

# 最新创新理论心得体会(通用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 创新理论心得体会篇一

在新时期,党的创新理论就是包括邓小平理论、三个代表重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。下面是小编为大家收集整理3篇感悟党的创新理论范文，欢迎大家阅读。

### 1、中国共产党人理论创新的重大意义

关于它的重大意义，首先从管理学的角度我们来理解一下。从管理学的角度看，任何组织它的指导思想和基本理论都是非常重要的。西方比较推崇的管理学大师德鲁克，他有一个说法叫做每一个组织无论其是否为商业性的，(商业性的就是说企业，其他的组织，比如说学校，医院，包括党，它们都不是商业性的)只要是组织都会形成自己的事业理论，德鲁克把它叫“事业理论”。我们通常说的比较多的就是指导思想，或者是基本理论。应该说一个具有清晰的、一致的和目标集中的特点的这样一个有效理论，它能够产生巨大的能量。

我们有时候好像觉得指导思想这些话都比较抽象和空，好象没有多大的用处，跟我的实际工作没有太大的联系，其实不是这样的。不光我们党重视理论，实际上作为企业来讲，真正有作为的企业也是非常重视自己的基本理论和指导思想的，它的作用是巨大的。我这儿只是借用这个来看一看，这个问题它具有普遍意义。

其实这个问题，应该说我们党历来也是非常重视的。当年是我们中央党校的校长，有一次开学典礼的时候就专门讲到这个问题，他提出要高度重视党的指导思想的作用，当时正好学习“三个代表”重要思想，是主持的。要高度重视党的指导思想的作用，为什么要这样呢？他讲了三句话：

一个叫做这个指导思想决定了我们党的路线方针政策的正确性。因为这个基本理论，指导思想它是总的东西，大的原则，它指出了方向。后来的各种各样的路线、方针、政策这些东西都是跟着它在走的，如果这个基本的东西错了，那其他的东西就没有办法正确了。其实我们年龄大一点的经过不同时代的人都能体会到，一旦基本理论错了，那你一点儿办法都没有。应该说这种作用是非常巨大的，这个我就不用多说。

第二个就是说党的指导思想具有凝聚力、战斗力和创造力，能够起这样一种作用。这种作用当然所有的组织都是需要的，我想，尤其是党组织，指导思想的这种作用更加突出了。你作为一个政党来说，你来参加党，什么人都有，老的、少的、男的、女的、穷的、富的，各式各样的人他们靠什么走到一起？应该说主要就是靠你的指导思想，靠你的理论，靠你的追求，靠你的宗旨。你的这个东西正确，有吸引力他就来了，不但不索取什么，甚至要付出代价，大的代价，甚至牺牲都是可以的。那么这个实际上就是指导思想上宗旨的这种力量，是特殊的一种作用，不是其他的东西能够代替的。战斗力也是这样的，有一个正确的指导思想能够激发大家的战斗力，形成巨大的能量。

另外一个就是创造性、创造力。创造力也非常重要，指导思想正确了，给你一个正确的方向，它给你的创造既提出了一个明确的方向，同时也给你一个很大的空间。就是说你要顺着这个，按照这个要求去做，怎么去做自己去考虑，它既给你一个大的推动，同时也给你的这个创造一个巨大的空间。所以说这个指导思想，这三个力的作用应该说是非常明显的。最后有一句话就是概括，叫指导思想正确不正确关系到党的

兴衰成败。回顾我们党的历史，再对比国际上不同的政党，比如说中苏两个党的对比，在像这样的一些对比当中都能看出来，指导思想它所起的作用确实是关系到兴衰成败的。

那么再说一句它的意义的话，我觉得在建党快要到九十周年了，九十华诞了，这个时候来总结，来进一步地提炼、学习、研究党的理论创造、党的指导思想问题，应该说它的作用就更加的突出。我想起两个作用：

一个是它可以帮助我们更加深刻地了解历史。我们党的历史快有九十年了，这个历史到底怎么来把握？应该说，通过对它的基本理论和对它的指导思想进行了解，才可能对这段历史有深刻的把握。

