样的班级状况下，要完成升学指标，我深感困难重重，职责重大。但无论千难万险，你别无选取，永无退路，只有努力拼搏，艰辛付出，才能去创造一个又一个神话。正是在这种拼搏精神的激励下，在学校领导的亲切关怀下，在全体老师同学的努力下，较好地完成了教学任务，为中考再夺佳绩，奉献了一份绵薄之力。下面将学期工作作一个总结。

一、增强职责感和使命感，以忧患意识指导班务工作，我对班级状况的了解和掌握，使我深知我务必进一步增强职责感和危机感，我务必高度重视班级管理工作，不敢也不能有丝毫懈怠。班上有那么多的不利因素，每一条都可能产生巨大负面影响。我在班主任工作中务必做到劳心劳力，尽心尽力，扎扎实实，踏踏实实，才能使班级向着良好的方向发展，因此我常常以“不放心，不满意，不踏实”的“三不意识”提醒自己，早出晚归，随时跟班，随时了解班级状况，及时解决各种问题，从每一天的迟到缺席，午休晚睡，上课纪律，自习纪律，周末回家返校到学生作业检查，成绩升降，月考分析，心理状态，情绪变化，同学关系，家庭变故等等，事事关心，件件落实，使每一细节有利于学生学习，每一件工作有利于班级发展。每一天要反思一下这天做了哪几件事，明天要做哪几件事，班上有哪些新状况新苗头需要解决，有哪些学生情绪波动，学习波动的需要谈心帮忙和支持。要先安排好一天，一周，一月的班务工作，做到胸有成竹有条不紊，保证班级顺利发展。

二、坚定信心，强化意识，指导方法，调节心态寻找增长点。我班的同学整体来说，思想素质较高，是非观念明确，有较强的班级荣誉感和凝聚力，同学们具有职责感和同情心，同

学友爱，师生和睦有明确的学习目的和人生的奋斗目标，有高昂的学习热情和用心性，有较强的求知欲望和理想追求。但学习的现状令他们十分迷茫，个性是班上的有部份男生，认为学无可望，只有辛勤耕耘而无丰硕成果，因此彷徨，苦闷，忧虑。我认定这些问题的解决是我班务工作的重中之重，因此，我着重从以下几个方面作了工作。

1、增强信心，鼓舞士气，调动学生的用心性。我利用班会时间以及个别谈话时间，分析班级的优势，学生个人的优势，分析学生学习成功方面和失败方面，找准努力的方向，分析长中学生和校外学生外地学生的比较优势，分析班级整体学习的增长点和学生个人学习的增长点，指出时间还有3个月，什么奇迹都可能发生，如果我们每个人都踏踏实实地学习，按要求做好复习迎考的每一个环节，必能取得满意的学习效果，个性对我们班上的男生，指出他们目前学习成绩不理想，不是因为脑子笨，而是因为在过去的两年多的学习中不够踏实，不够落时，才把成绩拉下来了，如果能从此刻开始，从这天开始，认真清理学习上存在的问题，努力亡羊补牢，踏踏实实地学习，成绩就必须能上升。

2、指导学习方法，提高学生学习效率。学生的学习只有勤奋还不够，还务必有正确的学习方法，才能提高学习效益。因此，每一位老师个性是班主任都务必指导学生学习的方法。从学生如何听课，如何作笔记，如何做作业，如何完成清理，如何复习等方面都应给予学生指导。我根据每一个学生自身的状况，分别指出了他们在学习中就应注意哪些环节，每一环节具体怎样做到了良好的效果。例如指导学生进行英语复习清理时，要求学生不仅仅要按课本进行知识清理，掌握知识体系构成自己的知识网络，还要求学生把各次大型考试试卷进行清理，具体要求如下：首先要把各套题进行清理，哪部分有哪些题型，涉及哪些知识，解题方法；再比较同类题型间有哪些区别，解法上有什么差异；最后找自己做这些题的差错、问题及克服的方法。

3、算好时间帐，强化 意识：在 下期个性要求学生要珍惜时间，惜时如宝，挂出中考倒记时牌，让学生有一种时间紧迫感，在个性的时间还要个性提醒学生，例如离中考还有100天，50天，20天，10天，让学生感到时间匆匆，时不待我，时不再来。在这期间我要求学生算好时间总帐，分配给各科的学习时间是多少，如何安排，订出较详细的时间安排表，个性在最后的停课复习阶段，更要求学生以课时来安排时间分配。做到心中有数，有条不紊。