第二个作用，就是通过理论的研究，可以更自觉地把握今天和明天。我们今天该怎么干？我们明天、我们下一步该怎么走？跟这个理论的研究、指导思想的研究关系更加的直接？所以，应该说，今天我们来研究一下党的理论创造和这九十年来我们党在这个方面所取得的成绩，应该说是非常重要的。

中国共产党的理论创造，我觉得还有一个特殊的重要性，或者说是它的可贵之处，在什么地方呢？就是说中国的国情对理论创造提出了很高的要求，因为中国的国情很特殊。大家知道，革命以前就比较特殊，那个时候叫半殖民地半封建社会，你说是搞民主革命吧，资产阶级还比较软弱，你说是搞社会主义革命吧，这个条件好象还不完全具备。这么一个特殊的情况下，该怎么办？这已经是够复杂的了。其实你执政以后，应该说依然是相当复杂的，为了了解这一点，我觉得恩格斯讲过一段话对于我们来讲是很有启发的。这一段话，我琢磨了很久，给很多的学员推荐过，我觉得对于理解我们今天的状况以及我们遇到的问题是很有启发的。恩格斯讲过这么一段话，他说，对于一个激进派的领袖来说，最糟糕的事情莫过于在运动还没有达到成熟的地步就被迫出来掌握政权。大家都能想到，我们跟苏联其实当前都处于这么个情况，你

说共产党它是要搞社会主义的，那么条件成熟不成熟呢？应该说不是很充分。生产力发展水平，整个社会的发展水平，应该说离社会主义所需要的那种客观条件还是有距离的。但是由于特殊的历史条件，我们有可能夺取政权。

有人说，这个是好事儿啊，你都能夺权了多好啊？但是我们要看到，它既是好事儿其实又有它的风险和问题。按照恩格斯的说法，那说得就比较厉害了，叫做最糟糕的事情。糟糕在什么地方呢？他是这样说的，他说这样的情况下，你夺取政权就不可避免地会陷入一种无法摆脱的进退维谷的境地。怎么个进退维谷呢？进退维谷实际上就是左右为难，这么做也不好，那么做也不行。具体说怎么办呢？他说，他能做的事情通常迄今为止的全部行动同他的原则以及他那一派的直接利益是互相矛盾的，这是一种情况，而他应该做的事情则是无法办到的。这是不是左右为难啊？我琢磨一下，我觉得我们党实际上建国以后恰恰是倒过来的。第一段就是经历了那么一种情况，就是想做应该做的事情但是因为条件不具备无法办到。

大家可以琢磨琢磨，现在我们讲得那一段，叫“左”的错误，“左”的错误犯的比较多。所谓的“左”的错误都干的些什么事情呢？你要认真想起来，好像都不是共产党应该做的事情。消灭剥削、公有制、按劳分配诸如此类的。计划经济那不都是你共产党应该做的吗？但是你现在条件不成熟，你能不能做得到？做不到。你勉强去做，结果怎么样呢？一个就是你的做法本身就扭曲了，另外就是结果往往是事与愿违的，本来想把事情做好的，结果出现了意想不到的这样的一个状况，这个大家都很熟悉了。

那既然是这样的一个情况，我们怎么办呢？我们吃了亏以后就转向了另外一种情况，就是说既然做不到，那我们做我们能做到的事情就是从实际出发，也就是说向后退一步。我觉得大体上改革开放这些年来，我们实际上大体上是这么一个思路吧，就是说做能做的事情实际上就是向后退一退。你比如说消灭剥削的问题。共产党人应该不应该消灭剥削？肯定是要

消灭剥削的，这个是它的追求和目标，但是是不是无条件的呢？应该说不是无条件的，消灭剥削是有条件的。拿今天来，我们只能消灭那些应该消灭、能够消灭的剥削，而有些的所谓的剥削，我们的马克思主义理论认为的那种剥削，有些剥削说实在的在今天你恐怕还得容忍它的存在，在一定程度上允许他的存在，因为是在今天的这个发展阶段上，你不得不这样做。

再比如说很具体的，我们的所有制的问题。在过去，我们说我们应该统统地搞公有制，那么统统搞公有制在这个阶段行不行呢？显然是不合适的。所以现在我们就以公有制为主体，多种经济成分共同发展，并存的，那么就向后退一步了。比如说分配，原来我们说的就是按劳分配就完了，其他的都是不合理的，就是剥削了。那么今天呢？你恐怕除了按劳分配以外还包括按资分配的，包括你买了股票、你投了资了，你说你要不要参加分配？包括你的专利、你的技术、你的管理等等方方面面所有生产要素，它都得参与分配。这跟我们原来理解的好像又有所不同，是不是有这个问题？再比如说计划经济好不好，按照我们理解是非常美满、非常理想、非常好的，但是你能做得到吗？实际说做不到。那么比较现实的办法还是要以市场机制为基础，那么我们现在也是这样做的，也就是说向后退一步，站在我们能做的这个基础上来做事情。那么这样做的结果怎么样呢？应该说比较务实，比较有成效，大家也都看到了，这些年来我们发展起来了。

这样做又带来另一个方面的问题什么问题呢？就是说迄今为止的全部的行动，它的原则以及它那一派的直接利益是互相矛盾的。你说你为什么这么做？你共产党不是一直说要消灭剥削、要公有诸如此类的，为什么你后退了呢？就觉得好像跟原来一直在说的那些原则违背了，你是不是倒退了？你叛变了？你干什么了？怎么想得都有的，觉得好像不可理解。某种程度上，好像说除了原来忠心耿耿的基本群众以外，你还为别人说话，你没有完全按照他们的这个直接的利益来说话来做事，也引起一些不满，这个恐怕是我们大家都感觉到的。

我记得挺有意思的一件事儿，我直接遇到的。有一次讲课，中间休息的时候一个小伙子就问我，他说毛老师我问你一个问题。我说什么问题啊？他说中国共产党现在还代表工人农民吗？你看他一会儿给知识分子说话，一会儿给新阶层说话，怎么不给工人和农民说话呢？后来我跟他讲，我说根据我的了解，共产党它肯定还是代表工人农民的，这个它没有变，问题在什么地方？就是说他现在为知识分子说话，为新阶层说话，他为什么要为他们说话？难得仅仅是为了他们的利益吗？你知识分子的作用不能得到很好的发挥，新阶层的那些人的作用不能得到很好的发挥，那中国的现代化还能不能搞下去？你中国的发展还有没有可能？我说这个问题不解决，在我们的这个阶段上你不把这个问题提出来，不解决这个问题，是发展不起来的。广大的劳苦大众、全国的人民，包括弱势群体在内，你说你的问题怎么解决？所以我说这个问题确实比较现实，不是那么太好办。怎么把这个问题说清楚，说实在的这个就涉及到对理论的需求。当年恩格斯在讲到这个话以后还说了两句话，一个就是说既然是这么一种情况，你就要有点儿准备，一个准备就是说，你要为自己辩护。

一个是一般的说，一个组织都有这样一个需要，另外特殊地说，我们中国的事情，要没有一个理论的创造说实在是很难的，我想大家都能理解。

## 2、中国共产党人理论创新的基本内容

那么，中国共产党自建党以来它的理论创造表现在什么地方？我想这个问题现在倒是比较统一的。前一段的《中国特色社会主义理论体系学习读本》这个是中宣部编的，里头有些说法我觉得说得还是不错的，叫做中国共产党成立以来，实际上他是做了两件事儿，完成了两大历史任务，一个是民族独立、人民解放；一个是国家繁荣富强，人民共同富裕。简单地说一个是革命的任务；一个是建设的任务，或者说执政的任务。那么在这个过程中，实现了两次历史性的飞跃，就是马克思主义中国化实现了两次历史性的飞跃，飞跃的结果就是形

成了两大理论成果，一个就是毛泽东思想，一个就是中国特色社会主义理论体系。这个大家都比较一致了，也应该说还是比较清楚的。那么我们今天探讨的实际上就是这两块的内容。

## 一、理论创新的内涵界定

第一种观点认为：理论创新就是认识世界，就是把对客观世界的认识由感性认识提高到理性认识，形成理论形态的认识成果，即新的思想、观点、原理。

第二种观点认为：提出新观点、新理论是理论创新，对过去的观点、理论有所改进，增加了什么或减少了什么，也是理论创新。新的“理论”应该是真实的理论，即真理性的理论，而不是主观随意的虚假之词。理论创新并不是为新而新，新就是一切。