4、规范学习习惯，强化中考意识。中考不仅仅考查学生对知识的掌握，学生学习潜力的强弱，也考查学生学习习惯的规范。例如潦草的字迹，不合理的版面安排，叙述不清，层次不明的表达，不合逻辑的推理，跳跃太大的解题步骤等不规范的一些习惯，都可能造成中考中的失误丢分。因此，我经常在教学中和班级教育中强调规范性，要有得分意识，不能轻易丢掉我们应得的分，平时的每一个作业，要当作中考来做，每一次考试要当作中考来考，借以检查我们的实力，校正我们的失误，避免中考重蹈覆辙。

5、注意心理辅导，消除学生心理障碍，保证学生正常学习。学生因学习压力大，时间紧迫产生一些心理、生理问题，如失眠，紧张，惧考，烦躁，神经衰弱等，也因年龄，身体发育产生一些心理、生理问题。如交友障碍，早恋现象，暗恋现象，学习方面的紧张心理，一般是对自己学习成绩的一种不踏实的表现。我帮忙学生分析不踏实的原因：是总体差，还是学科差，是整体都差，还是部分章节差，指出弥补的措施和方法，往往能消除紧张情绪。若是交友早恋现象，就要求学生识大体，顾大局，以自己前途为重，把个人情感问题放在中考后再思考。

三、构建良好班风，以促进班级良性发展

我一向认为，作为一个班群众，良好的班风、学风十分重要，即使 也是这样。良好的班风能够促成良好学风的构成，进而

提高学生的学习效益，促进班级整体学习成绩的提高。因此我在日常工作中个性注意班风，学风的建设。

1、以校规为班规，做到令行禁止，在纪律面前不含糊，不姑息。事实上，班规校纪的准确执行，有利于学生集中精力学习。例如仪表问题，它是学生内心世界的表露。有些学生违反校规“六不准”：留长发、染指甲、戴首饰等，这些表象粗看，好象不影响学生学习，但是，仔细从心理学角度分析，就明白这些恰恰会影响到学生的学习。留长发、染指甲、戴首饰等这些表象下，反映了学生已在注重自己外在形象，追求时髦，攀比富贵。在这么紧张和紧迫的学习时间下去追求这些所谓形象，实际上是一种分心、花心现象。很明显这些分心、花心行为对学习有负面影响，应坚决杜绝。我在每周的班会上定时检查，一有发现，立即纠正。

2、抓好课前纪律和自习课纪律，让学生以比较平和的情绪去上好每一节课。课前和晚自习是容易出现纪律混乱现象的时段，如果控制协调不当，就会影响到正常的作息和学习。我们常强调学生要珍惜每一分钟学习时间，每一天多学一分钟就会多增长一点知识，日积月累就会增长很多东西。因此，课前和晚自习，我经常到教室督促、安抚学生，使学生提前进入学习状态，保证了学习时间。

3、充分利用好每周的班会课进行理想、前途、自觉性、学习目的和学习方法的教育。学生没有自己的理想，不为自己的前途打算，就不可能产生学习知识的动力，更不可能构成竞争的意识；没有学习的自觉性，就不可能主动地学习，将永远处于一种被动状态；没有学习目的，就会忙乱无章，徒劳无功；没有科学的学习方法，就不可能获得较高的学习效率，结果只能事倍功半。

4、发动家庭的教育力量，取得家长的支持和配合，耐心细致地做好学生的思想工作。后期，学生思想上、学习上都承受着巨大压力，情绪容易波动，又个性是每次考试结束后，学

生对成绩的大起大落，或成绩的停滞不前，甚至下滑，很容易产生一些悲观情绪，或极端思想，会觉得对不起自己的辛苦付出，对不起老师，对不起家长。这些时候他们个性需要来自父母、老师的关怀、体谅和真诚的帮忙。

5、培养得力的班干部，实现学生的自我管理。班主任工作十分繁琐，如果单靠班主任自己的力量难以应付的，所以，班干部的培养十分重要。班内很多事务是完全能够由班干部分工协作完成的。这样既能适当减轻班主任的负担，又能培养锻炼学生的管理潜力和适应社会的潜力。

6、与科任老师紧密联系、配合，齐抓共管，建立健康和谐的班群众。

回顾半年来的感受，多少感慨难以言表。以前满意过、也失望过。月考、模拟考试起起落落，但最终我们圆满的完成了教育教学任务，没给学校抹黑。而且，在今年的中考中一中上段11人，公助8人的好成绩居平行班首位。在今后的工作中，我会不断地纠错补过，不断地应用战略战术，尤其是充分挖掘科任老师、学生及其家长的资源和潜力，努力去实现学校班级的理想目标。