第三种观点从理论创新的客观根据、客观内容、客观标准的角度，界定理论创新的科学内涵有二：一是理论确实反映了人类历史时代的变化和中国社会历史时代的变化；二是理论确实回答了时代变化提出的新课题；二是理论的这种反映和回答确实被实践证明是正确的。

也有论者提出：“理论创新就是要在解决实践问题总结实践经验基础上不断提出正确的新观点、新论断、新理论”<sup>iv</sup> 理论创新是客观辩证法发展的必然，理论创新的灵魂在于体现时代性，创新的动力在于它的实践性，创新的本质在于它的开拓性，创新的关键在于把握规律性。

## 二、中国共产党理论创新的历程

恩格斯指出：“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映”<sup>v</sup> 中国共产党理论创新的历程就是

马克思主义中国化的历程，这一历程基本上沿着“回答什么问题，怎样回答问题”这一理论范式展开的。

## 1、新民主主义革命时期和社会主义建设时期的理论探索

20世纪初期，中国处在一个社会冲突激烈、矛盾变动急剧的时代，中国共产党就是在这样的背景下产生并领导中国革命实践的，中国共产党人的创新意识和创新思想也是在这样的时代背景下孕育起来的。急剧变动的时代必然呼唤新的时代，毛泽东作为中国共产党人的杰出代表，在这样一个大变动的时代背景下，带领中国共产党人解决了在一个半殖民地半封建的大国，无产阶级如何领导革命，如何夺取政权，中国走向何处去的问题。

1920xx年爆发了“五四运动”，这是一场由中国先进知识分子掀起的为挽救祖国危亡而进行的爱国运动，是中国先进知识分子把目光由西方转向东方的转折点，是中国新民主主义革命的开端，这一进步促进了社会主义思想在中国的传播。1920xx年，选择马克思主义为行动纲领的中国共产党成立了。在党初期的建设和发展过程中并不是一帆风顺的。对于无产阶级究竟应该如何领导革命，如何夺取政权，中国走向何处去等一系列问题的看法并不是完全清晰的，在摸索的过程中也出现了曲折与反复。经历了大革命失败的中国共产党人开始寻求新的革命道路。1920xx年8月起，仿效俄国十月革命道路，中国共产党人在中心城市举行武装暴动，相继发动了南昌起义、秋收起义和广州起义二大起义。

由于脱离了中国的实际情况，二大起义均以失败而告终。以毛泽东领导的湘赣秋收起义为代表，首先放弃进军长沙的原定计划，开辟了井冈山革命根据地，这是对中国革命道路的最初探索。毛泽东明确指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合”<sup>vi</sup>并且提出了富有哲理的两句话，一个是没有调查研究就没有发言权，一个是“中国革命斗争的胜利，要靠中国同志了解中国的情况。在

经历了一大前后的艰难起步后，从二大到八大这长达34年的历史中，随着中国共产党人对中国国情的认识渐趋全面、深刻，革命斗争的日益广泛、深入进行，经验教训的不断总结，马克思主义中国化开始在理论上和实践中不断取得突破，结出丰硕的果实。在1938年党的六届六中全会上，毛泽东首次提出了“马克思主义中国化”的论断，要求中国共产党人学会把马克思主义理论应用于中国的具体环境，“使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它”<sup>vii</sup>。从此，马克思主义中国化的进程有了旗帜鲜明的标志性方向。以党的七大为标志，马克思主义中国化实现了第一次飞跃，达到了第一个高潮。

共2页，当前第1页12

## 创新理论心得体会篇二

创新理论是一个非常重要的概念。这个概念不仅在商业界广泛应用，而且在各个领域都有着极其重要的意义。在这篇文章中，我将分享一下我的创新理论心得体会，包括创新的定义、创新的过程、创新的难点、创新的价值等方面。

### 第一段：创新的定义

在我看来，创新是指通过引入新的思维方式和新的技术手段，来解决现有问题。创新可以是一种产品、一项服务、或者是一种商业模式。无论是哪种形式的创新，都需要充分发掘问题的根源，以及有创造力的解决方案。

### 第二段：创新的过程

创新的过程是复杂而有挑战性的。首先，需要识别问题，并对其深入分析和理解。接下来，需要团队合作，搜集信息，开发新的解决方案。创新的过程还要求快速做出决策和采取

行动。最后，还要对创新结果进行评估，并进行适当的调整和优化。

### 第三段：创新的难点

创新面对的最大难点，就是掌握核心技能。创新需要团队中有一些成员具有重要的技能和经验，能够快速识别问题并找到适当的解决方案。同时，创新还需要创造力和胆识，尤其是当新的理念和想法被提出时。团队必须敢于面对这些风险和挑战，并不断调整方案。

### 第四段：创新的价值

创新的价值非常重要。创新能够推动企业和社会的进步。它能够提高效率、缩短周期、提高产品和服务的质量，并且创造出新的收入来源。因此，企业必须不断推进创新，以保持竞争优势并推动社会的发展。

### 第五段：我的心得体会

在我的职业生涯中，我经常参与创新项目。在这个过程中，我学到了很多关于创新的理论和实践的知识。我深深认识到，创新不仅仅是一个理论，也是一个实践。创新需要我们不断学习、不断试错、不断调整和完善。同时，我也学到了团队的重要性，一支强大的团队可以发挥出非凡的创新能力，并克服困难和风险。

总之，创新理论是一个非常重要的概念，对企业和社会的发展都具有重要的意义。掌握创新的核心技能，才能在竞争中脱颖而出。通过不断创新，我们可以为自己和社会创造出更美好的未来。

## 创新理论心得体会篇三

随着社会的不断进步和科学技术的飞速发展，理论创新成为推动社会不断前进的重要动力。对于每一个从事研究工作的人来说，理论创新不仅意味着个人能力的突破和职业发展的机遇，更关乎着整个社会的进步和发展。在我自己的研究工作中，我深切体会到了理论创新的重要性，并从中获得了一些宝贵的体会。

### 第二段：理论创新的必要性

理论创新是科学发展的必要环节，它以破解传统理论的局限性和提出新的思路为目标，推动学科的进一步发展。在我的研究过程中，我发现传统理论已经不能完全解释现实情况，需要利用新的思维方式和研究方法进行创新。只有通过理论创新，才能为学科的发展注入新的活力，推动科学的进步。同时，理论创新也为解决实际问题提供了新的思路和方法，促进了社会的可持续发展。

### 第三段：理论创新的重要性

理论创新不仅对学术研究具有重要意义，对个人职业发展也是至关重要的。通过理论创新，可以提高自己的学术声誉和影响力，获得更多的学术机会和资源。同时，理论创新也是个人不断精进和成长的机会，通过面对理论创新的挑战，可以培养自己的思维能力和创新能力，提高解决问题的能力水平。在我的研究工作中，我经常通过与同行学者的交流和讨论，去挑战传统理论，探索新的研究方向和思路，不断提高自己的研究水平。

### 第四段：理论创新的路径

理论创新不是一蹴而就的，它需要系统性的思考和耐心的探索。在我的研究过程中，我认识到了理论创新需要明确的研

究目标和问题，要善于发现和挖掘问题中的关键点，通过多学科的交叉融合，提供新的理论视角和研究方法。同时，理论创新要提倡开放思维，积极引入和借鉴不同领域的理论和方法，不断汲取新的知识和经验。此外，理论创新也需要持之以恒的努力和勇往直前的精神，要坚持实践和反思，不断修正和完善自己的理论建构。

## 第五段：结语

理论创新是推动学科发展和社会进步的重要力量，也是每一个从事研究工作的人应该追求的目标。通过理论创新，我们可以为学科的发展注入新的活力，为社会的发展提供新的思路。在我的自身实践中，我深刻理解到了理论创新的意义和价值，并从中汲取了宝贵的经验和教训。我将继续努力，不断追求理论创新，在自己的研究领域中做出更大的贡献，为学术界的发展和社会的进步作出更多的贡献。