班主任下学期工作总结和不足和改进篇六

初一5班主任工作总结;转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任,其中的艰难是我所不曾想到的,但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑,树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是:学生人人学会做人,班级学风浓厚,纪律性强,成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力,对待挫折的态度,对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气,以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学,使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯,甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则,带头遵守班级纪律,并以积极饱满的热情来感化每一个同学,用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级,拉近心理距离,和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期,我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差,而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人,我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词,有进步的学生利用讲评课表扬奖励,默不出的学生放学后留下来,督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的,严肃批评不交作业,上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生

敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

班主任下学期工作总结和不足和改进篇七

本年度我担任高一13班的班主任工作。虽然我有过20年的班主任工作经验，但面对如今的90后独生子女我也经历了不少的困惑和挑战。在这一年的工作中，我更深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级管理，影响着学生成长。

下面是我对这学期的工作的总结。

班干部表现非常出色，日常的管理工作都能运筹帷幄，把班级管理的井井有条。

学风很浓，让学生进一步理解并吃透莞中教育的精髓，那就是自主学习，所以我们班形成团结友爱、勤奋学习的良好班风，是个很有集体荣誉感的团队。我们大部分同学学习热情高，时间抓得紧，各个学科都平衡发展，尖子生小荷初露头角，发挥稳定，这次期末考试班赵弈钦同学以9科总分973分蝉联全级第一名，并且分数比期中考试总分提高10分。而且蝉联3+文总分第一名，3+理总分第一名。龙子凡同学也得到全级9科总分第四名，我班求佳奖获奖人数在全级54名同学中占5名。

1. 高一连续4次被评为先进班。

2. 高一连续2次被评为卫生先进班。
3. 高一期间的黑板报历次均被评为一等奖。
4. 公共区和卫生抽查第一名。
5. 宿舍管理总分第一名。尤其值得一说的是我们班女生宿舍508室被评为5星级宿舍之后又连续六周满分，即创造了整个学期一分未扣的完美记录并且在每次的宿舍卫生中还争得额外的加分。这体现了508宿舍同学超强的自我管理能力和克制能力，更重要的是超强的集体荣誉感。这也是我作为班主任最感到骄傲的地方。
6. 纪检总分第二名。

利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题、家庭问题等等，对他们进行及时的心理疏导。多和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

在教学和班级管理中我不断学习，努力提高自身业务能力，综合知识水平和管理能力，坚持终身教育，学习不辍。除了备课之外，每天我都会阅读一些英文的文章和看一些百科知识，作为老师活到老，学到老。在今后的工作中我会多向同行学习，学习他们好的管理班级经验，不断提升自己的管理能力，力争把班主任工作做得更好。

班主任下学期工作总结和不足和改进篇八

开始工作的第一个学期，我担任了一年级的班主任工作，同时又是包班。对学生的思想、学习以及家庭情况等我都不清楚，必须得深入学生、摸索教材，所以工作起来很吃力，我

深刻体会到了做老师的艰辛和快乐。通过一个学期的班主任：我明白了要做好一名好老师难，做好班主任工作更难，所以更要认真去做好每件事，虚心求教。下面是我自己这学期来工作的体会：

一 关心学生、表扬学生

记得刚当班主任的前几天，班上总有几个学生要被弄哭，大家彼此都不熟悉，有个小朋友还经常喜欢打其他小朋友。不管是来软的还是硬的，都毫无效果。渐渐地，通过唐老师的帮助，我明白了单方面在学校对学生的了解是远远不够的，通过家校沟通，我对学生的了解更多了。是啊！每个学生刚来学校都还不适应，我一味的批评，不找原因是解决不了根本的问题的。后来我渐渐地学会了去关心每一个学生，特别是一些性格内向，或特别出格的学生。慢慢地，通过与学生的沟通，小朋友们对我也特别热情了，经常会围着我转，我也会把小朋友叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；告诉他们这几天进步了，继续加油！今天和同学吵架是不应该的……刚开始课上学生捣乱我只想到停下来批评，现在只要通过表扬几个表现好的，有进步的，我的课堂也不再像以前那样，次次都要停下来了。现在我才深刻地了解到老师说的一句话：“千万不要吝啬自己的表扬，提倡多表扬少批评。”

二 重视培养学生的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。开学一来，我一直很注意学生的学习习惯，特别是写字姿势，上课举手发言等等。渐渐地时间长了，我以为学生都已经习惯了，嘴巴唠叨的频率少了，有几天又特别忙，会忽略这些，学生的老毛病又犯了。这时候，我才深刻地意识到一年级的老师嘴巴是绝对不能停的，你一停他们就会忘了。同时学生的习惯还没有真正养成，他们还不能做到老师在与不在一个样，这需要经过一个漫长的过程。