## 创新理论心得体会篇四

随着我国加入 wto 和信息化社会的逐步发展，我国的教育服务贸易正逐渐的深入，随之而来的便是我国高等教育管理体制遇到的各种问题。探讨我国高等教育管理体制改革的创新举措，对高等教育管理体制的创新和提升高等教育国际竞争力具有极其重要的实际意义。

（一）高等教育立法。依靠国家立法对本国高等教育的进行控制是第二次世界大战过后世界各国高等教育规范化的一个重要标志。新中国建立以来，我国通过国家立法，使得政府和高等学府之间形成了有效的沟通体系，高等教育得以获得国家的投资，高等学府有足够的资金可以开设更多新的社会学学科，通过这些，高等教育才能更直接的与社会联系起来，才能更有效的为社会的经济建设出力。相反的，高等教育只有做到了这些，才能不断的提高自己的社会竞争力。因此，国家一定要完善高等教育法规，努力维持相关法律法规的稳

定性和执行力，让所有的问题都可以做到有法必依。

（二）高等教育拨款。近年来，我国各个高校的科研和教育经费都呈现出逐年紧张的趋势，因此，高等院校对政府的财政拨款的依赖性逐年严重，所以，现今高等院校的最重要的投资者便成为了中央政府，反之，财政手段也就成为了国家对高等院校施加权力、渗透意志、获取利益的最佳场所。另一方面可以转变政府对高等院校的投入方法，可以由政府全全负责改变为第三者代理式投入，或者进行合同制投入；政府也完全可以在高等院校的相关拨款中加入竞争制度，也就是说院校想要获得更多的经费，就要靠本身的实际工作绩效和科研成果。这种方法可以促进院校的科研能力发展，提高政府教育专项资金的利用率、促进教育资源的优化。

（一）合理规划。当今世界高等教育最为发达的国家当属美国，美国之所以能够在高等教育上有着这种国际地位，跟它十分重视高等教育的规划有着十分紧密的关联。在美国的教育总体规划中有着这样的规定：“州政府试图确定现有各类公立学院的任务和服务范围，确立新建学院的标准，决定物质设备改造和建设的重点，以及依照潜在学生和公众的需求批准新建教育计划等等。”我国的高等教育目前是实行省级政府的整体统筹管理的制度，在实行次制度之后，就很难再以中央政府行政命令的方式进行高等教育的整体统筹管理了。目前来看，比较好的方法就是通过高等院校所在的地方政府进行统筹管理的方式，这种地方统筹的方法一定要从不同地方的经济和社会需求出发，提出切实有效的教育发展目标，这样才能不断提高高等教育社会贡献力，实现高等教育的短期效益和长期效益的协调发展。

（二）适当拨款。如果本地政府想要充分有效的实行对高等教育的管理，地方政府就一定要拥有一个行之有效的拨款制度。

当前地方政府需要做的就是改革高等教育事业费拨款这种老

旧的拨款模式，拨款的多少不应该以单位人数为依据，应该先进行权威的高等教育评估，通过全面评估的结果来考虑拨款的多少，还可以通过学校的办学效益来进行有效的调控，也完全可以将高等院校对本地区经济发展的贡献考虑进去，只有这样才能真正意义上的做到拨款程序科学、公开、有效。地方政府还可以根据学校的重点学科的科研程度的不同给予针对性的专项拨款，对作出突出贡献的学校，地方政府要给予一定的奖励。对国家级重点科研项目或者重点学科，地方政府应当给予重点照顾。不仅这些，地方政府还可以在其他有一定社会影响力的方面给予专项的拨款或奖金，比如可以在当地高校之间评选出精神文明单位，或者优秀校园环境等等奖项。这样不仅能够使学校方面得到自己急需的资金，还可以从一个侧面激励学校各方面建设的热情。