如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。

三 加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。通过第一次的家长会，我不仅重新认识了更多的家长，而且也从他们那里了解到学生进入小学后在家的学习情况。我向家长介绍了一些培养学习兴趣的方法，同时不少家长也给我提了一些好的建议，比如说“学生字认识的不多，做的作业中如果有拼音学生就可以自己拼了，不一定要家长读题。

平时的话，我会通过打电话，家校通跟家长沟通，了解近期学生在家情况。对于个别学生书写及作业不端正了，我也会及时与家长联系，问问在家是不是有什么事情？这样我们就可以更准确的了解学生，对症下药了。

要提高教学质量

1 课前准备：备好课。

每天晚上改完作业，我都会及时地把明天要上的课备好，做到心中有教案。一年级学生的注意力集中的时间比较短，因此我的每一次课尽量用课件，这样不仅可以丰富学生的眼球，课也不会那么枯燥了，学生集中注意力的时间也长了。

2 课堂上的情况。

自从上了教研课之后，我开始注意起课堂常规了。很多东西都应该在平时课堂上完成，如果单单因为一次教研课而把很多没用过的语言加进去，那学生就会不懂了。同时我的课堂语言也渐渐地简洁明了了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学、语文的兴趣，课堂

上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、语文、数学课对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以唯有慎重地选拔和培养干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。刚开始工作的时候，我每天都是拖着个疲惫的身体回寝室，感觉什么事情都得自己做。后来看到一些老师都把班干部培养的那么好，我才意识到自己还没好好用呢。开始我先培养班长，接着一个个小干部油然而生。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我也经常给他们开班会，讲讲每个干部的职责，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在学习上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。这学期我们班一个多动症的学生经常欺负同学，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀，但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。下学期我会同学生一起努力，即使没有最好，也要做到更好！

班主任下学期工作总结和不足和改进篇九

班主任 李月兰 作为三（12）班高考备考工作的组织者和管理者，我身感责任重大。作为班主任，必须下大力气狠抓班

风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期做了以下几方面的工作：

，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀生和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤。

高三（12）班班主任 李月兰 20xx年6月

班主任下学期工作总结和不足和改进篇十

一个学期的工作也是结束了，看到学生们期末的成绩，我也是感到欣慰，这学期虽然也是很多的时间是在家上网课的，但是我们也是做好了工作，和家长们积极的配合，做好了也是让学生们也是没有把成绩落下，而且也是培养了学生主动去学习的习惯，作为班主任，我也是对这一学期工作来做个总结。

一、班风建设

由于在家上网课的时间比较多，但是我也是清楚，一个班级，

只有大家都是同样热爱学习的，那么也是可以督促大家更加主动，更加积极，班风的建设也是非常重要，从开学到考试，我都是在这方面下功夫，去让班级有学习的氛围，无论是上网课期间，或者在学校里面，都是让大家感受到，想要学习，愿意学习的一个风气，学生们也是做好了，大家一起努力，认真的把学习给搞好，而班风建好了，也是让大家都一门心思放在学习上，而不会松懈了下来，特别是上网课的那段日子，监督也是比之前少了一些，但是学生们由于对于学习比较的热切，自己也是会主动，让我们老师也是少了很多的操心。

二、纪律管理

除了班风，纪律方面也是格外的重要，这个不但是让学生们能了解能做什么，不能去做什么，同时也是可以在纪律的督促下养成一些好的习惯，而不会因没有好的习惯而影响了学习的。特别是上网课的时候，我也是督促学生们按照学校的作息去做好，按时的起床，按时的上课，晚上也是按时的去睡觉，的确在家也是会受到一些影响，但是由于学生们也是积极的配合，很多的方面还是做好了，没有松懈下来，虽然是高一下学期，其实学生们也是适应了高中的生活，也是容易出现懒散的情况发生，但是我也是提前和学生们说了，同时也是清楚高一的基础必须要打好，为进入高二做好准备。

三、家校合作

这学期的特殊情况也是让我们老师在工作上有所改变，特别是上网课的时候，也是需要家长们来配合做好工作，由于在家，所以也是需要家长们牺牲一些时间，去了解学生们情况，去和他们一起上网课，或者监督他们按照纪律来有好的作息，好的习惯也是可以督促我们更好的学好。家长们虽然也是有工作要去忙碌，但是也是积极地做好了配合，让这学期的工作能更顺利的开展下去。

一学期下来，学生们也是认真的去把学习搞好，虽然是头一次出现这种情况，但是我也是积极的去做好，上网课的期间，当然也是有一些问题，不过也是在不断提升，改变之后尽力的去把工作做好，而下学期的工作也是要继续的提升，做的更好一些才行。