在世界各国的高等教育管理体制改革中我们不难发现，由社会参与的管理有着重要的作用，这种情况在民办教育方面的发展尤为迅速很快。社会参与管理的形式很多：投资企业的执行代表会参与高等院校的重大决策；也可以由社会各界代表组成专门的高校董事会，他们的主要认为就是帮助学校筹措相关资金，参与高校重大决策的制定，对学校的正常教学进行有效的监督等等方式。虽然社会参与管理是高等教育管理体制改革的一项重要措施，但是我国高等教育的中的社会参与管理却十分缺乏，并且存在很多实际问题。由于我国一直是实行传统的政府管理制度，致使高校对于社会的管理不会给予足够的重视，高等教育的管理权仍然在政府和高校自身手行，这种现象特别是在公办高校中体现的尤为突出。即使是在民办高校中，企业参与的管理也并不理想，注重科研和生产是企业的特点，这些特点都决定了企业的参与者往往对教学质量不会给予足够的重视，这会逐渐导致院校和企业之间出现分歧。所以，为了让我国的高等教育管理体制得以完善，政府和高校就一定要做到适当的放权，让更多的社会力量积极参与到学校的各方面建设上，这样才能逐步的实现高等教育管理的社会参与，完善高等教育的管理体制改革。

不论在哪个领域，建立有效的中介机构并充分发挥有效的作用，是一个领域健康发展的重要标志，高等教育也如此。有效的高等教育中介机构是高等教育管理体制逐步科学化、民主化道路上的一个重要标志。中介机构的重要作用作为高校与政府、高校与社会之间联系的缓冲机构，主要是起到润滑的作用。一方面中介机构能有效地将政府和社会各个层面的意图传达给高等院校，另一方面，也可以及时向政府和社会反馈高校的要求，中介机构可以有效约束政府和社会违背办学规律的强制性干预措施，也可以在一定程度上制约高校有悖于政府方针和社会发展趋势的错误倾向。欧美国家的高等教育中介组织相对我国来说都比较发达，而我国的高等教育中介机构则发展迟滞。这也是我国高等教育水平远远落后与欧美发达国家的重要原因，我国只有逐渐的完善高等教育中介机构的组织和建立，不断完善高等教育管理体制的改革，才能和发达国家之间拉短距离。

[1] 冯增俊 . 当代国际教育发展 [m]. 上海 : 华东师范大学出版社 ,20xx.

[2] 陈孝彬。教育管理学[m].北京：北京师范大学出版社，1999.

[3] 毛亚庆 . 我国高等教育制度创新乏力分析 [j]. 北京师范大学学报 ( 社科版 ) ， 1998 (4) : 16.

## 创新理论心得体会篇五

当前社会竞争异常激烈，企业之间争夺市场、抢夺资源、争取人才的形势日趋激烈。在这种比拼中，创新是企业立足和发展的关键。创新理论是现代企业竞争的基础，掌握并应用创新理论是企业发展的必由之路。

### 二、创新理论概述：传统创新理论与现代创新理论

在探究创新理论之前，我们需要了解创新所要解决的问题，即如何满足客户需求，如何在维持公司稳定的同时保持竞争力。传统创新理论主要包括开放式创新和闭合式创新。开放式创新强调与外部合作、共同创新、共同发展，闭合式创新则采用国内自主创新的方式。现代创新理论则更加深入地分析了创新的本质和成因，强调组织因素和知识资产的作用。

### 三、创新理论的应用：创新与企业实践的结合

在实践中，企业需要根据自身情况选择合适的创新方式。创新要紧扣客户需求，创新成果要体现实际效果。创新过程中，组织管理和人员要素都至关重要。在开放式创新中要寻找适合自己的合作者，而闭合式创新则需要企业对自身技术水平和研发能力的深入了解和提升。

### 四、创新理论在实践中的启示：企业发展需不断创新

发展与创新相辅相成，企业发展需要不断创新。企业创新过程中，需要关注市场、客户、技术等多方面，不断拓展业务领域。同时，企业要注重知识管理，建立知识管理机制。只有加强知识管理和创新人才培养，才能使企业更好地适应市场变化，保持竞争优势。

### 五、结论：把握创新的机遇，实现企业可持续发展

创新理论不仅是企业竞争的基础，也是企业发展的必由之路。企业需要关注市场需求，提升技术水平，不断创新和完善产品和服务。同时，注重组织管理、人员培养和知识管理，实现企业可持续发展，取得更大成果。我们需要不断地学习和实践，深入了解创新理论并加以应用，把握创新的机遇，推动企业的发展。